

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



č. j. ZSKR/2023/1090/sza

Mgr. Věra Rymiecová

Základní škola a mateřská škola  
Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,  
příspěvková organizace

2022/2023

**OBSAH**

1. Charakteristika školy .....	4
1.1 Základní údaje .....	4
1.2 Tabulka vzdělávacích programů .....	5
1.3 Statistické údaje .....	9
1.4 Činnost SRPŠ .....	9
1.5 Záměr školy .....	10
1.6 Vybavení školy .....	11
1.7 Školská rada .....	12
2. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	12
2.1 Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2022/2023 .....	12
2.2 Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2022/2023 .....	13
2.3 Prospěch žáků – celkový průměr .....	13
2.4 Snížený stupeň z chování .....	13
2.5 Celkový počet neomluvených hodin .....	14
2.6 Počet integrovaných žáků ve školním roce 2022/2023 .....	14
2.7 Učební plán žáka 1. stupně .....	15
2.8 Učební plán žáka 2. stupně .....	18
2.9 Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023 .....	21
2.10 Nepovinné předměty ve školním roce 2022/2023 .....	21
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023 .....	22
2.12 Výjezdy žáků mimo školu – ZŠ .....	22
2.13 Zápis do 1. tříd .....	23
2.14 Výsledky přijímacího řízení .....	23
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	24
3.1 Přehled organizace vyučování – pedagogičtí zaměstnanci (k 30. 6. 2023) .....	24
3.2 Přehled dalších pedagogických zaměstnanců základní školy .....	25
3.3 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy I. Herrmanna .....	26
3.4 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy Mjr. Nováka .....	26
3.5 Přehled ostatních zaměstnanců základní školy .....	27
3.6 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy I. Herrmanna .....	28
3.7 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy Mjr. Nováka .....	28
4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	28
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů .....	29

5.1 Relax zóna na Krestovce pro všechny .....	29
5.2 Meditační zahrada na Krestovce pro všechny.....	29
5.3 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL – Škola pro život III.....	30
5.4 Erasmus+ .....	30
5.5 Krestovský triangl III. – rozvoj přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti MŠ .....	30
5.6 Krestovský triangl III. – rozvoj přírodovědné, technické a funkční gramotnosti ZŠ .....	30
5.7 Krestovský triangl IV. – rozvoj přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti MŠ.....	31
5.8 Krestovský triangl IV. – rozvoj přírodovědné, technické a funkční gramotnosti ZŠ.....	31
5.9 Dvakrát měř a jednou řež – podpora řemesel v mateřských a základních školách .....	32
5.10 Posilujeme imunitu předmětů ohrožených pandemií.....	32
5.11 Posilujeme imunitu předmětů ohrožených pandemií II.....	32
5.12 Kniha přítel člověka.....	32
5.13 Kniha přítel člověka II.....	33
5.14 Projekt Šablony III pro MŠ a ZŠ .....	33
5.15 Projekt Šablony IV pro MŠ a ZŠ .....	33
5.16 Ozdravný pobyt pro děti 2023.....	33
5.17 Doučování žáků škol 2023.....	33
5.18 Kariérový poradce.....	33
5.19 Prevence digitální propasti 2023 .....	34
5.20 Pomáháme s učením 2023 .....	34
6. Údaje o předložených školou nebo SRPŠ a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	36
6.1 Ovoce, zelenina a mléko do škol .....	36
6.2 Obědy do škol III .....	36
6.3 Projekt Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku .....	37
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
8. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	37
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	39
10. Seznam proběhlých akcí .....	45
11. Základní údaje o hospodaření.....	58
12. Další údaje o škole .....	60
12.1 Účast žáků v soutěžích.....	60
12.2 Přehled kontrol.....	67
13. Seznam příloh .....	69
Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna .....	70
Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka .....	83
Výroční zpráva školní družiny.....	95



Výroční zpráva výchovného poradce .....	99
Výroční zpráva kariérového poradce .....	101
Výroční zpráva školního metodika prevence.....	102
Výroční zpráva školního koordinátora EVVO .....	105
Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP .....	107
Výroční zpráva školního koordinátora ICT .....	109
Výroční zpráva o činnosti SRPŠ v roce 2022.....	111

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Název školy</i>	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace		
<i>Adresa školy</i>	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka, 700 30		
<i>Organizace</i>	příspěvková		
<i>Identifikátor školy</i>	70631743		
<i>Zřizovatel školy</i>	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451		
<i>Odloučená pracoviště</i>	Školní jídelna ZŠ, Krestova 1426/38A, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
<i>Ředitelka školy</i>	Mgr. Věra Rymiecová Alžírská 1512/11 708 00 Ostrava-Poruba		
<i>Škola sdružuje</i>			
	adresa	IZO	kapacita
Základní školu	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka	102 508 801	700 žáků
Školní družinu	Krestova 1387/38A, Ostrava-Hrabůvka	120 100 401	180 žáků
Školní jídelnu (3 pracoviště)	Krestova 1387/38, Ostrava-Hrabůvka	120 100 886	920 strávníků
	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Mateřskou školu (2 pracoviště)	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka	107 629 658	204 dětí
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
<i>Datum zařazení do rejstříku škol</i>	14. 3. 1996		
<i>Změna v zařazení do rejstříku škol</i>	1. 1. 2011		

## 1.2 TABULKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno prostřednictvím školních vzdělávacích programů, které zachycuje následující tabulka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (původní)	ŠVP1 (původní)
Učební plán	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Obor vzdělávání 79-01-C/01

Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r.

### Význam zkratk:

**ŠVP1 (původní)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011 (v souladu s RVP ZV 2017)

**ŠVP1 (digi)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: ZSKR/2022/1171/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

**ŠVP2 (digi)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život; č. j.: ZSKR/2022/1172/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

Žáci 4. až 9. ročníku se vzdělávali ve třídách se zaměřením na hudební nebo výtvarnou výchovu dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*. Žáci 1. až 3. ročníku se vzdělávali ve všestranně zaměřených třídách či třídách s rozšířenou výukou angličtiny dle ŠVP *Škola pro život*.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 7. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Žáci 8. až 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle verze ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. Nová informatika bude do těchto ročníků implementována v postupné návaznosti, ve školních rocích 2023-2024 a 2024-2025.

### 1.2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo ve 4. až 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola, která si zpívá a kreslí*. Žáci 8. a 9. ročníku se vzdělávali dle starší verze tohoto ŠVP, která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. Žáci 4. až 7. ročníku se vzdělávali dle inovované verze tohoto ŠVP, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Obě verze ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů RVP ZV a aktuálně platné legislativy. Zohledňují potřeby a zájmy žáků naší školy, potřeby a požadavky jejich zákonných zástupců, podněty obce a místní komunity.

V rámci tohoto školního vzdělávacího programu se zaměřujeme na rozvoj hudebního a výtvarného nadání dětí. Vedle všeobecného vzdělávacího základu žákům nabízíme rozšiřující vzdělávací obsah ve třídách s hudebním a výtvarným zaměřením. S cílem podpořit jazykové vzdělávání žáků vyučujeme některé předměty částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL.

Základní myšlenkou vzdělávacího programu je otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

V ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto takové učební prostředí, které umožňuje dětem pracovat s různými zdroji a takovým postupem, který je mu blízký. Snažíme se o maximální rozvoj všech dětí, přičemž přihlížíme k jejich individuálním možnostem a potřebám.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

6. Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

### 1.2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA PRO ŽIVOT

Ve školním roce 2022/2023 se v 1. až 3. třídách vyučovalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život*. Tento ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů aktuálně platného RVP ZV. Zohledňuje potřeby a zájmy žáků naší školy, potřeby a požadavky jejich zákonných zástupců, podněty obce a místní komunity. Reflektuje dosavadní zkušenosti pedagogů, reaguje na změny v konceptu základního vzdělávání, zejména v oblasti ICT, digitálního vzdělávání a rozvoje informatického myšlení.

ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání. Umožňuje žákům intenzivnější jazykovou přípravu již od 1. ročníku ZŠ, tedy věnovat se studiu cizího jazyka ve třídě s rozšířenou výukou angličtiny a na konci základního vzdělávání směřovat k úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Současně tento ŠVP vytváří prostor pro vzdělávání žáků, kteří nemají zájem o rozšířenou výuku cizího jazyka a nabízí jim studium ve třídě se všeobecným zaměřením. S cílem podpořit jazykové vzdělávání žáků je výuka některých odborných předmětů realizována částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL.

Základní myšlenkou i tohoto vzdělávacího programu zůstává otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

I v tomto ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme jim vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jejich osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji a postupem, který je mu blízký. Snažíme se o to, aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, možností, znalostí a tak byl zajištěn maximální rozvoj všech dětí.

Školní vzdělávací program *Škola pro život* je koncipován tak, aby každému žákovi poskytl co nejvíce příležitostí na jeho cestě k získání potřebných znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a postojů. Klade si za cíl vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj každého žáka, podpořit ho co nejvíce v jeho osobnostním růstu i vzdělávání tak, aby dosáhl co největšího osobního pokroku.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city



v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
6. Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

### 1.2.3 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávání žáků 1. až 3. ročníku realizovali dle ŠVP *Škola pro život* a vzdělávání žáků 4. až 9. ročníku dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*.

Hlavní cíle obou ŠVP vycházejí ze společného obecného základu, stanoveného v dokumentu RVP ZV. Rozdíl obou programů spočívá v odlišné profilaci. Starší a postupně doznívající ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* alokuje více času pro rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy. Novější ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání, současně ale jako druhou alternativu umožňuje žákům všeobecně zaměřené studium, bez zvýšené dotace výuky cizího jazyka. Škole se daří úspěšně realizovat souběžně oba typy zaměření, daří se jí zvládat období přechodu na novou profilaci.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 7. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence. Nové pojetí informatiky a digitálního vzdělávání bude zařazeno do 8. a 9. ročníku postupně, v následujících letech.

Společné jádro obou ŠVP ZŠ Krestova tvoří šest hlavních cílů uvedených v předchozích podkapitolách. Vzdělávání žáků dle těchto ŠVP má žákům umožnit utvářet a postupně rozvíjet základní klíčové kompetence, poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, tedy vybavit je souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

K dosahování stanovených cílů pedagogové školy zpracovali, využívají a pravidelně vyhodnocují a případně inovují sadu výchovně vzdělávacích strategií od obecné úrovně až po úroveň dílčích oborů a vzdělávacích aktivit. Reagují na změny související s modernizací vzdělávání, sledují nové trendy v oblasti základního školství, pracují na zvyšování efektivity a zkvalitňování výuky, zvyšování úrovně dosažených výsledků.

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat na dobré úrovni. Kolektiv pedagogických pracovníků vždy ale hledá nové cesty a příležitosti k dalšímu zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a zlepšení jeho dosavadních výsledků.

### 1.3 STATISTICKÉ ÚDAJE

Dne	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
30. 6. 2005	18	363	21,4	15,2
30. 6. 2006	18	372	20,1	15,5
30. 6. 2007	16	339	21,2	14,7
30. 6. 2008	16	327	20,4	14,9
30. 6. 2009	17	360	21,2	15,0
30. 6. 2010	17	372	21,8	14,9
30. 6. 2011	17	373	21,9	14,9
30. 6. 2012	17	374	22,0	15,0
30. 6. 2013	16	371	23,2	14,8
30. 6. 2014	17	367	21,6	15,3
30. 6. 2015	18	384	21,3	15,4
30. 6. 2016	18	380	21,1	15,2
30. 6. 2017	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2018	18	376	20,8	15,1
30. 6. 2019	18	373	20,7	14,9
30. 6. 2020	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2021	18	368	20,4	14,4
30. 6. 2022	19	373	19,6	13,7
30. 6. 2023	19	377	19,8	13,7

### 1.4 ČINNOST SRPŠ

Viz výroční zpráva SRPŠ za rok 2022 (*Příloha č. 9*)

## 1.5 ZÁMĚR ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se již 31. rokem věnuje rozšířenému vyučování hudební výchovy a 28. rokem rozšířenému vyučování výtvarné výchovy.

Z důvodu ubývání žáků do prvních tříd jsme od školního roku 2020/2021 nabídli poprvé třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a třídy všestranné. Ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka vyučujeme více hodin anglického jazyka a některé neязыkové předměty v anglickém jazyce metodou CLIL. Hlavním přínosem metody CLIL je propojení výuky anglického jazyka a vyučovaného předmětu (svět práce, výtvarná výchova, zeměpis, informatika a výchova ke zdraví), kdy žáci používají jazyk bezprostředně v přirozených situacích. Žáci budou mít možnost během studia získat certifikáty Cambridge English YLE.

Otevření těchto tříd se osvědčilo, protože od září 2021 máme naplněné tři první třídy. I v těchto třídách neopomíjíme rozvíjet hudební a výtvarný talent.

Pro všechny třídy nabízíme individuální přístup, vyučování anglického jazyka od 1. třídy, rozvoj technického a přírodovědného talentu.

Kromě osnovami předepsané skupiny předmětů nabídla škola žákům seberealizaci v kroužcích: Matematický klub, Něco navíc z matematiky, Funny English, Klub objevitelů s víkendovými expedicemi, ping pong, tenis, florbal, basketbal, míčové hry, jóga, pohybové hry, pěvecké sbory, hra na flétnu, keramika, matematický kroužek, cvičení z českého jazyka a matematiky, Klub předškoláků pro budoucí prvňáčky, žákovský parlament a zcela nově Multimediální klub.

Tradicí se již stává účast pedagogů a žáků na pořádání *Klubu předškoláčků* určených pro budoucí žáky prvních tříd.

V hudební oblasti spolupracuje škola se ZUŠ v Ostravě-Vítkovicích, kdy učitelé ZUŠ docházejí po dopolední výuce do budovy naší základní školy a vyučují zde děti hře na různé hudební nástroje.

Ve výchovné oblasti klademe důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizujeme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřujeme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Významným přínosem pro pozitivní školní klima je také efektivně a smysluplně fungující žákovský parlament, který je sám iniciátorem a organizátorem několika celoškolských akcí (Žákovské PB, Fotosoutěž, Májové veselí). Empatii u dětí rozvíjíme také celoročním projektem *Malí a velcí kamarádi*, kdy mají žáci devátých ročníků patronát nad žáky prvních ročníků.

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně a realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole. Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým sborem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování.

Naše škola se zaměřuje na mezigenerační spolupráci. V květnu 2022 se nám podařilo otevřít Mezigenerační hřiště, které bylo financováno z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih a zároveň Přírodní zahradu, na kterou poskytlo dotaci Ministerstvo životního prostředí. Nový projekt *Mezigenerační hřiště* pracuje se sociální interakcí dětí a dříve narozených. Jeho velkým přínosem je mezigenerační učení a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi.

Vytváříme projekty jako společné sportování, zahradničení, čtení, badatelské aktivity Dědečku a babičko vyprávěj, Zazpívej si s námi a další společenské akce. Příznivé klima mezigeneračního projektu vede k pospolitosti, spokojenosti a harmonickému soužití občanů Ostravy-Jih.

V květnu 2023 jsme otevřeli další část tohoto projektu financovaného z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih *Relax zónu na Krestovce pro všechny* a v novém školním roce se chystáme otevřít třetí etapu projektu *Meditační zahrada*.

Naše škola se dne 7. 1. 2022 oficiálně stala Fakultní školou Ostravské univerzity. Základní škola a mateřské školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V rámci této spolupráce zajišťujeme hospitace a praxe studentů nejenom z České republiky, ale také ze zahraničí.

V únoru 2022 jsme obdrželi akreditaci Erasmus+ pro vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a žáků v zahraničí pro období 2022-2027. Akreditace nám zajišťuje každoroční možnost těchto vzdělávacích aktivit v zahraničí, seznamování se s nejmodernějšími trendy ve vzdělávání a spolupráci se zahraničními školami.



## 1.6 VYBAVENÍ ŠKOLY

V budově základní školy se nachází celkem 31 učeben, z toho 1 tělocvična. V současné době jsou vybudovány a plně využívány odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, cvičná kuchyně, učebna pro výuku dílenských prací – světa práce, učebna cizích jazyků a interaktivní učebna.

## 1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Od srpna 2021 pracuje na Základní škole a mateřské škole Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvkové organizaci školská rada ve složení:

- Mgr. Lucie Fialová, zástupce pedagogů, předseda školské rady
- Mgr. Hana Kubišová, zástupce zřizovatele, místopředseda školské rady
- Mgr. Lucie Jankovská Amvrosiada, zástupce zákonných zástupců žáků

Před začátkem školního roku 2022/23 proběhlo zasedání 29. 8. 2022. Ve školním roce 2022/2023 proběhla zasedání školské rady ve dnech: 26. 9. 2022, 5. 10. 2022 a 21. 6. 2023.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u zástupce statutárního orgánu Mgr. Lucie Fialové.

## 2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1 HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Zahraničí
1.	60	58	1	0	0	1
2.	57	56	1	0	0	0
3.	37	29	8	0	0	0
4.	28	25	3	0	0	0
5.	34	23	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>191</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	38	19	18	0	1	0
7.	34	15	18	0	0	1
8.	41	26	13	0	1	1
9.	47	23	24	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem 1. a 2. stupeň</b>	<b>376</b>	<b>274</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 2.2 HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zahraničí
1.	61	55	3	2	1
2.	57	56	1	0	0
3.	37	32	5	0	0
4.	28	21	7	0	0
5.	34	16	18	0	0
<b>Celkem</b>	<b>217</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.	39	21	17	1	0
7.	34	13	20	0	1
8.	40	21	18	0	1
9.	47	16	31	0	0
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Celkem 1. a 2. stupeň</b>	<b>377</b>	<b>251</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ – CELKOVÝ PRŮMĚR

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň + 2. stupeň	1,33	1,40

## 2.4 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	2021/2022 (1. pololetí) <i>počet</i>	2020/2021 (1. pololetí) <i>počet</i>
2	0	0
3	0	0

Stupeň z chování	2021/2022 (2. pololetí) počet	2020/2021 (2. pololetí) počet
2	2	2
3	0	0

## 2.5 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN

2022/2023 počet hodin	2021/2022 počet hodin
11 + 360	5 + 33

## 2.6 POČET INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

SPU	zrakové postížení	sluchové postížení	řečové postížení	tělesné postížení	mentální postížení	PAS
11	1	0	5	0	0	2

- 27 žáků bylo integrováno se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 4.

## 2.7 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

**Třídy se zaměřením na Hv a Vv (ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – dle RVP 2021, pro 4. a 5. roč.)**

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk a lit.	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	3	0	0	7	11	2
Přírodověda	0	0	0	1	2	3		
Vlastivěda	0	0	0	2	1	3		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10/5	12	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	5/10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	25	25	25	118	102	16

**Poznámky k učebnímu plánu ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – verze dle RVP 2021**

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

Některé předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

V rámci předmětu *Svět práce* probíhá výuka ve skupinách. V 6. a 7. ročníku se vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*. Tematický okruh *Příprava pokrmů* se první skupina vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se první skupina vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Druhá skupina má výuku těchto okruhů realizovanou v opačných pololetích školního roku.



Ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována *výuka plavání*.

