



2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



č. j.: ZSKR/2020/534

Mgr. Věra Rymiecová

Základní škola a mateřská škola
Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,
příspěvková organizace

2019/2020

OBSAH

1. Charakteristika školy	3
1.1 Základní údaje	3
1.2 Tabulka vzdělávacích programů	4
1.3 Statistické údaje	5
1.4 Činnost SRPŠ	6
1.5 Záměr školy	6
1.6 Vybavení školy	7
1.7 Školská rada	7
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
2.1 Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020	8
2.2 Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020	9
2.3 Prospěch žáků – celkový průměr	9
2.4 Snížený stupeň z chování	9
2.5 Celkový počet neomluvených hodin	10
2.6 Počet integrovaných žáků ve školním roce 2019/2020	10
2.7 Učební plán žáka 1. stupně	10
2.8 Učební plán žáka 2. stupně	11
2.9 Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020	12
2.10 Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020	12
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020	13
2.12 Výjezdy žáků mimo školu – ZŠ	13
2.13 Zápis do 1. tříd	14
2.14 Výsledky přijímacího řízení	14
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
3.1 Přehled organizace vyučování – pedagogičtí zaměstnanci	15
3.2 Přehled dalších pedagogických zaměstnanců základní školy	16
3.3 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy	16
3.4 Přehled ostatních zaměstnanců základní školy	17
3.5 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy	17
4. Údaje o prevenci rizikových projevů chování	18
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů	18
5.1 Krestovský triangel	18
5.2 Kariérové poradenství v ZŠ Krestova	18
5.3 Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova	19
5.4 ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, reprezentuje	19

5.5 Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna	19
5.6 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL.....	20
5.7 Přírodní zahrada	20
5.8 Projekt Šablony II pro MŠ, ŠD a ZŠ	20
5.9 Erasmus+	20
5.10 Ostraváček, projekt ŠSK Ostrava	21
6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
7. Údaje o předložených školou nebo SRPŠ a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
8. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů vzdělávání	25
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
10. Seznam proběhlých akcí	30
11. Základní údaje o hospodaření	45
12. Další údaje o škole	47
12.1 Účast žáků v soutěžích	47
12.2 Přehled kontrol	52
13. Seznam příloh	54
Výroční zpráva mateřské školy.....	55
Výroční zpráva školní družiny.....	64
Výroční zpráva výchovného poradce	68
Výroční zpráva školního metodika prevence.....	70
Výroční zpráva školního koordinátora EVVO	73
Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP	75
Výroční zpráva školního koordinátora ICT	77
Výroční zpráva o činnosti SRPŠ v roce 2019.....	78

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Název školy</i>	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace		
<i>Adresa školy</i>	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka, 700 30		
<i>Organizace</i>	příspěvková		
<i>Identifikátor školy</i>	70631743		
<i>Zřizovatel školy</i>	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451		
<i>Odloučená pracoviště</i>	Školní jídelna ZŠ, Krestova 1426/38A, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
<i>Ředitelka školy</i>	Mgr. Věra Rymiecová Alžírská 1512/11 708 00 Ostrava-Poruba		
<i>Škola sdružuje</i>	1) Základní škola	IZO: 102 508 801	kapacita 700 žáků
	2) Školní družina	IZO: 120 100 401	kapacita 180 žáků
	3) Mateřská škola	IZO: 107 696 658	kapacita 80 dětí
	4) Školní jídelna MŠ	IZO: 102 968 501	kapacita 120 jídel
	5) Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 100 886	kapacita 800 jídel
<i>Datum zařazení do rejstříku škol</i>	14. 3. 1996		
<i>Změna v zařazení do rejstříku škol</i>	1. 1. 2011		

..

1.2 TABULKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Učební plán	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Vzdělávací programy: ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č.j.: 549/2011; 30. 8. 2011

1.2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl vytvořen pedagogy naší základní školy a nese název *Škola, která si zpívá a kreslí*.

Náš školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

Základní myšlenkou našeho vzdělávacího programu je otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

V našem ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto takové učební prostředí, které umožňuje dětem pracovat s různými zdroji a takovým postupem, který je mu blízký. Snažíme se o maximální rozvoj všech dětí, přičemž přihlížíme k jejich individuálním možnostem a potřebám.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.3 STATISTICKÉ ÚDAJE

Dne	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
30. 6. 2004	22	434	19,7	14,8
30. 6. 2005	18	363	21,4	15,2
30. 6. 2006	18	372	20,1	15,5
30. 6. 2007	16	339	21,2	14,7
30. 6. 2008	16	327	20,4	14,9
30. 6. 2009	17	360	21,2	15
30. 6. 2010	17	372	21,8	14,9
30. 6. 2011	17	373	21,9	14,9
30. 6. 2012	17	374	22	15
30. 6. 2013	16	371	23,2	14,8
30. 6. 2014	17	367	21,6	15,3
30. 6. 2015	18	384	21,3	15,4
30. 6. 2016	18	380	21,1	15,2
30. 6. 2017	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2018	18	376	20,8	15,1
30. 6. 2019	18	373	20,7	14,9
30. 6. 2020	18	368	20,4	14,7

1.4 ČINNOST SRPŠ

Viz výroční zpráva SRPŠ za rok 2019 (*Příloha č. 7*)

1.5 ZÁMĚR ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se již 27. rokem věnuje rozšířenému vyučování hudební výchovy a 24. rokem rozšířenému vyučování výtvarné výchovy.

Kromě osnovami předepsané skupiny předmětů nabídla škola žákům seberealizaci v kroužcích a nepovinných předmětech (sborový zpěv 3x, *Funny English* - kroužek Aj pro žáky 1. stupně, fyzikální kroužek, hra na flétnu, keramický kroužek 3x, angličtiny pro 5. ročník, angličtina s úsměvem, tenisový kroužek, jóga pro děti, přírodovědný kroužek, turistický kroužek pro 1. stupeň, turistický kroužek pro 2. stupeň, pohybové hry, míčové hry, něco navíc z českého jazyka a matematiky pro 5. ročník, matematický kroužek, matematika pro „deváťáky“, výtvarný kroužek).

Tradicí se již stává účast pedagogů a žáků na pořádání *Klubu předškoláčků* určených pro budoucí žáky prvních tříd.

V hudební oblasti spolupracuje škola se ZUŠ v Ostravě-Vítkovicích, kdy učitelé ZUŠ docházejí po dopolední výuce do budovy naší základní školy a vyučují zde děti hře na různé hudební nástroje.

Prostorové podmínky základní školy neumožňují koexistenci s dalšími vzdělávacími subjekty v době pravidelného dopoledního školního vyučování. Všechny místnosti jsou plně využity pro hlavní činnost, kterou je výchova a vzdělávání žáků.

Ve výchovné oblasti klademe důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizujeme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřujeme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii.

Významným přínosem pro pozitivní školní klima je také efektivně a smysluplně fungující žákovský parlament, který je sám iniciátorem a organizátorem několika celoškolních akcí (Fotosoutěž, Májové veselí).

Ucelený program primární prevence na 1. stupni realizujeme vlastními silami. Cílem projektu *Jsme na jedné lodi* je podporovat a rozvíjet prosociální chování dětí, empatii, dobré mezilidské vztahy, pozitivní hodnocení sebe i druhých. Lektorkami programu jsou třídní učitelky 1. stupně.

Pokračovali jsme ve spolupráci s ověřenými externími subjekty, obecně prospěšnou společností Pavučina a HZS Moravskoslezského kraje.

