



2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



č. j.: ZSKR/2021/0707

Mgr. Věra Rymiecová

Základní škola a mateřská škola
Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,
příspěvková organizace

2020/2021

OBSAH

1. Charakteristika školy	3
1.1 Základní údaje	3
1.2 Tabulka vzdělávacích programů	4
1.3 Statistické údaje	6
1.4 Činnost SRPŠ	7
1.5 Záměr školy	7
1.6 Vybavení školy	8
1.7 Školská rada	8
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
2.1 Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2020/2021	9
2.2 Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2020/2021	10
2.3 Prospěch žáků – celkový průměr	10
2.4 Snížený stupeň z chování	10
2.5 Celkový počet neomluvených hodin	11
2.6 Počet integrovaných žáků ve školním roce 2020/2021	11
2.7 Učební plán žáka 1. stupně	11
2.8 Učební plán žáka 2. stupně	13
2.9 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021	14
2.10 Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021	14
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021	15
2.12 Výjezdy žáků mimo školu – ZŠ	15
2.13 Zápis do 1. tříd	16
2.14 Výsledky přijímacího řízení	16
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
3.1 Přehled organizace vyučování – pedagogičtí zaměstnanci	17
3.2 Přehled dalších pedagogických zaměstnanců základní školy	18
3.3 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy	18
3.4 Přehled ostatních zaměstnanců základní školy	19
3.5 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy	20
4. Údaje o prevenci rizikových projevů chování	20
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů	20
5.1 Mezigenerační hřiště	21
5.2 Krestovský triangel II	21
5.3 Krestovský triangel	21
5.4 Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova	21

5.5 Kariérové poradenství v ZŠ Krestova	22
5.6 ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, reprezentuje	22
5.7 ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, reprezentuje	22
5.8 Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna	22
5.9 Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna	22
5.10 Dotace na podporu distanční výuky.....	23
5.11 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL.....	23
5.12 Přírodní zahrada	23
5.13 Projekt Šablony II pro MŠ, ŠD a ZŠ	24
5.14 Erasmus+	24
5.15 Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti Člověk a technika	24
6. Údaje o předložených školou nebo SRPŠ a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
6.1 Ovoce, zelenina a mléko do škol	24
6.2 Obědy do škol III	25
6.3 Chceme žít aktivně	25
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
8. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů vzdělávání	28
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
10. Seznam proběhlých akcí	35
11. Základní údaje o hospodaření	44
12. Další údaje o škole	46
12.1 Účast žáků v soutěžích	46
12.2 Přehled kontrol.....	49
13. Seznam příloh	51
Výroční zpráva mateřské školy.....	52
Výroční zpráva školní družiny.....	62
Výroční zpráva výchovného poradce	67
Výroční zpráva kariérového poradce.....	68
Výroční zpráva školního metodika prevence.....	69
Výroční zpráva školního koordinátora EVVO	72
Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP	74
Výroční zpráva školního koordinátora ICT	75
Výroční zpráva o činnosti SRPŠ v roce 2020.....	76

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Název školy</i>	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace		
<i>Adresa školy</i>	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka, 700 30		
<i>Organizace</i>	příspěvková		
<i>Identifikátor školy</i>	70631743		
<i>Zřizovatel školy</i>	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451		
<i>Odloučená pracoviště</i>	Školní jídelna ZŠ, Krestova 1426/38A, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
<i>Ředitelka školy</i>	Mgr. Věra Rymiecová Alžírská 1512/11 708 00 Ostrava-Poruba		
<i>Škola sdružuje</i>	1) Základní škola	IZO: 102 508 801	kapacita 700 žáků
	2) Školní družina	IZO: 120 100 401	kapacita 180 žáků
	3) Mateřská škola	IZO: 107 696 658	kapacita 80 dětí
	4) Školní jídelna MŠ	IZO: 102 968 501	kapacita 120 jídel
	5) Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 100 886	kapacita 800 jídel
<i>Datum zařazení do rejstříku škol</i>	14. 3. 1996		
<i>Změna v zařazení do rejstříku škol</i>	1. 1. 2011		

..

1.2 TABULKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP2	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1
Učební plán	RvAj/ všestr. zaměř.	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola Denní forma vzdělávání Délka vzdělávání: 9 r.

Vzdělávací programy:

*ŠVP1 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí;
č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011*

*ŠVP2 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život;
č. j.: 211/2020; 23. 4. 2020*

1.2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo v 2. až 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola, která si zpívá a kreslí*.

Tento školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

Základní myšlenkou našeho vzdělávacího programu je otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

V našem ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto takové učební prostředí, které umožňuje dětem pracovat s různými zdroji a takovým postupem, který je mu blízký. Snažíme se o maximální rozvoj všech dětí, přičemž přihlížíme k jejich individuálním možnostem a potřebám.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA PRO ŽIVOT

Ve školním roce 2020/2021 se v 1. třídách vyučovalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život*. Tento ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání. Umožňuje žákům intenzivnější jazykovou přípravu již od 1. ročníku ZŠ, tedy věnovat se studiu cizího jazyka ve třídě s rozšířenou výukou angličtiny a na konci základního vzdělávání směřovat k úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Současně tento ŠVP vytváří prostor pro vzdělávání žáků, kteří nemají zájem o rozšířenou výuku cizího jazyka a nabízí jim studium ve třídě se všeobecným zaměřením.

Základní myšlenkou i tohoto vzdělávacího programu zůstává otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

I v tomto ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji a postupem, který je mu blízký. Snažíme se o to, aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, možností, znalostí, a tak byl zajištěn maximální rozvoj všech dětí.

Školní vzdělávací program *Škola pro život* je koncipován tak, aby každému žákovi poskytl co nejvíce příležitostí na jeho cestě k získání potřebných znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a postojů. Klade si za cíl vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj každého žáka, podpořit ho co nejvíce v jeho osobnostním růstu i vzdělávání tak, aby dosáhl co největšího osobního pokroku.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.3 STATISTICKÉ ÚDAJE

Dne	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
30. 6. 2004	22	434	19,7	14,8
30. 6. 2005	18	363	21,4	15,2
30. 6. 2006	18	372	20,1	15,5
30. 6. 2007	16	339	21,2	14,7
30. 6. 2008	16	327	20,4	14,9
30. 6. 2009	17	360	21,2	15
30. 6. 2010	17	372	21,8	14,9
30. 6. 2011	17	373	21,9	14,9
30. 6. 2012	17	374	22	15
30. 6. 2013	16	371	23,2	14,8
30. 6. 2014	17	367	21,6	15,3
30. 6. 2015	18	384	21,3	15,4

30. 6. 2016	18	380	21,1	15,2
30. 6. 2017	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2018	18	376	20,8	15,1
30. 6. 2019	18	373	20,7	14,9
30. 6. 2020	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2021	18	368	20,4	14,4

1.4 ČINNOST SRPŠ

Viz výroční zpráva SRPŠ za rok 2020 (*Příloha č. 8*)

1.5 ZÁMĚR ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se již 29. rokem věnuje rozšířenému vyučování hudební výchovy a 26. rokem rozšířenému vyučování výtvarné výchovy.

Z důvodu ubývání žáků do prvních tříd jsme pro školní rok 2020/2021 nabídli poprvé třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a třídy všestranné. Ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka vyučujeme více hodin anglického jazyka a některé nejazykové předměty v anglickém jazyce metodou CLIL. Hlavním přínosem metody CLIL je propojení výuky anglického jazyka a vyučovaného předmětu (svět práce, výtvarná výchova, zeměpis a informatika), kdy žáci používají jazyk bezprostředně v přirozených situacích. Žáci budou mít možnost během studia získat certifikáty Cambridge English YLE.

Pro všechny třídy nabízíme individuální přístup, vyučování anglického jazyka od 1. třídy, rozvoj technického a přírodovědného talentu.

Kromě osnovami předepsané skupiny předmětů nabídla škola žákům seberealizaci v kroužcích a nepovinných předmětech: Klub anglického jazyka, Funny English, Klub objevitelů, Klub logických a deskových her, tenis, florbal, basketbal, míčové hry, jóga, pohybové hry, pěvecké sbory, hra na flétnu, keramika, matematický kroužek, cvičení z českého jazyka a matematiky, klub předškoláků pro budoucí prvňáčky, žakovský parlament

Tradicí se již stává účast pedagogů a žáků na pořádání *Klubu předškoláček* určených pro budoucí žáky prvních tříd.

Jak kroužky, tak Klub předškoláček byly ve školním roce 2020/2021 v určité fázi pozastaveny z důvodů epidemiologických opatření.

V hudební oblasti spolupracuje škola se ZUŠ v Ostravě-Vítkovicích, kdy učitelé ZUŠ docházejí po dopolední výuce do budovy naší základní školy a vyučují zde děti hře na různé hudební nástroje.

Ve výchovné oblasti klademe důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizujeme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřujeme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Významným přínosem pro pozitivní školní klima je také efektivně a smysluplně fungující žákovský parlament, který je sám iniciátorem a organizátorem několika celoškolních akcí (Fotosoutěž, Májové veselí).

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole. Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým sborem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování.

1.6 VYBAVENÍ ŠKOLY

V budově základní školy se nachází celkem 31 učeben, z toho 1 tělocvična. V současné době jsou vybudovány a plně využívány odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy pro 1. stupeň, výtvarné výchovy pro 2. stupeň, hudební výchovy (velká a malá hudebna), 2 učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, cvičná kuchyně, učebna pro výuku dílenských prací – světa práce, učebna cizích jazyků a interaktivní učebna.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Od roku 2017 pracovala na ZŠ školská rada ve složení:

- Šárka Zubková, zástupce zřizovatele
- Eva Mohamed, zástupce rodičů, předseda školské rady
- Lucie Fialová, zástupce pedagogů

V doplňkových volbách byla do školské rady zvolena v září 2020 paní Miluše Kociánová

Volba nové školské rady proběhla 7. 6. 2020

- Hana Kubišová, zástupce zřizovatele
- Lucie Amvrošiadu Jankovská, zástupce rodičů
- Lucie Fialová, zástupce pedagogů, předseda školské rady

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Zahraničí
1.	38	37	1	0	0	0
2.	32	32	0	0	0	0
3.	34	33	1	0	0	0
4.	48	40	8	0	0	0
5.	41	31	10	0	0	0
Celkem	193	173	20	0	0	0
6.	40	29	10	0	0	1
7.	47	17	29	1	0	0
8.	47	19	25	2	0	1
9.	42	21	21	0	0	0
Celkem	174	86	85	3	0	2
Celkem 1. a 2. stupeň	369	259	105	3	0	2

2.2 HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zahraničí
1.	37	37	0	0	0
2.	32	31	1	0	0
3.	34	32	2	0	0
4.	48	40	8	0	0
5.	41	27	14	0	0
Celkem	192	167	25	0	0
6.	40	27	12	0	1
7.	47	23	24	0	0
8.	47	21	25	0	1
9.	42	21	21	0	0
Celkem	176	92	82	0	2
Celkem 1. a 2. stupeň	368	259	107	0	2

2.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ – CELKOVÝ PRŮMĚR

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň + 2. stupeň	1,32	1,26

2.4 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	2020/2021 počet	2019/2020 počet
2	1	0
3	1	1

2.5 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN

2020/2021 počet hodin	2019/2020 počet hodin
79 + 105	111 + 11

2.6 POČET INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

SPU	zrakové postižení	sluchové postižení	řečové postižení	tělesné postižení	mentální postižení	PAS
14	0	1	5	0	0	1

- 26 žáků bylo integrováno se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 6.

2.7 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	2
Přírodověda	0	0	0	2	1,5	7		
Vlastivěda	0	0	0	2	1,5			
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10/5	12	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	5/10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	25	25	25	118	102	16

Třídy s rozšířenou výukou AJ

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9	7
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	12	0
Přírodověda	0	0	0	1,5	1,5	6		
Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	1A	1A	1A	2A	2A	7		
Svět práce	1A	1A	1A	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

A – vyučováno v anglickém jazyce (metodou CLIL)

Třídy s všestranným zaměřením

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	12	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	8		
Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	3
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

2.8 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	4	17	15	2
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4	5	4	4	17	15	2
Chemie	0	0	2	2	4	21	5
Fyzika	2	2	2	2	8		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	1	2	2	7	11	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	1	2/1	8/4	10	2
Výtvarná výchova	1/2	1/2	2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	10	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	1	1	2	4		4
	29	30	31	32	122	104	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny hudební výchovy týdně a 1 hodinu výtvarné výchovy týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu hudební výchovy týdně a 2 hodiny výtvarné výchovy týdně.

Žáci tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka mají od 1. ročníku zařazen anglický jazyk ve větší hodinové dotaci. V anglickém jazyce (metodou CLIL) jsou rovněž vyučovány předměty výtvarná výchova a svět práce.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen anglický jazyk. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si německý nebo ruský jazyk.

V rámci předmětu Svět práce se v 6. a 7. ročníku vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*, tematický okruh *Příprava pokrmů* se vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Ve druhém pololetí 2. ročníku a v prvním pololetí 3. ročníku je v rámci předmětu Tělesná výchova realizována výuka plavání.

Výuka volitelných předmětů je realizována od sedmého ročníku. V 7. ročníku je zařazen volitelný předmět Seminář z dějepisu (1 hodina týdně), v 8. ročníku jsou to Biologicko-chemická praktika (1 hodina týdně). V 9. ročníku zařazujeme jako volitelný předmět Cvičení z matematiky (1 hodina týdně) v kombinaci se Seminářem ze zeměpisu (1 hodina týdně), který alternujeme pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy Aplikovanou informatikou (1 hodina týdně).