Od školního roku 2022/2023 škola začíná realizovat výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4., 5., 6. a 7. ročníku. V dalších letech bude výuka postupně nabíhat do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2022/2023 budou žáci 8. a 9. ročníku vzdělávání dle původní verze *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí, č. j. 549-2011* (v souladu s RVP ZV 2017), ve školním roce 2023/2024 dokončí vzdělávání dle osnov této starší verze žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje *Příloha č. 1* dokumentu *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí, č. j. ZSKR-2022-1171-pta*.

### Třídy s rozšířenou výukou Aj (*ŠVP Škola pro život – dle RVP 2021, pro 1. až 3. ročník*)

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9	7
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	11	0
Přírodověda	0	0	0	1	1,5	2,5		
Vlastivěda	0	0	0	1	1,5	2,5		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	1A	1A	1A	2A	2A	7		
Svět práce	1A	1A	1A	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

A – vyučováno v anglickém jazyce (metodou CLIL)

**Třídy s všestranným zaměřením (ŠVP Škola pro život – dle RVP 2021, pro 1. až 3. ročník)**

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	11	2
Přírodověda	0	0	0	1,5	2	3,5		
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2	3,5		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	3
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

**Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně ŠVP Škola pro život – verze dle RVP 2021**

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*.

*Anglický jazyk* je ve všestranně zaměřené třídě vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, v 3. až 5. ročníku tři hodiny týdně.

Ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* probíhá výuka *Anglického jazyka* v 1. a 2. ročníku 2 vyučovací hodiny a v 3. až 5. ročníku 4 vyučovací hodiny týdně.

Výuka *Výtvarné výchovy* ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* probíhá v 1. až 5. ročníku částečně v anglickém jazyce, s využitím CLIL metody.

Vzdělávací obor *Svět práce* je ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* v 1. až 3. ročníku vyučován rovněž částečně v anglickém jazyce, s využitím CLIL metody.

Některé další předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

Vyučovací předměty *Přírodověda* a *Vlastivěda* jsou ve třídách s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* vyučovány v 5. ročníku v jednom pololetí 2 hodiny týdně a v druhém 1 hodinu týdně. Součet vyučovaných hodin obou předmětů v jednom pololetí je 3 hodiny.

Ve všestranně zaměřených třídách jsou předměty *Přírodověda* a *Vlastivěda* ve 4. ročníku vyučovány v jednom pololetí 2 hodiny týdně a v druhém 1 hodinu týdně. Součet vyučovaných hodin obou předmětů v jednom pololetí je 3 hodiny.

Výuka plavání je realizována v rámci předmětu *Tělesná výchova* ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku pro všechny žáky, bez rozdílu.

Od školního roku 2022/2023 škola začíná realizovat výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4. a 5. ročníku dle tohoto ŠVP *Škola pro každého* a v 6. a 7. ročníku dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, č. j. ZSKR-2022-1171-pta. V dalších letech bude výuka postupně nabíhat do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2022/2023 budou žáci 8. a 9. ročníku vzdělávání dle původní verze ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, č. j. 549-2011 (v souladu s RVP ZV 2017), ve školním roce 2023/2024 dokončí vzdělávání dle osnov této starší verze žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje Příloha č. 1 dokumentu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, č. j. ZSKR-2022-1171-pta.

## 2.8 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

**Třídy se zaměřením na Hv a Vv (ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* – dle RVP 2021, pro 6. a 7. roč.)**

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	5	18	15	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	5	5	5	5	20	15	5
Chemie	0	0	2	2	4	20	5
Fyzika	2	2	2	1	7		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	2	1	2	7	10	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4	9	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	0	0	0	0	–	4
	29	30	31	32	122	104	18

## **Poznámky k učebnímu plánu ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – verze dle RVP 2021**

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

Některé předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

V rámci předmětu *Svět práce* probíhá výuka ve skupinách. V 6. a 7. ročníku se vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*. Tematický okruh *Příprava pokrmů* se první skupina vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se první skupina vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Druhá skupina má výuku těchto okruhů realizovanou v opačných pololetích školního roku.

Ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována *výuka plavání*.

Od školního roku 2022/2023 škola začíná realizovat výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4., 5., 6. a 7. ročníku. V dalších letech bude výuka postupně nabíhat do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2022/2023 budou žáci 8. a 9. ročníku vzdělávání dle původní verze *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí*, č. j. 549-2011 (v souladu s RVP ZV 2017), ve školním roce 2023/2024 dokončí vzdělávání dle osnov této starší verze žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje *Příloha č. 1* dokumentu *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí*, č. j. ZSKR-2022-1171-pta.

**Třídy se zaměřením na Hv a Vv (ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – dle RVP 2017, pro 8. a 9. roč.)**

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	4	17	15	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4	5	4	4	17	15	2
Chemie	0	0	2	2	4	21	5
Fyzika	2	2	2	2	8		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	1	2	2	7	11	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4	10	2
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	10	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	1	1	2	4		4
	29	30	31	32	122	104	18

**Poznámky k učebnímu plánu ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – verze dle RVP 2017**

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

V rámci předmětu *Svět práce* se v 6. a 7. ročníku vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*, tematický okruh *Příprava pokrmů* se vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Ve druhém pololetí 2. ročníku a v prvním pololetí 3. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována výuka plavání.

Výuka volitelných předmětů je realizována od sedmého ročníku. V 7. ročníku je zařazen volitelný předmět *Seminář z dějepisu* (1 hodina týdně), v 8. ročníku jsou to *Biologicko-chemická praktika* (1 hodina týdně). V 9. ročníku zařazujeme jako volitelný předmět *Cvičení z matematiky* (1 hodina týdně) v kombinaci se *Seminářem ze zeměpisu* (1 hodina týdně), který alternujeme pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy *Aplikovanou informatikou* (1 hodina týdně).

Po dobu realizace projektu ESF – EU peníze školám – došlo k úpravě učebního plánu pro školní rok 2011/12, V 5. ročníku pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy byl zařazen po dobu jednoho pololetí místo 1 hodiny výtvarné výchovy předmět *Počítačová grafika*.

Vzdělávací obory *Informatika* a *Zeměpis* jsou od školního roku 2021/22 vyučovány v některých třídách na 2. stupni částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Tento způsob výuky je realizován pouze v těch skupinách a třídách, ve kterých působí vyučující vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi. Vše se odvíjí od aktuální personální situace v konkrétním školním roce.

## 2.9 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název	Ročník
Aplikovaná informatika	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Německý jazyk	7., 8., 9.
Chemicko-biologická praktika	8.
Seminář ze zeměpisu	9.
Cvičení z matematiky	9.

## 2.10 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty. Sbory pokračují nadále ve formě kroužků.

## 2.11 ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název kroužku	Jméno a příjmení vyučujícího	Počet hodin měsíčně
Keramický kroužek I	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek II	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek III	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Hra na flétnu	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Kořata	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Čtyřlístek	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
Tenisový kroužek	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Jóga pro děti	Mgr. Šárka Ďásková	4–5
Stolní tenis	Mgr. Šárka Zezulková	4–5
Sportovní hry	Mgr. Ing. Jiří Březina	4–5
Florbal	Bc. Jana Salavová	4–5
Florbal	Mgr. Ing. Jiří Březina	4–5
Matematický klub	Mgr. Inge Čechová	4–5
Hravá angličtina	Mgr. Veronika Kapičáková	4–5
Příprava na přijímačky z ČJ	PaedDr. Yvona Lišková	4–5
Něco navíc z ČJ a M	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Mediální kroužek	Radomír Čech, Čeněk Rymiec	4
Klub objevitelů	Mgr. Věra Rymiecová	4–5

## 2.12 VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU – ZŠ

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy (pěvecké soustředění)	1	35
Škola v přírodě, ozdravné pobyty, turistické kurzy	1	81
Lyžařské kurzy – výjezdové	0	0

Ve školním roce 2022/2023 se v říjnu uskutečnilo výjezdové pěvecké soustředění, kterého se zúčastnili žáci z 1. i 2. stupně.

V dubnu 2023 proběhl ozdravný pobyt žáků 2. a 5. tříd. Pro tento ozdravný pobyt byly použity dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy.

## 2.13 ZÁPIS DO 1. TŘÍD

2022/2023		2021/2022	
Počet zapsaných žáků	79	Počet zapsaných žáků	74
Z toho počet odkladů	10	Z toho počet odkladů	11

údaje ze statistiky S 53-01

## 2.14 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	4	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
3	2	5	11	9	0	1	31

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
3	0	0	0	1	0	2	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
10	0



### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 PŘEHLED ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚŠTNANCI (k 30. 6. 2023)

Pořadové číslo	Úvazek	Název funkce	Aprobace	Předměty, kterým vyučuje	Skutečný počet hodin týdně		Počet přespočetných hodin	Třídnictví	Počet žáků ve třídě
					1. stupeň	2. stupeň			
1.	1	ředitelka školy, metodik ICT	Nš-Vv	Aj, Vv, Sp	3	0	3	ne	
2.	1	zástupce statutárního orgánu	Nš-Aj, spec. pedagogika rozšiřující	Aj, Vv, Sp	6	0	0	ne	
3.	1	zástupce ředitele	Aj	Aj, Z a SZe (v Aj – tandemová výuka)	3	8	0	ne	
4.	1	výchovný poradce	Rj, Ov, vých. poradenství, Nj	Nj, Rj, Vo, D, Sp	0	19	0	ano	24
5.	0,8636	metodik a koordinátor ICT	M, F	F, M, Apln, Inf	0	17	0	ne	
6.	1	školní metodik prevence	M, prevence rizikových projevů chování	M, CvM, Vv, Vo, Vz	0	22	0	ano	19
7.	1	koordinátor EVVO	Rj, Z, Aj pro 1. stupeň, EVVO	Aj, Rj, Z	0	22	0	ano	20
8.	1	metodik ŠVP	M, ZT	M, CvM, Inf, Sp	2	20	0	ne	
9.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	17
10.	1	učitelka	Nš-Vv	Nš	22	0	0	ano	20
11.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	19
12.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	22
13.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	21
14.	1	učitelka	spec.ped.	Nš, SPP	18 + 4 SPP	0	0	ano	28
15.	1	učitelka	Nš, sbormistrovství	Nš, Hv	16	6	0	ano	23
16.	1	učitelka	Čj, D	Čj, D	0	22	0	ano	23
17.	1	učitelka	NŠ	Nš	22	0	0	ano	17
18.	1	učitel	Bi	Př, F, Pří, Sp	1	21	0	ne	

19.	1	učitelka	Ch, Bi	Př, Ch, ChBP, Nj	0	22	0	ano	16
20.	1	učitelka	Z, Tv	Z, Tv, Vz, Vo	8	14	0	ano	21
21.	1	učitelka	Ing., rozšiřující studium Aj pro 1. a 2. stupeň	Aj, Inf	6	16	0	ano	17
22.	1	učitelka	Čj, Hv	Hv, Čj	3	19	0	ano	18
23.	1	učitelka	Čj, Vo	Čj, Vo	8	14	0	ano	21
24.	1	učitelka	Tv, Z	Tv, Z, SZe, VI	3	19	0	ne	
25.	1	učitelka	Vv-Zt	Vv, Sp	7	15	0	ne	
26.	0,6363	učitelka	Nš-Aj	Aj, Z a Vz (v Aj – tandemová výuka)	9	5	0	ne	
27.	1	učitelka	Vo, geografie, Nš	Nš	22	0	0	ano	18
28.	1	učitel	Nš	Nš	22	0	0	ano	16
29.	0,0909	učitelka	studium Nš	Nš (Vv, Sp)	2	0	0	ne	
30.	0,5	psycholožka							

### 3.2 PŘEHLED DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek ŠD	Úvazek ŠK	Úvazek v ZŠ	Název funkce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti	
						ŠD	ŠK
1.	1			vedoucí vychovatelka	VŠ – Bc.	23	
2.	1			vychovatelka	SŠ	28	
3.	1			vychovatelka	SŠ	28	
4.	0,625			vychovatelka	DiS	17,5	
5.	0,9286			vychovatelka	VŠ – Bc.	26	
6.			0,6389	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
7.			0,75	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
8.			0,8889	asistent pedagoga	SŠ		
9.			0,6389	asistent pedagoga	ZŠ + kurz asistenta pedagoga		

**3.3 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA**

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
2.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ano
3.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
4.	0,322 + 0,578	učitelka MŠ + asistent pedagoga MŠ		SŠ	10	ano
5.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
8.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
9.	0,419	asistent pedagoga MŠ				
10.	0,78	asistent pedagoga MŠ				
11.	1	učitelka MŠ		VOŠ – DiS	31	ne

**3.4 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA**

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání		VŠ – Bc.	20	ne
2.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
3.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
4.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
5.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ano
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ano
8.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
9.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
10.	1	učitelka MŠ		SŠ.	31	ano

11.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
12.	0,581	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
13.	1	asistent pedagoga MŠ				
14.	1	asistent pedagoga MŠ				
15.	1	asistent pedagoga MŠ				
16.	1	asistent pedagoga MŠ				

### 3.5 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	ekonomka	N	
2.	1	referentka	N	
3.	0,5	referentka – spisová a archivní služba	d. určitá	
4.	0,25	školník	d. určitá	
5.	1	školník-údržbář	N	
6.	1	uklízečka	N	
7.	1	uklízečka	d. určitá	
8.	1	uklízečka	d. určitá	
9.	1	uklízečka	d. určitá	
10.	1	uklízečka	N	
11.	0,375	uklízečka	N	D
12.	1	vedoucí ŠJ ZŠ	N	
13.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	N	
14.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	N	
15.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	N	
16.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	N	
17.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	N	
18.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	d. určitá	
19.	0,30	správce informačních a komunikačních technologií	d. určitá	
20.	0,2	školní asistent	d. určitá	
21.	0,2	školní asistent	d. určitá	

**3.6 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA**

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	0,50	provozář ŠJ MŠ	N	
4.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
5.	0,50	kuchařka ŠJ MŠ	N	

**3.7 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA**

(k 30.6.2023)

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	1	uklízečka	N	
4.	1	uklízečka	d. určitá – zástup za PN	
5.	1	vedoucí ŠJ MŠ	N	
6.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
7.	0,75	kuchařka ŠJ MŠ	N	
8.	0,25	školník	d. určitá	D
9.	0,8	školní asistent MŠ	d. určitá	

**4. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Pro žáky z Ukrajiny jsme zajistili výuku českého jazyka na ZŠ Košaře, Ostrava-Dubina.

Dále viz zpráva výchovného poradce (*Příloha č. 4*) a zpráva školního metodika prevence (*Příloha č. 6*).

## 5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

Během roku se nám podařilo uspět v mnoha projektech a grantech statutárního města Ostravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Úspěšná byla také naše žádost o akreditaci *Erasmus+* na období 2021-2027. Opět jsme uspěli v soutěži participativního rozpočtu obvodu Ostrava-Jih, tentokrát s projektem *Meditační zahrada na Krestovce pro všechny*. V areálu zahrady naší školy jsme realizovali loňský projekt z participativního rozpočtu *Relax zóna na Krestovce pro všechny* v hodnotě 2,5 milionu Kč.

Také naši žáci se aktivně zapojili do participativního rozpočtování, na nějž Městský obvod Ostrava-Jih poskytl finance ve výši 30 tisíc korun. V celoškolsním projektu *Péběčko na Krestovce* zvítězil návrh třídy 6. B *Relaxační posezení*.

Stručný popis úspěšných projektů a grantů následuje níže. Projekty jsou prezentovány na webových stránkách školy <https://zskrestova.cz/>.

### 5.1 RELAX ZÓNA NA KRESTOVCE PRO VŠECHNY

Dne 10. května 2023 jsme slavnostně otevřeli *Relax zónu na Krestovce* a zpřístupnili jsme tak další část pozemku základní školy o rozloze 17 000 m<sup>2</sup> veřejnosti. Relax zóna poskytuje příjemné posezení v prostředí košatých stromů, kvetoucích keřů a květin, rozsáhlé travnaté plochy mohou využít příznivci jógy, rodiče s malými dětmi. V rámci mezigenerační spolupráce seniorů a našich žáků zde realizujeme sportovní, kulturní, badatelské a další aktivity.

Relax zóna spolu s multifunkčním hřištěm nabízí všem generacím možnost relaxace, setkávání, pospolitosti a aktivního trávení volného času. Příjemné prostředí naší školní zahrady tak přispívá k rozvoji komunitního života v našem obvodu.

Projekt byl financován z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih.

### 5.2 MEDITAČNÍ ZAHRADA NA KRESTOVCE PRO VŠECHNY

Rádi bychom zpřístupnili další část pozemku základní školy veřejnosti v podobě meditační zahrady s příjemným posezením v záplavě kvetoucích stromů, keřů a květin. Rozsáhlé travnaté plochy využijeme k cvičení jógy, meditaci a dalším aktivitám pod širým nebem napříč všemi generacemi.

Cílem této meditační zahrady je vytváření mezigeneračních projektů jako společné zahradničení, poznávání různých druhů rostlin všemi smysly, čtení, badatelské aktivity a společenské akce seniorů s dětmi. Nový projekt bude pracovat se sociální interakcí mezi dětmi a dříve narozenými. Jeho velkým přínosem bude mezigenerační vzdělávání, vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi.

Tímto projektem, který je financován z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih, máme zájem podpořit komunitní život v obvodu Hrabůvka.

Slavnostní otevření plánujeme na podzim 2023.

### 5.3 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL – ŠKOLA PRO ŽIVOT III

Z rozpočtu statutárního města Ostravy jsme získali dotaci 319 tisíc Kč na realizaci projektu *Škola pro život III.*, který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2022/2023.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na 1. stupni základní školy, dále také v informatice a zeměpisu na 2. stupni základní školy. Z projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knížky, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka.

### 5.4 ERASMUS+

S projektem akreditace č. 2021-1-CZ01-KA120-SCH-000042267 jsme obdrželi možnost každý rok v období 2021-2027 vysílat naše pedagogy a žáky na zahraniční mobility zaměřené především na využití nejmodernějších ICT technologií a moderních metod pro výuku anglického jazyka a dalších neязыkových předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Finance jsou určeny také na zahraniční stáže v základních a mateřských školách, ve kterých se seznámíme se způsobem výuky daných zemí.

V rámci dílčího projektu k projektu č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000059636, který se vztahuje k akreditaci, nám byl v roce 2022 přidělen grant 61 330 euro pro vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a žáků ZŠ.

V rámci dílčího projektu k projektu č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000118529, který se vztahuje k akreditaci, nám byl v roce 2023 přidělen grant 32 901 euro pro vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a žáků ZŠ.

### 5.5 KRESTOVSKÝ TRIANGL III. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI MŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší mateřské školy *Triangl III.* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2022.

Projekt je pokračováním projektu *Triangl II.* Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědění, podporovat dětskou zvědavost. Badatelskou, pěstitelskou, pozorovací, pracovní činností se dopracovat k odpovědím na otázky „...a proč...“ Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti máme zájem podpořit pomocí těchto aktivit: a) Práce s nadanými napříč programem MŠ, b) Práce přírodovědného klubu.

### 5.6 KRESTOVSKÝ TRIANGL III. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI ZŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 500 tisíc Kč projekt naší mateřské školy *Triangl III.* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje

talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2022.