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole. Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým sborem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování.

1.6 VYBAVENÍ ŠKOLY

V budově základní školy se nachází celkem 31 učeben, z toho 1 tělocvična. V současné době jsou vybudovány a plně využívány odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy pro 1. stupeň, výtvarné výchovy pro 2. stupeň, hudební výchovy (velká a malá hudebna), 2 učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, cvičná kuchyně, učebna pro výuku dílenských prací – světa práce, učebna cizích jazyků a interaktivní učebna.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Od roku 2017 pracuje na ZŠ Školská rada ve složení:

- Šárka Zubková, zástupce zřizovatele
- Eva Mohamed, zástupce rodičů
- Lucie Fialová, zástupce pedagogů

Předsedou Školské rady byla zvolena Eva Mohamed.

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Zahraničí
1.	34	34	0	0	0	0
2.	33	32	1	0	0	0
3.	47	38	9	0	0	0
4.	39	23	16	0	0	0
5.	39	27	11	0	0	1
Celkem	192	154	37	0	0	1
6.	47	17	30	0	0	0
7.	44	20	21	1	1	1
8.	45	21	20	2	2	0
9.	41	20	19	2	0	0
Celkem	177	78	90	5	3	1
Celkem 1. a 2. stupeň	369	232	127	5	3	2

2.2 HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zahraničí
1.	34	34	0	0	0
2.	33	33	0	0	0
3.	46	42	4	0	0
4.	40	26	14	0	0
5.	39	32	6	0	1
Celkem	192	167	24	0	1
6.	48	29	19	0	0
7.	43	23	19	0	1
8.	44	25	19	0	0
9.	41	23	18	0	0
Celkem	176	100	75	0	1
Celkem 1. a 2. stupeň	368	267	99	0	2

2.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ – CELKOVÝ PRŮMĚR

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň + 2. stupeň	1, 39	1, 24

2.4 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	2019/2020 počet	2018/2019 počet
2	0	5
3	1	1

2.5 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN

2019/2020 počet hodin	2018/2019 počet hodin
111 + 11	38 + 45

2.6 POČET INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

SPU	zrakové postižení	sluchové postižení	řečové postižení	tělesné postižení	mentální postižení	PAS
12	0	2	6	0	0	2

- 28 žáků bylo integrováno se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 19.

2.7 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	2
Přírodověda	0	0	0	2	1,5	7		
Vlastivěda	0	0	0	2	1,5			
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10/5	12	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	5/10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	25	25	25	118	102	16

2.8 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	4	17	15	2
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4	5	4	4	17	15	2
Chemie	0	0	2	2	4	21	5
Fyzika	2	2	2	2	8		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	1	2	2	7	11	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	1	2/1	8/4	10	2
Výtvarná výchova	1/2	1/2	2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	10	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	1	1	2	4		4
	29	30	31	32	122	104	18

Poznámky k učebnímu plánu:

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny hudební výchovy týdně a 1 hodinu výtvarné výchovy týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu hudební výchovy týdně a 2 hodiny výtvarné výchovy týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen anglický jazyk. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si německý nebo ruský jazyk.

V rámci předmětu Svět práce se v 6. a 7. ročníku vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*, tematický okruh *Příprava pokrmů* se vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Ve druhém pololetí 2. ročníku a v prvním pololetí 3. ročníku je v rámci předmětu Tělesná výchova realizována výuka plavání.

Výuka volitelných předmětů je realizována od sedmého ročníku. V 7. ročníku je zařazen volitelný předmět Seminář z dějepisu (1 hodina týdně), v 8. ročníku jsou to Biologicko-chemická praktika (1 hodina týdně). V 9. ročníku zařazujeme jako volitelný předmět Cvičení z matematiky (1 hodina týdně) v kombinaci se Seminářem ze zeměpisu (1 hodina týdně), který alternujeme pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy Aplikovanou informatikou (1 hodina týdně).

Po dobu realizace projektu ESF – EU peníze školám – došlo k úpravě učebního plánu pro školní rok 2011/12, V 5. ročníku pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy byl zařazen po dobu jednoho pololetí místo 1 hodiny výtvarné výchovy předmět Počítačová grafika.

2.9 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název	Ročník
Aplikovaná informatika	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Německý jazyk	7., 8., 9.
Seminář z dějepisu	7.
Chemicko-biologická praktika	8.
Seminář ze zeměpisu	9.
Cvičení z matematiky	9.

2.10 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název	Ročník
Sborový zpěv	6. - 9.
Sborový zpěv	1. - 4.
Sborový zpěv	3. - 6.

2.11 ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název kroužku	Jméno a příjmení vyučujícího	Počet hodin měsíčně
Keramický kroužek I	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek II	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek III	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Hra na flétnu	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4 - 5
Tenisový kroužek	Mgr. Ivana Koczonová	4 - 5
Jóga pro děti	Mgr. Šárka Ďásková	4 - 5
Míčové hry	Mgr. Petra Michálková	4 - 5
Florbal	Bc. Jana Salavová	4 - 5
Něco navíc z češtiny a matematiky	Mgr. Ivana Koczonová	4 - 5
Něco navíc z matematiky	Mgr. Petra Michálková	4 - 5
Přírodovědný kroužek	Mgr. Monika Dluhošová	4
Fyzikální kroužek	Mgr. Monika Juřicová	4
Funny English	Mgr. Petra Michálková	4 - 5

2.12 VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU – ZŠ

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy	0	0
Škola v přírodě, ozdravné p., turistické kurzy, pěvecká soustředění	2	84
Lyžařské kurzy - výjezdové	1 (přerušeny epidemií COVID-19)	35

2.13 ZÁPIS DO 1. TŘÍD

2019/2020		2018/2019	
Počet zapsaných žáků	51	Počet zapsaných žáků	31
Z toho počet odkladů	9	Z toho počet odkladů	3

údaje ze statistiky S 53-01

2.14 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
4	2	1	5	4	14	0	30

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
1	2	0	1	5	2	0	11

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
16	2

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Pořadové číslo	Úvazek	Název funkce	Aprobace	Předměty, kterým vyučuje	Skutečný počet hodin týdně		Počet přespočetných hodin	Třídnictví	Počet žáků ve třídě
					1. stupeň	2. stupeň			
1.	1	ředitelka školy	NšVv	Vv	5	0	0		
2.	1	zástupce statutárního orgánu	Nš-Aj, spec. pedagogika rozšiřující	Aj	9	0	0		
3.	1	výchovný poradce	Rj, Ov, vých. poradenství, NJ	Nj, Vo, Vz, Sp	0	19	0		
4.	1	koordinátor ICT	M, F	F, M, Apln	0	18	0	ano	25
5.	1	školní metodik prevence	M, výchovně vzdělávací činnost na školách	M, CvM, Vv, Vo, Vz	0	22	0	ano	20
6.	1	koordinátor EVVO	Rj, Z, AJ pro 1. stupeň, EVVO	Aj, Rj, Z	0	22	0	ano	21
7.	1	metodik ŠVP	M, ZT	M, Inf, F	2	20	0		
8.	1	učitelka	Nš	Nš, Inf	20	2	0	ano	17
9.	1	učitelka	Nš-Vv	Nš, PI	22	0	2	ano	16
10.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	17
11.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	17
12.	1	učitelka	M, VV	Nš, VV	21	1	0	ano	18
13.	1	učitelka	spec.ped.	Nš, SPP	22	0	1	ano	21
14.	1	učitelka	Nš, sbormistrovství	Nš, Sz	22	0	0	ano	24
15.	1	učitelka	Čj, D	Č, D, Vz	0	22	0	ano	22
16.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	23
17.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	19
18.	1	učitelka	Ch, Bi	Př, Ch, ChBP	0	22	0		
19.	1	učitelka	Z, Tv	Z, Sp, Tv, SZe, VI, Pří	3	19	0	ano	23
20.	1	učitelka	Ing., rozšiřující studium AJ pro 1. a 2. stupeň	Aj	4	18	0	ano	20
21.	1	učitelka	Čj, Hv	Hv, Sz, Čj	0	22	0	ano	21
22.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0	ano	21
23.	1	učitelka	Tv, Z	Tv, Z, Pří	2	20	0		
24.	1	učitelka	Vv-ZT	Vv, Sp, Vz	0	22	0		
25.	1	učitelka	Čj, D	Čj, Vo, SD, D,	0	22	0	ano	25