Po dobu realizace projektu ESF – EU peníze školám – došlo k úpravě učebního plánu pro školní rok 2011/12, V 5. ročníku pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy byl zařazen po dobu jednoho pololetí místo 1 hodiny výtvarné výchovy předmět Počítačová grafika.

2.9 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název	Ročník
Aplikovaná informatika	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Německý jazyk	7., 8., 9.
Seminář z dějepisu	7.
Chemicko-biologická praktika	8.
Seminář ze zeměpisu	9.
Cvičení z matematiky	9.

2.10 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty. Sbory pokračují nadále ve formě kroužků.

2.11 ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název kroužku	Jméno a příjmení vyučujícího	Počet hodin měsíčně
Keramický kroužek I	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek II	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek III	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Hra na flétnu	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
Tenisový kroužek	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Jóga pro děti	Mgr. Šárka Ďásková	4–5
Míčové hry	Mgr. Petra Michálková	4–5
Florbal	Bc. Jana Salavová	4–5
Něco navíc z češtiny a matematiky	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Něco navíc z matematiky	Mgr. Petra Michálková	4–5
Fyzikální kroužek	Mgr. Monika Juřicová	4
Funny English	Mgr. Petra Michálková	4–5

Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci v souvislosti s nemocí COVID-19 byla činnost zájmových útvarů přerušena.

2.12 VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU – ZŠ

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy	0	0
Škola v přírodě, ozdravné p., turistické kurzy, pěvecká soustředění	1	37
Lyžařské kurzy – výjezdové	0	0

Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci v souvislosti s nemocí COVID-19 byla přerušena organizace výjezdů žáků mimo školu.

2.13 ZÁPIS DO 1. TŘÍD

2020/2021		2019/2020	
Počet zapsaných žáků	71	Počet zapsaných žáků	51
Z toho počet odkladů	9	Z toho počet odkladů	9

údaje ze statistiky S 53-01

2.14 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
1	2	7	10	4	4	1	25

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
3	0	2	0	5	0	0	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
7	3

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Pořadové číslo	Úvazek	Název funkce	Aprobace	Předměty, kterým vyučuje	Skutečný počet hodin týdně		Počet přespočetných hodin	Třídnictví	Počet žáků ve třídě
					1. stupeň	2. stupeň			
1.	1	ředitelka školy, metodik ICT	Nš-Vv	AJ, Vv, SP	3	0	0		
2.	1	zástupce statutárního orgánu	Nš-Aj, spec. pedagogika rozšiřující	Aj, Vv, SP	9	0	0		
3.	1	výchovný poradce	Rj, Ov, vých. poradenství, NJ	Nj, Vo, Vz, Sp	0	19	0		
4.	1	metodik a koordinátor ICT	M, F	F, M, ApIn, CvM	0	20	0	ano	23
5.	1	školní metodik prevence	M, prevence sociálně patologických jevů	M, CvM, Vv, Vo, Vz	0	22	0	ano	20
6.	1	koordinátor EVVO	Rj, Z, AJ pro 1. stupeň, EVVO	Aj, Rj, Z	0	22	0	ano	19
7.	1	metodik ŠVP	M, ZT	M, Inf, F, SP	2	20	0		
8.	1	učitelka	Nš	Nš, Inf	20	2	0	ano	15
9.	1	učitelka	Nš-Vv	Nš, PI	22	0	0	ano	22
10.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	15
11.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	17
12.	1	učitel	D, ZSV	D, SD, VO, VZ	22	0	0	ano	25
13.	1	učitelka	spec.ped.	Nš, SPP	19 + 3 SPP	0	0	ano	22
14.	1	učitelka	Nš, sbormistrovství	Nš, Sz	20	2	0	ano	25
15.	1	učitelka	Čj, D	Čj	0	22	0	ano	22
16.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	17
17.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	23
18.	1	učitelka	Ch, Bi	Př, Ch, ChBP	0	22	0		
19.	1	učitelka	Z, Tv	Z, Tv, VI, Pří	8	14	0	ano	25

20.	1	učitelka	Ing., rozšiřující studium AJ pro 1. a 2. stupeň	AJ, Vz	6	16	0	ano	19
21.	1	učitelka	Čj, Hv	Hv, Čj	0	22	0	ano	21
22.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	19
23.	1	učitelka	Tv, Z	Tv, Z, Sze, Pří, VI,	3	19	0		
24.	1	učitelka	Vv-ZT	Vv, Sp	0	22	0		
25.	0,545	učitelka	Nš-Aj	AJ	6	6	0		
26.	1	učitelka	VO, geografie, Nš	Nš, Vz	21	1	0	ano	17

3.2 PŘEHLED DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek ŠD	Úvazek ŠK	Úvazek v ZŠ	Název funkce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti	
						ŠD	ŠK
1.	1			vedoucí vychovatelka	VŠ – Mgr.	23	
2.	1			vychovatelka	SŠ	28	
3.	1			vychovatelka	VŠ – Bc.	28	
4.	0,625			vychovatelka	VŠ – Bc.	17,5	
5.			0,75	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
6.			0,6389	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
7.			0,6389	asistent pedagoga	SŠ		
8.			0,6389	asistent pedagoga	SŠ		
9.			0,7	školní asistent	SOU		

3.3 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání		VŠ - Bc.	20	ano
2.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ano
3.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne

4.	0,5 + 0,5	učitelka MŠ + asistent pedagoga MŠ		SŠ	15,5	ne
5.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ne
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ne
8.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
9.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.		ano
10.	1	asistent pedagoga MŠ		SŠ		ne

3.4 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Důchodce
1.	1	ekonomka	
2.	1	referentka	
3.	1	školník-údržbář	
4.	0,875	uklízečka	
5.	1	uklízečka	
6.	1	uklízečka	
7.	1	uklízečka	
8.	1	uklízečka	
9.	0,375	uklízečka	D
10.	1	vedoucí ŠJ ZŠ	
11.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
12.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
13.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
14.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
15.	0,50	kuchařka ŠJ ZŠ	D

3.5 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	0,50	provozář ŠJ MŠ	N	
4.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
5.	0,50	kuchařka ŠJ MŠ	N	

4. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Viz zpráva školního metodika prevence (*Příloha č. 5*).

5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

Během roku se nám podařilo uspět v mnoha projektech a grantech statutárního města Ostravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva životního prostředí. Úspěšná byla také naše žádost o grant Erasmus+. Z rozpočtu statutárního města Ostravy se nám podařilo získat dotaci 80 tisíc Kč na podporu distanční výuky. Zapojili jsme se do projektu MŠMT Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti Člověk a technika. I v letošním školním roce se nám podařilo získat účelovou dotaci MMO a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, tentokrát ve výši 60 tisíc Kč. Dotace je určena na projekt s názvem Chceme žít aktivně a jeho předkladatelem je Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Krestova. Statutární město Ostrava podpořilo částkou 400 tisíc Kč projekt naší školy Krestovský trianpl II. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a čtenářské gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt naší školy ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, reprezentuje přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt školy Volnočasové aktivity v MŠ přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Uspěli jsme v soutěži participativního rozpočtu obvodu Ostrava-Jih a v areálu zahrady naší školy budeme realizovat Mezigenerační hřiště v hodnotě 2,5 milionu Kč.

Stručný popis úspěšných projektů a grantů následuje níže. Projekty jsou prezentovány na webových stránkách školy <https://zskrestova.cz/>.

5.1 MEZIGENERAČNÍ HŘIŠTĚ

Rádi bychom zpřístupnili pozemek základní školy o rozloze 17 000 m² veřejnosti formou hlídaného mezigeneračního hřiště, kde by rodiče malých dětí a prarodiče mohli v klidu relaxovat. Nový projekt bude pracovat se sociální interakcí mezi dětmi a dříve narozenými a jeho velkým přínosem bude mezigenerační vzdělávání a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi. Součástí hřiště: pétanque, šachy, stolní tenis, relaxační zóny s chodníky, lavičkami, okrasnými keři, záhony s květinami, lanové centrum s 12 stanovišti, trampolínou a hrazdami, pískoviště pro nejmenší děti s houpačkami a klouzačkou. Tímto projektem máme zájem o probuzení komunitního života v obvodu Hrabůvka.

5.2 KRESTOVSKÝ TRIANGL II

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 400 tisíc Kč projekt naší školy *Krestovský triangel II*. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a čtenářské gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Projekt je pokračováním dvou projektů školy (technického talentu *Krestovský triangel* a *Systematická podpora nadání*) s aktivitami od MŠ po ZŠ s návaznou složitostí.

5.3 KRESTOVSKÝ TRIANGL

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 450 tisíc Kč projekt naší školy *Krestovský triangel* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd a čtenářské gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Cíle projektu *Krestovský triangel*:

- rozvoj technické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti
- prostřednictvím výukových programů a praktických aktivit rozvíjet logické myšlení, kreativitu a tvořivost
- vzbudit zájem o tvůrčí a badatelskou činnost
- odbourat předsudky, že věda se naučit nedá
- získat důvěru v technické a přírodovědné předměty
- zachovávat kontinuitu mezi předškolním a základním stupněm vzdělání

5.4 SYSTEMATICKÁ PODPORA NADÁNÍ V MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLE KRESTOVA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší školy *Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Cíle projektu *Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova*:

- systematická podpora nadání v předškolním a základním vzdělávání obohacením výuky v předmětech biologie, IT, fyzika, matematika a chemie

- identifikace nadání
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti nadání
- spolupráce s odborníky a vyššími stupni vzdělávání
- podpora a péče o rozvoj nadaných žáků přímo ve výuce a v klubech pro nadané žáky

5.5 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZŠ KRESTOVA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč projekt naší školy *Kariérové poradenství v ZŠ Krestova* přihlášený do dotačního řízení pro kariérového poradce na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021. Obsahem projektu je systematické kariérové poradenství pro žáky ZŠ Krestova.

5.6 ZŠ KRESTOVA TVOŘÍ, ZPÍVÁ, KRESLÍ, REPREZENTUJE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt školy *ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Projekt sestává z pěti podprojektů: 1. Co Čech, to muzikant, 2. Kreslíme a tvoříme srdcem, 3. Celoroční Klub předškoláčků, 4. Školní parlament, 5. Jsme jeden velký tým, to je oč tu běží.

5.7 ZŠ KRESTOVA TVOŘÍ, ZPÍVÁ, KRESLÍ, REPREZENTUJE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 80 tisíc Kč projekt naší školy *ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Projekt *ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje* obsahuje celkem pět podprojektů-aktivit:

1. Co Čech, to muzikant (školní dětské pěvecké sbory)
2. Kreslíme a tvoříme srdcem
3. Celoroční Klub předškoláčků
4. Školní parlament
5. Jsme jeden velký tým, to je oč tu běží

5.8 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MŠ I. HERRMANNA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt naší školy *Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

5.9 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MŠ I. HERRMANNA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt naší školy *Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Projekt *Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna* obsahuje:

- tvůrčí dílny dětí s rodiči
- vánoční a velikonoční jarmarky
- dětský den
- soubor pohybových aktivit Cvičme denně, cvičme rádi, každé deko navíc vadí
- interaktivní programy pro děti např. Brambůrka, Kaštanohrátky
- speciální interaktivní programy pro děti s očními vadami
- zřízení a vybavení zázemí pro keramickou dílničku

5.10 DOTACE NA PODPORU DISTANČNÍ VÝUKY

Z rozpočtu statutárního města Ostravy se nám podařilo získat dotaci 80 tisíc Kč na podporu distanční výuky. Naše škola získala zkušenosti při online výuce na jaře v souvislosti s mimořádnými opatřeními souvisejícími s COVID19. Jednalo se o rychlou reakci na danou situaci. Nyní vytváříme systém pro výuku online, který budeme využívat běžně, nejen v období pandemie. Prostředky použijeme na vzdělávání sborovny pro práci s aplikacemi, dokoupení potřebného softwaru, výukových materiálů a interaktivních digitálních učebnic.

5.11 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL

Z rozpočtu statutárního města Ostravy se nám podařilo získat dotaci 187 tisíc Kč na realizaci projektu *Škola pro život*, který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2020/2021.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na základní škole. Podmínkou tohoto projektu bylo dosažené certifikované vzdělání u učitelů v anglickém jazyce pro MŠ v úrovni B1 a pro ZŠ v úrovni B2 a výše. Z tohoto projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knihy, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka.

5.12 PŘÍRODNÍ ZAHRA DA

Náš projekt *Přírodní zahrada* byl schválen s dotací 590 tisíc Kč.

Předmětem projektu je úprava školního pozemku ZŠ Krestova v Ostravě-Hrabůvce a doplnění o přírodní prvky, které by dětem poskytovaly prostor, ve kterém by mohly vnímat přírodu všemi smysly, kde by získaly znalosti na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování.

Bude se jednat především o vybudování expozice dřeva a dřevěného dendrofonu, motýlí louky, expozice stop lesní zvěře, expozice léčivých a aromatických bylin.

Pro přemístění výuky z prostor třídy do venkovního prostředí považujeme za nutnost vybudování výukové a klidové zóny – přístřešek z přírodního materiálu, lavice, stoly, tabule a ohniště.

Součástí projektu je také výsadba pěti listnatých stromů. Po úpravách bude zahrada poskytovat dětem i pedagogům zázemí pro praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO. Pro pedagogy bude provedeno certifikované školení.