Projekt je pokračováním projektu Triangl II. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědě. Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti máme zájem podpořit pomocí těchto aktivit: práce s nadanými napříč předměty ve výuce, práce Klubu objevitelů, vedení školního časopisu, práce matematického klubu. Cílem projektu je systematická podpora nadání na 1. i 2. stupni základní školy. Jedná se o identifikaci nadání, práci koordinátorů nadání, podporu vzdělávání pedagogů, spolupráci s odborníky a vyššími stupni vzdělávání, rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti, podporu nadání v klubech a obohacování výuky napříč předměty.

#### 5.7 KRESTOVSKÝ TRIANGL IV. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI MŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší mateřské školy Triangl IV. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2023.

Projekt je pokračováním projektu Triangl III. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědě, podporovat dětskou zvědavost. Badatelskou, pěstitelskou, pozorovací, pracovní činností se dopracovat k odpovědím na otázky „... a proč...“ Finanční částkou podpoříme vzdělávání pedagogů: knihy, semináře a konference. Realizace všech klíčových aktivit bude probíhat jak v přírodovědném klubu, tak obohacením výuky v MŠ, formou projektových dnů, workshopů, ve spolupráci s DOV, MTU, odborníky z řad rodičů a firem.

Udržitelnost našeho projektu: Problematice podpory nadání se věnujeme už čtvrtým rokem, stala se běžnou součástí našeho výchovně vzdělávacího programu. Projekt zachovává vzájemnou kontinuitu mezi předškolním a základním stupněm vzdělávání. Dobrou praxi šíříme sdílením našich prezentací na veřejnosti a spoluprací s dalšími mateřskými a základními školami a s dalšími subjekty, které se zabývají vědou a rozvojem talentu.

#### 5.8 KRESTOVSKÝ TRIANGL IV. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI ZŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 500 tisíc Kč projekt naší základní školy Triangl IV. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2023.

Projekt je pokračováním projektu Triangl III. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědě. Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti podporujeme pomocí těchto aktivit: práce s nadanými napříč předměty ve výuce, práce Klubu objevitelů, aktivity pro klub a obohacování výuky napříč školou – geologie a paleontologie, pěstování rostlin, vesmír (novým protuberančním dalekohledem budeme sledovat protuberance Slunce), vedení školního časopisu, práce matematického klubu, práce multimediálního klubu. Zakoupíme také knihy pro práci s talentovanými dětmi, budeme se účastnit seminářů a konferencí na rozvoj talentu.



Cílem projektu je systematická podpora nadání na 1. i 2. stupni základní školy. Jedná se o identifikaci nadání, práci koordinátorů nadání, podporu vzdělávání pedagogů, spolupráci s odborníky a vyššími stupni vzdělávání, rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti, podporu nadání v klubech a obohacování výuky napříč předměty.

#### 5.9 DVAKRÁT MĚŘ A JEDNOU ŘEŽ – PODPORA ŘEMESEL V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 50 tisíc Kč rozvoj řemesel a technické gramotnosti v MŠ a ZŠ na kalendářní rok 2022.

#### 5.10 POSILUJEME IMUNITU PŘEDMĚTŮ OHROŽENÝCH PANDEMIÍ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč některé předměty v mateřské škole a základní škole na kalendářní rok 2022.

Projekt naší ZŠ a MŠ, školy s rozšířenou výukou anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy obsahuje celkem pět podprojektů na posílení vzdělávacího obsahu předmětů upozaděných pandemií: 1. Co Čech to muzikant. 2. Kreslíme a tvoříme srdcem v MŠ i ZŠ. 3. Posílení tělesné výchovy a vztahu ke sportu MŠ a ZŠ. 4. Výchova ke zdraví v MŠ i ZŠ. 5. Celoroční výuka Předškoláček pro děti MŠ na ZŠ.

#### 5.11 POSILUJEME IMUNITU PŘEDMĚTŮ OHROŽENÝCH PANDEMIÍ II

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 130 tisíc Kč některé předměty v obou mateřských školách a základní škole na kalendářní rok 2023.

Projekt naší ZŠ a MŠ, školy s rozšířenou výukou anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy obsahuje celkem šest podprojektů na posílení vzdělávacího obsahu předmětů upozaděných pandemií: 1. Co Čech to muzikant, 2. Kreslíme a tvoříme srdcem v MŠ i ZŠ, 3. Posílení tělesné výchovy a vztahu ke sportu MŠ a ZŠ, 4. Výchova ke zdraví v MŠ i ZŠ, 5. Celoroční výuka Předškoláček pro děti MŠ na ZŠ, 6. Rozvoj technické gramotnosti v běžném programu MŠ a ZŠ.

#### 5.12 KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA

Statutární město Ostrava podpořilo vzdělávací aktivity knihoven částkou 70 tisíc Kč na kalendářní rok 2022.

Tento projekt podpoří rozvoj čtenářské gramotnosti, zájem o četbu knih, vzdělání, rozvoj empatie k druhému člověku a schopnosti kooperace. Školní knihovna bude žákům sloužit i jako informační centrum, místo setkávání, interaktivních workshopů se spisovateli, místo pro společné čtení se seniory v rámci projektu *Mezigenerační učení*.

### 5.13 KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA II

Statutární město Ostrava podpořilo vzdělávací aktivity knihoven částkou 100 tisíc Kč na kalendářní rok 2023.

Projekt podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, zájem o četbu knih, vzdělání, rozvoj empatie k druhému člověku a schopnosti kooperace. Školní knihovna slouží žákům i jako informační centrum, kde mohou hledat důležité informace na noteboocích. V knihovně žáci a děti najdou glóbusy s kouzelnou tužkou, které mluví různými jazyky a spolupracují s iPady. Nechybí ani nejrůznější společenské hry.

### 5.14 PROJEKT ŠABLONY III PRO MŠ A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2021

Ukončení realizace projektu: 30. 6. 2023

Délka realizace: 22 měsíců

Výše částky: 1 055 459 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

### 5.15 PROJEKT ŠABLONY IV PRO MŠ A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 7. 2023

Ukončení realizace projektu: 30. 6. 2025

Délka realizace: 24 měsíců

Výše částky: 2 916 348 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

### 5.16 OZDRAVNÝ POBYT PRO DĚTI 2023

Naše škola se podílí na projektu dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy. Obdrželi jsme dotaci 492 tisíc Kč na ozdravný pobyt pro období od 16. 4. do 29. 4. 2023.

### 5.17 DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL 2023

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Na leden až srpen 2023 jsme získali 220 tisíc Kč.

### 5.18 KARIÉROVÝ PORADCE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč projekt školy přihlášený do dotačního řízení pro kariérového poradce na území statutárního města Ostravy pro rok 2023.

### 5.19 PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI 2023

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Na prevenci digitální propasti jsme získali 24 tisíc Kč.

### 5.20 POMÁHÁME S UČENÍM 2023

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč doučování žáků na kalendářní rok 2023. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



**ŠKOLNÍ KNIHOVNA**

# KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA II

čtenářská gramotnost

**OSTRAVA!!!**

BOOKS ON THE SHELF: KNIHA KROK ZA KROKEM, NOTESBOOKY, INDIKÁČNÍ ČTENÍ, PRŮVODČÍ ČTENÍ, SPOLNĚ ČTENÍ SENIORŮ A DĚTÍ, WORKSHOPY SE SPISOVATELI, MEZIGENERAČNÍ UČENÍ, GLOMBUSY S KOLIZIONÍ TUŽKOU

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

**DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL**

2023

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v realitě na nemohoucí realizaci přesměrní výuky ve školách během pandemie covid-19



**CLIL**

ŠKOLA PRO ŽIVOT III.

**PB PARTICIPATORY BUDGETING**

**VÍTEZEM SE STÁVÁ...**

**PROJEKT 6.8 RELAXAČNÍ POSEZENÍ**

# PĚBĚČKO NA KRESTOVCE

Žáci sami rozhodují, navrhuji, přispívají k rozvoji školy.

září – listopad 2022

**Žáci prostřednictvím školního participativního rozpočtování mění naši školu k lepšímu**

dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší

# OZDRAVNÝ POBYT

**OSTRAVA**

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

**PREVENCE DIGITÁLNÍ PRŮPASTI DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY**

2023

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v realitě na nemohoucí realizaci přesměrní výuky ve školách během pandemie covid-19

podpora řemesel v mateřských a základních školách

# Dvakrát měř a jednou řež

Součástí učebny Ostrava přijímá dotace 25 000 Kč na výuku řemesel a technické gramotnosti v MŠ a ZŠ na školním roce 2022.

**OSTRAVA!!!**

**HALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA DOV**



## 6. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU NEBO SRPŠ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 6.1 OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu Evropské unie, který se skládá z programů *Ovoce a zelenina do škol* a *Mléko do škol*, prostřednictvím kterých jsou žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodávány zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Cílem projektu je zvýšení konzumace čerstvého ovoce, zeleniny, čerstvého mléka a mléčných výrobků, ale i vzdělávání žáků v oblasti stravovacích návyků a zpracování potravin prostřednictvím exkurzí, ochutnávek, vzdělávacích či soutěžních akcí propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka, mléčných výrobků.

### 6.2 OBĚDY DO ŠKOL III

Projekt *Obědy do škol* z Operačního programu potravinové a materiální pomoci nabízí možnost bezplatného stravování dětem ve věku 3-15 let z rodin nacházejících se v hmotné nouzi.

### 6.3 PROJEKT KRESTOVKA – PODPORA CELOROČNÍ ČINNOSTI SPOLKU

Projekt SRPŠ získal účelovou dotaci MMO a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih ve výši 60 tisíc Kč. Dotace je určena na aktivity v oblasti volného času žáků naší školy, např. koncerty, vernisáže, výtvarné tvůrčí dílny, recitační, výtvarné a pěvecké soutěže aj.

## 7. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022/2023 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

## 8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ	spolupráce při formování vizí, pořádání akcí pro žáky školy
ÚMOb. Ostrava-Jih	finanční zajištění provozu školy, granty, OSPOD
Školská rada	podíl na chodu školy
Krajský úřad Ostrava	metodologie čerpání státního rozpočtu
PPP Ostrava	spolupráce při realizaci individuálních plánů, okresní metodik prevence
SPC Ostrava-Zábřeh	poradenství, metodická podpora
Pavučina o.p.s.	program primární prevence pro žáky 1. – 9. ročníku
SVČ Ostrava-Zábřeh	environmentální a humanitární aktivity (Běh naděje, Den Země)
Nakladatelství Nová škola	vzdělávací programy pro pedagogy
OZO, Centrum odpadové výchovy	výchovně vzdělávací programy
Planetárium Ostrava	multimediální pořady, vzdělávání a popularizace astronomie pro veřejnost.
ZOO Ostrava	vzdělávací a výchovné činnosti v rámci EVVO
ZŠ A. Kučery plavecká škola	plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku
ZŠ A. Kučery dopravní hřiště	výuka dopravní výchovy pro žáky 1. stupně
Městská policie Ostrava	besedy pro žáky, primární prevence
Český červený kříž	zdravotní dozor na akcích školy, školení pro žáky
KVIC Ostrava, NIDV, Hello	spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky
Knihovna města Ostravy, K-Trio	besedy pro žáky, pasování prvňáčků

Divadlo loutek, KD K-Trio, DK Akord, JFO	pořádání kulturních představení a workshopů
Galerie PLATO	výchovně vzdělávací programy
GVUO	výchovně vzdělávací programy
Svět techniky Ostrava	výchovně vzdělávací programy
Ostravská univerzita	praxe a náslechy studentů, reciproční činnost, jsme Fakultní školou OU
VŠB-TUO	výchovně vzdělávací programy, festivaly, DVPP
ZUŠ Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice	výuka hry na hudební nástroje v budově naší školy
Odborová organizace při ZŠ a MŠ Krestova	vytváření kolektivní smlouvy a dalších dokumentů školy



## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum
Bakončíková Iveta	Než vyкроčíte do 1. ročníku	13.09.2022
Bakončíková Iveta	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla, 1. a 2. stupeň	17.05.2023
Brychtová Kateřina	Výtvarné hry pro školy a školky	04.10.2022
Čechová Inge	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ (webinář NPI)	20.09.2022
Čechová Inge	Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu žákům (webinář Učíme online)	12.10.2022
Čechová Inge	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (webinář Učíme online)	02.11.2022
Čechová Inge	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky (webinář NPI)	16.11.2022
Čechová Inge	Digitální nástroje a propagace školy (série webinářů OKAP II)	22.11.2022
Čechová Inge	Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat (webinář Učíme online)	18.01.2023
Čechová Inge	Občanská výchova s R. Čapkem (webinář Taktik)	27.01.2023
Čechová Inge	Rizikové výzvy (challenge) (webinář e-bezpečí)	23.03.2023
Čechová Inge	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách (seminář Národního ústavu duševního zdraví)	03.05.2023
Čechová Inge	Identifikace a rozvoj nadání (prezenčně VŠB-TU)	20.06.2023
Ďásková Šárka	Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu žákům (webinář Učíme online)	12.10.2022
Ďásková Šárka	Tvořivá škola – Jak učit a naučit	01.03.2023
Dluhošová Monika	Interaktivita 2. stupeň (webinář) TAKTIK	30.03.2023
Fialová Lucie	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ (webinář NPI)	20.09.2022
Fialová Lucie	Hello – konference pro učitele cizích jazyků	25.11.2022
Fialová Lucie	Be calm. Be merry. Be Christmassy	30.11.2022
Fialová Lucie	Using storytelling to build confidence in Young Learners classes: a focus on techniques and resources	26.01.2023
Fialová Lucie	Erasmus+ Student-Centered Education: Making Learning Exciting and Long Lasting	01.-06.05.2023
Grondolská Lucie	Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhu ve smyslu Gestalt terapie	12.10.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 1. část – Úvod. Informatické myšlení. Data a informace.	13.10.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 2. část – Algoritmizace a programování.	03.11.2022



Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 3. část – Algoritmizace a programování.	08.11.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 4. část – Algoritmizace a programování.	29.11.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 5. část – Algoritmizace a programování.	06.12.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 6. část – Modely a informační systémy.	12.12.2022
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 4. část – Robotika <small>prezenčně – ZŠ Hrabina, Český Těšín (pracoviště Slezská 1740), 14.30 – 18.00</small>	12.01.2023
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 8. část – Digitální technologie	16.01.2023
Juřicová Monika	DigiDay EDU #13: Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele, Google for education	31.01.2023
Kapičáková Veronika	Erasmus + - Inclusive Education through Arts	07.-13.08.2023
Kapičáková Veronika	English through technology	08.-12.08.2022
Kašíková Zuzana	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	09.11.2022
Kašíková Zuzana	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení – On-line škola SYPO – webinář	31.01.2023
Kašíková Zuzana	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	červenec 2023
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 1. část – Úvod. Informatické myšlení. Data a informace.	13.10.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 2. část: Algoritmizace a programování.	03.11.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 3. část: Algoritmizace a programování.	08.11.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 4. část: Algoritmizace a programování.	29.11.2022
Kaučká Eva	Konference Na technologiích ve škole záleží - nová informatika, digitální kompetence, algoritmizace a programování a robotika	01.12.2022
Kaučká Eva	Kybernetická bezpečnost a prevence	05.12.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 5. část: Algoritmizace a programování.	06.12.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 6. část: Modely a informační systémy.	12.12.2022
Kaučká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 7. část – Robotika	12.01.2023

Kaucká Eva	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 8. část – Digitální technologie	16.01.2023
Kaucká Eva	DigiDay EDU #13   Google for education Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	31.01.2023
Kaucká Eva	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele (webinář Učitelnice)	01.02.2023
Kaucká Eva	Otevřeně o revizi (webinář NPI, o velké revizi RVP)	07.02.2023
Kaucká Eva	DigiDay EDU #14   Google for education Sedm učitelů a sedm aktivit s umělou inteligencí	07.03.2023
Kaucká Eva	Videa ve výuce – jak je tvořit a smysluplně využít? (webinář Učitelnice)	08.03.2023
Kaucká Eva	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň (webinář Učitelnice)	15.03.2023
Kaucká Eva	Skupinová intervize ICT – Data, informace a modelování pro ZŠ, NPI	20.03.2023
Kaucká Eva	DIGI ROADSHOW, NPI	21.03.2023
Kaucká Eva	Workshop nová informatika Zařazení robotiky a mikropočítačů do výuky na 1. stupni ZŠ, NPI	11.04.2023
Kaucká Eva	Skupinová intervize ICT – Informatika na 1. stupni, NPI	12.04.2023
Kaucká Eva	Super Mega DigiDay   Google for education Bezpečný internet pro všechny	19.04.2023
Kaucká Eva	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (1. část), KVIC	05.06.2023
Kaucká Eva	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (2. část), KVIC	12.06.2023
Kaucká Eva	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (3. část), KVIC	15.06.2023
Kaucká Eva	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (4. část), KVIC	27.06.2023
Kořínková Libuše	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému (webinář NPI)	22.09.2022
Kořínková Libuše	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému (webinář NPI)	29.09.2022
Kořínková Libuše	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	28.03.2023
Kořínková Libuše	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, online 1. část – Úvod. Infromatické myšlení. Data a informace.	13.10.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 2. část: Algoritmizace a programování.	03.11.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 3. část: Algoritmizace a programování.	08.11.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 4. část: Algoritmizace a programování.	29.11.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 5. část: Algoritmizace a programování.	06.12.2022

Kořínková Libuše	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 6. část: Modely a informační systémy.	12.12.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 4. část – Robotika <small>prezenčně – ZŠ Hrabina, Český Těšín (pracoviště Slezská 1740), 14.30 – 18.00</small>	12.01.2023
Kořínková Libuše	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 8. část – Digitální technologie	16.01.2023
Kořínková Libuše	DigiDay EDU #13: Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele, Google for education	31.01.2023
Kořínková Libuše	Nová informatika – webinář	01.02.2023
Kořínková Libuše	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (1. část), KVIC	05.06.2023
Kořínková Libuše	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (2. část), KVIC	12.06.2023
Kořínková Libuše	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (3. část), KVIC	15.06.2023
Kořínková Libuše	Velké programování s Micro:bitem - praktický kurz k nové informatice (4. část), KVIC	27.06.2023
Kvapilová Jana	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	28.03.2023
Kvapilová Jana	Erasmus + CLIL in Primary School: Make It Work, Make It Effective	03.-08.07. 2023
Lišková Yvona	Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)	08.09.2022
Matějčíček Rozsypalová Martina	Jak se naučit cizí jazyk bez biflování, i když nemáte talent (webinář)	24.08.2022
Matějčíček Rozsypalová Martina	Back to school with Cambridge for secondary teachers	30.08.2022
Matějčíček Rozsypalová Martina	7 steps towards creative thinking (webinář Wocabee)	25.10.2022
Matějčíček Rozsypalová Martina	Hello – konference pro učitele cizích jazyků	25.11.2022
Němčková Eva	Žák – cizinec v mé třídě	14.09.2022
Němčková Eva	Klimatické vzdělávání (webinář)	23.11.2022
Němčková Eva	Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky (webinář)	16.11.2022
Plačková Denisa	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě	05.10.2022
Plačková Denisa	Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhu ve smyslu Gestalt terapie	12.10.2022
Plačková Denisa	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (webinář Učíme online)	02.11.2022
Rymiecová Věra	Webinář k podávání žádosti o finance KA121	16.02. 2023
Rymiecová Věra	Webinář pro schválené projekty KA121-SCH	06.06.2023
Rymiecová Věra	Mindfulness and Meditation II: Well-being at School and Life	9.-15.2023
Rymiecová Věra	Digital Storytelling and Creativity in the Classroom	17.-23.07.2023
Salavová Jana	Škola Hejného metody na 1. <u>stupni</u> ZŠ	24.-28.07.2023