3.2 PŘEHLED DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek ŠD	Úvazek ŠK	Úvazek v ZŠ	Název funkce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti	
						ŠD	ŠK
1.	1			vedoucí vychovatelka	VŠ – Mgr.	23	
2.	1			vychovatelka	SŠ	28	
3.	1			vychovatelka	VŠ – Bc.	28	
4.	0,625			vychovatelka	VŠ – Bc.	17,5	
5.			1	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
6.			0,75	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
7.			0,75	asistent pedagoga	SŠ		
8.			0,75	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
9.			0,75	asistent pedagoga	SŠ		
10.			1	školní asistent	SOU		

3.3 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání		VŠ - Bc.	20	ne
2.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ne
3.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ano
4.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ano
5.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
8.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ano
9.	0,75	asistent pedagoga MŠ		VŠ – Bc.		ano

3.4 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Důchodce
1.	1	ekonomka	
2.	1	referentka	
3.	1	školník-údržbář	
4.	0,812	uklízečka	
5.	0,937	uklízečka	
6.	0,937	uklízečka	
7.	0,937	uklízečka	
8.	0,312	uklízečka	D
9.	1	vedoucí ŠJ ZŠ	
10.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
11.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
12.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
13.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
14.	0,25	kuchařka ŠJ ZŠ	D

3.5 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	0,50	vedoucí ŠJ MŠ	N	
4.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
5.	0,50	kuchařka ŠJ MŠ	N	

4. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Viz zpráva školního metodika prevence (*Příloha č. 4*).

5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

V tomto roce je naše škola opět zapojena do projektů [Ovoce a zelenina do škol](#) a [Mléko do škol](#). Žáci 1. ročníku se účastnili projektu [Čtenář](#), který pro ně připravili zaměstnanci Knihovny KD K-Trio. V tomto roce jsme se zapojili do projektu [Ostraváček](#), který je zaměřen na pohybové aktivity směřující k celkovému rozvoji dětí v míčových hrách, zejména v přehazované a minivolejbalu. Tréninkové jednotky byly určeny pro žáky 2. - 5. ročníku a probíhaly 2x týdně v tělocvičně školy. Trenéři také spolupracovali vyučujícími tělesné výchovy v 1. ročníku. Několikrát navštívili hodiny tělesné výchovy a ve spolupráci s vyučujícími zpestřovali výuku zajímavými sportovními činnostmi.

Během roku se nám podařilo uspět v mnoha projektech a grantech statutárního města Ostravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva životního prostředí. Úspěšná byla také naše žádost o grant Erasmus+. Stručný popis úspěšných projektů a grantů následuje níže. Projekty jsou prezentovány na webových stránkách školy <https://zskrestova.cz/>.

5.1 KRESTOVSKÝ TRIANGL

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 450 tisíc Kč projekt naší školy [Krestovský triangel](#) přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd a čtenářské gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Cíle projektu [Krestovský triangel](#):

- rozvoj technické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti
- prostřednictvím výukových programů a praktických aktivit rozvíjet logické myšlení, kreativitu a tvořivost
- vzbudit zájem o tvůrčí a badatelskou činnost
- odbourat předsudky, že věda se naučit nedá
- získat důvěru v technické a přírodovědné předměty
- zachovávat kontinuitu mezi předškolním a základním stupněm vzdělání

5.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZŠ KRESTOVA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč projekt naší školy [Kariérové poradenství v ZŠ Krestova](#) přihlášený do dotačního řízení pro kariérového poradce na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Obsahem projektu je systematické kariérové poradenství pro žáky ZŠ Krestova.

5.3 SYSTEMATICKÁ PODPORA NADÁNÍ V MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLE KRESTOVA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší školy [Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova](#) přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Cíle projektu [Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Krestova](#):

- systematická podpora nadání v předškolním a základním vzdělávání obohacením výuky v předmětech biologie, IT, fyzika, matematika a chemie
- identifikace nadání
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti nadání
- spolupráce s odborníky a vyššími stupni vzdělávání
- podpora a péče o rozvoj nadaných žáků přímo ve výuce a v klubech pro nadané žáky

5.4 ZŠ KRESTOVA TVOŘÍ, ZPÍVÁ, KRESLÍ, REPREZENTUJE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 80 tisíc Kč projekt naší školy [ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje](#) přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Projekt [ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje](#) obsahuje celkem pět podprojektů-aktivit:

1. Co Čech, to muzikant (školní dětské pěvecké sbory)
2. Kreslíme a tvoříme srdcem
3. Celoroční Klub předškoláčků
4. Školní parlament
5. Jsme jeden velký tým, to je oč tu běží

5.5 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MŠ I. HERRMANNA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt naší školy [Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna](#) přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2020 a 1. čtvrtletí roku 2021.

Projekt [Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna](#) obsahuje:

- tvůrčí dílny dětí s rodiči
- vánoční a velikonoční jarmarky
- dětský den
- soubor pohybových aktivit Cvičme denně, cvičme rádi, každé deko navíc vadí
- interaktivní programy pro děti např. Brambůrka, Kaštanohrátky
- speciální interaktivní programy pro děti s očními vadami
- zřízení a vybavení zázemí pro keramickou dílničku

5.6 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL

Z rozpočtu statutárního města Ostravy se nám podařilo získat dotaci 187 tisíc Kč na realizaci projektu [Škola pro život](#), který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2020/2021.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na základní škole. Podmínkou tohoto projektu bylo dosažené certifikované vzdělání u učitelů v anglickém jazyce pro MŠ v úrovni B1 a pro ZŠ v úrovni B2 a výše. Z tohoto projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knížky, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka.

5.7 PŘÍRODNÍ ZAHRADA

Náš projekt [Přírodní zahrada](#) byl schválen s dotací 590 tisíc Kč.

Předmětem projektu je úprava školního pozemku ZŠ Krestova v Ostravě-Hrabůvce a doplnění o přírodní prvky, které by dětem poskytovaly prostor, ve kterém by mohly vnímat přírodu všemi smysly, kde by získaly znalosti na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování.

Bude se jednat především o vybudování expozice dřeva a dřevěného dendrofonu, motýlí louky, expozice stop lesní zvěře, expozice léčivých a aromatických bylin.

Pro přemístění výuky z prostor třídy do venkovního prostředí považujeme za nutnost vybudování výukové a klidové zóny – přístřešek z přírodního materiálu, lavice, stoly, tabule a ohniště.

Součástí projektu je také výsadba pěti listnatých stromů. Po úpravách bude zahrada poskytovat dětem i pedagogům zázemí pro praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO. Pro pedagogy bude provedeno certifikované školení.