5.13 PROJEKT ŠABLONY II PRO MŠ, ŠD A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019

Ukončení realizace projektu: 31. 8. 2021

Délka realizace: 24 měsíců

Výše částky: 2 019 046 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

5.14 ERASMUS+

Obdrželi jsme 684 320 Kč na další vzdělávání našich pedagogů v zahraniční kurzech zaměřených především na využití nejmodernějších ICT technologií a moderních metod pro výuku anglického jazyka. Finance jsou určené také na zahraniční stáže v základních a mateřských školách Finska, Islandu a Velké Británie.

5.15 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ OBSAHU, METOD A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PODLE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI ČLOVĚK A TECHNIKA.

Hlavní informace o fungování výuky techniky chce ministerstvo získat z 60 škol, kterým poskytne návod, jak mají postupovat. Z celé Ostravy byly do projektu vybrány 3 školy. Zapojení do projektu nám zprostředkuje:

- Školení pro ředitele a pro učitele Světa práce.
- Metodika (odborníka na techniku) určeného přímo pro naši školu.
- Novou metodiku pro předmět Svět práce.
- Inspiraci z dobré praxe.
- Zapůjčení strojů, nástrojů, 3D tiskáren a dalších věcí, se kterými si vše vyzkoušíme.

Příklady dobré praxe budeme sdílet s ostatními školami.

6. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU NEBO SRPŠ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

6.1 OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu Evropské unie, který se skládá z programů *Ovoce a zelenina do škol* a *Mléko do škol*, prostřednictvím kterých jsou žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodávány zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Cílem projektu je zvýšení konzumace čerstvého ovoce, zeleniny, čerstvého mléka a mléčných výrobků, ale i vzdělávání žáků v oblasti stravovacích návyků a zpracování potravin prostřednictvím exkurzí, ochutnávek, vzdělávacích či soutěžních akcí propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka, mléčných výrobků.

6.2 OBĚDY DO ŠKOL III

Projekt *Obědy do škol* z Operačního programu potravinové a materiální pomoci nabízí možnost bezplatného stravování dětem ve věku 3-15 let z rodin nacházejících se v hmotné nouzi.

6.3 CHCEME ŽÍT AKTIVNĚ

I v letošním školním roce se nám podařilo získat účelovou dotaci MMO a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, tentokrát ve výši 60 tisíc Kč. Dotace je určena na projekt s názvem *Chceme žít aktivně* a jeho předkladatelem je Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Krestova. Projekt v sobě zahrnuje aktivity v oblasti volného času žáků naší školy a jeho součástí jsou i akce zaměřené k oslavám výročí založení školy.







7. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ	Spolupráce při formování vizí, pořádání akcí pro žáky školy
ÚMOB. Ostrava-Jih	Finanční zajištění provozu školy, granty, OSPOD
Školská rada	Podíl na chodu školy
Krajský úřad Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu
PPP Ostrava	Spolupráce při realizaci individuálních plánů, okresní metodik prevence
SCIO	Testování žáků
Mensa	Testování žáků IQ
Pavučina o.p.s.	Etické dílny pro žáky 6. – 9. ročníku, primární prevence
Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.	Besedy pro žáky 9. ročníku, primární prevence
SVČ Ostrava-Zábřeh	Environmentální programy
Nakladatelství FRAUS	Vzdělávací programy pro pedagogy
Společenství VITA	Činnosti z oblastí ochrany životního prostředí, ekovýchovy a vzdělávání
OZO Centrum odpadové výchovy	Výchovně vzdělávací programy
Planetárium Ostrava	Multimediální pořady, vzdělávání a popularizace astronomie pro veřejnost.
ZOO Ostrava	Vzdělávací a výchovné činnosti v rámci EVVO
ZŠ A. Kučery plavecká škola	Plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku
ZŠ A. Kučery dopravní hřiště	Výuka dopravní výchovy pro žáky 1. stupně
Městská policie, Policie ČR	Besedy pro žáky, primární prevence
Červený kříž	Zdravotní dozor na akcích školy, školení pro žáky
HZS MSK	Besedy, preventivní akce pro žáky
KVIC Ostrava, NIDV	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky
Knihovna Města Ostravy, K-Trio	Besedy pro žáky
Divadlo loutek, NDM, KD K-Trio, DK Akord, DKMO	Pořádání kulturních představení

Ostravské muzeum	Besedy, přehlídky a výstavy
Galerie PLATO	Výchovně vzdělávací programy
GVUO	Výchovně vzdělávací programy
Svět techniky Ostrava	Výchovně vzdělávací programy
Ostravská univerzita	Praxe a náslechy studentů, reciproční činnost
Odborová organizace při ZŠ a MŠ Křestova	Vytváření kolektivní smlouvy a dalších dokumentů školy

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum
Ondřejová Tereza	Metodická poradna	03.09.2020
Volochová Zdeňka	Kariérové poradenství prakticky	04.09.2020
Ondřejová Tereza	Řízení MŠ a požadavky na vedoucího pracovníka	08.09.2020
Kořínková Libuše	Výuka správné výslovnosti angličtiny na I. stupni ZŠ	20.10.2020
Veličková Hana	Výuka správné výslovnosti angličtiny na I. stupni ZŠ	20.10.2020
Bakončíková Iveta	Stížnosti a petice ve škole	22.10.2020
Kořenková Dana	Prvky lidových tradic a řemesel v pracovním vyučování na ZŠ	13.11.2020
Bartková Kateřina	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Čemová Sabina	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Drholcová Danuše	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Fussová Tereza	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Goliášová Tereza	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Koczonová Ivana	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Koníčková Iveta	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020

Kořínková Petra	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Kročková Marie	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Ondřejová Tereza	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Salavová Jana	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
Slotová Iveta	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření ZŠ	16.11.2020
ZŠ, MŠ a všichni	Distanční rok NULA	16.11.2020
Kořínková Libuše	Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele – aplikace k vytváření her a kvízů	19.11.2020
Veličková Hana	Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele – aplikace k vytváření her a kvízů	19.11.2020
Bakončíková Iveta	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Bartková Kateřina	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Đásková Šárka	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Fialová Lucie	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Koczonová Ivana	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Kořenková Dana	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Rymiecová Věra	Svět z papíru – originální techniky práce s papírem	20.11.2020
Kaučká Eva	Výroba a konstruování s využitím 3D tisku	24.11.2020
Rymiecová Věra	Výroba a konstruování s využitím 3D tisku	24.11.2020
Bakončíková Iveta	Základy zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Bartková Kateřina	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Đásková Šárka	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Fialová Lucie	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Kapičáková Veronika	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Kaučká Eva	Polytechnická učebna – realizace výuky techniky v moderním prostředí	25.11.2020
Koczonová Ivana	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020
Rymiecová Věra	Polytechnická učebna – realizace výuky techniky v moderním prostředí	25.11.2020
Slotová Iveta	Základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. stupně ZŠ	25.11.2020

Kaučká Eva	Člověk a technika – jak zaujmout žáky 2. stupně ZŠ (tipy a triky)	26.11.2020
Kaučká Eva	CNC a laserové technologie ve výuce	01.12.2020
Bakončíková Iveta	Textilní tvorba ve výuce ZŠ – nové technologie, materiály a příklady dobré praxe	02.12.2020
Fialová Lucie	Textilní tvorba ve výuce ZŠ – nové technologie, materiály a příklady dobré praxe	02.12.2020
Fialová Lucie	Tvoříme krásné šperky z epoxidové pryskyřice	02.12.2020
Kaučká Eva	Tvoříme krásné šperky z epoxidové pryskyřice	02.12.2020
Kaučká Eva	Základní a smysluplné vybavení školních dílen pro opracování technických materiálů	02.12.2020
Koczonová Ivana	Textilní tvorba ve výuce ZŠ – nové technologie, materiály a příklady dobré praxe	02.12.2020
Kořenková Dana	Textilní tvorba ve výuce ZŠ – nové technologie, materiály a příklady dobré praxe	02.12.2020
Rymiecová Věra	Tvoříme krásné šperky z epoxidové pryskyřice	02.12.2020
Kaučká Eva	Recyklujeme a tvoříme z elektronických prvků, aneb vyučujeme hravě	03.12.2020
Bakončíková Iveta	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Bartková Kateřina	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Đásková Šárka	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Fialová Lucie	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Kapičáková Veronika	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Koczonová Ivana	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Michálková Petra	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Rymiecová Věra	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Slotová Iveta	Čtvero ročních období v práci s přírodními materiály	04.12.2020
Sekelová Monika	Metodické a poradenské – webinář	08.12.2020
Kaučká Eva	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	09.12.2020
Kořenková Dana	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	09.12.2020
Kořenková Dana	Textilní tvorba ve výuce ZŠ – tipy na školní projekty	09.12.2020
Kaučká Eva	Didaktická hra a hračka v pracovním vyučování na ZŠ	10.12.2020
Bakončíková Iveta	Rozvoj zručnosti prostřednictvím tvoření z vosku aneb děti vyrábí krásné svíčky	11.12.2020

Bartková Kateřina	Rozvoj zručnosti prostřednictvím tvoření z vosku aneb děti vyrábí krásné svíčky	11.12.2020
Đásková Šárka	Rozvoj zručnosti prostřednictvím tvoření z vosku aneb děti vyrábí krásné svíčky	11.12.2020
Fialová Lucie	Rozvoj zručnosti prostřednictvím tvoření z vosku aneb děti vyrábí krásné svíčky	11.12.2020
Rymiecová Věra	Rozvoj zručnosti prostřednictvím tvoření z vosku aneb děti vyrábí krásné svíčky	11.12.2020
Fialová Lucie	Stavebnictví jako téma na 1. stupni ZŠ	15.12.2020
Kaučká Eva	Konstruování robotů pomocí stavebnic	15.12.2020
Koczonová Ivana	Stavebnictví jako téma na 1. stupni ZŠ	15.12.2020
Kořenková Dana	Konstruování robotů pomocí stavebnic	15.12.2020
Bakončíková Iveta	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	16.12.2020
Bartková Kateřina	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	16.12.2020
Koczonová Ivana	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	16.12.2020
Kořenková Dana	Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	16.12.2020
Kaučká Eva	Prvky lidových tradic a řemesel v pracovním vyučování na ZŠ	17.12.2020
Kořenková Dana	Čtení a tvorba technické dokumentace jako učivo v rámci technického předmětu na základní škole	07.01.2021
Bakončíková Iveta	Rozvíjíme zručnost s žáky na 1. st. ZŠ aneb tvoříme z pedigu	13.01.2021
Bartková Kateřina	Rozvíjíme zručnost s žáky na 1. st. ZŠ aneb tvoříme z pedigu	13.01.2021
Koczonová Ivana	Rozvíjíme zručnost s žáky na 1. st. ZŠ aneb tvoříme z pedigu	13.01.2021
Bakončíková Iveta	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Bartková Kateřina	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Fialová Lucie	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Kaučká Eva	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Kořenková Dana	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Rymiecová Věra	Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole – praktické využití elektrotechnických stavebnic	14.01.2021
Sekelová Monika	Komunikační pojetí v integrované výuce	15.02.2021
Čechová Inge	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	19.02.2021
Čechová Inge	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	02.03.2021
Kaučká Eva	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	02.03.2021
Sekelová Monika	Česká moderna	13.03.2021
Čemová Sabina	Metodická poradna	15.03.2021
Kaučká Eva	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace	16.03.2021
Kaločová Markéta	Supervizní setkání pro asistenty pedagoga	25.03.2021

Fussová Tereza	Talent a co s ním?	31.03.2021
Kaločová Markéta	Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce s tématem ADHD	12.04.2021
Čechová Inge	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni	15.04.2021
Kaucká Eva	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni	15.04.2021
Juřicová Monika	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RCP ZV – Základy algoritmizace a programování	19.04.2021
Kaucká Eva	Krajský workshop ICT Nová informatika	19.04.2021
Kořínková Libuše	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	19.04.2021
Rymiecová Věra	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	19.04.2021
Kaucká Eva	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	22.04.2021
Veličková Hana	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	22.04.2021
Zezulková Šárka	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	22.04.2021
Kaucká Eva	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty, Základy informatiky	26.04.2021
Kaucká Eva	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	26.04.2021
Čechová Inge	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	28.04.2021
Kaucká Eva	Badatelsky orientované vyučování – úvod	28.04.2021
Volochová Zdeňka	Interaktivní výuka němčiny	28.04.2021
Kořínková Libuše	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	05.05.2021
Sekelová Monika	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	10.05.2021
Čechová Inge	Zlomky beze strachu na 2 st. ZŠ	13.05.2021
Kaucká Eva	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	13.05.2021
Kaločová Markéta	Rodiče, nečekaní spojenci školy	15.05.2021
Kaucká Eva	Práce s daty s žáky na ZŠ	18.05.2021
Kořínková Libuše	Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty, Základy informatiky	18.05.2021
Kořínková Libuše	Práce s daty s žáky na ZŠ	18.05.2021
Čechová Inge	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ	24.05.2021
Kaucká Eva	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice?	24.05.2021
Čechová Inge	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	02.06.2021
Kapičáková Veronika	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	02.06.2021
Kaucká Eva	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	02.06.2021
Kaucká Eva	Robotika s LEGO Mindstorms	02.06.2021
Kořínková Libuše	Robotika s LEGO Mindstorms	02.06.2021
Volochová Zdeňka	Hravé profesní poradenství	10.06.2021
Kořenková Dana	Výroba a konstruování s využitím 3D tisku	24.11.2021