Salavová Jana	Erasmus+ - Inclusive Education through Arts	07.-13.08.2023
Sekelová Monika	Aplikace a rizikové chování dětí a dospívajících.	12.-14.09.2022
Sekelová Monika	Prevence závislostí na médiích.	12.-14.09.2022
Sekelová Monika	Česko-polská spolupráce, Poruchy sociálních dovedností u dětí	12.-14.09.2023
Sekelová Monika	Integrovaná tematická výuka (webinář Učitelnice)	17.10.2022
Sekelová Monika	Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace – webinář NPI	19.10.2022
Sekelová Monika	Čtenářská gramotnost na 2.stupni ZŠ (webinář Taktik)	24.11.2022
Sekelová Monika	Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež (webinář NPI)	24.11.2022
Sekelová Monika	Výuka dějepisu – cesta k badatelství (online kurz – Fraus)	11.12.2022
Sekelová Monika	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 2.stupeň	24.01.2023
Sekelová Monika	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	26.01.2023
Sekelová Monika	Hravá čeština a literatura pro 2.stupeň	20.03.2023
Sekelová Monika	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	30.03.2023
Sekelová Monika	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	16.05.2023
Sekelová Monika	Česko-polská spolupráce, Poruchy sociálních dovedností u dětí	12.-13.04.2023
Sekelová Monika	Erasmus+Structured Educational Visit to Schools &Training Seminars, Norway	7.-13.05.2023
Vařáková Lenka	Aplikace a rizikové chování dětí a dospívajících.	12.-14.09.2022
Vařáková Lenka	Prevence závislostí na médiích.	12.-14.09.2022
Vařáková Lenka	Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance školských zařízení	27.9.2022
Vařáková Lenka	Vedení individuálních rozhovorů efektivně	01.12.2022
Vařáková Lenka	Formativní hodnocení II	07.12.2022
Vařáková Lenka	Webinář winter fair – Macmillan	15.12.2022
Vařáková Lenka	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – Zaměřeno na angličtinu	26.01.2023
Vařáková Lenka	Nebojte se konverzovat – make them speak!	30.01.2023
Vařáková Lenka	Metodický webinář pro vyučující na 2.st. ZŠ a SŠ (Gateway 1)	30.03.2023
Vařáková Lenka	Česko-Polská spolupráce, Poruchy sociálních dovedností u dětí	12.-13.04.2023
Vařáková Lenka	Macmillan - Mixed-ability classes of young learners effectively	20.04.2023
Vařáková Lenka	Erasmus+,Structured Educational Visit to Schools &Training Seminars, Norway	7.-13.05.2023
Vařáková Lenka	Macmillan - Reduce, recycle, reuse! How to help young learners remember	24.05.2023

Vařáková Lenka	Erasmus+, English for Tourism course	7.-14.08.2023
Veličková Hana	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (webinář NPI)	02.11.2022
Veličková Hana	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (webinář Učíme online)	02.11.2022
Veličková Hana	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (webinář NPI)	09.01.2023
Veličková Hana	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? - On-line škola SYPO	červen 2021– červen 2023
Veličková Hana	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků – On-line škola SYPO – webinář	červen 2021– červen 2023
Veličková Hana	Práce s heterogenní třídou	21.02.2023
Veličková Hana	Digitální technologie ve výuce ruského jazyka	30.03.2023
Veličková Hana	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	06.04.2023
Veličková Hana	Erasmus + Standard Russian Language course	03.-14.07.2023
Veličková Hana	Erasmus + General English	24.-28.07.2023
Volochová Zdeňka	Kariérové poradenství pro žáky z Ukrajiny (webinář)	25.01.2023
Zemánek Martin	Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách?	19.10.2022
Zemánek Martin	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2.stupeň	24.11.2022
Zemánek Martin	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	03.02.2023
Zemánek Martin	Fenomén 3D tisk	05.03.2023
Zeulková Šárka	Škola v pohybu	04.11.2022

## 10. SEZNAM PROBĚHLÝCH AKCÍ

Měsíc	Třída	Akce
ZÁŘÍ	1. A, 1. B, 1. C, 8. B, 9. A, 9. B	Vítání prvňáčků
	1. A, 1. B, 1. C, 8. B, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	9. A	Laser game, Ostrava, třídní akce
	7. A, 8. B	Exkurze Marlenka
		Třídní schůzky
	6. B, 7. B	Svět techniky Ostrava, výchovně vzdělávací program
	4. A, 4. B, 6. A,	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	5. A, 5. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. B	Běh naděje, areál Bělského lesa
	8. A, 9. B	Talent city 2022, Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo v atletickém čtyřboji
	6. A, 6. B	Exkurze Po stopách Petra Bezruče
	2. B	Mezigenerační spolupráce, Domov pro seniory Sluníčko, Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Mladý Démostenés, školní kolo
ŘÍJEN	7. A, 8. B	5 RE, Reuse centrum Ostrava
	členové DPS Čtyřlístek	Soustředění DPS Čtyřlístek
	2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo v přespolním běhu
	9. A, 9. B	Soutěž Řemeslo má zlaté dno, KD K-Trio
	7. ročník vybraní žáci	Soutěž Bádám, bádáš, bádáme
	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Primární prevence – netolismus, Renarkon
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Přírodovědný klokan, soutěž
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Exkurze a workshop v SUŠ Poděbradova, Ostrava
	4. A	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	7. A, 7. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	6. B	GVUO, edukační program
	1. A, 9. A	Projekt Malí a velcí kamarádi
	2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B	Zubní prevence, studentky UP Olomouc
	1. B, 8. B	Projekt malí a velcí kamarádi

	1. C, 9. B	Projekt malí a velcí kamarádi	
	3. B	Exkurze – centrum Ostravy	
		Klub předškoláčků 1, Klub předškoláčků 2	
	2. stupeň vybraní žáci	Pythagoriáda, školní kolo matematické soutěže	
LISTOPAD	6. a 7. ročník	Bruslení, Sareza, Ostrava-Poruba	
	1. B, 8. B	Malí a velcí kamarádi	
	2. A, 2. C, 3. A, 4. – 9. ročník	Školní soutěž English Master 2022	
		Třídní schůzky	
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Soutěž Kreslíř roku, SUŠ Poděbradova, Ostrava	
	9. A, 9. B	Veletrh středních škol, OC Futurum Ostrava	
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu dívek	
	1.-9. ročník	Den pro mou třídu, celoškolské akce	
	1. A, 9.A	Projekt Malí a velcí kamarádi	
	9. ročník vybraní žáci	Mezigenerační spolupráce – hudební dopoledne pro seniory	
	1. a 2. ročník	Přesazování pokojových rostlin	
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Školní pěvecká soutěž Zlatá šiška	
		Klub předškoláčků 3, Klub předškoláčků 4	
	žákyně z 6. B	Pythagoriáda, okresní kolo matematické soutěže	
	8. A, 8. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.	
	6. A, 6. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.	
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu chlapců	
	9. ročník	Soutěž Nejlepší mladý chemik	
	1.-9. ročník	Rozsvícení vánočního stromu, soutěž Nejkrásnější ozdoba	
	8. B	Svět techniky Ostrava, výchovně vzdělávací program	
	1. – 9. ročník	Vánoční jarmark	
	8. A, 8. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.	
	6. A, 6. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.	
	PROSINEC	8. a 9. ročník vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
		6. a 7. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu chlapců
		2. A, 2. C	Fouká, nefouká – výchovně vzdělávací program JFO
1. a 2. stupeň		Prezentace knih nakladatelství Usborne	
		Klub předškoláčků 5, Klub předškoláčků 6	

	1. a 2. stupeň	Mikulášská nadílka
	6.-9. ročník vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
	7. A, 7. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	DPS Čtyřlístek	Soutěž pěveckých sborů Frýdek-Místek
	9. A, 9. B	AIDS-vztahy-sex, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Dějepisná olympiáda, školní kolo
	6. -9. ročník vybraní žáci	Okresní kolo ve šplhu
		Vánoční koncert žáků ZŠ Krestova, KD K-Trio
	2. stupeň vybraní žáci	Družba ve stolním tenise (ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Krestova)
	členové žakovského parlamentu	Předání charitativního daru, Fakultní nemocnice Ostrava
	8. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	6. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	DPS Čtyřlístek	Vánoční koncert ZUŠ Ostrava-Vítkovice
	1. A, 9. A	Projekt Malí a velcí kamarádi
	6. A, 6. B	Exkurze Marlenka
	9. A	Exkurze Britské centrum Knihovny města Ostrava
	9. A, 9. B	Exkurze Osvětim, Krakov
	žáci 2. stupně	Vánoční kino, Cinestar Ostrava
LEDEN	9. A, 9. B	Den otevřených dveří v Gymnáziu EDUCAnet
	4. A, 4. B	Divadlo loutek Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, školní kolo
		Klub předškoláčků 7, Klub předškoláčků 8
		Třídní schůzky, konzultační
	9. ročník vybraní žáci	Soutěž Čokoládová vařečka, SŠSS Ostrava-Hrabůvka
	7. A, 7. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8. A	Svět techniky Ostrava, program Pr.V.K.Y a Šetříme si na dovolenou
	3. A, 3. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	5. B	Lesní škola
	7. B, 8. B	GVUO, edukační program
ÚNOR	žáci 1. stupně	Pololetní kino, Cinestar Ostrava
	flétnový soubor Notičky	Koncert AHOL, Ostrava-Vítkovice
	5. B, 6. B, 9. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava



	3.-9.ročník	No backpack Day + black & white dress code
	4. A, 5. A, 5. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	7. B, 8. B	Svět techniky Ostrava, výchovně vzdělávací program
	3. A, 3. B	Etický kompas, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	2. stupeň vybraní žáci	Konverzační soutěž Let's speak, školní kolo
	1. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
	1.-9. ročník	Valentýnská oslava (kvíz, fotokoutek)
	7. A	Galerie PLATO, edukační program
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
		Klub předškoláčků 9
		Den otevřených dveří
<b>BŘEZEN</b>	8. A, 8. B	Soutěž Kdo zná a umí, ten si píská, DK K-Trio
	2. stupeň vybraní žáci	Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo
	8. A	Galerie PLATO, edukační program
	3. A, 3. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	2. B	GVUO, edukační program
	předškoláci MŠ Mjr. Nováka předškoláci MŠ I. Herrmanna	Předškoláčci do lavic
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Obvodní kolo recitační soutěže, SVČ Ostrava-Zábřeh
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Matematický klokan
		Klub předškoláčků 10, Klub předškoláčků 11
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Městské kolo recitační soutěže
	1.-9. ročník	Den sv. Patrika
	vybraní členové žákovského parlamentu	Setkání žákovských parlamentů, SVČ Korunka, O-Mariánské Hory
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Talent na Krestovce
	5. A	Divadlo loutek Ostrava
	8.-9. ročník vybraní žáci	Atletické přebory Městského obvodu Ostrava-Jih
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Školní pěvecká soutěž Písnička
	1.-9. ročník	Školní soutěž Pokojové rostliny ve třídě
	6. A, 6. B	Exkurze Landek
	1. B, 8. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	<b>DUBEN</b>	
8. B		Zdobení zlatič, náměstí Ostrava-Jih

	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu dívek 8. a 9. tříd
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd
	8. A, 8. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, obvodní kolo
	4. a 5. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve vybíjené děvčat 4. a 5. tříd
	1.-9. ročník vybraní žáci	Baník ve školách, beseda s hráči A týmu
	5.-8. ročník vybraní žáci	Mezigenerační spolupráce, Senior klub DK Akord a naši žáci
		Třídní schůzky
	2. a 5. ročník	Ozdravný pobyt
	8. A, 8. B	Testování TIMSS
	4. A	Štafetový pohár, Ostrava-Poruba
	7. A, 7. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	6.-8. ročník	Den Země, Ostrava-Zábřeh
	9. A, 9. B	Greenpeace workshop (Earth Day)
	4. A, 4. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	1. A	Den mláďat, Opava
	1. B	Přírodovědná vycházka (Den Země)
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v minifotbalu chlapců
	1. A	Mezigenerační spolupráce, Domov pro seniory Sluníčko, Ostrava
	1. B, 8. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	1. A, 9. A	Projekt Malí a velcí kamarádi
	6. A, 6. B	Sportovní den v Beskydech
	1. C, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
KVĚTEN	9. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	2. A, 2. B, 2. C	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
		Slavnostní otevření Relax zóny na Krestovce pro všechny
	2. B	Tvůrčí dílna ke Dni matek
	2. stupeň vybraní žáci	Veolia Energy Streetfootball 2023, Dolní oblast Vítkovice
	2. A, 2. B	Etický kompas, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	5. A, 5. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	2. C, 4. A	Etický kompas, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	kroužek stolního tenisu	Krajské kolo ve stolním tenise, SVČ O.-Moravská Ostrava

	1. C, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	2. stupeň vybraní žáci	Pěvecká soutěž Poptalent, školní kolo
	1.-9. ročník	Fotografování tříd
	1. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martinka, Ostrava
	5. A	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	2.-5. ročník	Školní hláskovací soutěž Spelling Bee
	4.-5. ročník vybraní žáci	Atletický trojboj, okresní kolo
	8. A	Projektový den ve Světě techniky Ostrava, animace v iMovie
	1. C	Třídní výlet Bohumín (Mauglího stezka)
	9. A	Exkurze Ostravská univerzita
		Jarní koncert žáků ZŠ Krestova, DK K-Trio
	1. B	Akce Prevence dětských úrazů, Avion Shopping Park Ostrava
	7. A, 8. B	Třídní výlet Kutná Hora
	2. A a 6. A vybraní žáci	Soutěž Talent show, finále, kino Luna
	8. B	Česko-polská spolupráce, ukázkové hodiny
ČERVEN	1. a 2. stupeň	Dětská pouť – oslava Dne dětí
	1.-5. ročník	Školní testování matematika a český jazyk, školní jídelna
	6.-9. ročník	Školní testování matematika, školní jídelna
		Třídní schůzky, konzultační
	1.-9. ročník	Beseda s Městskou policií Ostrava, primární prevence
	5. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	9. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martinka, Ostrava
	žakovský parlament a redakce školního časopisu	Laser Game Horník, Ostrava
	žakovský parlament vybraní členové	Parlament mládeže Ostrava-Jih
	1. stupeň + 8. a 9. ročník vybraní žáci	Módní přehlídka, školní tělocvična
	žakovský parlament vybraní členové	Žakovské simulované zastupitelstvo, ÚMOB Ostrava-Jih
	5.-7. ročník	Červnový turnaj ve vybíjené, školní tělocvična
	1. B, 8. B, 1. C, 9. B	ZOO Ostrava (projekt Malí a velcí kamarádi)
	8. A	Třídní výlet Brno
	9. B	Třídní výlet Štramberk (dvoudenní)
	7. B	Třídní výlet Olomouc
	6. A, 6. B	Třídní výlet Kutná Hora

9. A	Třídní výlet (exkurze) Vídeň (dvoudenní)
2. C	Třídní výlet Hukvaldy
3. A	Třídní výlet Klimkovice
1. A	Třídní výlet ZOO Ostrava
5. A	Třídní výlet Hranice a Teplice nad Bečvou
5. B	Exkurze Marlenka
2. A, 2. B	Třídní výlet Hukvaldy (workshop)
1. A, 1. C, 2. A, 2. C	Camridge testy
8. B	Workshop Vodík, SPŠ Hasičská, Ostrava
flétnový soubor Notičky	Vystoupení na Slavnosti obvodu Ostrava-Jih
1. a 2. stupeň	Cvičný požární poplach
1. A, 1. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
DPS Čtyřlístek	ZUŠ OPEN DOV
2. stupeň vybraní žáci	Turnaj ve stolním tenise (Družba ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Srbská, ZŠ Krestova)
5. A	Třídní besídka
1. A	Přírodovědná vycházka Výškovice
3. A	Piknik u Ostravice
1. B, 8. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
1. a 2. stupeň	Rozloučení deváťáků se školou
8. A	Třídní akce – bowling + oběd v La Futura, Ostrava
1. a 2. stupeň	Předání vysvědčení
1. a 2. stupeň	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku















## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření organizace v roce 2022, okamžik sestavení 31. 12. 2022

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	70 783 340,67	856 970,45
<i>Náklady z činnosti</i>	70 716 972,73	856 970,45
Spotřeba materiálu	4 971 970,19	96 152,25
Spotřeba energie	3 046 388,68	120 521,54
Opravy a udržování	2 300 538,81	1 029,85
Cestovné	807 122,48	0,00
Ostatní služby	1 694 445,05	57 588,64
Mzdové náklady	40 349 942,00	473 470,00
Zákonné sociální pojištění	13 112 432,63	56 116,37
Jiné sociální pojištění	162 930,79	697,21
Zákonné sociální náklady	886 372,50	2 299,99
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	1 057 151,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 579 283,50	0,00
Ostatní náklady z činnosti	748 395,10	49 094,60
<i>Finanční náklady</i>	66 066,50	0,00
Kurzové ztráty	65 592,50	0,00
Ostatní finanční náklady	474,00	0,00
<i>Daň z příjmu</i>	301,44	0,00
Daň z příjmu	301,44	0,00
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	70 864 525,28	998 790,91
<i>Výnosy z činnosti</i>	5 695 379,63	998 790,91
Výnosy z prodeje služeb	3 768 228,86	801 185,41
Výnosy z pronájmu	0,00	197 605,50
Jiné výnosy z vlastních výkonů	714 705,00	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Čerpání fondů	839 046,53	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	373 399,24	0,00
<i>Finanční výnosy</i>	54 242,97	0,00
Úroky	1 586,57	0,00
Kurzové zisky	52 456,40	0,00
Ostatní finanční výnosy	200,00	0,00
<i>Výnosy územních rozpočtů a transferů</i>	65 114 902,68	0,00
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	81 184,61	141 820,46

PO v roce 2022 financovala opravy v celkové výši 2 301 tis. Kč.