5.8 PROJEKT ŠABLONY II PRO MŠ, ŠD A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019

Ukončení realizace projektu: 31. 8. 2021

Délka realizace: 24 měsíců

Výše částky: 2 019 046 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

5.9 ERASMUS+

Obdrželi jsme 684 320 Kč na další vzdělávání našich pedagogů v zahraniční kurzech zaměřených především na využití nejmodernějších ICT technologií a moderních metod pro výuku anglického jazyka. Finance jsou určeny také na zahraniční stáže v základních a mateřských školách Finska, Islandu a Velké Británie.

5.10 OSTRAVÁČEK, PROJEKT ŠSK OSTRAVA

Děti mohou docházet na tréninky po vyučování ve volném čase, účastnit se sportovních dnů, příměstských táborů či kempů, turnajů pořádaných klubem, celorepublikových turnajů Hodiny vede profesionální trenér ŠSK Ostrava a učitel, který projeví zájem.





6. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

7. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU NEBO SRPŠ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

7.1 MLÉKO DO ŠKOL

7.2 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

7.3 OBĚDY DO ŠKOL III

7.4 CHCEME ŽÍT AKTIVNĚ

Účastníky projektu [Chceme žít aktivně](#) bylo cca 350 dětí ze Základní školy Krestova. Projekt byl celoroční, aktivity začaly v lednu a skončily v prosinci 2019. Poskytnutá částka 40 tisíc Kč, ÚMOB Ostrava-Jih.

Na jaře a na podzim se uskutečnila dvě vícedenní soustředění pěveckých sborů Mendíci a Čtyřlístek, která byla zaměřena na nastudování repertoáru pro celou koncertní sezónu. Všechny tři sbory, které při škole pracují (Kořata, Čtyřlístek, Mendíci), v ní absolvovaly několik desítek vystoupení v Ostravě i dalších městech České republiky. Dětský pěvecký sbor Čtyřlístek pak reprezentoval město Ostravu na festivalech v Orlové-Lutyni a v Moravské Třebové a DPS Kořata na soutěži pěveckých sborů ve Frýdku-Místku, odkud si sbor přivezl 1. místo. Je již tradicí, že všechny tři sbory se podílejí na kulturním životě obce a města, takže vystupují při rozsvěcování vánočních stromů, na akci Celé Česko zpívá koledy, zpívají v domovech pro seniory apod. Vyvrcholením celoročního snažení hudebně zaměřených žáků ZŠ Krestova bývají každoročně dva slavnostní žákovské koncerty, jarní a vánoční, které se pořádají tradičně v sálu K-Tria v Ostravě-Hrabůvce. Na nich se kromě sborů představili také vítězové řady uměleckých soutěží, které na škole v roce 2019 proběhly (pěveckých, literárních a recitačních). Oba koncerty se uskutečnily ve vysoce slavnostní atmosféře za účasti rodičů a široké veřejnosti (sál o kapacitě 220 míst byl pokaždé zaplněn do posledního místa).

Také pro žáky, kteří se zaměřují na výtvarnou oblast, byla připravena celá řada aktivit v podobě tvůrčích dílen, tematických výtvarných soutěží a vernisáží. V listopadu se pak všechny děti zúčastnily příprav tradičního vánočního jarmarku, který se uskutečnil 25. listopadu v prostorách školní jídelny.

Literárně nadaní žáci se sdružovali okolo redakce školního časopisu, který nese název *Kásač* a který v roce 2019 vydal pět pravidelných výtisků a dva občasníky. V podzimních měsících se všichni žáci školy mezi sebou utkali na tradiční recitační soutěži, jejíž vítězové pak reprezentovali školu v dalších kolech soutěže.

Cílem projektu byla snaha zkulturnit život dětí z městského obvodu Ostrava-Jih. Naší snahou bylo oslovit co nejširší okruh dětí a mládeže z Dubiny a Hrabůvky, seznámit je s pozitivními způsoby trávení volného času, esteticky na ně působit a vzbudit v nich zájem o kulturu s konečným cílem jejich vlastního aktivního zapojení do kulturního života obce. Aktivní účastí na zkouškách sborů nebo schůzkách redakčního týmu či výtvarných dílnách děti zaplnily svůj volný čas smysluplnou a pozitivní uměleckou činností. Při kolektivních činnostech se zároveň učily schopnosti podřídit své zájmy zájmům celku a prohlubovaly svůj smysl pro zodpovědnost a kolektivní cítění. Tím jsme chtěli u nich předcházet působení negativních vlivů.

Všechny děti zapojené do projektu se staly vzorem ostatním dětem ze sousedství, z okruhu známých či spolužáků a výchovné působení našeho projektu tak dostalo širší dimenze.

7.5 MAGISTRÁT MĚSTA OSTRAVY – DOTACE Z FONDU PRO DĚTI OHROŽENÉ ZNEČIŠTĚNÍM OVZDUŠÍ

Jeden čtrnáctidenní turnus školy v přírodě; 450 tisíc Kč.

Původní termín pořádání akce: od 23. 3. do 5. 4. 2020 (ozdravný pobyt byl vzhledem k epidemii COVID-19 přesunut na podzim 2020)

Místo konání akce: Hotel Petr Bezruč, Malenovice

Lokalita: Beskydy

Plánovaný počet žáků: 75

Pedagogický doprovod: 9

Dotaci MMO jsme měli využít k uspořádání jednoho turnusu čtrnáctidenního ozdravného pobytu. Akce se mělo účastnit 75 žáků 4. - 6. ročníku naší základní školy. Akce měla být zaměřena na prevenci a léčbu respiračních chorob pro žáky, kteří dlouhodobě pobývají v prostředí ohroženém znečištěním ovzduší. Lokalita byla vybrána se zaměřením na oblast s čistým ovzduším – Moravskoslezské Beskydy. Horský hotel Petr Bezruč díky svým službám, vybavení a lokalitě je ideálním místem k pořádání akcí tohoto typu. Akce měla být pořádána ve spolupráci s CK Gama Tours (ubytování a doprava).

Informace o poskytnutí dotace jsme zveřejnili na webových stránkách školy www.zskrestova.cz. Informační leták s propozicemi ke škole v přírodě byl označen texty a logem: OSTRAVA!!! a ZdraváOVA. Poskytnutá dotace měla být využita v plné výši na zajištění ubytování, stravy dětí, doprovodného programu a programu střediska volného času.