Bartková Kateřina	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Čechová Inge	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Đásková Šárka	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Dluhošová Monika	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Fialová Lucie	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Jurkas Martin	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Juřicová Monika	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Koczonová Ivana	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Kořenková Dana	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Kořínková Libuše	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Kořínková Petra	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Lišková Yvona	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Martináková Lenka	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Michálková Petra	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Němčková Eva	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Rozsypalová Martina	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Rymiecová Věra	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Sekelová Monika	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Slotová Iveta	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Šimůnková Jířů Zuzana	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Veličková Hana	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Volochová Zdeňka	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Zezulková Šárka	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 19.4.2021
Kaučká Eva	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 29.3.2021
Kapičáková Veronika	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	1.3.- 29.3.2021
Sekelová Monika	Jak vyučovat o holokaustu	11.- 13.9.2020
Čechová Inge	Nadaný žák ve výuce	25.- 26.01.2021
Kaločová Markéta	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	6.10.20- 26.5.2021

Čechová Inge	Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele	8.4. a 15.4.2021
Fialová Lucie	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Kapičáková Veronika	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Kořínková Libuše	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Rozsypalová Martina	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Michálková Petra	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Rymiecová Věra	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Salavová Jana	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Slotová Iveta	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Veličková Hana	Metodika projektové výuky anglického jazyka a organizace třídy	02. 07. 2021
Matúšková Sandra	Předmatická gramotnost v praktických činnostech MŠ	28.07.2021
Rymiecová Věra	Právní školení s JUDr. Hanou Polákovou Zákon o pedagogických pracovnících aktuální úprava a novinky	17. 08. 2021

10. SEZNAM PROBĚHLÝCH AKCÍ

Měsíc	Třída	Akce
ZÁŘÍ	1. A, 1. B, 9. A, 9. B	Vítání prvňáčků
	1. A, 1. B, 9. A, 9. B	Malí a velcí kamarádi
	4. B, 7. A, 8. A, 9. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	6. A	Svět techniky, program <i>Cesta k magnetické levitaci</i>
	6. B	Svět techniky, program <i>Ínavorfiš aneb tajemství utajených zpráv</i>
	3. A, 3. B	Výuka plavání, plavecký bazén ZŠ A. Kučery
	4. A, 4. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	2. A, 2. B	Evropský týden mobility, Knihovna Dr. Martinka
	DPS Čtyřlístek	Soustředění, Horní Bečva

ŘÍJEN	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19), od 14. října 2020. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
LISTOPAD	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
	1. a 2. třídy	Od 18. 11. prezenční výuka
	8. a 9. třídy	Dějepisná olympiáda, školní kolo, online
PROSINEC	1. stupeň a 9. třídy	Prezenční výuka
	6. - 8. třídy	Rotační výuka (střídání po týdnu)
LEDEN	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
	1. a 2. třídy	prezenční výuka
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, online
	žák 8. A	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, online
	2. stupeň vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, online
ÚNOR	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
	1. a 2. třídy	Do 27. 2. prezenční výuka
	1. A, 1. B	Program <i>Pokoje rostliny</i> , rozvoj přírodovědného talentu
		Den otevřených dveří, online
BŘEZEN	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
	1. a 2. stupeň vybraní žáci	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, online
	2. stupeň vybraní žáci	Matematický klokan, online
		Den otevřených dveří, online
DUBEN	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19. Distanční výuka (synchronní a asynchronní)
	1. stupeň	Od 12. 4. rotační výuka (střídání po týdnu)
		Zápis do 1. tříd, bez osobní přítomnosti dětí ve škole

KVĚTEN	2. stupeň	Od 10. 5. rotační výuka (střídání po týdnu)
	1. stupeň	Od 17. 5. prezenční výuka
	2. stupeň	Od 24. 5. prezenční výuka
	Žákyně 6. A	Krajské kolo soutěže <i>Dětská sólová recitace</i> online
	1. A	Badatelská výprava Bělský les
	2. B	Tvůrčí dílna Den matek
	9. A, 9. B	Škola osobního života, prevence rizikových projevů chování
	2. A, 2. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	2. A, 2. B	Program <i>Orchideje a deštné lesy</i> , rozvoj přírodovědného talentu
	6. A	ZOO Ostrava
ČERVEN	1. a 2. stupeň	MDD
	8. B	Svět techniky, program <i>Objevování nových světů aneb rozmanitost na střešní zahradě</i>
	2. B	Galerie Plato, program <i>Světlo ve tmě</i>
	1. a 2. stupeň	Fotografování tříd
	1. A, 1. B	Pasování na čtenáře, knihovna Dr. Martínka
	9. A	Autorské čtení v MŠ I. Herrmanna
	redakce časopisu Kasač	Laser game horník
	6. B	Galerie Plato, program <i>Světlo ve tmě</i>
	9. A	Galerie Plato, program <i>Ke stolu!</i>
	3. A, 3. B	Školní výlet Beskydy, Myšák western ranč
	4. A	Školní výlet Kopřivnice a Štramberk
	4. B	Školní výlet Satinské vodopády
	6. A	Školní výlet Olomouc
	6. B	Školní výlet ZOO Ostrava
	7. A	Školní výlet Pustevny
	7. B	Školní výlet Zbrašovské aragonitové jeskyně
	8. A	Školní výlet Kutná Hora
	8. B	Školní výlet Brno
	9. A	Školní výlet Zbrašovské aragonitové jeskyně
	9. B	Školní výlet Praha
	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 5. A, 5. B	Vycházka Ostravice, Hrabovjanka, Bělský les
	8. A, 8. B	Exkurze Biofarma Bezdínek, Dolní Lutyně

1. A, 1. B, 4. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
3. B	Exkurze Nová radnice, Ostrava
7. A	Jumpark ENHA freestyle
6. A	Svět techniky, program <i>Ínavorříš aneb tajemství utajených zpráv</i>
2. stupeň	Sportovní dopoledne v Bělském lese
1. A	Mezigenerační sportovní dopoledne v domově seniorů Sluníčko
Klub objevitelů	Program <i>Robotika</i> , rozvoj technického talentu
1. A, 1. B, 9. A, 9. B	Malí a velcí kamarádi
	Výstava výtvarných prací žáků 1. a 2. stupně <i>Příběh žárovky</i> , KD K-Trio
1. a 2. stupeň	Předání vysvědčení
1. a 2. stupeň	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku



Vítání prvňáčků,
Malí a velcí kamarádi



Metoda CLIL



Evropský týden mobility,
Knihovna Dr. Martíňka



DPS Čtyřlístek,
soustředění Horní Bečva



Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:
sdílené knihovničky ve třídách



Rozvíjíme technickou gramotnost:
stavebnice LEGO



Program *Pokožové rostliny*,
rozvoj přírodovědného talentu
prvňáčků



Program *Orchideje a deštné lesy*,
rozvoj přírodovědného talentu
druháčků



Klub objevitelů: *Včely a kaktusy*,
rozvoj přírodovědného talentu



Klub objevitelů: *Robotika*,
rozvoj technického talentu



Badatelská výprava prvňáčků:
Objevujeme jaro,
rozvoj přírodovědného talentu
prvňáčků



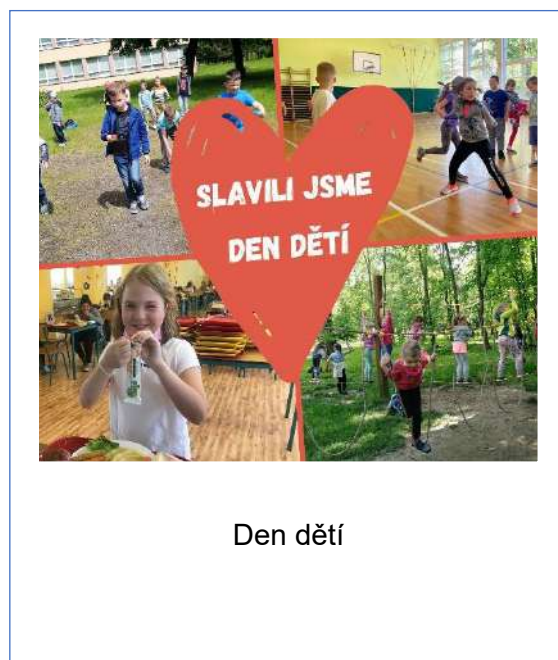
OZO Ostrava,
výchovně vzdělávací programy

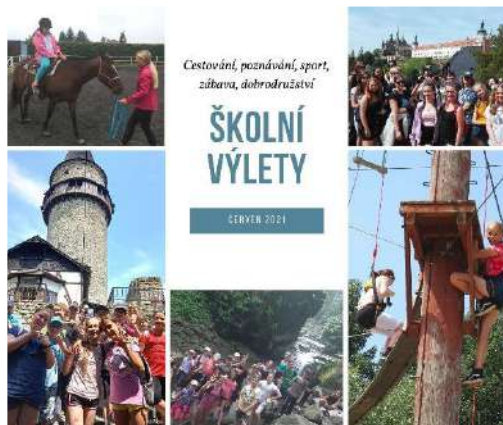


Mezigenerační sportovní dopoledne



Pasování prvňáčků na čtenáře
Knihovna Dr. Martínka





Školní výlety



Loučení s deváčky



Školní časopis Kasač



Bulletin objevitele

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření organizace v roce 2020, okamžik sestavení 31. 12. 2020

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	43 489 557,03	294 427,76
<i>Náklady z činnosti</i>	<i>43 487 286,41</i>	<i>294 427,76</i>
Spotřeba materiálu	2 671 968,15	61 884,75
Spotřeba energie	1 808 663,17	37 309,12
Opravy a udržování	654 836,47	11 840,27
Cestovné	986,00	0,00
Ostatní služby	1 082 823,02	9 144,12
Mzdové náklady	26 062 914,00	150 572,00
Zákonné sociální pojištění	8 603 907,11	19 995,89
Jiné sociální pojištění	106 912,31	251,17
Zákonné sociální náklady	660 459,45	900,44
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	630 208,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 173 986,65	0,00
Ostatní náklady z činnosti	29 622,08	2 530,00
<i>Finanční náklady</i>	<i>2 085,27</i>	<i>0,00</i>
Ostatní finanční náklady	2 085,27	0,00
<i>Daň z příjmu</i>	<i>185,35</i>	<i>0,00</i>
Daň z příjmu	185,35	0,00
VÝNOSY CELKEM	43 494 768,00	317 116,33
<i>Výnosy z činnosti</i>	<i>2 508 081,65</i>	<i>317 116,33</i>
Výnosy z prodeje služeb	1 264 833,78	257 912,33
Výnosy z pronájmu		59 204,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	264 895,00	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	
Čerpání fondů	845 631,52	
Ostatní výnosy z činnosti	132 721,35	0,00
<i>Finanční výnosy</i>	<i>2 564,09</i>	<i>0,00</i>
Úroky	975,49	
Ostatní finanční výnosy	1 588,60	
<i>Výnosy územních rozpočtů a transferů</i>	<i>40 984 122,26</i>	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	5 210,97	22 688,57

PO v roce 2020 financovala opravy v celkové výši 667 tisíc Kč. Z provozního příspěvku bylo použito 58 tisíc Kč, ostatní opravy byly kryty z doplňkové činnosti, investičního fondu nebo ostatních finančních zdrojů.

		čerpáno z provozního příspěvku
ZŠ + ŠD	534 tisíc Kč	30 tisíc Kč
ŠJZŠ	62 tisíc Kč	17 tisíc Kč
MŠ + ŠJMŠ	71 tisíc Kč	11 tisíc Kč

Opravy z příspěvku zřizovatele 109 tisíc Kč z toho např.:	
Oprava pískovišť v MŠ	37 tisíc Kč
Oprava přístrojů a zařízení	21 tisíc Kč
Nátěry herních prvků v MŠ	30 tisíc Kč

Opravy z ostatních zdrojů 28 tisíc Kč z toho např.:	
Oprava osvětlení MŠ	3 tisíc Kč
Oprava podlahy v tělocvičně	12 tisíc Kč

Opravy z investičního fondu 530 tisíc Kč, z toho např.:	
Malování ZŠ, ŠJ, MŠ, ŠD	119 tisíc Kč
Vstupní dveře do pavilonů ZŠ	288 tisíc Kč
Oprava potrubí ve ŠD	22 tisíc Kč
Oprava ochranných sítí v tělocvičně	19 tisíc Kč
Opravy přístrojů a zařízení	15 tisíc Kč
Oprava umyvadlového koutu v ŠD	16 tisíc Kč

Nákup DDNM a DDHM z ostatních zdrojů 1 065 tisíc Kč, z toho např.:	
Notebooky + PC	412 tisíc Kč
Nábytek	62 tisíc Kč
Digitální učebnice	73 tisíc Kč
Učební pomůcky	158 tisíc Kč
Tiskárny	51 tisíc Kč
Dataprojektory + projekční plátna	73 tisíc Kč

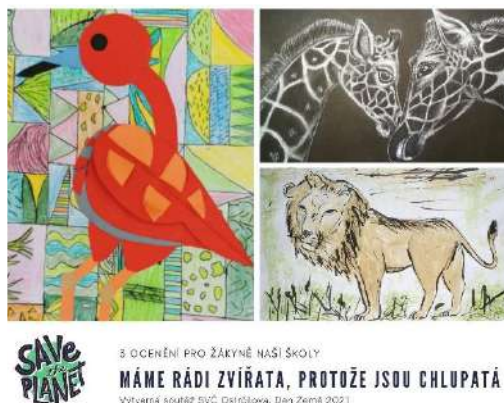
Nákup DDHM a DDNM z prostředků zřizovatele 109 tisíc Kč, z toho např.:	
Skříně	12 tisíc Kč
Kuchyňské přístroje	7 tisíc Kč
Webové stránky	43 tisíc Kč
PC, notebooky, switche	28 tisíc Kč

12. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

12.1 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2020/2021 žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní a vědomostní (viz *přehled akcí pořádaných pro žáky*). Možnost účasti v soutěžích byla limitována epidemií COVID-19.