Opravy z příspěvku zřizovatele 1 541 tis. Kč z toho např.:	
Oprava chodníků v rámci particip. rozpočtu Relax zóna	1 373 tis. Kč
Oprava elektroinstalací	31 tis. Kč
Opravy přístrojů a zařízení	27 tis. Kč
Opravy a údržba – topení a natěračské páce	110 tis. Kč

Opravy z investičního fondu 722 tis. Kč, z toho např.:	
Oprava elektroinstalace, umyvadlové koutky, oprava dveří v MŠ	180 tis. Kč
Oprava vestavných skříní v MŠ	48 tis. Kč
Malířské práce	150 tis. Kč
Podlahářské práce	63 tis. Kč

Nákup DNM a DHM, DDHM z ostatních zdrojů 1 196 tis. Kč, z toho např.:	
Fotoaparáty ZŠ + MŠ	45 tis. Kč
Součásti dalekohledu	75 tis. Kč
Nábytek do MŠ + ZŠ	49 tis. Kč
Tiskárna	46 tis. Kč
3D tiskárna	29 tis. Kč
Dataprojektory	64 tis. Kč
UP tablety	245 tis. Kč
UP – stavebnice, NB, robotické pomůcky, lavičky	616 tis. Kč

Nákup DHM a DNM z prostředků zřizovatele 371 tisíc Kč, z toho např.:	
Lavice a židle	71 tis. Kč
Školní nábytek	49 tis. Kč
Nerezové skřínky do ŠJMŠ	42 tis. Kč
Relax zóna – majetek	102 tis. Kč
PC, notebooky	46 tis. Kč

## 12. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 12.1 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2022/2023 žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní, sportovní a vědomostní (viz *Seznam pořádaných akcí*)

Třída		Soutěž, umístění
žák	žákyně	
	1. A	Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 1. místo
	1. A	Krásnopisně v 1. třídách, 2. místo
	1. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 3. místo
	1. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 3. místo
	1. A	Recitační soutěž, školní kolo, postup do obvodního kola
1. B		Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 2. místo
	1. B	Krásnopisně v 1. třídách, 1. místo
	1. B	Krásnopisně v 1. třídách, 3. místo
1. B		Recitační soutěž, školní kolo, 1. místo s postupem do obvodního kola
1. C		Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 3. místo
2. A		Talent na Krestovce (školní kolo soutěže Talent show)
2. A		Talent show Ostrava-Jih, finále
	2. A	Spelling Bee (školní hláskovací soutěž),
	2. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 1. místo
2. B		Recitační soutěž, školní kolo, 1. místo
	2. B	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 2. místo
	2. C	Matematický klokan, 1. místo v kategorii Cvrček v rámci školy
	3. A	Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu, 3krát 1. místo
	3. A	Matematický klokan, 2. místo v kategorii Cvrček v rámci školy
3. A	3. A	Matematický klokan, dělené 3. místo v kategorii Cvrček v rámci školy
3. B		Recitační soutěž, školní kolo, 1. místo s postupem do obvodního kola
3. B		Recitační soutěž, obvodní kolo, 3. místo
3. B		Talent na Krestovce (školní kolo soutěže Talent show)

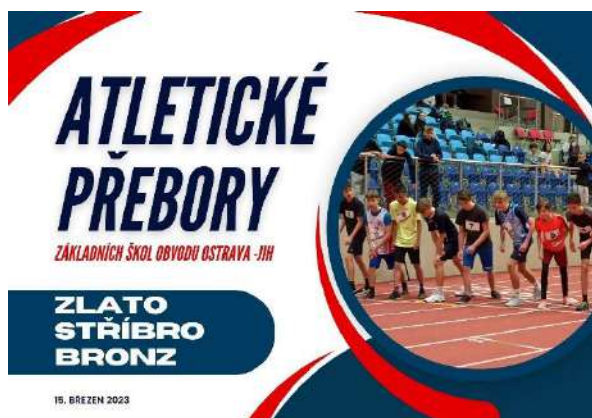
3. B		Písnička (školní pěvecká soutěž), 2. místo
4. A		Startuj jako Zátokovi: běh na 1 600 m (1. místo), běh 600 m (6. místo), hod (6. místo)
4. A		Atletické závody: běh 150 m (1. místo), 60 m (1. místo)
4. A		Atletická liga: družstva (3. místo), 150 m (2. místo), 200 m (5. místo)
	4. A	Obvodní kolo ve vybíjené dívek, 1. místo
tým žáků a žákyně 4. A		Štafetový pohár pro žáky a žákyně 1. stupně ostravských základních škol, 8 x 200 m, 4. místo
tým žáků a žákyně 4. A		Štafetový pohár pro žáky a žákyně 1. stupně ostravských základních škol, 8 x 100 m, 6. místo
	4. B	Máme rádi zvířata (školní výtvarná soutěž), 1. místo
5. A		Máme rádi zvířata (školní výtvarná soutěž), 2. místo
5. A		Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	5. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 2. místo
5. A		Talent na Krestovce (školní kolo soutěže Talent show)
5. A		Recitační soutěž, školní kolo, postup do obvodního kola
5. A		Matematický klokan, 1. místo v kategorii Klokánek v rámci školy
5. A		Matematický klokan, 2. místo v kategorii Klokánek v rámci školy
	5. A	Matematický klokan, 3. místo v kategorii Klokánek v rámci školy
5. A		Spelling Bee (školní hláskovací soutěž), 2. místo
	5. A	Spelling Bee (školní hláskovací soutěž), 3. místo
	5. A	Obvodní kolo ve vybíjené dívek, 1. místo
	6. A	Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 2. místo
6. A		Talent na Krestovce (školní kolo soutěže Talent show)
6. A		Talent show Ostrava-Jih, finále
6. A		Soutěž ZUŠ v komorní hře (Františkovy Lázně), celostátní kolo, 3. místo
6. A		Mezinárodní soutěž ZUŠ v sólové hře (Nový Jičín), 1. místo
6. A		Múzy Ilji Humníka, houslová soutěž (Ostrava), 1. místo
6. A		Účast na koncertu Jarka Nohavici v Gongu (spoluúčast s JFO)
	6. A	Matematický klokan, 2. místo v kategorii Benjamín v rámci školy
	6. A	Výtvarná soutěž Bezlesí, 2. místo
6. A		MS turnaj ve florbalu (Opava), 1. místo, ligové zápasy po Severní Moravě
6. A		Fotbalová liga, krajské kolo (Plzeňský kraj), 2. místo
6. A		Almanach žakovské a studentské poezie, publikace ve sborníku
6. A		Obvodní kolo ve florbalu chlapců, 4. místo

	6. B	Pythagoriáda, školní kolo, úspěšný řešitel, postup do okresního kola
	6. B	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), absolutní vítěz
	6. B	Písnička (školní pěvecká soutěž), absolutní vítěz
	6. B	Anglický slavík (soutěž ve zpěvu anglických písní), 2. místo v kategorii 6. a 7. tříd
	6. B	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo ve své kategorii
	6. B	Máme rádi zvířata (školní výtvarná soutěž), 2. místo
	6. B	Matematický klokan, 3. místo v kategorii Benjamín v rámci školy
6. B		Krajské kolo ve stolním tenise, 3. místo
	6. B	Let's speak (konverzační soutěž, školní kolo)
6. B		Obvodní kolo ve florbalu chlapců, 4. místo
	6. B	Poptalent (školní pěvecká soutěž), vítěz
	7. A	Let's speak (konverzační soutěž, školní kolo), postup do okresního kola
	7. A	Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, 8.-9. místo
	7. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	7. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	7. A	Tornádo (soutěž mažoretek), 1. místo v duu, 1. místo tým, 5. místo sólo
	7. A	MČR – discodance, 2. místo
	7. A	MČR, mažoretkový sport, 1. místo v defilé, 2. místo v malé formaci, 2. místo – velká sestava
	7. A	MČR, 5. místo duo
	7. A	ME, 1. místo v defilé, 2. místo sestava, 3. místo v malé formaci
	7. A	Ostrava cup ve florbale, 3. místo
	7. A	English Masters 2022 (školní soutěž), 2. místo
	7. A	Matematický klokan, 1. místo v kategorii Benjamín v rámci školy
	7. A	Bádám, bádáš, bádáme (přírodovědná soutěž), bez umístění
	7. B	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo ve své kategorii
	7. B	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, 8. místo ve své kategorii
	8. A	Pythagoriáda, školní kolo, úspěšný řešitel
	8. A	Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 2. místo
	8. A	Matematický klokan, 2-3. místo v kategorii Kadet v rámci školy
	8. A	Recitační soutěž, školní kolo, 1. místo, postup do obvodního kola
	8. A	Recitační soutěž, obvodní kolo, 1. místo
	8. A	Recitační soutěž, městské kolo, 3. místo

	8. A	Dějepisná olympiáda, školní kolo, 1. místo
	8. A	Poptalent (školní pěvecká soutěž), vítěz
	8. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	8. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 2. místo
	8. A	Poptalent (školní pěvecká soutěž), vítěz
	8. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 2. místo
	8. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
8. A		Obvodní kolo ve florbalu, 2. místo
	8. A	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, vrh koulí, 2. místo
	tým žáků 8. A	Soutěž Kdo zná a umí, ten si píská, 3. místo
	8. B	Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu, 3krát 1. místo
8. B		Let's speak (konverzační soutěž, školní kolo), 2. místo
	8. B	Písnička (školní pěvecká soutěž), 1. místo
8. B		Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo ve své kategorii
	8. B	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
8. B		Okresní kolo ve šplhu, 3. místo
8. B		Obvodní kolo ve florbalu, 2. místo
8. B		Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, skok vysoký, 1. místo
8. B		Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, skok daleký, 4. místo
8. B		Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, vrh koulí, 4. místo
9. A		Přírodovědný klokan, 3. místo v rámci školy
	9. A	Přírodovědný klokan, 1. místo v rámci školy
	9. A	Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, 3. místo
	9. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	9. A	Písnička (školní pěvecká soutěž), 3. místo
	9. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 1. místo
	9. A	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 3. místo
	9. A	Nejkrásnější vánoční ozdoba (školní výtvarná soutěž), 1. místo
9. A		Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo ve své kategorii
9. A		MČR florbal – starší žáci: 1. místo, all star turnaje
	9. A	Dějepisná olympiáda, školní kolo, 2. místo
	9. A	Recitační soutěž, školní kolo, 2. místo



	9. A	Recitační soutěž, školní kolo, 3. místo
9. A		Obvodní kolo ve florbalu, 2. místo
9. A		Matematický klokan, 1. místo v kategorii Kadet v rámci školy
	9. A	Matematický klokan, 2-3. místo v kategorii Kadet v rámci školy
	9. A	Máme rádi zvířata (školní výtvarná soutěž), 3. místo
9. A		Okresní kolo ve šplhu, 3. místo
	9. A	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, skok vysoký, 2. místo
	9. A	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, běh 600 m, 4. místo
	9. A	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, skok daleký, 4. místo
9. A		Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, běh 800 m, 5. místo
	9. A	Fotosoutěž (školní soutěž), 1. místo
	9. B	Máme rádi zvířata (školní výtvarná soutěž), 1. místo
9. B		Dějepisná olympiáda, školní kolo, 3. místo
9. B		Obvodní kolo ve florbalu, 2. místo
9. B		Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, skok daleký, 2. místo
	9. B	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, vrh koulí, 3. místo
	9. B	Atletické přebory základních škol obvodu Ostrava-Jih, běh 600 m, 5. místo
	9. B	Soutěž O čokoládovou vařečku, 7. místo
	9. B	Soutěž O čokoládovou vařečku, 14. místo
	9. B	Písnička (školní pěvecká soutěž), 2. místo
	9. B	Zlatá šiška (školní pěvecká soutěž), 2. místo
9. B		Okresní kolo ve šplhu, 3. místo
DPS Čtyřlístek 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A		Regionální soutěž pěveckých sborů, 1. místo







## 12.2 PŘEHLED KONTROL

### a) Kontroly organizované ÚMOB Ostrava-Jih

Datum	Obsah kontroly
16.3.- 27.3.2023	Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

### b) Kontroly organizované Českou školní inspekcí

Datum	Obsah kontroly

### c) Kontroly organizované Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Datum	Obsah kontroly
13.10.2022	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“).
22.12.2022	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“).
22.3.2023	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“).

### d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění OSSZ

Datum	Obsah kontroly



V Ostravě dne 31. 8. 2023

Mgr. Věra Rymiecová v. r.

ředitelka školy

Mgr. Lucie Fialová v. r.

předsedkyně školské rady

## 13. SEZNAM PŘÍLOH

1. Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna
2. Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka
3. Výroční zpráva školní družiny
4. Výroční zpráva výchovného poradce
5. Výroční zpráva kariérového poradce
6. Výroční zpráva školního metodika prevence
7. Výroční zpráva školního koordinátora EVVO
8. Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP
9. Výroční zpráva školního koordinátora ICT
10. Výroční zpráva o činnosti SRPŠ za rok 2022

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA

Příloha č. 1

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA 2022/23



Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Ignáta Herrmanna 1550/23
Adresa	Ignáta Herrmanna 23, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Telefon	596 716 419
Email	ms.herrmana@seznam.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Ondřejová; Mgr. Sabina Malinová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní čtyřtřídní mateřská škola se dvěma speciálními třídami pro děti s poruchou vizuálně percepčních dovedností s podpůrným opatřením nejméně druhého stupně a dvěma běžnými třídami pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	80 dětí
Počet tříd	4
Počet pedagogických pracovníků	11
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců kuchyně	2
Zřizovatel	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Ignáta Herrmanna byla uvedena do provozu v roce 1983. Budova mateřské školy se nachází na okraji Hrabůvky v zástavbě panelových a rodinných domů, a je tak chráněna před okolním hlukem městské dopravy.

Mateřská škola má dvě budovy. Obě budovy jsou propojeny koridorem. V první budově se nachází zázemí pro zaměstnance, kancelář a kuchyň.

V druhé budově jsou 4 třídy. V přízemí budovy jsou umístěny dvě věkově heterogenní třídy, *Chobotničky* a *Želvičky*, určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně pro děti s vadami zraku. Maximální kapacita na jednotlivých třídách je 14 dětí. V tomto školním roce nebyla kapacita naplněna. U třídy *Chobotničky* je umístěna ortoptická pracovna sestry z FNO, kde ortoptickou-pleoptickou terapii pro děti s poruchami binokulárního vidění zajišťovala ortoptistka. V minulosti byly ortoptické pracovny u obou tříd. Z důvodu nedostatku ortoptických sester byla jedna pracovna zrušena. Tato pracovna byla předělána na Badatelnu. Místnost je využívána na kroužky a pro vyhledávání a rozvoj nadání. V prvním nadzemním podlaží se nachází běžné třídy *Delfínek* a *Mořský koník*, které navštěvují děti od 2 let. Tyto třídy jsou rozděleny dle věku, a to následovně. *Mořský koník* je třída pro děti nejmenší, většinou tedy od 2 do 4 let. *Delfínek* je pro děti starší, tudíž pro děti od 4 let do 7 let. Tyto třídy mají vyšší kapacitu, a to až 26 dětí. V obou třídách byla tato maximální kapacita naplněna.





### 1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy odpovídají hygienickým bezpečnostním požadavkům. V každé třídě je sociální zázemí a šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Třídy jsou vybaveny a uspořádány tak, aby měly děti k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb. Dětem je tak umožněn spokojený pobyt ve třídě.

Děti jsou vedeny k samostatnosti nejen při sebeobslužných činnostech, ale také při hrách a řízených činnostech. Sestavení tříd je rozděleno vždy do několika bloků či koutků tak, aby měly děti snadný a přehledný přístup ke všem pomůckám a hračkám a zároveň, aby bylo jasné, s čím a kde si dítě hraje. Prostor třídy má rovněž velkou hernu, která je hojně využívána nejen při pohybových aktivitách.

Mateřská škola prochází průběžně revitalizací. V minulosti došlo k zateplení celé budovy, rekonstrukci chodníků, celkové obnově herních prvků na školní zahradě a k výměně elektrických rozvodů v druhém nadzemním podlaží ve dvou etapách. S výměnou elektřiny následně došlo k vymalování tříd, umývácen a prostorů šaten a také výdejny jídla. Došlo také k výměně výtahu v prostorách chodby, který slouží k rozvozu jídla. V letošním roce je plánována rekonstrukce schodiště a elektroinstalace v prostorách třídy *Želvička*. Dojde opět k výměně elektroinstalace nejen ve třídě, ale všech prostorách kolem (šatně, šatně zaměstnanců, badatelně, skladu výtvarných potřeb a výdejny jídel) a následnému vymalování. Poslední etapa rekonstrukce elektroinstalace proběhne příští rok v prostorách třídy *Chobotničky*.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi. I v letošním roce mateřská škola spolu se základní školou získala prostředky z projektů města. Přičemž z těchto prostředků došlo k nákupu mnoha pomůcek.

Mateřská škola disponuje krásnou zahradou se spoustou herních prvků. Na zahradě děti mohou využívat stoly a židle nejen ke vzdělávacím aktivitám, součástí zahrady jsou houpačky, pískoviště, trampolíny a prolézací hrady a prvky. Na zahradě školy je také hmyzí domek, o který se děti starají převážně na podzim. Také zde máme krásné vyvýšené záhony, ve kterých děti pěstují spoustu zeleniny, ovoce a luštěnin. V tomto školním roce došlo k umístění retenční nádrže v prostorách školní zahrady. Děti tak mohou zavlažovat zahradu z vlastních zdrojů dešťové vody. Bylo zde také vytvořeno bylinárium.

V mateřské škole je školní kuchyň, která zajišťuje celodenní stravování.

### 1.2 ŽIVOTOSPRAVA

Dětem je poskytováno celodenní stravování a pitný režim, které odpovídají normám a současným výživovým trendům. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách a na webových stránkách mateřské školy. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech.

### 1.3 PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Děti měly v celodenním režimu dostatek osobní svobody i volnosti. Denní řád je nastaven vyváženě tak, aby splňoval všechny požadavky a náležitosti předškolního vzdělávání, i přesto je dostatečně pružný

a akceptuje individuální potřeby dětí. Mateřská škola se snaží pro děti vytvořit pozitivní klima, ve kterém se budou děti cítit příjemně. Nedílnou součástí klimatu jsou také rodiče a další příslušníci, kteří s námi velmi dobře spolupracují, přičemž dětem předáváme zkušenosti o vzájemném respektu a kooperaci.



## 2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

---

### 2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2022/2023 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 16 zaměstnanců. V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti paní uklízečky byla do kolektivu převedena paní uklízečka z odloučeného pracoviště Mjr. Nováka. Kolektiv rovněž opustila asistentka pedagoga a zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou. Po odchodu zástupkyně pro předškolní vzdělávání na mateřskou dovolenou byla pověřena vedením obou mateřských škol Bc. Tereza Ondřejová.

V mateřské škole se čtyřmi třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 8,5 pedagogických pracovníků: 4,5 ve speciálních třídách pro děti se zrakovými vadami a 4 v běžných třídách. 8 pedagogů bylo na 100% úvazek a 1 pedagog na zkrácený úvazek. Všechny pedagogické pracovníce splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly 4 plně kvalifikované pracovníce (VŠ obor speciální pedagogika po odchodu zástupkyně pro předškolní vzdělávání mají momentálně 3 učitelky). V obou speciálních odděleních byly zaměstnány asistentky pedagoga a mimo

to byla obsazena pozice školní asistentky, která měla uplatnění zejména v oddělení *Mořští koníci*, kde jsou malé děti.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 50% úvazek kuchařky a souběžně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly nadále dvě na 100% úvazek. Z důvodu dlouhodobé nemocenské na toto pracoviště přešla jedna ze správních zaměstnankyň z MŠ Mjr. Nováka. Součástí týmu v obou školkách je pan školník.

Počet přihlášených dětí byl 71.

Během školního roku proběhlo v mateřské škole několik odborných praxí.



## 2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci akreditace Erasmus+, kterou naše škola získala na období 2021-2027, vyjely do zahraničí tři učitelky – Mgr. Zuzana Gregorová (English Language Development for Teachers – Subject Specific Kombinovaný kurz pro učitele s tematickým zaměřením), Bc. Sandra Matúšková (Teaching English to Very Young Learners – Pre-School / Early Primary) a Mgr. Sabina Malinová (CLIL in Primary School: Make It Work, Make It Effective).