Prodloužení termínu realizace bylo schváleno MMO.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ	Spolupráce při formování vizí, pořádání akcí pro žáky školy
ÚMOB. Ostrava-Jih	Finanční zajištění provozu školy, granty, OSPOD
Školská rada	Podíl na chodu školy
Krajský úřad Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu
PPP Ostrava	Spolupráce při realizaci individuálních plánů, okresní metodik prevence
SCIO	Testování žáků
Mensa	Testování žáků IQ
Pavučina o.p.s.	Etické dílny pro žáky 6. – 9. ročníku, primární prevence
Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.	Besedy pro žáky 9. ročníku, primární prevence
SVČ Ostrava-Zábřeh	Environmentální programy
Nakladatelství FRAUS	Vzdělávací programy pro pedagogy
Společenství VITA	Činnosti z oblastí ochrany životního prostředí, ekovýchovy a vzdělávání
OZO Centrum odpadové výchovy	Výchovně vzdělávací programy
Planetárium Ostrava	Multimediální pořady, vzdělávání a popularizace astronomie pro veřejnost.
ZOO Ostrava	Vzdělávací a výchovné činnosti v rámci EVVO
ZŠ A. Kučery plavecká škola	Plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku
ZŠ A. Kučery dopravní hřiště	Výuka dopravní výchovy pro žáky 1. stupně
Městská Policie, Policie ČR	Besedy pro žáky, primární prevence
Červený kříž	Zdravotní dozor na akcích školy, školení pro žáky
HZS MSK	Besedy, preventivní akce pro žáky
KVIC Ostrava, NIDV	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky
Knihovna Města Ostravy, K-Trio	Besedy pro žáky
Divadlo loutek, NDM, KD K-Trio, DK Akord, DKMO	Pořádání kulturních představení

Ostravské muzeum	Besedy, přehlídky a výstavy
Galerie PLATO	Výchovně vzdělávací programy
GVUO	Výchovně vzdělávací programy
Svět techniky Ostrava	Výchovně vzdělávací programy
Ostravská univerzita	Praxe a následky studentů, reciproční činnost
Odborová organizace při ZŠ a MŠ Krestova	Vytváření kolektivní smlouvy a dalších dokumentů školy

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2019/2020 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum
Kaločová Markéta	Práce s heterogenní skupinou žáků	23.05.2019
Juřicová Monika	Práce s diferencovanou třídou v matematice	30.04.2019
Kovalská Bohdana	Práce s heterogenní skupinou žáků	23.05.2019
Lišková Yvona	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	24.05.2019
Kaločová Markéta	Regionální setkání asistentů pedagoga a školních asistentů	28.05.2019
Kovalská Bohdana	Regionální setkání asistentů pedagoga a školních asistentů	28.05.2019
Kovalská Bohdana	Podpora významu vzdělávání žáků: Práce s heterogenní skupinou žáků	05.06.2019
Kaučká Eva	Projektová výuka v praxi	20.06.2019
Fialová Lucie	Školení pro začínající uživatele verze Premium	20.08.2019
Fialová Lucie	Odevzdávání matrik, doporučení ŠPZ	24.09.2019
Đásková Šárka	Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry	06.11.2019
Martináková Lenka	Konference pro učitele 1. stupně	16.11.2019
Koczonová Ivana	Konference pro učitele 1. stupně	16.11.2019
Fialová Lucie	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	19.11.2019

Veličková Hana	Metody aktivního vyučování na 1. st. ZŠ	24.01.2020
Beňová Adéla	AP a jeho postavení ve vzdělávání	24.01.2020
Fialová Lucie	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Rymiecová Věra	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Koczonová Ivana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Kořínková Petra	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Michálková Petra	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Martináková Lenka	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Jířů Šimůnková Zuzana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Bakončíková Iveta	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Slotová Iveta	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Bartková Kateřina	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka	30.01.2020
Kaločová Markéta	Jak řešit problémové chování žáků s PAS	20.02.2020
Dluhošová Monika	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	28.02.2020
Veličková Hana	Práce s diferencovanou třídou v AJ	03.03.2020
Kořínková Libuše	Výuka AJ ve skupinách	10.03.2020
Veličková Hana	Výuka AJ ve skupinách	10.03.2020
Sikorová Barbora	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti	11.03.2020
Čechová Inge	Já, učitel	24.03.2020
Čechová Inge	Kurz základů rizikového chování na internetu	21.04.2020
Kaučká Eva	Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR	21.04.2020
Lišková Yvona	Situace české literatury po roce 1989	06.05.2020
Kaločová Markéta	Práce s emocemi - sebeovládání	12.05.2020
Veličková Hana	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	20.05.2020
Kaločová Markéta	ADHD ve školní praxi	28.05.2020

Fussová Tereza	Předmatická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	29.05.2020
Kovalská Bohdana	Práce s heterogenní skupinou žáků	09.06.2020
Čechová Inge	Kooperativní a párové metody učení	10.06.2020
Kaločová Markéta	Podpora významu vzdělávání žáků	17.06.2020
Kovalská Bohdana	Práce s heterogenní skupinou žáků	17.06.2020
Juřicová Monika	školení Bakaláři	18.06.2020
Kročková Marie	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	04.a 05.05.2020
Koníčková Iveta	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	04.a 05.05.2020
Lišková Yvona	Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního učení	18.a 20.05.2020
Sekelová Monika	Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního učení	18.a 20.05.2020
Fussová Tereza	Předmatická gramotnost v praktických činnostech MŠ	28.-29.05.2020
Kročková Marie	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	04.-05.05.2020
Koníčková Iveta	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ	04.-05.05.2020
Fialová Lucie	Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu	
Zezulková Šárka	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
Bakončíková Iveta	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
Školení sborovny	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020

	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
	Kázeň ve škole – legislativní aspekty	27.03.2020
Strejcová Ilona	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	13.11.2019
Bakončíková Iveta	Didaktické hry	17.11.2019
Bakončíková Iveta	Amos pro 1. ročník	04.-07.05. 2020

10. SEZNAM PROBĚHLÝCH AKCÍ

Měsíc	Třída	Akce
ZÁŘÍ	1.A, 1.B, 9.A, 9.B	Vítání prvňáčků
	1.A, 1.B, 9.A, 9.B	Malí a velcí kamarádi
	8.A, 9.B	Exkurze ve firmě Marlenka
	5.B	Lesní škola Bělský les
	9.A	Exkurze v ČT Ostrava
	5.A, 5.B, 8.B	Běh naděje, Bělský les
	4.A, 6.B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	5.B	Tvoříme ostravskou DNA, Svět techniky Ostrava
	3.A, 3.B	Výuka plavání, ZŠ A. Kučery, 1. pololetí
ŘÍJEN	DPS Mendíci	Soustředění, Nová Ves
	4.B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	1.A, 1.B, 9.A, 9.B	Malí a velcí kamarádi
	DPS Čtyřlístek	Soustředění, Liptov
	2. stupeň	Soutěž v závodivých hrách, školní tělocvična
	9.A, 9.B	Divadlo <i>Válka s mloky</i> , DKMO
	5.B	Lesní škola Bělský les
	předškoláci	Klub předškoláčků 1
	5.A, 5.B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	2. stupeň vybraní žáci	Globetrotter, soutěž v anglickém jazyce, Wichterlovo gymnázium Ostrava
	1.B, 2.B	Podzimní výtvarná tvůrčí dílna, učebna výtvarné výchovy
LISTOPAD	1.A, 1.B, 3.A, 4.A, 4.B	Beseda v knihovně K-Trio
	8.B	Intervenční program, okresní metodička prevence
	předškoláci	Klub předškoláčků 2, Klub předškoláčků 3
	žakovský parlament	Zasedání žakovského parlamentu 1
	vybraní žáci	Školní kolo pěvecké soutěže <i>O zlatou šišku ZŠ Krestova</i> , hudebna školy
	4.A, 4.B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	6.-7. třída, vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu (chlapci), ZŠ Dvorského
	6.-7. třída, vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu (dívky), ZŠ Dvorského