Třída		Soutěž
žák	žákyně	
	1. A	Výtvarná soutěž <i>Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá</i> , oceněná práce, I. kategorie
3. B		Výtvarná soutěž <i>Fantastická zvířata a stroje</i> , 1. místo, kategorie 3. a 4. tříd
	3. B	Výtvarná soutěž <i>Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá</i> , oceněná práce, III. kategorie
	4. A	Celostátní literární soutěž <i>Rosteme s knihou</i> , téma: Čeština 21. století, 6. místo
	5. A	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, 5. místo
	6. A	Krajské kolo soutěže <i>Dětská sólová recitace</i> , náhradník pro postup do kola celostátního
	6. B	Výtvarná soutěž <i>Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá</i> , oceněná práce, IV. kategorie
7. A		Fotosoutěž <i>Objektiv 2020</i> , 1. místo v krajském a 1. místo v celostátním kole
	7. A	Fotosoutěž <i>Objektiv 2020</i> , 1. místo v krajském a 2. místo v celostátním kole
	7. A	Fotosoutěž <i>Objektiv 2020</i> , 2. místo v krajském kole
8. A		Okresní kolo Dějepisné olympiády, 7. místo
	8. B	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, dělené 9. místo
9. A		Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, 8. místo



Výtvarná soutěž
Máme rádi zvířata,
protože jsou chlupatá



Celostátní literární soutěž
Rosteme s knihou,
6. místo



Okresní kolo Olympiády
v anglickém jazyce,
8. místo



Okresní kolo Olympiády
v anglickém jazyce,
5. místo



Krajské kolo soutěže
Dětská sólová recitace,
náhradník pro postup
do kola celostátního



Okresní kolo
Dějepisné olympiády,
7. místo



Fotosoutěž *Objektiv 2020*,
1. a 2. místo v krajském kole,
1. a 2. místo v celostátním kole



Výtvarná soutěž
Fantastická zvířata a stroje,
1. místo, kategorie 3. a 4. tříd

12.2 PŘEHLED KONTROL

a) Kontroly organizované ÚMOB Ostrava – Jih

Datum	Obsah kontroly
7. – 23. 7. 2021	Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

b) Kontroly organizované Českou školní inspekcí

Datum	Obsah kontroly

c) Kontroly organizované Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Datum	Obsah kontroly

d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění OSSZ

Datum	Obsah kontroly

Komplexní prohlídka stavu PO a BOZP ve všech střediscích: 6. 10. 2020 a 17. 3. 2021.

V Ostravě dne 31. 8. 2021

Mgr. Věra Rymiecová v. r.

ředitelka školy

Mgr. Lucie Fialová v. r.

předsedkyně školské rady

13. SEZNAM PŘÍLOH

1. Výroční zpráva mateřské školy
2. Výroční zpráva školní družiny
3. Výroční zpráva výchovného poradce
4. Výroční zpráva kariérového poradce
5. Výroční zpráva školního metodika prevence
6. Výroční zpráva školního koordinátora EVVO
7. Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP
8. Výroční zpráva školního koordinátora ICT
9. Výroční zpráva o činnosti SRPŠ za rok 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2020/2021



Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Ignáta Herrmanna 1550/23
Adresa	Ignáta Herrmanna 23, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Telefon	596 716 419
Email	ms.herrmana@seznam.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Sabina Čemová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní čtyřtřídní mateřská škola se dvěma speciálními třídami pro děti s poruchou vizuálně percepčních dovedností s podpůrným opatřením nejméně druhého stupně a dvěma běžnými třídami pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	80 dětí
Počet tříd	4
Počet pedagogických pracovníků	11
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců kuchyně	2
Zřizovatel	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola Ignáta Herrmanna byla uvedena do provozu v roce 1983. Budova MŠ se nachází v zástavbě panelových a rodinných domů, a je tak chráněna před okolním hlukem městské dopravy.

V letošním školním roce byla provedena rekonstrukce veškerých chodníků v areálu mateřské školy. V rámci této rekonstrukce byla realizována také výměna brány u hlavního vchodu do MŠ. Byla také zahájena výměna elektrických rozvodů, a to ve třídě *Delfínek*. Následně dojde k výmalbě celé třídy společně s šatními prostory, umývárnou a výdejnou jídla. V ostatních prostorách budou elektrické rozvody vyměněny v následujícím roce. V prostorách zahrady byly využity vyvýšené záhony, které mateřská škola získala v minulém školním roce v rámci projektu *Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova*. Děti jsou zde vedeny k environmentální výchově. Dalšími prvky v prostorách zahrady pořízenými v rámci projektu *Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova* jsou hmyzí domek a bylinárium.



V mateřské škole se nacházejí 4 třídy. V přízemí budovy jsou umístěny 2 třídy, *Chobotničky* a *Želvičky*, určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně pro děti s vadami zraku. Součástí těchto tříd jsou také ortoptické pracovny sester z FNO. V prvním nadzemním podlaží se nacházejí třídy *Delfínek* a *Mořský koník*, které navštěvují děti od 2 do 6 let.

V každé třídě je sociální zázemí a šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Třídy jsou vybaveny a uspořádány tak, aby měly děti k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb. Dětem je tak umožněn spokojený pobyt ve třídě.

Ve třídách jsou děti vedeny k samostatnosti jak při hrách, tak při ostatních činnostech a aktivitách. Velká část vybavení je umístěna tak, aby ji děti dobře viděly, mohly si ji samy vzít a opět uložit zpět na místo.

Třídy sestávají z tematicky zaměřených koutků, herna poskytuje prostor pro pohybové aktivity.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi. I v letošním roce mateřská škola spolu se základní školou získala prostředky z projektů města. Z těchto prostředků byly zakoupeny následující pomůcky:

- V rámci projektu *Volnočasové aktivity v MŠ* získala mateřská škola sportovní vybavení: koloběžky společně s ochrannými helmami. Díky tomuto projektu nakoupila mateřská škola také velké množství výtvarného vybavení a další sportovní pomůcky, které jsou zaměřeny na rozvoj schopnosti udržení rovnováhy.
- Z projektu *Triangl II.* byly pořízeny pomůcky k rozvoji badatelských aktivit.
- Speciální třídy byly doplněny o pleoptické pomůcky, které napomáhají k rozvoji zrakového vnímání.

V mateřské škole je také školní jídelna, která zajišťuje stravování.

Součástí mateřské školy je zahrada, která prošla v minulém roce rekonstrukcí. Zahrada má dostatečné množství herních prvků pro děti, jako jsou pískoviště, houpačky, trampolíny a hlavní dominantu, prolézací hrad. Lavice a stoly, které jsou umístěny na zahradě, jsou využívány jak ke vzdělávacím aktivitám, tak k odpočinku dětí. Dále jsou zde umístěny již zmíněné vyvýšené záhony, hmyzí domek a bylinárium, které u dětí podporují zájem o badatelské aktivity a environmentální výchovu.

1.2 ŽIVOTOSPRAVA

Dětem je poskytováno celodenní stravování a pitný režim, které odpovídají normám a současným výživovým trendům. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hod.). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách, na webových stránkách mateřské školy a na Facebooku mateřské školy. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech. V letošním roce byla doplněna a zpřísněna hygienická opatření v rámci doporučení MZČR z důvodu epidemie COVID-19.

1.3 PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

I přes náročnost období COVIDU-19 se nám v mateřské škole podařilo udržet klidné a tvůrčí prostředí a atmosféru. Bylo zajištěno vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Ač bylo nastaveno mnoho nových pravidel a opatření na základě doporučení MŠMT, měly děti v průběhu celodenního režimu dostatek volnosti a osobní svobody. Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit jak situaci, tak individuálním potřebám dětí. Děti byly vedeny k vzájemnému respektu a kooperaci. K příjemnému a vhodnému klimatu přispívali zaměstnanci mateřské školy a také rodiče dětí. V průběhu uzavření mateřské školy z důvodu COVIDU-19 jsme byly s dětmi v neustálém kontaktu a snažily jsme se o udržení výše uvedených podmínek.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2020/2021 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 15 zaměstnanců. V průběhu školního roku došlo k několika personálním zástupům a změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti. Po odchodu zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání Bc. Terezy Ondřejové na mateřskou dovolenou byla touto funkcí pověřena Bc. Sabina Čemová. Oproti loňskému roku došlo k navýšení personálu o 0,5 učitele a 1,5 asistenta pedagoga.

Pracovníci	Počet	Úvazek
Pedagogové	8	100 %
Pedagog	1	50 %
Asistent	1	100 %
Asistent	1	50 %
Chůva	1	30 %
Zaměstnanci školní jídelny	2	100 %
Provozní zaměstnanci	2	100 %
Celkem	15	

V mateřské škole se 4 třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 8,5 pedagogických pracovníků: 4 na speciálních třídách pro děti se zrakovými vadami a 4,5 v běžných třídách. 8 pedagogů bylo na 100% úvazek a 1 pedagog na 50% úvazek. Všechny pedagogické pracovníce splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly 4 plně kvalifikované pracovníce (VŠ obor speciální pedagogika).

Do našeho týmu jsme v tomto školním roce přivítaly 3 nové zaměstnance. Bc. Sandra Matúšková nastoupila v lednu 2021. V průběhu školního roku nás opustila 1 kolegyně z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou. Za tuto kolegyni nastoupila Mgr. Zuzana Gregorová. Jako asistent pedagoga byla přijata Zuzana Hmurová.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 50% úvazek kuchařky a souběžně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly nadále dvě na 100% úvazek.

Počet přihlášených dětí byl 76.

I přes toto náročné období proběhlo v mateřské škole několik praxí ze středních škol, vyšších odborných škol, OU, a to z oborů speciální pedagogika, učitelství pro mateřské školy, asistenční činnost.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2020/2021:

- Metodická poradna – Řízení mateřské školy a požadavky na vedoucí pracovníky MŠ
- Metodická poradna – aktuální témata pro vedoucí pracovníky MŠ – Začínající učitel/ka v MŠ – Plán uvádějící učitelky/le MŠ
- Metodická poradna – Velká novela zákoníku práce 2020 a 2021
- Excel – praktické využití
- Talent a co s ním?
- Setkání pedagogů, kteří chtějí pečovat o nadané děti v MŠ
- Jak podpořit logické myšlení u dětí v MŠ?
- Člověk a příroda

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program byl doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL v předškolní třídě a obou třídách speciálních.

Školní vzdělávací program s názvem *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima* usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla druhým rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředily se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, které rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací programy byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzhledem ke COVIDU-19 nebylo možné uskutečnit všechny plánované akce a projekty mateřské školy. Došlo také k uzavření mateřské školy v období od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021. Od 12. 4. 2021 byla mateřská škola zpřístupněna pouze dětem s povinnou předškolní docházkou, dětem se SVP a dětem rodičů pracujících v IZS. Všem dětem byla mateřská škola zpřístupněna od 10. 5. 2021. V průběhu uzavření MŠ docházelo k distanční výuce všech dětí prostřednictvím vytvořených materiálů, které byly rodičům zasílány e-mailem. Pro děti byla také každý týden natočena tematická videa, která byla vložena na webové stránky, a doplňovala tak vzdělávací nabídku.

3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Podle zájmu rodičů a dotazníkového šetření byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny
- Plavání
- Keramika ve spolupráci se Střediskem volného času v Ostravě-Zábřehu
- Pohádky s pohybem
- Základy hudební výchovy – ZUŠ Leoše Janáčka
- Divadla (Divadlo Šamšula, Z pohádky do pohádky)
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)
- *Den s hasiči, Podzim v rytmu bicích, Mikulášská inspekce, Karneval, Čarodějnický rej*
- *Návštěva kozí farmy, Interaktivní program v Galerii Plato, mobilní planetárium s programem: Ocenárium*

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace však byla většina kroužků pozastavena.

4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd.

I přes nepříznivou situaci z důvodu epidemie COVIDU-19 udržovala mateřská škola nadstandardní spolupráci s rodiči. Byla uspořádána *Jarní galerie*, rodiče společně s dětmi a pedagogy pomohly zkrášlit prostředí MŠ v době uzavření, a to právě vytvořením galerie na plotu MŠ. Dále proběhlo *Jarní putování* – stezka se zábavnými i naučnými aktivitami pro děti a rodiče v okolí MŠ. *Den otevřených dveří* byl v letošním roce proveden v online formě. V rámci zachování bezpečnosti a dodržení hygienických opatření byly školní besídky, pasování předškoláků atd. uspořádány pouze za přítomnosti dětí a pedagogů. Pro rodiče byly vytvořeny videozáznamy z jednotlivých akcí.

4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Ve školním roce 2020/2021 jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem, a to zejména v průběhu rekonstrukce chodníků a výměny elektrických rozvodů. Spolupráce dále probíhala také při informování široké veřejnosti o mimořádném dění v mateřské škole prostřednictvím článků v Jižních listech a při převzetí ocenění za kvalitní práci pedagogů.