Sabina Malinová a Tereza Ondřejová se pravidelně účastní shledání vedoucích pracovníků SYPO.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali školení BOZP a školení první pomoci (mimo zdravotníků a Sabiny Malinové).

Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2022/2023:

Tereza Fussová	Nastartuj diagnostiku
	Výtvarné hry pro školy a školky
	5 důvodů, proč dětem dopřát tvoření s hlínou
	Anatomie zimních onemocnění
	Smysluplné hry na angličtinu pro děti
	Jak pracovat se „zlobivým“ žákem
	Vánoční webinář
	Vyburcujte děti na angličtině k akci
	Wellbeing
	Jak na bezpečné klima ve třídě
	Zlobí a neposlouchá: Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí
	Jak na slovní hodnocení
	Efektivní komunikace s dětmi 3-6 let
	Jak rozvíjet dětskou kreativitu
	Socioemoční dovednosti
Sandra Matúšková	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
	Jak motivovat dítě k učení
	Jak pracovat s romským žákem
	Jak na bezpečné klima ve třídě
	Hrajeme si na angličtině s flash cards
	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem
	Hrajeme si na angličtině s flash cards
	Vyburcujte děti na angličtině k akci
	Pohybové a hudební hry na angličtinu
	Nastartuj diagnostiku
	5 důvodů, proč tvořit s hlínou
Michaela Křížková	Nastartuj diagnostiku
	Svatomartinské tvoření s prožitkem
	Práce s emocemi dětí
	Jazyk instrukce při seznamování s angličtinou v MŠ
Zuzana Gregorová	Zdravotník zotavovacích akcí
	Význam pohybu v rozvoji řeči

### 3. VZDĚLÁVÁNÍ

---

#### 3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program je doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL ve všech třídách naší mateřské školy. S tímto školním vzdělávacím programem se pokračovalo již třetím školním rokem.

Školní vzdělávací program usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla třetím rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředily se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, jenž rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací plány byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### 3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Podle zájmu rodičů a dotazníkového šetření byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Plavání
- Lyžařský kurz
- Malý kutil
- Pohybovka
- Logopedie s úsměvem
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)

Dále bylo pro děti připraveno mnoho kulturních a vzdělávacích akcí jak v mateřské škole, tak mimo ni. Mnoho akcí bylo také soustředěno na dobré vztahy s rodinou a veřejností.

SEZNAM AKCÍ A PROJEKTOVÝCH DNŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Pasování předškoláků (s rodiči)	Vánoční focení	Programy v DOV
Den rodiny (s rodiči)	Jarní focení	Návštěvy knihovny
Naučná včelí stezka	Společné focení	Farma Duběnka
Se sokolem do života (celoroční)	Plavání	Výlety do Hrabovjanky a k Ostravici
Plavání	Lyžařský kurz	Odpolední herničky pro rodiče s dětmi
Účast na koncertu ZUŠ Leoše Janáčka	Mikuláš	Kdo si hraje, nezlobí! (deskové hry s rodiči)
Metamorfóza plná fantazírování	Janáčková filharmonie	Vánoční besídka v domově seniorů
Dopravní soutěž	Bezpečně nejen na silnici!	Jak se vyrábí svíčky
Divadélka ve školce	Předškoláci do lavic!	Uspávání broučků
Divadlo Šamšula	Biblioterapie	Numeráčky
Pohybový festival	Nemocnice pro medvídky	Lékařská fakulta OSU
Zajíčková nadílka	Hurá... je tu karneval	Halloween
Den dětí	Galerie GVUO	E-Liška
Zdobení zlatice, vánoční stromeček	Dramadílky	Sportovní den
Barevné výzvy	BESIP – beseda s Městskou policií Ostrava	Putování za veverkou
Dravci	Mauglího stezka	Přírodovědec (badatelé)







## 4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

---

### 4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd.

Akce pro rodiče jsou pravidelnou součástí programu mateřské školy, a to jak společné pro celou školku, tak akce v jednotlivých třídách. Každý má tak možnost poznat prostředí mateřské školy a pedagogické pracovníky. Tyto akce vždy proběhly v přátelském duchu a měly velmi dobré ohlasy. Spolupráce s rodiči je pro naši organizaci velkou prioritou.

### 4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako v minulých letech byla spolupráce se zřizovatelem na skvělé úrovni. V rámci této spolupráce dochází k postupné kultivaci jak vnitřních, tak venkovních prostor. V tomto školním roce se nám podařila oprava elektroinstalace na celé části oddělení *Želviček* a následná výmalba těchto prostor. Společně došlo k naplánování rekonstrukce školní kuchyně, která proběhne v příštím školním roce.

Díky odboru školství se děti i letos mohly účastnit *Pohybového festivalu*. Jsme také velmi rádi za informování široké veřejnosti o mimořádném dění v mateřské škole prostřednictvím článků v Jižních listech. Mezi další výjimečné akce zřizovatele řadíme Zdobení zlatiček a Zdobení vánočních stromků. V rámci úzké spolupráce se také zástupkyně pro předškolní vzdělávání účastnila setkání, která byla organizována právě zřizovatelem.

### 4.3 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

*Spolupráce s odborníky:*

Mateřská škola spolupracuje s FNO a se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě v oblasti oftalmopedické péče. Společnými silami se nám spolu s rodiči podařilo všechny děti úspěšně zařadit. Spolupráce probíhala především s vedoucím speciálním pedagogem z SPC Opava Mgr. Lubomírem Franerem.

Každodenní spolupráce v mateřské škole probíhá s ortoptickou sestrou z FNO, která je nezbytnou součástí speciálních tříd.

Naše organizace navázala také spolupráci se střediskem rané péče.

*Praxe studentů:*

Mateřská škola je Fakultní školou Ostravské univerzity. Snažíme se tedy v co největší míře uspokojit zájem studentů na vykonávání praxe. Vždy tak činíme s ohledem na dění v mateřské škole, aby nebyl narušen její plynulý běh.

### 4.4 SPOLUPRÁCE S ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

Stejně jako v loňském roce došlo ke spolupráci s Domovem pro seniory Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Ve vánočním období připravily děti pro seniory přáníčka a vánoční besídku.

Navázali jsme také na spolupráci se Základní uměleckou školou Leoše Janáčka při výročí jejich stoleté působnosti. Naši předškoláci vystoupili na jejich akci *330 činíků* s krátkým vystoupením jak českých, tak anglických písniček s tancem.

V rámci organizace dochází ke společným akcím jak s MŠ Mjr. Nováka, tak se ZŠ Krestova.

#### 4.5 WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality o mateřské škole a dění v ní. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a videa ze společných akcí, o tuto záležitost se starají další pedagogické pracovnice. Kladné ohlasy jsme získali také ze strany rodičů, kteří jsou spokojeni s pravidelným informováním, kterého se jim prostřednictvím stránek dostává ve všech oblastech, které potřebují. Každá třída pravidelně prezentuje program a aktivity, které jsou pro děti připravovány dle jednotlivých tematických bloků. Díky facebookové stránce také mohou rodiče ihned reagovat a komentovat aktivity mateřské školy.

#### 4.6 MÉDIA

Mateřská škola se prezentovala nejen na svých webových stránkách, ale také v časopise Jižní listy, do nějž pravidelně zasíláme články o dění v mateřské škole.

### 5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním školním roce v týdnu od 3. do 4. května 2023. Zápis byl již druhým rokem realizován prostřednictvím Portálu předškolního vzdělávání, který umožnil lepší přehlednost v přihláškách mezi mateřskými školami. Přestože se přihlášky k předškolnímu vzdělávání vyplňovaly elektronicky, měli zákonní zástupci povinnost doručit osobně/poštou/datovou schránkou podepsanou přihlášku s potvrzením o očkování.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2023/2024	
Termín zápisu	3. – 4. května 2023
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 2. 5. 2023
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	26
Počet zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	18
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	11

Kapacita běžných tříd byla maximálně naplněna, avšak do tříd speciálních bylo přijato pouze jedno nové dítě. V průběhu letních měsíců očekáváme dodatečné zapsání dětí do speciálních tříd.

## 6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

## 7. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 hodnotíme jako povedený. Bylo připraveno velké množství programů, které byly atraktivní nejen pro děti, ale také pro rodiče a široké okolí. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy fungovala skvěle, a to nejen na úrovni sdílení zkušeností, ale rovněž v rámci spolupráce při plánování a chystání akcí, půjčování didaktických pomůcek a obrázků a také při sdílení zkušeností z dalšího vzdělávání. Pedagogové naplňovali všechny stanovené záměry a cíle ŠVP. Mateřská škola v průběhu školního roku získala nové vybavení a pomůcky, díky kterým se posouvá stále kupředu.



## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

Příloha č. 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA 2022/23



Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Mjr. Nováka
Adresa	Mjr. Nováka 30, Ostrava-Hrabůvka
Telefon	734 310 070
Email	tereza.ondrejova@zskrestova.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Ondřejová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní šestitřídní mateřská škola se speciálními logopedickými třídami druhého stupně a čtyři třídy běžné pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	124 dětí
Počet tříd	6
Počet pedagogických pracovníků	17
Počet správních zaměstnanců	5
Počet zaměstnanců kuchyně	3
Zřizovatel	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Mjr. Nováka se nachází na okraji městského obvodu Ostrava-Jih v lokalitě Hrabůvka. Součástí organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se stala od 1. 1. 2022.

Celá mateřská škola má rozlehlou, velice pěknou zahradu, plnou vzrostlých stromů, která zajišťuje ochranu od okolního hluku.

Mateřská škola se skládá ze dvou budov, které jsou umístěny v zahradě a jsou propojeny koridorem. Mateřská škola má celkem 6 tříd. Nachází se zde 4 běžné a 2 speciální třídy se zaměřením na logopedickou péči. Kapacita školy je 124 dětí ve věku nejméně od 2 let do zahájení povinné školní docházky.



### 1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V budově A se v přízemí nachází školní kuchyně, kanceláře, sborovna, prádelna a zázemí pro zaměstnance. V prvním patře této budovy jsou 2 třídy. Jedna třída je logopedická a jedna běžná pro děti s povinnou předškolní docházkou. V budově B jsou v přízemí umístěny 2 běžné třídy a v prvním nadzemním podlaží se nachází jedna běžná a jedna speciální třída.

Třídy odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Prostor tříd je rozdělen na části, ve kterých probíhá stolování, hygiena, hra a odpočinek. V každé třídě je sociální zázemí a šatna pro děti a pro pedagogické pracovníky. Obě budovy jsou propojeny koridorem.

Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených oblastí tak, aby děti měly dostatek prostoru ke hře, stolování k výchovně vzdělávací činnosti, odpočinku a k hygieně. Jsou zde podmínky pro individuální i skupinovou práci. K individuálním činnostem, například nápravě řeči, jsou určeny i boční malé prostory v patře každé z budov. Všechna oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem, dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu školního roku vždy dochází k dovybavení, či obnově hraček a didaktických pomůcek. Dětské práce vystavujeme v chodbách a šatnách u jednotlivých tříd.

Budova mateřské školy prochází průběžně revitalizací. V minulosti proběhla výměna oken a rekonstrukce střechy, dále bylo nahrazeno zasklení v prvních patrech plastovými okny, došlo k celkové rekonstrukci sociálních zařízení ve třídách, šaten a zázemí pro učitele ve všech odděleních. Také byly vyměněny vstupní dveře na jednotlivá oddělení. V letošním roce proběhla rekonstrukce podlahy třídy *Sovičky* a byla započata příprava na rekonstrukci koridoru.

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování. V rámci rekonstrukce byla v loňském roce zajištěna výměna výtahů na převoz stravy na obou budovách.

Mateřská škola má rozlehlou zahradu. Celý areál je oplocen. Na školní zahradě se nachází dopravní hřiště, ale také mnoho herních prvků a pískovišť. Školní zahrada slouží ve spolupráci s Městským obvodem Ostrava-Jih jako veřejné hřiště. V tomto školním roce došlo k umístění retenční nádrže v prostorách školní zahrady. Děti tak mohou zavlažovat zahradu z vlastních zdrojů dešťové vody. V příštím školním roce bychom se rádi zasadili o to, aby došlo k obnově herních prvků a celkové revitalizaci zahrady.

## 1.2 ŽIVOTOSPRÁVA

Silnou stránkou mateřské školy je školní jídelna, která je její součástí. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Dětem je poskytováno celodenní stravování. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách, u hlavního vstupu a na webových stránkách mateřské. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech.

## 1.3 PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Všichni zaměstnanci mateřské školy vytvářejí prostředí, ve kterém se děti cítí jistě a bezpečně. Komunikace s dětmi probíhá přátelsky, dochází k podpoře sebevědomí, aktivnímu zapojení dětí při všech činnostech, k začleňování dětí do kolektivu a navození důvěry. Převažuje pozitivní hodnocení, podporujeme děti v samostatnosti, vzájemné toleranci, kooperaci a respektu.

## 2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2022/2023 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 24 zaměstnanců. Po sloučení mateřské školy s organizací Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace od 1. 1. 2022 byla funkcí zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání pověřena Bc. Tereza Ondřejová. V průběhu školního roku došlo z důvodu rekonstrukce k několika personálním zástupům a změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti.

V mateřské škole s 6 třídami s celodenním provozem pracovalo 11 pedagogů na 100% úvazek a 1 pedagog na zkrácený úvazek. Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly plně kvalifikované pracovnice (VŠ obor speciální pedagogika).

Během školního roku došlo k několika personálním změnám, kdy jedna z asistentek dostala nabídku pracovního místa učitelky u jiné organizace a jedna paní učitelka ze speciálního oddělení taktéž změnila organizaci, jedna paní učitelka ze speciálního oddělení a jedna asistentka odešly na mateřskou dovolenou. Za obě asistentky jsme přijali náhradu. Za paní učitelku na mateřské dovolené byl přijat zástup a další nový pedagog byl přijat od srpna. I přes komplikovanou personální situaci byl ve všech třídách zajištěn plynulý chod.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 75% úvazek kuchařky a současně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly tři na 100% úvazek. Do našeho kolektivu byl přijat nový provozní zaměstnanec na pozici školníka, a to na 25 % úvazek. Nově byl v letošním roce přijat školní asistent.

Během školního roku proběhlo v mateřské škole několik odborných praxí.



## 2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci akreditace Erasmus+, kterou naše škola získala na období 2021-2027, vyjely do zahraničí 3 učitelky – Bc. Tereza Ondřejová (CLIL in Primary School: Make It Work, Make It Effective), Pavlína Kellnerová a Tereza Kellnerová (Introducing Yoga in Primary Schools).

Tereza Ondřejová se pravidelně účastní shledání vedoucích pracovníků SYPO. Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali školení BOZP a školení první pomoci (mimo zdravotníků).

Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2022/2023:

Lenka Peterková	Školní zralost z pohledu logopeda
Tereza Kellnerová	Nastartuj diagnostiku
	Canva pro pokročilé
	Canva pro experty
	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
Danuše Drholcová	Nastartuj diagnostiku
	Jak hravě na zdravá chodidla
Michaela Baigerová	Nadchněte děti pro tvoření
Michaela Bravencová	Začínáme s angličtinou
	Výtvarné hry pro školy a školky
	Jak hravě na zdravá chodidla
	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2: Na charakteru záleží
	Vyburcujte děti na angličtině k akci
	Jaro s polytechnikou
Michaela Dvořáková	Výtvarné hry pro školy a školky
	Nastartuj diagnostiku
Lenka Koblovská	Nastartuj diagnostiku
	Výtvarné hry pro školy a školky
	5 důvodů, proč tvořit s hlinou
	Jak trénovat logopedii
	Proč se ty děti pořád hádají?
	Socioemoční učení v MŠ
Pavlína Kellnerová	Využití polytechnické výchovy v přípravě dítěte na vstup do ZŠ
Simona Šalatová	Nastartuj diagnostiku
	Oromotorika mluvidel zábavnou formou
	Základy první pomoci pro pedagogy
	Pedagogická diagnostika v mateřské škole
	Vyburcujte děti na angličtině k akci
	Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD
	Svatomartinské tvoření s prožitkem



### 3. VZDĚLÁVÁNÍ

---

#### 3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program je doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL ve všech třídách naší mateřské školy. S tímto školním vzdělávacím programem se v tomto roce začalo poprvé.

Školní vzdělávací program usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla třetím rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředily se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, jež rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací plány byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### 3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

V tomto školním roce byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Plavání
- Lyžařský kurz
- Malý kutil
- Jóga
- Keramika
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)

Dále bylo pro děti připraveno mnoho kulturních a vzdělávacích akcí jak v mateřské škole, tak mimo ni. Mnoho akcí bylo také soustředěno na dobré vztahy s rodinou a veřejností.

SEZNAM AKCÍ A PROJEKTOVÝCH DNŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Pasování předškoláků (s rodiči)	Vánoční focení	Programy v DOV
Den rodiny (s rodiči)	Jarní focení	Návštěvy knihovny
Návštěva včelího města	Společné focení	Farma Duběnka
Se sokolem do života (celoroční)	Plavání	Výlety do Hrabovjanky a k Ostravici
Plavání	Lyžařský kurz	Odpolední herničky pro rodiče s dětmi
Včelí snídaně	Mikuláš	Důl Landek
Recyklohraní	Janáčkova filharmonie	Přání pro seniory
Sázení stromků	Vodící pes Amy	Jak se vyrábí svíčky
Divadlo letadlo	Předškoláci do lavic!	Uspávání broučků
Divadlo Šamšula	Aktivní dopoledne pro seniory	Numeráči
Pohybový festival	Filosofie pro děti	Lékařská fakulta OSU
Dravci	Loutkové divadlo	Halloween
Den dětí (kino)	Galerie GVUO	E-Liška
Zdobení zlatice, vánoční stromček	Sněhulákoviny	Návštěva radnice
Přírodovědec (badatelé)	Zlatá stuha	Canisterapeutický pes
Den Země	Ortoptická pracovna	Přírodovědec (badatelé)





## 4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

---

### 4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd a mateřské školy.

Pro upevnění dobrých vztahů jsme také organizovali společné aktivity pro rodiče a děti. V třídách proběhly dílničky a v prostorách zahrady byly nabídnuty aktivity v rámci dne pro rodinu, pasování předškoláků a zahradní slavnost.

Dále jsme ve spolupráci s rodiči uspořádali sbírku starých dek na výrobu pelíšků a sušeného pečiva pro zvířata z farmy Duběnka.

### 4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

V tomto školním roce jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem, a to zejména v průběhu rekonstrukce sociálního zařízení, instalace oken a výměny výtahů. Tuto spolupráci považujeme za velice úspěšnou. Dále proběhla společná spolupráce při pořádání *Pohybového festivalu*, kterého se mateřská škola účastnila. Další z akcí zřizovatele bylo *Zdobení zlatice*. Mateřská škola společně nazdobila jednu ze zlatic umístěnou v Ostravě-Hrabůvce. Velice přínosnou akcí zajištěnou zřizovatelem bylo *V síti*, kdy došlo k setkání ředitelů a zástupců mateřských škol městského obvodu Ostrava-Jih. Během tohoto setkání se řešila problematika mateřských škol i se zástupci z odborné společnosti.