	7.A (výtvarníci), 7.B	Svět techniky Ostrava, vzdělávací program (ptačí budka)
	8.A	Interaktivní soutěž v praktických dovednostech <i>Kdo zná a umí, ten si píská</i> , KD K-Trio
	1. a 2. stupeň	Den pro mou třídu
	3.B	Divadlo loutek Ostrava, <i>Kocourek modroočko</i>
	2. stupeň vybraní žáci	Stolní tenis, družební utkání, ZŠ Kpt. Vajdy
	8.A, 8.B	Školení Červeného kříže
	vybraní žáci	Předvánoční koncert žáků ZŠ Krestova, DK K-Trio
	1. a 2. stupeň	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu, soutěž <i>Nejkrásnější vánoční ozdoba</i>
	1. a 2. stupeň	Vánoční jarmark
	7.A	Svět techniky, vzdělávací program
	1.A, 1.B, 9.A, 9.B	Malí a velcí kamarádi
	2. stupeň vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
	žakovský parlament	Zasedání žakovského parlamentu 2
PROSINEC	DPS Čtyřlístek	Vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, nám. SNP, Ostrava-Zábřeh
	1. stupeň vybraní žáci	Florbalový turnaj (chlapci),
	předškoláci	Klub předškoláčků 4, Klub předškoláčků 5
	DPS Koťata	Soutěž pěveckých sborů, Frýdek-Místek
	2.A	Divadlo loutek Ostrava, <i>Štědrý večer malého Jakuba</i>
	4. - 6. ročník	Divadelní představení v angličtině, DK K-Trio
	3.A	Divadlo loutek Ostrava, <i>Kocourek modroočko</i>
	8.A, 8.B	Divadelní představení v angličtině, DK K-Trio
	1., 2. a 9. ročník	<i>Andělé a čerti všude kam se podíváš. A přišel i Mikuláš!</i> , školní tělocvična
	1. a 2. stupeň	Mikulášská nadílka
	2.A, 2.B	<i>Vánoce na dědině</i> , Rožnov pod Radhoštěm
	2. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
	2.B	Výtvarná tvůrčí dílna, učebna výtvarné výchovy
	2.A	Beseda v knihovně K-Trio
	9.B	Exkurze v SPŠ Zengrova, Ostrava
	DPS Mendíci	Celé Česko zpívá koledy, KD K-Trio
	8.-9. třída, vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu (chlapci), ZŠ Dvorského
	žakovský parlament	Útulek <i>Nadace na pomoc zvířatům</i> , Ostrava-Poruba – předání finančního daru od žáků ZŠ Krestova

	4.-6. ročník	Vánoční turnaj ve vybíjené, školní tělocvična
	7.-9. ročník	Vánoční turnaj ve vybíjené, školní tělocvična
	9.A, 9.B	Den otevřených dveří na Gymnáziu EDUCANET, Ostrava-Hrabůvka
	8.B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	8.B	Intervenční program, okresní metodička prevence
	DPS Čtyřlístek	Představení <i>Vánoční příběh</i> , DK Akord, Ostrava-Zábřeh
	3.B	Vánoční spaní ve škole
	1.A, 1.B, 9.A, 9.B	Malí a velcí kamarádi
	2. stupeň	Vánoční kino, Cinestar
LEDEN	8.A, 9.B	Divadlo loutek Ostrava <i>Tajný deník Adriana Molea</i>
	předškoláci	Klub předškoláčků 6, Klub předškoláčků 7
	8.A, 8.B	Beseda v knihovně K-Trio
	1. stupeň	Vitamínový den, doprovodná vzdělávací akce k projektu <i>Ovoce a zelenina do škol</i>
	5.A, 5.B	Divadlo loutek Ostrava, <i>Hodina Komenského</i>
	6.A, 6.B, 7.A, 7.B	Divadlo loutek Ostrava, <i>Nastupovat! Děják z rychlíku</i>
	2. stupeň vybraní žáci	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, ZŠ Mitušova, Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, Ostrava
	8.B	Intervenční program, okresní metodička prevence
	1.A, 9.A	Malí a velcí kamarádi – projekt Celé Česko čte dětem (Velcí četli malým)
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, školní kolo
	5.-6.třída, vybraní žáci	Matematická soutěž <i>Pythagoriáda</i> , školní kolo
	7.-8.třída, vybraní žáci	Matematická soutěž <i>Pythagoriáda</i> , školní kolo
	3.A, 3.B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	9.A, 9.B	Řemeslo má zlaté dno, DK K-Trio
	7.B	Planetárium Ostrava, program <i>Ledové světy</i>
	žákyně 9.B	Matematická olympiáda, okresní kolo, Gymnázium O. Havlové, Ostrava-Poruba
	8.A, 8.B	Živá knihovna povolání, Svět techniky Ostrava
ÚNOR	2.A, 2.B	Výuka plavání, ZŠ A. Kučery, 2. pololetí
	6.A	Beseda v knihovně K-Trio
	8.A, 8.B	Planetárium Ostrava, program <i>Cesty energií</i>
	1. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo

	4.A, 4.B	Divadlo loutek Ostrava, Dlouhý, Široký a Bystrozraký
		DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
	2. stupeň vybraní žáci	Biologická olympiáda, školní kolo
	žakovský parlament	Zasedání žakovského parlamentu 3
	7.-9. ročník, vybraní žáci	Amazing race, soutěž v anglickém jazyce, AHOL Ostrava
	1. stupeň	Pololetní kino, Cinestar
	8.A	<i>Nebojme se techniky</i> , rozvoj technické gramotnosti, SVČ Ostrčilova, Ostrava
	6.-8.ročník	<i>Etický kompas</i> , primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8.-9. třída, vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu (chlapci), ZŠ Srbská
	8.-9. třída, vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu (dívky), ZŠ Srbská
	7.A, 7.B	Beseda o dospívání <i>Čas proměn</i> , MP Education s.r.o.
	9.A, 9.B	<i>Škola osobního života</i> , primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
	žák 9.B	Soutěž <i>Čokoládová vařečka</i> , SŠSS Ostrava-Hrabůvka
	9.A	Divadlo loutek Ostrava <i>Stříhali dohola Josefa Kainara</i>
	8.B	Intervenční program, okresní metodička prevence
	1. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, obvodní kolo
	předškoláci	Klub předškoláčků 8
BŘEZEN	1.A, 1.B	Týden prvňáčků, knihovna K-Trio
	předškoláci	Klub předškoláčků 9
	9.A, 9.B	Projekt ČBA <i>Bankéři do škol</i> , finanční gramotnost
	2. stupeň vybraní žáci	<i>Studentská vědecká konference</i> , soutěž v anglickém jazyce, Wichterlovo gymnázium, Ostrava
	žakovský parlament	Zasedání žakovského parlamentu 4
	1.B	Galerie PLATO, výchovně vzdělávací program
	7.A	Planetárium Ostrava, program <i>Ledové světy</i>
	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2), od 11. března 2020.
	1. a 2. stupeň	Distanční výuka od 11. března 2020

DUBEN	1. a 2. stupeň	Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2), od 11. března 2020.
	1. a 2. stupeň	Distanční výuka
	předškoláci	Zápis do 1. tříd, bez osobní přítomnosti dětí ve škole
KVĚTEN	9.A, 9.B vybraní žáci	Od 11. 5. je umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky.
	1. stupeň vybraní žáci	Od 25. 5. je umožněna osobní přítomnost žáků prvních stupňů základních škol na vzdělávacích aktivitách formou školních skupin.
ČERVEN	2. stupeň vybraní žáci	Od 8. 6. mají žáci 2. stupně možnost účastnit se konzultací s jednotlivými učiteli.
		Výstava Mozaika obrazů, KD K-Trio
	1. a 2. stupeň	Předání vysvědčení
	9.A, 9.B	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku, školní zahrada