4.3 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

Mateřská škola spolupracuje s FNO a se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě v oblasti oftalmopedické péče. V letošním roce nadále docházelo ke změnám v oblasti podmínek pro zařazení dětí do speciálního vzdělávání. Společnými silami se nám spolu s rodiči podařilo všechny děti úspěšně

zařadit. Spolupráce probíhala především s vedoucím ortoptistou z SPC Opava Mgr. Lubomírem Franerem a s psychologkou Mgr. Lenkou Fischerovou.

V letošním roce nebylo možno provést hospitaci studentů Ostravské univerzity z oboru speciální pedagogika, a to z důvodu epidemiologické situace. Individuálně jsme konzultovali vzdělávací plány, vyměňovali jsme si poznatky ke speciální péči.

4.4 SPOLUPRÁCE S ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

V letošním roce pokračovala spolupráce s domovem pro seniory Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Pro seniory bylo připraveno několik akcí, v důsledku COVIDU-19 jsme však nebyli schopni všechny realizovat. Ve vánočním období připravily děti pro seniory přáníčka a krátké video s vánoční besídkou.

Díky sponzoringu autobusu byly pro děti uspořádány návštěvy Mauglího stezky, dopravního hřiště a minizoo v Bohumíně, návštěvy kozí farmy v Bohuslavicích a dětského dne s interaktivním programem v Galerii Plato. Všechny akce, které v mateřské škole proběhly, byly prezentovány na webových stránkách školy včetně bohaté fotodokumentace.

4.5 WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality o mateřské škole a dění v ní. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a videa ze společných akcí; o tuto záležitost se starají další pedagogické pracovnice. Kladné ohlasy jsme získali také ze strany rodičů, kteří jsou spokojeni s pravidelným informováním, kterého se jim prostřednictvím stránek dostává ve všech oblastech, které potřebují. Díky facebookové stránce také mohou rodiče ihned reagovat a komentovat aktivity mateřské školy.

4.6 MÉDIA

Mateřská škola se prezentovala nejen na webových stránkách, ale také ve spolupráci s Jižními listy, do nichž pravidelně zasíláme články o dění v mateřské škole.



5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k epidemiologické situaci proběhl zápis do mateřské školy v termínu od 2. května do 16. května 2021. Zápis podle doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy probíhal bez přítomnosti dětí i bez přítomnosti zákonných zástupců.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2020/2021	
Termín zápisu	2. – 16. 5. 2021
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 2. 5. 2021
Počet volných míst pro školní rok 2020/2021	17
Počet zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	13
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	20

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

7. ZÁVĚR

Tento školní rok byl z hlediska epidemiologické situace s COVIDEM-19 velmi náročný. Zaměstnanci mateřské školy se i přes všechna opatření a omezení snažili plnit vzdělávací záměry ŠVP. I během uzavření mateřské školy prokázali pedagogové vysoké nasazení při vzdělávání dětí distanční formou a při komunikaci s rodiči. Mateřská škola se posunuje stále kupředu nejen v rámci vybavení, ale také dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Vzájemná spolupráce pedagogů při plánování a realizaci akcí, ale také v rámci sebevzdělávání, vytváření didaktických pomůcek a předávání si zkušeností fungovala na velmi dobré úrovni. Mateřská škola zaznamenala velmi kladné ohlasy z blízkého okolí. Vypovídá o tom také velký zájem o přijetí dětí do MŠ při zápisu v letošním školním roce.





VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příloha č. 2

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

K pravidelné docházce do školní družiny se přihlásilo na počátku školního roku 2020/2021 118 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Každé oddělení vedla kvalifikovaná vychovatelka.

1. oddělení	MOTÝLCI	Mgr. Jitka Kovářová
2. oddělení	ŽELVIČKY	Bc. et Lic. Jana Jastřembská
3. oddělení	MYŠKY	Zuzana Kašíková
4. oddělení	SOVIČKY	Bc. Kateřina Brychtová

Pracovní doba vychovatelek byla stanovena rozvržením pracovní doby a rozpisem jednotlivých dnů.

Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, čtvrtá vychovatelka pracovala na částečný úvazek.

PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Ranní provoz: 06:00 – 08:00

Odpolední provoz: 11:30 – 16:30

V průběhu školního roku se odhlásilo z pravidelné docházky do školní družiny 30 žáků, přihlásili se 2 žáci.

Děti byly poučeny o bezpečnosti a vzájemné ohleduplnosti na začátku školního roku i v průběhu školního roku, taktéž před každými prázdninami.

Osvobozeno od úplaty za zájmové vzdělávání bylo v tomto školním roce 7 žáků, a to na základě vydání rozhodnutí o osvobození a předložených měsíčních potvrzení z Úřadu práce.

14. října 2020 došlo v České republice k uzavření škol dle nařízení vlády – Nouzový stav. Činnost školní družiny byla přerušena.

18. listopadu 2020 byla činnost školní družiny znova zahájena, žáci byli rozděleni do jednotlivých oddělení tak, aby zůstala zachována homogenita tříd.

1. března došlo opět k vyhlášení Nouzového stavu, činnost školní družiny byla přerušena. K opětovnému zahájení provozu došlo dne 12. dubna 2021.

Celkový stav konečné evidence žáků činil v červnu 2021 90 zapsaných žáků.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme vycházely ze školního vzdělávacího programu *Škola, která si zpívá a kreslí* a celoročního plánu školní družiny **VESMÍRNÉ PUTOVÁNÍ aneb CESTA Z MĚSTA DO KOSMU**.

Inspiraci k daným tématům jsme čerpaly z dostupné pedagogické literatury a také z internetových zdrojů. Zvolená témata, která nás provázela v měsících, kdy byla školní družina v provozu, žákům přiblížila vesmír a jeho součásti.

Ve své každodenní práci jsme se řídily měsíčními plány činností, které jsme projednávaly, tvořily a schvalovaly na poradách vychovatelek, které se konaly 1x v měsíci.

Zájmové vzdělávání v naší školní družině je založeno na cíleném ovlivňování volného času dětí, které navštěvují školní družinu. Naším hlavním úkolem bylo vést děti k rozvíjení a posilování klíčových kompetencí.

Zájmová činnost dětí byla vyplněna výtvarnou a pracovní činností v jednotlivých odděleních, dále prostřednictvím celodružinových akcí a dalšími prostředky výchovně – vzdělávacích složek.

Formou volnočasových aktivit, hraním deskových i jiných her a pobytem na školní zahradě jsme plnily činnosti rekreační a odpočinkové.

Na školní zahradě jsme pořádaly pravidelné sportovní aktivity, soutěžní klání a zábavné programy na čerstvém vzduchu. Děti se také často se zájmem věnovaly sběru a tvoření z přírodnin.

Závěr školního roku zpestřila žákům Celodružinová akce HLEDÁNÍ POKLADU.

CELODRUŽINOVÝ PROJEKT: Dřevěné modely

CELODRUŽINOVÉ PROJEKTOVÉ AKCE

VESMÍRNÉ PUTOVÁNÍ aneb CESTA Z MĚSTA DO KOSMU

Měsíc	Téma
září	Země součást vesmíru ...
říjen	Vesmír kolem nás ...
listopad	Sluneční soustava ...
prosinec	Hvězdy a souhvězdí ...
leden	Mléčná dráha ...
únor	Ufo a mimozemšťané ...
březen	Přerušení provozu (Covid)
duben	Vesmírné rakety
květen	Cesta na měsíc
červen	Putování vesmírem

CELODRUŽINOVÉ AKCE

Naše planeta Země	Vesmírné putování
Vánoční hvězda	S krtkem do vesmíru
Ledový vesmír	Vesmírné radovánky
S krtkem do vesmíru	Vesmírný poklad

KAŽDÝ MĚSÍC SE USKUTEČNILY BESEDY

září	Seznámení s kamarády, vzájemná pomoc a ohleduplnost
říjen	Hygienické návyky a zdravá výživa
listopad	Změny v přírodě
prosinec	Vánoce a jejich tradice
leden	Důležitost kamarádkých vztahů
únor	Masopust
duben	Bezpečnost vždy a všude
květen	Rodina
červen	Prázdninové cestování

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PROBĚHLA V RÁMCI ŠKOLNÍ DRUŽINY, V JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

Měsíc	Představení	Divadelní společnost
říjen	Červená Karkulka	oddělení Soviček
listopad	O velké řepě	oddělení Myšek
leden	Zlatovláska	oddělení Motýlků
duben	Loupežníci a zvířátka	oddělení Želviček

CELODRUŽINOVÉ VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Podzimní slunce	Vánoční hvězda	Vesmírná raketa
Naše planeta	Mimozemšťan	Měsíc očima dětí
Mikuláš, čerti, andělé	Astronaut	Vysněné prázdniny

DNY, KDY BYL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ PŘERUŠEN PROVOZ

Období	Důvod
28. 9. 2020	Státní svátek
14.10. až 17. 11. 2020	Nouzový stav
21. 12. a 22. 12. 2020	Volné dny – vyhlášeno MŠMT
23. 12. 2020 až 3. 1. 2021	Vánoční prázdniny
29. 1. 2021	Pololetní prázdniny
15. 2. až 21. 2. 2021	Jarní prázdniny
1. 3. až 11. 4. 2021	Nouzový stav
1. 7. až 31. 8. 2021	Hlavní prázdniny

V době nouzového stavu se vychovatelky věnovaly žákům, kteří tuto pomoc potřebovali. Pomáhaly jim s učivem, online spojení probíhalo prostřednictvím počítačového programu Skype.

Vychovatelky se v tomto období také aktivně podílely na činnostech, které byly dětem prezentovány na webových stránkách naší školy, tvořily výzdobu na jednotlivá roční období. Dále v nouzovém stavu zajišťovaly objednání a nákup výtvarného a spotřebního materiálu.

Naše školní družina odebírala dalším rokem měsíčník *Junior*, časopis pro děti. Čerpaly jsme z něj informace z různých odvětví, inspiraci a tipy na výtvarnou i kreativní činnost.

Vychovatelky čerpaly zajímavé a poučné informace z pravidelně odebíraného vydání časopisu Speciál pro školní družiny.

Veškeré vybrané akce školní družiny byly prezentovány na webových stránkách školy.

V říjnu 2020 a v březnu 2021 proběhla ve školní družině kontrola BOZP. Vše bylo v pořádku.

V dubnu 2021 zorganizovaly vychovatelky účast dětí ze školní družiny a žáků z naší základní školy v soutěži, která byla vyhlášena SVČ Ostrava ke Dni Země 2021 s názvem „Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá ... Děti byly v této soutěži velmi úspěšné a získaly celkem 4 ocenění.

Druhá výtvarná soutěž, která se konala pod záštitou Komise pro rodinu a volný čas rady města Ostravy proběhla v květnu 2021. Děti ze školní družiny nakreslily své rodiny, jak je vidí a jednalo se o velmi působivé kresby.

V červnu 2021 byli rodiče budoucích žáků 1. ročníků písemnou formou seznámeni s provozem a režimem ve školní družině. Obdrželi informativní letáky, přihlášky do školní družiny – zápisní lístky a pokyny k platbě Úplaty za zájmové vzdělávání.

Velice kladně se nám osvědčil systém výběru školního spolu se stravným, a proto i nadále budou zákonní zástupci, jejichž děti navštěvují školní družinu, zasílat společnou platbu (ŠD+ŠJ) pod jedním variabilním symbolem, který jim bude přidělen vedoucí školní jídelny.

Děti navštěvující školní družinu se podílely na výzdobě jednotlivých oddělení, společných prostor ŠD, pečovaly o květiny ve třídách, ale také na chodbě ŠD.

Pitný režim je pro děti zajištěn: vlastní nápoje, nápoje ze školní jídelny.

Bezpečnostní zařízení s kamerou, které je nainstalováno na vstupních dveřích, je pro naši školní družinu osvědčený ochranný systém. Bezpečnost a ochrana dětí je pro vychovatelky velmi důležitým faktorem.

Vychovatelky se snaží o to, aby se děti v naší školní družině cítily jako v domácím prostředí, posilují v nich úctu k rodičům, ke starším lidem, kamarádům a dospělým.

V dětech vytváříme pomocí různých činností a besed kladný vztah k přírodě a ke zvířatům.

Učíme děti nést plnou zodpovědnost za poškození zařízení ŠD, hraček a her, je-li úmyslné.

Udržíme právo dítěte říci svůj názor a požadavky, chráníme a ctíme soukromí dítěte.

Pro činnost ŠD platí ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Ve školní družině jsou zajištěny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovými projevy chování a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Ve školní družině máme maximální zájem o vytvoření přátelského klimatu, proto ho udržujeme s rodiči díky vstřícnému a ochotnému jednání.

Zaměstnanci školní družiny a ostatní zaměstnanci mají k sobě vzájemný respekt a udržují příznivé klima na pracovišti.



VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Příloha č. 3

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Práce výchovné poradkyně začala v září sestavením přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvořením individuálních plánů pro šest žáků ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Všichni učitelé byli informováni o tom, jak se žáky, kteří mají podpůrná opatření pracovat.

Výchovná poradkyně pracovala i jako koordinátor inkluze a pravidelně se scházela s konzultantkou pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Hanou Valderovou. Schůzky proběhly 23. ledna a 18. června 2021. Obsahem schůzek byla kontrola individuálních plánů, plánů předmětu speciální pedagogické péče a nastavení nových podpůrných opatření. V tomto školním roce jsme po konzultaci s rodiči a učiteli odeslali do pedagogicko-psychologické poradny celkem 17 žádostí o vyšetření, z toho 16 jich bylo kontrolních. Žáků s podpůrnými opatřeními prvního až čtvrtého stupně pracovalo na naší škole celkem 39. Individuální plán mělo šest žáků a v předmětu speciální pedagogické péče pracovalo deset žáků a pomoc asistenta pedagoga měli čtyři žáci. S asistentkami pedagoga se výchovná poradkyně scházela dle potřeby. Řešily se otázky spolupráce asistentek s učiteli a s rodiči, personální zajištění práce se žáky v případech absence některé z asistentek.