### 4.3 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

Základní škola logopedická, s.r.o., v Ostravě-Hrabové nám poskytuje konzultace v oblasti logopedických vad, vývoje řeči a logopedické prevence u dětí. Realizujeme také spolupráci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to ve spolupráci s paní Mgr. Karolínou Kožušníkovou.

Dále za velmi podstatnou považujeme spolupráci uvnitř naší organizace. S MŠ I. Herrmanna i se ZŠ Krestova proběhlo mnoho společných aktivit.

### 4.3 SPOLUPRÁCE S ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

Mateřská škola zahájila blízkou spolupráci s farmou Duběnka-Hrabová. V rámci této spolupráce se děti seznamovaly v průběhu návštěv se světem zvířat domácích i volně žijících. Vyzkoušely si práci spojenou s chovatelstvím – krmení, úklid, čištění, ale také technické, kdy spolu s paní učitelkou vyráběly krmelec, který byl této farmě věnován.

Při příležitosti výročí 99 let působnosti ZUŠ Leoše Janáčka vystoupila mateřská škola v DOV na trojkoncertu *330 čuníků*. Mateřská škola navázala na tuto spolupráci a společně se žáky ZUŠ děti nacvičily taneček a písně jak v českém, tak v anglickém jazyce.

#### 4.5 WEBOVÉ STRÁNKY

Po spojení mateřské školy s příspěvkovou organizací Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A došlo ke zřízení nových webových stránek. Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a články ze společných akcí a z akcí jednotlivých tříd. Na webových stránkách se podílí kolektiv mateřské školy. Jsou zde uvedeny veškeré aktuality mateřské školy, informace o provozu, jídelně a mnoho dalšího.

#### 5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním školním roce v týdnu od 3. do 4. května 2023. Zápis byl již druhým rokem realizován prostřednictvím Portálu předškolního vzdělávání, který umožnil lepší přehlednost v přihláškách mezi mateřskými školami. Přestože se přihlášky k předškolnímu vzdělávání vyplňovaly elektronicky, měli zákonní zástupci povinnost doručit osobně/poštou/datovou schránkou podepsanou přihlášku s potvrzením o očkování.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023	
Termín zápisu	3. – 4. květen 2023
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	
Počet zapsaných dětí s celodenní docházkou	35
Počet nepřijatých dětí	12

Kapacita běžných tříd byla naplněna, avšak o speciální třídu nebyl zájem, a proto jsme se se zřizovatelem dohodli na dočasném uzavření jedné speciální třídy a vyhověli jsme tak zájemcům o běžnou třídu.



## 6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

---

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

## 7. ZÁVĚR

---

I přes náročnost sloučení organizací se po celý školní rok všichni zaměstnanci mateřské školy snažili plnit vzdělávací záměry ŠVP. Průběžně se vzdělávali a seznamovali se s novým vedením, pracovali na změnách a zlepšovali své dovednosti. Mateřská škola je vyhledávána zejména rodiči z blízkého okolí, ale díky svému zaměření také rodiči dětí s logopedickými vadami. V příštím školním roce se budeme snažit o větší motivaci pedagogů a zlepšení chodu mateřské školy.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příloha č. 3

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

#### CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Budova školní družiny, ve které je umístěno 5 oddělení, 1 herna a 1 výtvarná třída, se nachází 100 metrů od budovy školy.

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2022/2023 přihlásilo celkem 150 žáků z 1. – 5. ročníku, kteří byli rozděleni do pěti oddělení. Přijati byli všichni zájemci, kteří si podali přihlášku.

V průběhu školního roku se z pravidelné docházky do školní družiny odhlásilo 9 žáků a přihlásilo se 5 žáků. Osvobozeno od úplaty za zájmové vzdělávání bylo v tomto školním roce 6 žáků na základě rozhodnutí o osvobození a předložením měsíčních potvrzení z Úřadu práce.

Poplatek za školní družinu činil 250 Kč měsíčně a byl použit na nákup nových her, hraček, výtvarných pomůcek a sportovních potřeb používaných ve školní družině i na školní zahradě.

Provoz školní družiny zajišťovalo pět vychovatelek. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, dvě vychovatelky na částečný úvazek. Všechny mají odbornou kvalifikaci. Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů a získávaly nové zkušenosti. Dále se zúčastnily akreditovaných školení a webinářů.

#### PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Ranní provoz: 06:00 – 08:00      Odpolední provoz: 11:30–16:30

1. oddělení	MOTÝLCI	Markéta Ptáčnicková
2. oddělení	ŽELVIČKY	Lucie Grondolská, DiS
3. oddělení	MYŠKY	Zuzana Kašíková
4. oddělení	SOVIČKY	Bc. Kateřina Brychtová
5. oddělení	CHOBOTNIČKY	Mgr. Denisa Plačková

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Každé oddělení má svou vlastní místnost vybavenou pro zájmovou činnost i odpočinek dětí. Kromě odpočinkových aktivit (motivační, tvořivé, motorické, smyslové a didaktické hry, četba, povídaní) a zájmových činností (pohybové, výtvarné, hudební, literárně dramatické činnosti), družina pravidelně během celého roku plně využívá rozlehlou a udržovanou školní zahradu s multifunkčním hřištěm, které je vybaveno prolézačkami, herními prvky, altánem a která byla v květnu 2023 rozšířena o Relax zónu. Žáci zde mohou při odpoledních aktivitách sportovat, relaxovat a v zimním období bobovat.



## VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme vycházeli ze školního vzdělávacího programu pro žáky 1. - 3. tříd *Škola pro život*, pro žáky 4. – 5. tříd *Škola, která si zpívá a kreslí* a celoročního plánu školní družiny *Družina plná zábavy aneb družinohraní nudu zahání*.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her a kvízů. Jednotlivými činnostmi jsme rozvíjeli klíčové kompetence a zároveň osobnost dítěte.

V době odpočinkových činností v e školní družině měly děti možnost si odpočinout podle vlastní volby. Mohly si volně hrát, kreslit, číst a relaxovat dle svých potřeb. Po odpočinku vždy následovaly rekreační a zájmové činnosti, které probíhaly v budově školní družiny a také na školní zahradě.

Mezi rekreační činnosti byly zařazovány hry námětové, dramatizující, činnosti hudebně-pohybové, tělovýchovné chvilky i pohybové hry venku (chůze, běh, skok, házení, chytání, závodivé hry).

K zájmové činnosti jsme volili aktivity zaměřené na rozvoj individuálních potřeb, zájmů a schopností dítěte. Mezi ně patřily aktivity společenskovední, pracovní-technické, přírodovědné, esteticko-výchovné a tělovýchovné.

Cílem výchovné práce je umožnit žákům odreagovat se po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se děti cítily ve školní družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností organizujeme i příležitostné akce. V každém oddělení docházelo k pravidelné komunikaci, kdy se děti učily lépe vyjadřovat svůj názor. Povídky se o daných tématech, děti si předávaly své názory a zkušenosti. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování.

Školní družina využívala při svých činnostech nejenom prostory školní družiny, ale také školní hřiště a rozlehlou zahradu. Pobyt na školní zahradě vedl žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

## CELODRUŽINOVÉ TEMATICKÉ AKCE

Měsíc	Téma
září	Seznamte se, kamarádi
říjen	Podzim maluje
listopad	Rozsvítíme světýlka
prosinec	Než přijde Ježíšek
leden	Zimní radovánky
únor	Maškarní rej
březen	Vítáme jaro
duben	Máme rádi zvířata
květen	Když všechno kvete
červen	Těšíme se na prázdniny

## CELODRUŽINOVÉ AKCE

Vzpomínka na prázdniny	Pohybem ke zdraví
Když padá listí	Drakiáda
Barevný lampión	Dýňohraní
Štědrý Mikuláš	Vánoční překvapení
Paní Zima	Hry na sněhu
Karnevalová zábava	Stopy na sněhu
Pohádka, otevři vrátka	Velikonoční tvůrčí dílny
Barevný semafor	Zvířata a jejich mláďata
Naše zahrada	Hádání – hlavy lámání
Za kamarády kolem světa	Za pokladem kolem světa

Během školního roku proběhly ve školní družině i příležitostní akce.

V září školní družina navštívila v rámci Evropského týdne mobility knihovnu v kulturním domě K-Trio, kde pro nás knihovnice připravily program *Dopravní školička*, zaměřený na bezpečnost chodce, cyklisty a ostatních účastníků silničního provozu. Školní družinu navštívilo během školního roku několikrát loutkoherecké divadélko Smíšek. V prosinci si děti vyrobily malé dárečky – ozdobné magnetky pro své nejbližší. V závěru školního roku proběhlo třpytivé malování – tetování.

Závěrečná lekce *Klubu předškoláčků* proběhla v březnu v budově družiny, ve které měli budoucí prvňáčci i jejich rodiče možnost se seznámit s prostředím školní družiny.

Toto byl výčet jen větších akcí naší školní družiny. Fotografie z jednotlivých akcí jsou pravidelně zveřejňovány ve fotogalerii na našich webových stránkách. U veškerých společných akcí a činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období.

Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování zvýšené hygieny, vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, psychohygieně, sociálním návykům, kladnému vztahu k pohybu, vzájemnému porozumění, respektu a spolupráci v týmech. Velkou pozornost jsme věnovali také bezpečnosti žáků, jak v prostorách školní družiny, tak i při pobytu venku.

V průběhu celého školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně, asistentkami a také s rodiči.

V novém školním roce budeme i nadále pokračovat v činnostech a akcích, které děti zaujaly a bavily. Jiné akce ještě zdokonalíme a společně připravíme nové a zajímavé činnosti. Budeme nadále spolupracovat s rodiči, vedením školy, třídními učitelkami a dalšími pedagogy.



## VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Příloha č. 4

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 47 žáků v devátém ročníku. Zájem o obory na středních školách byl vyrovnaný. Na gymnázia odchází studovat šest žáků, devět našich žáků bude studovat na středních průmyslových školách, pět žákyň si vybralo obory na zdravotních školách. Do učebních oborů se přihlásilo deset žáků. Z pátých ročníků odchází studovat na gymnázium čtyři žáci.

Práce výchovné poradkyně začala v září sestavením přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvořením individuálních plánů pro šest žáků ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Všichni učitelé byli informováni o tom, jak se žáky, kteří mají podpůrná opatření, pracovat.

Výchovná poradkyně pracovala i jako koordinátor inkluze a pravidelně se scházela s konzultantkou pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Hanou Valderovou. První schůzka proběhla 30. září 2022. Obsahem schůzky byla kontrola individuálních plánů, plánů předmětu speciální pedagogické péče, práce s asistenty pedagoga a nastavení nových podpůrných opatření. První organizační setkání výchovných poradců s ředitelkou PPP se uskutečnilo 13. října 2022 v Ostravě-Porubě.

V tomto školním roce jsme po konzultaci s rodiči a učiteli odeslali do pedagogicko-psychologické poradny celkem 26 žádostí o vyšetření, z toho 19 jich bylo kontrolních. Žáků s podpůrnými opatřeními druhého až čtvrtého stupně pracovalo na naší škole celkem 27. Individuální plán mělo šest žáků, v předmětu speciální pedagogické péče pracovalo dvanáct žáků a pomoc asistenta pedagoga měli čtyři žáci.

S asistentkami pedagoga se výchovná poradkyně scházela dle potřeby. Řešily se otázky spolupráce asistentek s učiteli a s rodiči, personální zajištění práce se žáky v případě absence některé z asistentek.

Výchovná poradkyně také pravidelně konzultuje potřebu a průběh předmětu speciální pedagogické péče s Mgr. Petrou Kořínkovou, která jako speciální pedagog tento předmět vede.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli a na základě této spolupráce vzešel podnět ke konání šesti rozhovorů s rodiči. Nejčastěji byl řešen problém omlouvání absencí, neomluvená absence a špatná pracovní morálka některých žáků a jejich nepřipravenost na vyučování. V tomto školním roce jsme se také zabývali vulgárním vyjadřováním žáků a jejich působením na sociálních sítích.

I v tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala se sociálními pracovníky ÚMOB Ostrava-Jih, a to nejen při sledování a evidenci neomluvených hodin a záškoláctví. V tomto školním roce jsme zaznamenali zvýšení počtu dlouhodobé neomluvené absence, která vznikla na základě neochoty zákonných zástupců komunikovat s třídními učiteli. Rodiče byli pozváni na výchovné komise a vše bylo oznámeno oddělení sociálně-právní ochrany dětí, přestupkové komisi a Policii ČR.

Náplní práce výchovné poradkyně jsou i individuální konzultace se žáky a rodiči. Konzultace se týkaly specifických problémů: prospěchu, přijímacího řízení, výchovných problémů.

Celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školním metodikem prevence a společně připravili a realizovali dotazníkové šetření ve třídách. Anonymní dotazníky žáci vyplňovali v měsících únor až březen (co nejvyšší počet přítomných žáků) a v červnu. Na klimatu tříd se podle výsledků šetření pracovalo v následujících měsících.



V tomto školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila návštěvy nového oddělení dětské psychiatrie ve FNO v říjnu.

Naše školní poradenské pracoviště se v tomto školním roce rozšířilo o psychologku, která pracovala jak s dětmi, tak i s jejich rodiči. Pravidelně se tak konaly schůzky členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog) a zástupkyně ředitele.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE

Příloha č. 5

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Práce kariérové poradkyně začala v září sestavením plánu práce.

Hlavním úkolem i v tomto školním roce byl správný výběr povolání a vhodné střední školy pro žáky devátých ročníků. První pohovory se žáky devátých tříd probíhaly v září a podle potřeby se konaly individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči. Na prvních třídních schůzkách byli rodiče žáků devátých tříd informováni o přijímacím řízení, o možnosti podat si dvě přihlášky a o zápisových lístcích. Také získali informace o konání jednotných zkoušek v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a o změně termínu pro podávání přihlášek na střední školy (1. březen).

Žáci byli také informováni o online exkurzích a online veletrhu středních škol. Dnů otevřených dveří se na středních školách účastnili žáci individuálně, dle svého zájmu, jejich nabídka byla předávána prostřednictvím Google učebny. V říjnu se kariérová poradkyně zúčastnila workshopu se zájemci osmých a devátých tříd o studium na uměleckých školách ve Střední umělecké škole na ulici Poděbradova. Žáci devátých tříd se také zapojili do aktivit středních škol v rámci veletrhu středních škol v obchodním centru Futurum v listopadu 2022.

V měsíci únoru tiskla kariérová poradkyně přihlášky žáků na střední školy, vydala jim zápisové lístky a sledovala průběh přijímacího řízení. Některým žákům a jejich rodičům pomáhala s odvoláními a doporučovala další obory na středních školách v případě neúspěchu v prvním kole přijímacího řízení. Všichni žáci devátých tříd odchází studovat na střední školy.

V lednu se kariérová poradkyně zúčastnila školení „Kariérové poradenství pro žáky z Ukrajiny“; mezi vycházejícími žáky byl i žák z Ukrajiny.

V průběhu školního roku pokračovalo získávání nových poznatků samostudiem a z několika metodických setkání, která organizoval Magistrát města Ostravy ve spolupráci s MS Pakt, z.s. Zástupkyně MS Paktu A. Harazimová se seznámila s prací kariérové poradkyně přímo na škole 12. dubna 2023. Při aktivitách k volbě povolání mohla sledovat žáky šesté třídy a pak o všem diskutovala s kariérovou poradkyní.

Velkou část práce kariérové poradkyně tvořily (stejně jako se žáky šestého ročníku) skupinové práce se žáky. Jednalo se o činnosti, které souvisely se sebepoznáním, profesním rodokmenem a měly zmapovat povědomí žáků o různých typech povolání. Velmi časté byly individuální konzultace jak se žáky, tak i s jejich rodiči.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 6

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

V letošním školním roce jsme pokračovali v již dříve prověřených aktivitách primární prevence. Důraz jsme kladli na budování pozitivního třídního a školního klimatu, posílení osobnostně-sociálního rozvoje žáků, začlenění ukrajinských žáků.

Realizovali jsme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy (školní projekt *Malí a velcí kamarádi*, celoškolní projekt *Adventní čas na naší škole*, projekt v oblasti participativního rozpočtování *Pébéčko na Krestovce*, *Dětská pout'* na školní zahradě, loučení s deváťáky, akce žakovského parlamentu *No backpack day a Black & white dress code*, aktivní podíl žáků na Dni otevřených dveří, Klubu předškoláčků).

Zaměřili jsme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii (Běh naděje, aktivity v oblasti mezigenerační spolupráce, Den Země, charitativní dar spolku HAIMA Ostrava, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině).

Stěžejními tématy specifické primární prevence byly šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií. Na 1. stupni jsme posílili prevenci již od již od 2. ročníku.

Spolupracovali jsme s o.p.s. Pavučina, s Městskou policií Ostrava, v rámci projektu Prevence kriminality v obvodu Ostrava-Jih jsme využili nabídku bezplatných besed o.p.s. Renarkon.

Od října 2022 se školní poradenské pracoviště rozšířilo o pozici školní psycholožky. Mgr. Iva Kramolišová se věnovala dětem a rodičům dva dny v týdnu. Její empatická a profesionální práce byla velkým přínosem pro žáky, rodiče i vyučující.

Na přelomu února a března jsme uskutečnili anonymní dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy. Žáci se mohli vyjádřit, jak se ve škole cítí, jak fungují vztahy mezi žáky třídy. Druhé dotazníkové šetření proběhlo v měsíci červnu. Dotazníky nezjistily žádné závažné rizikové chování. Potvrdily dílčí problémy s nevhodným chováním ve třídách, které jsme již dříve podchytili a na jejichž zlepšení třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, vyučujícími a rodiči cíleně pracovali.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků byli všichni vyučující informováni o kartě KID, webových stránkách *Domů nevidíš*. Školní metodik prevence absolvoval webináře a prezenční školení: Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ (webinář NPI), Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu žákům (webinář Učíme online), Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (webinář Učíme online), Jak vidět "neviditelné" nadané žáky (webinář NPI), Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat (webinář Učíme online), Rizikové výzvy (challenge) (webinář e-bezpečí), Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách (seminář Národního ústavu duševního zdraví), Identifikace a rozvoj nadání (VŠB-TU).

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2022/2023 jsme splnili, podrobný přehled v *Tabulce 1*.