VAR OD ADRY: ROUŠKY A DEZINFEKCE PRO ZAMĚSTNANCE ŠKOL

Spolupráce s ADROU



ADRA PŘINÁŠÍME RADOST BABIČKÁM A DĚDEČKŮM

Spolupráce s ADROU



Klub předškoláčků



Klub předškoláčků



Klub předškoláčků



Klub předškoláčků



Malí a velcí kamarád



Malí a velcí kamarádi



Malí a velcí kamarádi



Malí a velcí kamarádi



Vítání prvňáčků
2. 9. 2019



Vítání prvňáčků
2. 9. 2019



Vítání prvňáčků
2. 9. 2019



Vítání prvňáčků
2. 9. 2019



Návštěva z Estonska
12. 11. 2019



Návštěva z Estonska
12. 11. 2019



Den pro mou třídu
15. 11. 2019



Den pro mou třídu
15. 11. 2019



Vánoční naladění - koncert našich pěveckých sborů

Vánoční koncert
22. 11. 2019



Vánoční koncert
22. 11. 2019



Rozsvícení vánočního stromu
25. 11. 2019



Rozsvícení vánočního stromu
25. 11. 2019



Vánoční jarmark
25. 11. 2019



Vánoční jarmark
25. 11. 2019



Mikulášská nadílka ve školní jídelně
4. 12. 2019



Mikulášská nadílka ve školní jídelně
4. 12. 2019



MIKULÁŠ 2019

Andělé a čerti všude kam se
podíváš. A přišel i Mikuláš!
6. 12. 2019



Andělé a čerti všude kam se
podíváš. A přišel i Mikuláš!
6. 12. 2019



Čti ze Základní školy Krestova v Ostravě-Hrabůvce přejí všem zvířátkům
útulku Nadace na pomoc zvířatům
rásné a spokojené Vánoce.

9 700 Kč

Charitativní příspěvek útulku Nadace
na pomoc zvířatům
12. 12. 2019



Charitativní příspěvek útulku Nadace
na pomoc zvířatům
12. 12. 2019



Den otevřených dveří
4. 2. 2020



Den otevřených dveří
4. 2. 2020



Den otevřených dveří
4. 2. 2020



Den otevřených dveří
4. 2. 2020



Jste naše hvězdy. Děkujeme

Loučení s deváťáky
26. 6. 2020



Loučení s deváťáky
26. 6. 2020



Loučení s deváťáky
26. 6. 2020



Konec školního roku
26. 6. 2020



Žakovský parlament



Žakovský parlament



VÝRAZNÁ PEDAGOGICKÁ OSOBNOST 2020

Výrazná pedagogická
osobnost 2020



Školní časopis

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření organizace v roce 2019, okamžik sestavení 31. 12. 2019

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	33 485 963,05	552 718,24
<i>Náklady z činnosti</i>	33 482 885,05	552 718,24
Spotřeba materiálu	2 689 865,59	121 542,86
Spotřeba energie	1 814 623,61	58 964,80
Opravy a udržování	612 757,67	2 784,48
Cestovné	12 724,00	0,00
Ostatní služby	971 602,29	16 601,09
Mzdové náklady	19 034 861,00	296 176,00
Zákonné sociální pojištění	6 469 020,76	31 067,24
Jiné sociální pojištění	79 911,33	383,67
Zákonné sociální náklady	453 511,00	1 135,10
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	528 950,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	481 110,41	0,00
Ostatní náklady z činnosti	333 947,39	24 063,00
<i>Finanční náklady</i>	3 000,00	0,00
Ostatní finanční náklady	3 000,00	0,00
<i>Daň z příjmu</i>	78,00	0,00
Daň z příjmu	78,00	0,00
VÝNOSY CELKEM	33 473 360,28	621 609,08
<i>Výnosy z činnosti</i>	3 110 443,63	621 609,08
Výnosy z prodeje služeb	2 024 307,41	498 034,58
Výnosy z pronájmu		123 574,50
Jiné výnosy z vlastních výkonů	402 500,00	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	
Čerpání fondů	289 088,51	
Ostatní výnosy z činnosti	394 547,71	0,00
<i>Finanční výnosy</i>	2 257,65	0,00
Úroky	410,57	
Ostatní finanční výnosy	1 847,08	
<i>Výnosy územních rozpočtů a transferů</i>	30 360 659,00	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-12 602,77	68 890,84

PO v roce 2019 financovala opravy v celkové výši 610 tisíc Kč. Z provozního příspěvku bylo použito 195 tis. Kč, ostatní opravy byly kryty z doplňkové činnosti, investičního fondu nebo ostatních finančních zdrojů.

		čerpáno z provozního příspěvku
ZŠ + ŠD	240 tisíc Kč	88 tisíc Kč
ŠJZŠ	70 tisíc Kč	96 tisíc Kč
MŠ + ŠJMŠ	80 tisíc Kč	11 tisíc Kč

Opravy z příspěvku zřizovatele 195 tisíc Kč z toho	
Oprava elektroinstalací ve všech střediscích	63 tisíc Kč
Malování ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ	26 tisíc Kč
Oprava přístrojů a zařízení	94 tisíc Kč
Oprava ÚT	12 tisíc Kč

Opravy z ostatních zdrojů 98 tisíc Kč z toho	
Oprava umyvadlových koutů ve ŠD	50 tisíc Kč
Jiné opravy (osvětlení, el. zařízení, videovrátníky)	48 tisíc Kč

Opravy z investičního fondu 317 tisíc Kč	
Malování ZŠ, ŠJ, MŠ, ŠD	114 tisíc Kč
Výměna PVC v MŠ a ZŠ	118 tisíc Kč
Oprava hromosvodů, elektroinstalace	85 tisíc Kč

Nákup majetku z ostatních zdrojů 43 tisíc Kč	
Koberce do MŠ	29 tisíc Kč
PC + tiskárna	14 tisíc Kč

Nákup majetku z prostředků zřizovatele 174 tisíc Kč	
3 ks notebooků do ZŠ	57 tisíc Kč
tiskárny	13 tisíc Kč
switche	53 tisíc Kč

12. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

12.1 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2019/2020 žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní i sportovní (viz *přehled akcí pořádaných pro žáky*).

Třída		Soutěž
žák	žákyně	
	1.A	Celostátní přehlídka dětských recitátorů – městské kolo, 3. místo ve své kategorii
	2.A	Úspěchy v atletických závodech
2.A		Úspěchy v judu
3.A		Houslová soutěž ZUŠ, vítěz 2 kol, další kola se neuskutečnila; houslový sólista s Ostravským komorním orchestrem – Novoroční koncert, kostel Ostrava – Hrabůvka (leden)
3.A		Okresní Mládežnická Liga 2019/2020 v rapid šachu, 1. místo
3.A		Mezinárodní turnaj Prague Floorball Cup 2020, čtvrtfinále
3.A		Mezinárodní turnaj Brno Open Game 2020, 3. místo
	3.A	Taneční klub Akcent - Dětský klub - Vánoční Galashow Akcentu v DK města Ostravy
	3.B	Celostátní přehlídka dětských recitátorů – městské kolo, 2. místo ve své kategorii, postup do krajského kola
	4.A	Turnaj florbal, Olomouc, 2. místo
	4.A	Oddílový přebor v moderní gymnastice
	4.A	O Bohumínské srdce (soutěž mažoretek), 2. místo
	4.A	1. JUDO klub Baník Ostrava, turnaj přípravek, 2. místo v kategorii do 39 kg
5.B		Celostátní přehlídka dětských recitátorů – městské kolo, 3. místo ve své kategorii
5.B		Matematická soutěž Pythagoriáda, úspěšný řešitel, postup do okresního kola
6.A		Úspěchy ve florbalových turnajích
	6.A	Úspěchy v soutěžích mažoretek
	7.B	Hasičské závody Ostrava, 1. místo