Výchovná poradkyně také pravidelně konzultuje potřebu a průběh předmětu speciální pedagogické péče s Mgr. Petrou Kořínkovou, která jako speciální pedagog tento předmět vede.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli a na základě této spolupráce vzešel podnět ke konání tří výchovných komisí a tří rozhovorů s rodiči. Nejčastěji byl řešen problém omlouvání absencí, neomluvená absence a špatná pracovní morálka některých žáků a jejich nepřípravenost na vyučování. Četnost těchto případů se zvýšila v době distanční výuky.

I v tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala se sociálními pracovníky ÚMOB Ostrava-Jih, a to nejen při sledování a evidenci neomluvených hodin a záškoláctví. 30. září se uskutečnila schůzka zástupců škol a představitelů sociálního odboru pod názvem „Spolupráce školy a OSPOD“. Cílem setkání bylo vymezení základních oblastí spolupráce, nastavení efektivní spolupráce, vzájemný přenos informací mezi jednotlivými subjekty, které jsou pro obě strany potřebné pro práci s rodinami a dětmi.

Do náplně práce výchovné poradkyně patří i individuální konzultace se žáky a rodiči. Konzultace se týkaly specifických problémů: prospěchu, přijímacího řízení, výchovných problémů.

Celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školním metodikem prevence patologických jevů a společně připravili a realizovali dotazníkové šetření ve třídách, kde bylo podezření na špatné vztahy mezi žáky. Z důvodu distanční výuky od začátku října proběhlo toto šetření až v červnu. Projevy šikany nebyly zaznamenány a na klimatu tříd se bude podle výsledků šetření pracovat v novém školním roce.

V tomto školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: 16. listopadu problematika inkluze Jak pracovat se žáky s podpůrnými opatřeními.

VÝROČNÍ ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE

Příloha č. 4

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 42 žáků v devátém ročníku a tři žáci v osmém ročníku. Zájem o obory na středních školách byl vyrovnaný, i když letos převládá zájem o obory na zdravotních školách, kam odchází devět našich žákyň. Deset našich žáků odchází studovat na střední průmyslové školy, jedna žákyně bude studovat hru na housle na konzervatoři, čtyři žáci budou studovat na gymnáziích, do učebních oborů se přihlásilo sedm žáků. Z pátých ročníků odchází studovat na gymnázium pět žáků.

První pohovory se žáky devátých tříd probíhaly v září a podle potřeby se konaly individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči. Na prvních třídních schůzkách byli rodiče žáků devátých tříd informováni o přijímacím řízení, o možnosti podat si dvě přihlášky a o zápisových lístcích. Také získali informace o konání jednotných zkoušek v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a o změně termínu pro podávání přihlášek na střední školy (1. březen).

V průběhu distanční a online výuky předávala kariérová poradkyně informace žákům prostřednictvím Google učebny. Jednalo se o informace k přijímacímu řízení, o nabídkách středních škol s jejich prezentacemi. Žáci byli také informováni o online exkurzích a online veletrhu středních škol.

V měsíci únoru tiskla kariérová poradkyně přihlášky žáků na střední školy, vydala jim zápisové lístky a sledovala průběh přijímacího řízení. Některým žákům a jejich rodičům pomáhala s odvoláními a doporučovala další obory na středních školách v případě neúspěchu v prvním kole přijímacího řízení. Všichni žáci devátých tříd odchází studovat na střední školy.

V průběhu školního roku pokračovalo školení kariérové poradkyně „Kompetence KP1 a Kompetence KP2“ a další nové poznatky získala ze čtyř metodických setkání (online), která organizoval Magistrát města Ostravy ve spolupráci s MS Pakt, z.s. Kariérová poradkyně se dále účastnila seminářů „Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání“, „Hravé kariérové poradenství“ a pro žáky získala hru „Vzhůru do světa povolání“, kterou distribuoval Magistrát města Ostravy.

Kariérová poradkyně prezentovala svoje zkušenosti s volbou povolání na naší škole 7. prosince 2020 jako příklad dobré praxe na webináři v Kopřivnici „Volba povolání prakticky aneb inspirace pro výchovné a kariérové poradce“.

V červnu připravila kariérová poradkyně některé aktivity z oblasti volby povolání pro žáky šestých a sedmých ročníků. Jednalo se o činnosti, které souvisely se sebepoznáním, profesním rodokmenem a měly zmapovat povědomí žáků o různých typech povolání. V novém školním roce budou tyto akce dále pokračovat a volba povolání nebude ve škole jen otázkou předmětu Svět práce-Volba povolání, kterého se žáci účastní v osmém a v devátém ročníku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 5

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Bohužel i v tomto školním roce byla realizace plánovaných preventivních aktivit ovlivněna epidemiologickou situací ve výskytu onemocnění covid-19, a to výrazně více než v roce předcházejícím.

Zaměřili jsme se tedy zejména na podporu sounáležitosti v rámci třídního kolektivu, psychohygienu žáků v období distanční výuky a kyberbezpečnost.

Jednou týdně se žáci se svými třídními učiteli scházeli přes Google meet nebo Skype na třídnické hodiny. Obsahem třídnických hodin byly aktivity na posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů a režimových prvků během dne i týdne. Třídní učitelé s podporou vyučujících výchovy ke zdraví věnovali pozornost prevenci rizikového chování v prostředí internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu, nevhodné sociální sítě a hry, nebezpečí kyberšikany a šikany, sexuálního predátorství atd.). Dalšími tématy třídnických hodin a hodin výchovy ke zdraví byl zdravý životní styl, duševní zdraví a podpora odolnosti vůči stresu.

Třídní učitelé byli v úzkém kontaktu s dětmi i rodiči (email, Google učebna, Google meet, v nižších ročnících Skype, telefonní rozhovor, sms), aby případné problémy nebo potřeby včas zaznamenali a v součinnosti s vedením školy, metodikem prevence a výchovným poradcem hned v počátku řešili. Všichni učitelé zvýšili svou pozornost směrem k signálům značícím ohrožení dítěte.

Pro co největší psychickou pohodu dětí a přiměřenou školní zátěž jsme nastavili vyvážený poměr synchronní a asynchronní distanční výuky, kladli jsme důraz na formativní hodnocení, individuální a citlivý přístup.

Učitelé během distanční výuky průběžně monitorovali zapojování jednotlivých žáků a poskytovali jim individuální konzultace a studijní podporu. Cílem bylo, aby nikdo nezůstal nezapojen a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám. Potřebným dětem byly zapůjčeny školní notebooky. Pracovní listy a výukové materiály v papírové formě si žáci mohli vyzvednout na vrátnici školy. Mnozí učitelé využili možnost osobních individuálních konzultací.

Situace spojená s distanční výukou byla náročná i pro rodiče, kteří mají důležitou roli v prevenci rizikového chování u svých dětí. Na online třídních schůzkách třídní učitelé aktivně informovali rodiče o projevech rizikového chování, varovných signálech, kterých si mají u svých dětí všimnout.

V souladu s metodickým doporučením MŠMT *Distanční výuka a duševní zdraví* jsme věnovali v prvních týdnech po návratu do školy pozornost nejen opakování a probírání nového učiva, ale i znovuoobnovení bezpečného klimatu třídy a dynamice vrstevnických vztahů.

V květnu 2021, kdy se epidemiologická situace zklidnila, se nám podařilo prezenčně realizovat alespoň program pro žáky 9. ročníku *Škola osobního života* – prevence rizikového sexuálního chování.

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2020/2021 jsme v daných podmínkách splnili pouze částečně, viz *Tabulka 1*.

Je potěšující, že ani v náročném období distanční výuky jsme u žáků nezaznamenali výrazné projevy rizikového chování. Potvrzuje se nám, že citlivý, osobní a chápající přístup s důrazem na cílenou podporu dobrých vztahů je základem efektivní prevence.

V měsíci červnu jsme realizovali anonymní dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy. Žáci se mohli vyjádřit, jak se ve škole cítí, jak fungují vztahy mezi žáky třídy, jak se vztahy změnily v kontextu distanční výuky. Dotazníky nezjistily žádné závažné rizikové chování ani významně narušené vztahy v třídních kolektivech.

Aktivita	Termín	Cílová skupina	Realizoval zodpovídá
ETICKÝ KOMPAS			
4. ročník: <i>Ušetřit nebo utratit. Když nesvítí obrazovka.</i> 5. ročník: <i>Když se kouknu do zrcadla, co vidím? Dobrodružství v internetových mořích.</i> 6. ročník: <i>Moc slova. Potřeby těla.</i> 7. ročník: <i>Jiná nemoc, šikana. Moc slova.</i> 8. ročník: <i>Image a charakter. Peníze.</i>	prosinec 2020 leden 2021 90minutové bloky NEREALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci 4. - 8. ročníku	o.p.s. Pavučina organizuje Mgr. I. Čechová
JSME NA JEDNÉ LODI			
etická výchova, prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatie	2 lekce 45 až 90minutové bloky v každé třídě REALIZOVÁNO V OMEZENÉM ROZSAHU z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci 1. – 5. ročníku	třídní učitelé 1. stupně metodické vedení Mgr. I. Čechová
TŘÍDNÍ HODINY			
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou; záznam v třídní knize (cíl, téma, aktivity)	1x měsíčně REALIZOVÁNO V ONLINE FORMĚ z důvodu opatření v souvislosti s covid-19 ČASTĚJŠÍ FREKVENCE	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé
TŘÍDNÍ PRAVIDLA			
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu	1. týden v září 2021 REALIZOVÁNO	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé metodické vedení Mgr. I. Čechová
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI			
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, prevence šikany	průběžně během školního roku podle aktuální epidemické situace (COVID-19) REALIZOVÁNO V OMEZENÉM ROZSAHU	žáci 1. a 9. ročníku	Mgr. K. Bartková, Mgr. I. Bakončíková, Ing. L. Kořínková, Mgr. M. Juřicová
VÝTVARNÉ TVŮRČÍ DÍLNY			
propojení rodiny a školy	průběžně během školního roku podle aktuální epidemické situace (COVID-19) NEREALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci Vv tříd 1. stupně, jejich rodiče a příbuzní	učitelé výtvarné výchovy 1. stupně

ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA	2. a 9. únor 2021 dva 90minutové bloky REALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19 změna termínu 18., 21., 24. a 25. květen 2021	žáci 9. ročníku	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. organizuje Mgr. I. Čechová
VZTAHY, AIDS, SEXUALITA	prosinec 2020 jeden blok v rozsahu 3 vyučovacích hodin NEREALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci 9. ročníku	o.p.s. Pavučina organizuje Mgr. I. Čechová
BESEDY S MĚSTSKOU POLICIÍ OSTRAVA	bude upřesněno NEREALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci 1. - 9. ročníku	Městská policie Ostrava zodpovídá Mgr. I. Čechová
ŠKOLNÍ POUŤ OSLOVA DNE DĚTÍ	červen 2020 podle aktuální epidemické situace (COVID-19) NEREALIZOVÁNO z důvodu opatření v souvislosti s covid-19	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, rodiče hlavní organizátor Mgr. K. Bartková

Tabulka 1

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ (ve škole a na akcích pořádaných školou)	Počet žáků	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky		0
Ostrakizace		0
Opakované záměrné psychické a fyzické ubližování		0
Využití elektronických prostředků k opakovanému psychickému ubližování		0
Projevy rasismu a xenofobie		0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		0
Záškolačství	3	
Podezření na skryté záškolačství	0	
Rizikové chování ve sportu	0	
Rizikové chování v dopravě	0	
Rizikové sexuální chování	0	
Poruchy příjmu potravy	0	
Sebepoškozování a autoagrese	0	
Kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy)	0	
Zanedbávání, týrání či zneužívání dítěte	0	
Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání alkoholu (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání konopných látek: marihuana, hašiš (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání dalších návykových látek, např. extáze, pervitin (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	

Tabulka 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO

Příloha č. 6

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme se stejně jako v předcházejících letech zaměřili na téma udržitelného rozvoje a zlepšení vztahu žáků k přírodě. Vycházeli jsme z obecných cílů EVVO školy vztahujících se k vytváření, rozvíjení a upevňování citlivého vztahu žáka k přírodě, jejího poznávání a orientování se v zákonitostech životního prostředí, získávání kompetencí ke zkoumání a řešení lokálních a globálních environmentálních problémů a konfliktů.

Výstupy aktivit zařazených ve výuce jednotlivých předmětů a v tematických dnech vedly ke splnění konkrétních cílů EVVO: realizovat smysluplná setkání s přírodou, zlepšení vztahu žáků k přírodě, získání a předávání znalostí a dovedností k šetrnému způsobu života, předcházení vzniku odpadů a snižování jejich množství.

Veškeré aktivity jsou dokumentovány na webových stránkách školy www.zskrestova.cz.