<i>Aktivita</i>	<i>Termín</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Realizuje zodpovídá</i>
<b>ETICKÝ KOMPAS</b>			
2. ročník: Budme kamarádi 3. ročník: Všichni za jednoho 4. ročník: Ušetřit nebo utratit. Když nesvítlí obrazovka. 5. ročník: Když se kouknu do zrcadla, co vidím? Dobrodružství v internetových mořích. 6. ročník: Síla slova. Jiná nemoc, šikana. 7. ročník: Trable dospívání. Předsudky. 8. ročník: Image a charakter. Rozhodování.	listopad 2022 - květen 2023  <b>REALIZOVÁNO</b>	žáci 2. - 8. ročníku	o.p.s. Pavučina organizuje Mgr. I. Čechová
<b>AIDS-VZTAHY-SEX</b>	prosinec 2022	žáci 9. ročníku	o.p.s. Pavučina organizuje Mgr. I. Čechová
prevence rizikového sexuálního chování	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>BESEDY S MĚSTSKOU POLICIÍ</b>	červen 2023	žáci 1. – 9. ročníku	Městská policie Ostrava, oddělení prevence organizuje Mgr. I. Čechová
osobní bezpečí, bezpečí v silničním provozu, právní vědomí, mimořádné krizové události, šikana...	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>BESEDA V RÁMCI PREVENCE KRIMINALITY V OBVODU OSTRAVA-JIH</b>	6. říjen 2022	žáci 8. a 9. ročníku	Centrum primární prevence Renarkon, o.p.s. organizuje Mgr. I. Čechová
prevence rizikového chování – netolismus	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>BĚH NADĚJE</b>	9. září 2022	žáci 6. – 9. ročníku	SVČ Ostrava-Zábřeh
prosociální chování ve veřejném životě, sociální empatie	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>TŘÍDNÍ HODINY</b>	1x měsíčně	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé metodické vedení Mgr. I. Čechová
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>TŘÍDNÍ PRAVIDLA</b>	září 2022	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé metodické vedení Mgr. I. Čechová
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI</b>	průběžně během školního roku	žáci 1. a 9. ročníku, 8. B	Mgr. K. Bartková Mgr. I. Bakončíková Mgr. R. Tomalová Mgr. M. Sekelová Mgr. H. Veličková Mgr. Z. Volochová
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, prevence šikany	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>DEN PRO MOU TŘÍDU</b>	11. listopad 2022	žáci 1. a 9. ročníku	celý pedagogický sbor hlavní organizátor Mgr. I. Čechová
propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>VÁNOČNÍ JARMARK</b>	28. listopad 2022	žáci, rodiče, veřejnost	celý pedagogický sbor organizace Mgr. D. Kořenková Mgr. L. Vařáková
propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		



<b>ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ TURNAJE</b>	průběžně během školního roku	žáci 1. – 9. ročníku	Mgr. E. Němčková, Mgr. Š. Zezulková
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>DĚTSKÁ POUŤ – OSLAVA DNE DĚTÍ</b>	1. červen 2023	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, rodiče <i>hlavní organizátor</i> Mgr. K. Bartková
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>LOUČENÍ S DEVĚTÁKY</b>	červen 2022	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor (zejména třídní učitelé 1. a 9. ročníku) <i>hlavní organizátor</i> Mgr. K. Bartková
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>PÉBĚČKO NA KRESTOVCE</b>	září–listopad 2022	žáci 2. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, žákovský parlament <i>hlavní organizátor</i> Mgr. M. Sekelová
participativní rozpočtování, podíl na rozvoji školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	<b>REALIZOVÁNO</b>		
<b>MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE</b>	průběžně během školního roku	žáci 2. - 5. ročníku	vyučující zapojených tříd, vedení školy <i>hlavní organizátor</i> Mgr. K. Bartková
prosociální chování ve vztazích a ve veřejném životě, sociální empatie	<b>REALIZOVÁNO</b>		

Tabulka 1

<b>RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ (ve škole a na akcích pořádaných školou)</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet případů</b>
Ostrakizace		3
Opakované záměrné psychické a fyzické ubližování		2
Využití elektronických prostředků k (opakovanému) psychickému ubližování		1
Projevy rasismu a xenofobie		0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy – vulgární vyjadřování, nerespektování		2
Záškoláctví	3	
Podezření na skryté záškoláctví	2	
Rizikové chování ve sportu	0	
Rizikové chování v dopravě	0	
Rizikové sexuální chování	0	
Poruchy příjmu potravy	0	
Sebepoškozování a autoagrese	0	
Kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy)	0	
Zanedbávání, týrání či zneužívání dítěte	2	
Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentální), elektronická cigareta	1	
Užívání alkoholu (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání konopných látek: marihuana, hašiš (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání dalších návykových látek, např. extáze, pervitin (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	

Tabulka 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO

Příloha č. 7

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme se stejně jako v předcházejících letech zaměřili na téma udržitelného rozvoje a zlepšení vztahu žáků k přírodě. Vycházeli jsme z obecných cílů EVVO školy vztahujících se k vytváření, rozvíjení a upevňování citlivého vztahu žáka k přírodě, jejího poznávání a orientování se v zákonitostech životního prostředí, získávání kompetencí ke zkoumání a řešení lokálních a globálních environmentálních problémů a konfliktů.

Výstupy aktivit zařazených ve výuce jednotlivých předmětů a v tematických dnech vedly ke splnění konkrétních cílů EVVO: realizovat smysluplná setkání s přírodou, zlepšení vztahu žáků k přírodě, získání a předávání znalostí a dovedností k šetrnému způsobu života, předcházení vzniku odpadů a snižování jejich množství.

Veškeré aktivity jsou dokumentovány na webových stránkách školy.

### USKUTEČNĚNÉ AKCE

Aktivita	Popis
Zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně	Vítězové školního kola postoupili do okresního kola.
Tradice ve sběru papíru	Spolupráce s organizací ASA Ostrava.
Třídění odpadu	Učitelé, zaměstnanci a žáci třídí odpad do sběrných nádob k tomu určených. V každé třídě i odborné učebně jsou umístěny koše nebo tašky na papír a plasty. Sběrné nádoby na papír a plasty jsou pravidelně vynášeny.
Výukové programy OZO Ostrava	Účastní se žáci 1. - 8. ročníku
Výukové programy ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic	Účastní se žáci 1. a 2. stupně
Školní výlety a exkurze	Cílem je setkávání s přírodou a zlepšování vztahu žáků k přírodě
Výuka plavání	Plavecký bazén ZŠ A. Kučery – žáci 1. stupně.
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Školní projekt EU, kdy jsou dětem 1. stupně zdarma dodávány zdravé svačiny ve formě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků
Nádoby na sběr drobných elektrospotřebičů a baterií	Spolupráce se společností ASEKOL, která zajišťuje sběr a recyklaci vyřazených drobných elektrospotřebičů a použitých baterií. Každoročně získáváme Certifikát s environmentálním vyúčtováním
Recyklohraní	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT s cílem prohloubit znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů, zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení

---

Klub objevitelů	V rámci Klubu objevitelů se žáci na výpravách mohou seznámit se zajímavostmi Moravskoslezského kraje.
Den Země	Akce je zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí v areálu v Bělském lese.
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách i na chodbách.	
Šetření vodou a elektrickou energií ve třídách i v budově školy.	
V rámci ochrany životního prostředí používáme oboustranný tisk.	

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ŠVP

Příloha č. 8

## HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v přechodu na změnu profilace školy. Postupovali jsme dle celoročního plánu školy, rámcového plánu koordinátora ŠVP na daný školní rok a platného znění RVP pro základní vzdělávání.

Vzdělávání žáků bylo realizováno prostřednictvím školních vzdělávacích programů, které zachycuje následující tabulka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (původní)	ŠVP1 (původní)
Učební plán	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Obor vzdělávání 79-01-C/01

Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r.

**Význam zkratk:**

**ŠVP1 (původní)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011 (v souladu s RVP ZV 2017)

**ŠVP1 (digi)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: ZSKR/2022/1171/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

**ŠVP2 (digi)** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život; č. j.: ZSKR/2022/1172/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

Žáci 4. až 9. ročníku se vzdělávali ve třídách se zaměřením na hudební nebo výtvarnou výchovu dle ŠVP „Škola, která si zpívá a kreslí“. Žáci 1. až 3. ročníku se vzdělávali ve všestranně zaměřených třídách či třídách s rozšířenou výukou angličtiny dle ŠVP „Škola pro život“.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 7. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Žáci 8. až 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle verze ŠVP „Škola, která si zpívá a kreslí“, která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. Nová informatika bude do těchto ročníků implementována v postupné návaznosti na školní rok 2023-2024.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí a digitální gramotnosti žáků i pedagogických pracovníků, využívali jsme co nejvíce příležitostí k smysluplnému zařazování DIGI aktivit do výuky, sbírali a testovali různé příklady dobré praxe, vzájemně diskutovali své zkušenosti, výukové zdroje apod., účastnili se DVPP vztahující ho se k této oblasti.

Výuku nového pojetí Informatiky (dle RVP ZV 2021) jsme realizovali v 4. až 7. ročníku dle specifik stanovených v příloze ŠVP pro přechodné období 2022-2024 jejího postupného náběhu. V průběhu roku vyučující tohoto oboru vzájemně konzultovali a sdíleli postupy, metody, formy práce, pravidelně

vyhodnocovali zkušenosti s výukou na metodických setkáních, průběžně se vzdělávali v dané problematice.

I v tomto školním roce jsme nadále věnovali zvýšenou pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, matematické, finanční a digitální gramotnosti žáků a naplňování standardů RVP ZV zejména v oborech Čj, Aj, M (implementace vhodných forem, metod, aktivit do výuky, vzdělávání vyučujících), v závěru roku jsme testovali a vyhodnocovali dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáků.

V průběhu celého školního roku jsme systematicky poskytovali podporu žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným, rovněž jsme se věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem (než českým). Využívali jsme diferenciaci a individualizaci výuky, doučování, konzultace, práci v zájmových kroužcích, umožňovali jsme žákům účast v soutěžích a projektech.

V rámci podpory rozvoje cizojazyčného vzdělávání žáků jsme v maximální míře zařazovali metodu CLIL do výuky všude tam, kde to bylo možné, realizovali tematické a dovednostní jazykové soutěže a projekty.

Tradičně jsme se v školním roce 2022/2023 zapojili do různých výzev, projektů, grantů s cílem nabídnout pestrou paletu činností a aktivit žákům naší školy, umožnit jim osobní rozvoj dle jejich zájmů a preferencí, zapojit je do života místní komunity, umožnit jim mezigenerační setkávání atd. Informace o probíhajících projektech, akcích, zapojení školy do výzev a života obce lze nalézt na webových stránkách školy, ve školním časopisu, aj.

Celoročně jsme věnovali pozornost probíhající „Velké revizi“ RVP ZV, sledovali diskuze k dané problematice, v rámci metodických setkání promýšleli nové strategie souvisejícími s navrhovanými změnami.

Po celý školní rok probíhalo vzdělávání pedagogů formou školení DVPP či sebevzdělávání v oblasti témat vztahujících se k ŠVP, metodice a didaktice vzdělávacích oborů a aktuálních trendů (formativní hodnocení, rozvoj digitálních kompetencí, robotika, nová Technika, aj.).

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ICT

Příloha č. 9

### HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

#### PRACOVNÍ STANICE

##### *Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách*

V počítačových učebnách mají žáci během výuky k dispozici celkem 27 pracovních stanic rozdělených do dvou učeben, z toho 2 pracovní stanice pro vyučující. Jedná se o hodiny informatiky, ale také o hodiny dalších předmětů, kdy se využívají pro výuku školní výukové softwaru. 15 stolních počítačů má OS W10 a 12 notebooků má OS W11, všechny jsou vybaveny sluchátky.

##### *Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách*

V každé třídě školy je Dock Station, do kterého lze vložit notebook, kterým je vybavený každý učitel. Další PC (stolní) jsou k dispozici v kanceláři účetní, referentek, v kanceláři ředitele školy a zástupce ředitele školy. Všechny notebooky a stolní PC mají OS W10 nebo OS W11.

Ve sborovně jsou k dispozici 3 stolní PC, 1 kus se nachází ve školní jídelně, ve školní družině je umístěn stolní počítač i notebook. Všechny počítače a notebooky jsou v síti školy s připojením k internetu – prostřednictvím WI-FI sítě nebo kabelu. Stolní počítače jsou v případě nutnosti pravidelně měněny za novější typy.

#### TABLETY

Škola je vybavena 51 novými iPady a 19 staršími, 10 z nich je učitelských, zbylé využívají žáci. Výuka s pomocí iPadů probíhá v rámci projektu Šablony II. a následně se stane přirozenou součástí výuky. Z 19 staršími už je výuka omezená v důsledku pomalejší aktualizace operačního systému. Přikoupeno bylo 5 tabletů, 4 budou sloužit k zapůjčení učitelům, kteří si budou chtít připravit výuku s iPady. Pátý nahradil jeden nefunkční.

#### IT TECHNIKA SLOUŽÍCÍ K PŘÍPRAVĚ PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA NA VÝUKU A K JEHO VZDĚLÁVÁNÍ, IT TECHNIKA K DISTANČNÍ VÝUCE

Kromě počítačů ve sborovně mají učitelé k dispozici učitelské notebooky, které slouží k výuce ve škole, domácí přípravě na výuku i k realizaci distanční výuky.

Počítače a notebooky ve škole jsou připojeny k síťové tiskárně, v jedné ze sboroven je k dispozici místní tiskárna. Škola využívá jednu kopírku, další jsou součástí tiskáren.

#### PŘIPOJENÍ K INTERNETU, OCHRANA PC

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu, a to buď pomocí kabelu nebo přes WI-FI.

Všechny počítače jsou vybaveny antivirovou ochranou (ESET). Antivirový program je pravidelně aktualizován. Přihlášení na PC je podmíněno zadáním uživatelského jména a hesla. Hlavním

bezpečnostním prvkem školy je Univerzální bezpečnostní brána, která chrání síť školy ze směru internetu i ze směru vnitřní sítě. Všichni zaměstnanci dodržují bezpečnostní pravidla v souladu s nařízením GDPR a jsou pravidelně proškolení.

Žákovské tablety jsou zařazeny do vzdálené správy MDM (tzv. hromadná správa mobilních zařízení). Učitelské jsou chráněné pin kódem.

## PREZENTAČNÍ TECHNIKA

V každé učebně je k dispozici prezentační technika – interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor nebo PC projektor.

## VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE

Škola disponuje kvalitní nabídkou výukových programů. Výukový program Kids Box používá 1. stupeň v hodinách angličtiny. Stejně tak využívá v dalších hodinách multimediální učebnice nakladatelství Nová škola. Nabídka výukových programů je rozšiřována podle aktuální potřeby. Pro práci s iPady a tablety je k dispozici dostatek výukových a informačních aplikací.

## DALŠÍ HARDWAROVÉ VYBAVENÍ

Kromě uvedeného vybavení jsou využívány tiskárny, kopírky, skenery, laminovačky.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SRPŠ V ROCE 2022

*Příloha č. 10*

### HODNOCENÍ ROKU 2022

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole na Krestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolnou organizací sdružující rodiče žáků jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby.

Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy.

Díky činnosti SRPŠ se podařilo na ZŠ Krestova v roce 2022 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací.

Mezi tradiční žákovské soutěže na ZŠ Krestova patří pěvecké soutěže Písnička, Poptalent a Zlatá šiška, soutěž s názvem Mladý Démostenés, na které si děti měří své síly v oblasti rétoriky, nebo recitační soutěž, jejíž vítězové vždy hájí barvy školy v dalších navazujících soutěžních kolech.

Dvakrát ročně se pořádají vícedenní soustředění pěveckého sboru Čtyřlístek, která bývají zaměřena na nastudování repertoáru pro celou koncertní sezónu. Sbor pak úspěšně reprezentuje město Ostravu na festivalu v různých městech ČR a podílí se na kulturním životě obce a města.

Vyvrcholením celoročního snažení hudebně zaměřených žáků ZŠ Krestova bývají každoročně dva slavnostní žákovské koncerty, Jarní a Vánoční, které se pořádají v sále K-Tria v Ostravě-Hrabůvce za účasti rodičů a široké veřejnosti.

Také pro žáky, kteří se zaměřují na výtvarnou oblast, byla připravena celá řada aktivit v podobě tvůrčích dílen, tematických výtvarných soutěží a vernisáží. V listopadu se pak všechny děti zúčastnily příprav tradičního vánočního jarmarku, který se uskutečnil 28. listopadu v prostorách školní jídelny.

Sportovně nadaní žáci pak reprezentovali školu na řadě soutěží se sportovním zaměřením (stolní tenis, atletika, florbal, šplh apod.).

Novou soutěží, která na ZŠ Krestova v roce 2022 proběhla, byla soutěž English Masters, byla zaměřena na znalosti dětí v anglickém jazyce.

Literárně nadaní žáci se sdružovali okolo redakce školního časopisu, který nese název Kásač.

SRPŠ dotovalo i celoškolské aktivity jako Den otevřených dveří, návštěvu filmového představení v Cinestar, oslavy Dne dětí nebo zahájení školního roku. Hezkým projektem, který spojuje nejmladší žáky s těmi nejstaršími, je projekt Malí a velcí kamarádi. Jedná se o projekt, který v sobě zahrnuje řadu společných setkání naplněných soutěžemi, hrami a zábavou.

Část aktivit byla zrealizována díky účelové dotaci Magistrátu města Ostravy. Cílem projektu byla snaha zkulturnit život dětí z městského obvodu Ostrava-Jih. Snažili jsme se seznámit děti s pozitivními způsoby trávení volného času, esteticky na ně působit a vzbudit v nich zájem o kulturu s konečným cílem jejich vlastního aktivního zapojení do kulturního života obce. Aktivní účastí na zkouškách sborů nebo schůzkách redakčního týmu či výtvarných dílnách děti zaplnily svůj volný čas smysluplnou a pozitivní uměleckou činností. Při kolektivních činnostech se zároveň učily schopnosti podřídit své



zájmy zájmům celku a prohlubovaly svůj smysl pro zodpovědnost a kolektivní cítění. Po skončení projektu lze konstatovat, že projekt plně splnil svůj cíl.

Díky činnosti SRPŠ se tedy v roce 2022 podařilo na ZŠ Krestova uskutečnit tyto akce:

### ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE:

---

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Valentýnský kvíz
- soutěž Matematický klokan
- Výtvarná soutěž O nejhezčí velikonoční kraslici
- Matematická olympiáda
- Májový turnaj ve vybíjené
- výtvarná soutěž Jaro
- turnaj ve stolním tenise
- soutěž žáků 1. - 9. tříd ve sběru starého papíru

### ŠKOLNÍ AKCE:

---

- činnost žákovského parlamentu
- Den otevřených dveří
- Klub předškoláčků
- projekt Kniha pro prvňáčky
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně
- módní přehlídka žáků 2. stupně
- exkurze žáků 9. tříd do Osvětimi a do Vídně
- oslavy konce školního roku
- odměny žákům k vysvědčení
- Vítání prvňáčků
- návštěva planetária (1. třídy)
- mikulášská nadílka žákům 1. - 9. tříd
- návštěva filmového představení v Cinestar Ostrava
- vánoční jarmark

### AKCE USKUTEČNĚNÉ POMOCÍ GRANTU

---

grant ÚMOB Ostrava-Jih Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku

- výtvarné tvůrčí dílny
- výtvarná soutěž O nejkrásnější vánoční ozdobu
- oslava Mezinárodního dne dětí, 1. - 9. ročník
- recitační soutěž žáků 1. a 2. stupně
- pěvecké soutěže Písnička, Poptalent a O zlatou šišku ZŠ Krestova
- podpora činnosti školního časopisu

- Jarní a Vánoční koncert žáků ZŠ Krestova
- soutěž English Masters
- školní projekt Malí a velcí kamarádi

O průběhu a výsledcích aktivit, které SRPŠ při ZŠ Krestova pořádalo, vždy průběžně rodiče informujeme na webových stránkách školy a na nástěnkách umístěných ve vestibulu školy.

Podporou školních i volnočasových aktivit dětí chceme předcházet jejich styku s kriminalitou a drogami. Děti, jejichž volný čas je naplněn smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Víáme každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci konkrétních akcí, a děkujeme jim za to.