USKUTEČNĚNÉ AKCE

Aktivita		Popis
Zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně		Vítězové školního kola postoupili do okresního kola.
Charitativní akce	Sběr uzávěrů PET lahví	Sběrem pomáháme financovat léčbu Lukáši Jendrulkovi, jehož diagnózy jsou: smíšená forma dětské mozkové obrny, centrální hypotonický syndrom, hluboká psychomotorická retardace, epilepsie, atypický autismus. Celoroční aktivita.
	Sběr hliníku	
Sběr sušené pomerančové a citronové kůry		Peníze utržené za nasbíranou citrusovou kůru budou zaslány na účet SRPŠ firmou Byliny FRÖHLICH. Celoroční aktivita.
Sběr kaštanů a žaludů pro zimní přikrmování zvěře		Pomoc mysliveckému sdružení v Ostravě – Staré Bělé.
Tradice ve sběru papíru		Spolupráce s organizací ASA Ostrava.
Spolupráce s organizací Odpadáček		Ekologický projekt, který je zaměřen na environmentální vzdělávání žáků základních a mateřských škol a výkup surovin k jejímu dalšímu využití
Třídění odpadu		Učitelé, zaměstnanci a žáci třídí odpad do sběrných nádob k tomu určených. V každé třídě i odborné učebně jsou umístěny koše nebo tašky na papír a plasty. Sběrné nádoby na papír a plasty jsou pravidelně vynášeny.
Výukové programy OZO Ostrava		Žáci 1. - 8. ročníku
Výukové programy ve Světě techniky Ostrava		Žáci 1. a 2. stupně

Školní výlety a exkurze	Cílem je setkávání s přírodou a zlepšování vztahu žáků k přírodě
Výuka plavání	Plavecký bazén ZŠ A. Kučery. 1. stupeň.
Den Země	Přáníčka, koláže z barevného papíru se znázorněním problémů životního prostředí
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Školní projekt EU, kdy jsou dětem zdarma dodávány zdravé svačiny ve formě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků
Nádoby na sběr drobných elektrospotřebičů a baterií	Od společnosti ASEKOL, která zajišťuje sběr a recyklaci vyřazených drobných elektrospotřebičů a použitých baterií. Každoročně získáváme Certifikát s environmentálním vyúčtováním
Recyklohraní	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT s cílem prohloubit znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů, zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení
Měření pH	Žáci 9. ročníku v hodině chemie měřili pH v roztocích, přičemž použili měřicí sadu PASCO, který byl zakoupen z projektu Krestovský triangel.
Evropský týden mobility	V rámci spolupráce s Knihovnou Dr. Martíňka byl pro žáky naší školy připraven program Dopravní škola zaměřený na chování v silničním provozu a dopravní značky
Klub objevitelů	V rámci Klubu objevitelů pěstování kaktusů
Dar kolekce vzácných brazilských a mexických kaktusů	Ing. Miroslav Halfar daroval naší škole kaktusy rodu Discocactus a mnoho roubovaných mexických rarit
Péče o rostliny u žáků 1. ročníků	Rozvoj přírodovědného talentu u žáků 1. ročníků s cílem seznámit je s významem zelených rostlin pro život a s tím, co potřebují rostliny pro růst
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách i na chodbách.	
Šetření vodou a elektrickou energií ve třídách i v budově školy.	
V rámci ochrany životního prostředí používáme oboustranný tisk.	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ŠVP

Příloha č. 7

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili postupný přechod na změnu profilace školy. Vzdělávání žáků jsme realizovali prostřednictvím dvou školních vzdělávacích programů. Žáci 1. ročníku se vzdělávali dle ŠVP „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Ve třídě 1. A byla realizována rozšířená výuka angličtiny, ve třídě 1. B probíhala všeobecně zaměřená výuka. Žáci 2. až 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle ŠVP „ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ“. Postupovali jsme dle celoročního plánu školy, rámcového plánu koordinátora ŠVP na daný školní rok a platného znění RVP pro základní vzdělávání.

V úvodu školního roku pedagogický sbor dle doporučení ČŠI rozpracoval výchovně vzdělávací strategie, doplnil vzdělávací obsah a upravil tematické plány všech předmětů tak, aby byla zajištěna návaznost na vzdělávání realizované ve školním roce 2019/20. Témata, která se nepodařilo zvládnout vloni, byla přesunuta do školního roku 2020/2021.

V souvislosti s nestandardním způsobem vzdělávání v loňském roce, které bylo pro některé žáky problematické, jsme zpracovali strategii podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomoc jsme poskytovali žákům celoročně, využívali jsme diferenciaci a individualizaci výuky, doučování, konzultace apod.

Podobně jako v loňském roce došlo i letos opakovaně k přerušení prezenčního vzdělávání, žáci se vzdělávali formou domácího samostudia podporovaného online výukou na dálku. Škola, dle metodických pokynů MŠMT, vytvořila v rámci svých možností co nejlepší podmínky jak pro realizaci této formy vzdělávání, tak pro komunikaci s žáky a rodiči. Výuka žáků probíhala dle předem stanovené jednotné linie distančního vzdělávání. Při vzdělávání mladších žáků jsme využívali Skype, starší ročníky využívali prostředí a aplikace Google Workspace.

I za ztížených podmínek škola pokračovala v projektu ŠABLONY II. Realizované aktivity žákům nejen zpestřily standardní či online vzdělávání, ale rovněž přispěly k prevenci školního neúspěchu žáků.

Po celý školní rok probíhalo intenzivní vzdělávání pedagogů formou školení DVPP či sebevzdělávání v oblasti témat vztahujících se k ŠVP, metodice a didaktice vzdělávacích oborů, využívání ICT při prezenčním i distančním vzdělávání žáků. Využili jsme pestré nabídky online webinářů. V rámci změn RVP ZV týkajících se digitální oblasti, informační a digitální gramotnosti a plánovaných změn v oblasti technického vzdělávání žáků jsme zahájili přípravu nově koncipovaného vzdělávacího oboru Informatika, prostudovali problematiku digitální klíčové kompetence a věnovali se novým trendům realizace oblasti Svět práce (Technika, Robotika, Algoritmizace, Programování). Vyučující se věnovali se studiu dostupných metodických materiálů, účastnili se školení vztahujících se k dané problematice.

Pro školní rok 2021/2022 jsme připravili metodické a didaktické materiály pro implementaci metody CLIL do dalších tří oborů – zeměpisu, informatiky a hudební výchovy. Zapojením do výzev, projektů, grantů jsme získali další prostředky pro zlepšení vybavení školy, zkvalitnění podmínek pro zvýšení efektivity vzdělávání. Příští rok se budeme věnovat zejména rozpracování nové informatiky a implementaci digitální gramotnosti do jednotlivých oborů ŠVP, realizaci nového pojetí plánujeme od školního roku 2022/2023.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ICT

Příloha č. 8

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Mezi základní cíle tohoto školního roku patřila koupě nových dataprojektorů, konektivita a další obnova notebooků.

Vzhledem k situaci, která nastala v důsledku Covidu, se několik věcí změnilo. Škola byla převážnou část školního roku uzavřena. Dětem byly rozděleny zakoupené notebooky, které jinak budou sloužit v jednotlivých učebnách, a celá výuka se pomalu přesunula do domácího prostředí.

Výuka probíhala v Google Workspace. Nižší ročníky využívaly pro online spojení Skype.

Ve výuce pomáhaly učitelům mnohé programy a zakoupené interaktivní učebnice. Mezi jinými učebnice od firmy Fraus a Nová škola.

Během školního roku nám finanční částka Městského úřadu Ostrava-Jih umožnila zajistit konektivitu školy. Tato bude dokončena k 31. srpnu 2021. Následně se k wifi síti budou moci připojit nejen učitelé, ale i žáci a hosté školy.

Také bylo zakoupeno a nainstalováno 7 nových interaktivních dataprojektorů a jeden klasický. Budou sloužit hlavně ve výuce na 1. stupni. I na druhém stupni již máme pokryto většinu učeben.

Doplněn byl ještě počet notebooků pro učitele o 2.

V měsíci březnu také proběhlo vzdělávání v oblasti MS Office 2016 a Google Workspace. Učitelský sbor byl rozdělen na začátečníky a pokročilé a během 5 týdnů se pokročilí seznámili s rozšířenými možnostmi kancelářských aplikací, druhá skupina si osvojovala základní dovednosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SRPŠ V ROCE 2020

Příloha č. 9

HODNOCENÍ ROKU 2020

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole na Krestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby.

Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy.

Oproti předchozím rokům byl rok 2020 plný nečekaných změn, které vyplynuly z aktuální epidemiologické situace České republiky. V důsledku dodržování opatření Vlády ČR byly plány činnosti naší organizace průběžně měněny. Namísto tradičních celoškolních koncertů, na kterých každoročně účinkuje cca 150 dětí a na kterých je přítomno vždy cca 200 rodičů, jsme museli přistoupit k realizaci akcí s malým počtem účastníků. Všechny pěvecké soutěže, které jsme měli naplánovány, byly kvůli celostátnímu zákazu zpěvu zrušeny úplně. Zrušen byl také celoškolní vánoční jarmark, na kterém se vždy setkává několik set lidí najednou, a všechny sportovní turnaje žáků.

I přes tuto velice obtížnou situaci se nám však podařilo činnost SRPŠ nezastavit a pokračovali jsme v organizaci akcí, které byly určeny pro menší počty účastníků.

Žáci s výtvarným zaměřením se podíleli na realizaci výtvarných tvůrčích dílen. Ty probíhaly po celý rok a děti se v nich naučily pracovat rozličnými výtvarnými technikami a s rozličnými materiály. Vyučující výtvarné výchovy připravili pro žáky několik výtvarných soutěží, jejichž výherce pak odměnili věcnými cenami. Během roku také pod vedením svých pí učitelek a rodičů děti připravily několik vernisáží. Jedna z nich tvořila i dočasnou výzdobu prostor kulturního střediska K-Trio v Ostravě-Hrabůvce. S příchodem adventu jsme se pustili do akce s názvem „Vánoční přání“. Spolu s dětmi z naší sesterské mateřské školy jsme vyrobili téměř pět set vánočních přáníček, která potěšila seniory a seniorky v domovech důchodců v městském obvodu Ostrava-Jih.

Literárně nadaní žáci se během roku sdružovali okolo redakce školního časopisu, který nese název Kásač. V období tzv. distanční výuky měly děti i více času na tvůrčí psaní. Několika z nich se podařilo uspět v literární soutěži a jejich práce byly otištěny i v knižní podobě, v tradičním Almanachu studentské a žákovské poezie, který vydává Středisko volného času dětí a mládeže v Ostravě.

V podzimních měsících se pak vybraní žáci 8. a 9. ročníků utkali mezi sebou na tradiční olympiádě z českého jazyka (letos proběhla online). Její vítězové budou v lednu 2021 reprezentovat školu v dalších kolech soutěže.

Díky činnosti SRPŠ se tedy v roce 2020 podařilo na ZŠ Krestova uskutečnit tyto akce:

ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE		
Aktivita	Cílová skupina	Termín
matematická soutěž <i>Pythagoriáda</i> , školní kolo	5. – 8. ročník	21. a 23. 1.
matematická olympiáda, okresní kolo	9. ročník	29. 1.

recitační soutěž	1. stupeň	3. 2.
biologická olympiáda	6. – 9. ročník	5. 2.
fotosoutěž		březen
olympiáda z českého jazyka, školní kolo	6. – 9. ročník	23. 11.
dějepisná olympiáda, školní kolo	6. – 9. ročník	25. 11.
podzimní a jarní soutěž ve sběru starého papíru	1. – 9. ročník	září–červen
celoškolní mezitřídní soutěž	1. – 9. ročník	září–červen

ŠKOLNÍ AKCE		
Aktivita	Cílová skupina	Termín
Den otevřených dveří		4. 2.
karneval ve školní družině		6. 3.
zápis do 1. tříd		2. a 3. 4.
oslava Dne dětí (školní jarmark)	1. – 9. ročník	1. 6.
<i>Kniha pro prvňáčka</i>	9. ročník	celoroční projekt
oslavy konce školního roku, odměny žákům k vysvědčení	1. – 9. ročník	červen
<i>Vítání prvňáčků</i>		1. 9.
mikulášská nadílka žákům	1. – 9. ročník	4. a 7. 12.
návštěva Cinestar	1. – 5. ročník	7. 2.
Klub předškoláků		
činnost žakovského parlamentu		celoročně
projekt <i>Malí a velcí kamarádi</i>	1. a 9. ročník	celoročně
vydávání školního časopisu		celoročně
výroba fotografií dokumentujících žakovské akce, jejich vystavení na panelech ve vestibulu školy		průběžně

AKCE USKUTEČNĚNÉ POMOCÍ GRANTU		
grant ÚMOB Ostrava-Jih <i>Kulturně vzdělávací aktivity na ZŠ Krestova</i>		
Aktivita	Cílová skupina	Termín
výtvarné tvůrčí dílny	1. stupeň	celoročně
keramická soutěž <i>Barevný podzim</i>	1. stupeň	září–říjen
vernisáž výtvarných prací v DK K-Trio, Ostrava-Hrabůvka	1. a 2. stupeň	květen–červen

O průběhu a výsledcích aktivit, které SRPŠ při ZŠ Krestova pořádalo, vždy průběžně rodiče informujeme na webových stránkách školy a na nástěnkách umístěných ve vestibulu školy.

Podporou školních i volnočasových aktivit dětí chceme předcházet jejich styku s kriminalitou a drogami. Děti, jejichž volný čas je naplněn smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Víťame každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci konkrétních akcí, a děkujeme jim za to (např. pí Adámkové za pomoc s vyhodnocením letošní sběrové soutěže).