	7.B	Bioolympiáda 2. stupně ZŠ Krestova, 1. místo
	7.B	Bioolympiáda 2. stupně ZŠ Krestova, 2. místo
	7.B	Zlatá šiška
8.A		Studentská vědecká konference v anglickém jazyce, 3. místo
	9.B	Studentská vědecká konference v anglickém jazyce – zvláštní ocenění poroty za nejkontroverznější téma
9.B		Zeměpisná olympiáda (školní kolo), 1. místo, účast v okresním kole
	9.B	Okresní kolo Matematické olympiády, úspěšný řešitel, postup do krajského kola; účast v okresních kolech dějepisné olympiády, olympiády z českého jazyka; zeměpisná olympiáda (školní kolo) - 3. místo
9.B		Soutěž Čokoládová vařečka, 5. místo
	9.B	Mistrovství Moravy a Slezska, běh 800m, 1. místo
9.B		Prague floorball cup – 1. místo, Regionální výběr v Moravskoslezském kraji – 2. místo, Celostátní liga juniorů – 4. místo
		Zlatá šiška – školní pěvecká soutěž, úspěch žáků z více tříd

Subjekt	Soutěž
Dětský pěvecký sbor Kořata (1. – 4. třída)	Zlaté pásmo v regionální soutěži dětských pěveckých sborů ve Frýdku-Místku
Žákyně 8. a 9. tříd	3. místo v obvodním kole basketbalu dívek
Žáci 2. stupně	6.místo v anglické soutěži Amazing Race
Žáci 8. a 9. tříd	2. místo v obvodním kole florbalu chlapců



Zlatá Kočata

Zlatá Kočata
3. 12. 2019



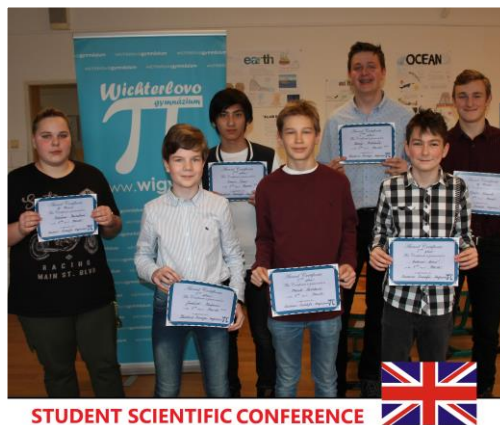
KOLÁDOVÁ VAŘEČKA Ted' vaří šéf. Aneb kuře stokrát jinak

Čokoládová vařečka
26. 2. 2020



AMAZING RACE - MUSIC THROUGH THE DECADE

Amazing Race: Music
Through the Decades
7. 2. 2020



STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCE



Studentská vědecká konference
Student Scientific Conference
4. 3. 2020



ELOSTÁTNÍ PŘEHĹIDKA DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ městské kol

Celostátní přehlídka
dětských recitátorů
6. 3. 2020

FOTOSOUTĚŽ 2020

VÍTĚZOVÉ

CENA ODBORNÉ POROTY



AUTOR: MILLA TRANOVÁ

CENA ON-LINE DIVÁKO



AUTOR: ONDŘEJ ADAMEC

VÍTĚZOVÉ BUDOU OCEŇENÍ PŘI OFICIÁLNÍ ŠKOLNÍ VERNISÁŽ
KTERÁ PROBEHNE NEJPRÁVDEPODOBNĚJI V ZÁŘÍ 2020.

Fotosoutěž
Ostravo, moje milá



Naše bronzové basketbalistky

Naše bronzové basketbalistky
obvodní kolo
19. 2. 2020



Naši stříbrní florbalisté

Naši stříbrní florbalisté
obvodní kolo



VTVOŘENO S LÁSKOU: KNIHY PRO MALÉ OBJEVITELE Z 1.

Knihy pro prvňáčky
celoroční mezipředmětový
projekt devětááků



Knihy pro prvňáčky
celoroční mezipředmětový
projekt devětááků

VÝSTAVA: MOZAIKA OBRAZŮ od 1. června v KD K-Trio



Výstava Mozaika obrazů
červen 2020



Výstava Mozaika obrazů
červen 2020

12.2 PŘEHLED KONTROL

a) Kontroly organizované ÚMOB Ostrava – Jih

Datum	Obsah kontroly
19. - 27.2. 2020	Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

b) Kontroly organizované Českou školní inspekcí

Datum	Obsah kontroly

c) Kontroly organizované Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Datum	Obsah kontroly

d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění OSSZ

Datum	Obsah kontroly
19.9.2019	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Komplexní prohlídka stavu PO a BOZP ve všech střediscích: 22.09.2019.

V Ostravě dne 31. 8. 2020

Mgr. Věra Rymiecová v. r.

ředitelka školy

Šárka Zubková v. r.

předsedkyně Školské rady

13. SEZNAM PŘÍLOH

1. Výroční zpráva mateřské školy
2. Výroční zpráva školní družiny
3. Výroční zpráva výchovného poradce
4. Výroční zpráva školního metodika prevence
5. Výroční zpráva školního koordinátora EVVO
6. Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP
7. Výroční zpráva školního koordinátora ICT
8. Výroční zpráva o činnosti SRPŠ za rok 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2019/2020



<i>Název</i>	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Ignáta Herrmanna 1550/23
<i>Adresa</i>	Ignáta Herrmanna 23, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
<i>Telefon</i>	596 716 419
<i>Email</i>	ms.herrmana@seznam.cz
<i>IČO</i>	70631743
<i>Ředitelka školy</i>	Mgr. Věra Rymiecová
<i>Zástupce pro předškolní vzdělávání</i>	Bc. Tereza Ondřejová
<i>Typ školy</i>	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní čtyřtřídní mateřská škola s dvěma speciálními třídami pro děti s poruchou vizuálně percepčních dovedností, s podpůrným opatřením nejméně druhého stupně a dvě třídy běžné pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
<i>Kapacita školy</i>	80 dětí
<i>Počet tříd</i>	4
<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	8
<i>Počet správních zaměstnanců</i>	2
<i>Počet zaměstnanců kuchyně</i>	2
<i>Zřizovatel</i>	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola Ignáta Herrmanna byla uvedena do provozu v r. 1983. Budova MŠ se nachází v zástavbě panelových domů a rodinných domů a je tak chráněna od okolního hluku městské dopravy. V letošním školním roce prošla mateřská škola rozsáhlou rekonstrukcí, která zahrnovala zateplení budovy a novou fasádu. Po dokončení rekonstrukce budovy byla zahájena rekonstrukce školní zahrady, kde byly pořízeny nové herní prvky pro děti. Tato rekonstrukce byla zastřešena zřizovatelem.



V mateřské škole se nacházejí 4 třídy. V přízemí budovy jsou umístěny 2 třídy, *Chobotničky* a *Želvičky*, určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně pro děti s vadami zraku. Součástí těchto tříd jsou také ortoptické pracovní sester z FNO. V prvním nadzemním podlaží se nachází třídy *Delfín* a *Mořský koník*, které navštěvují děti od 2 do 6- ti let.

V každé třídě je sociální zázemí a šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Třídy jsou vybaveny a uspořádány tak, aby měly děti k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb. Dětem je tak umožněn spokojený pobyt. Ve třídách jsou děti vedeny k samostatnosti jak při hrách, tak při ostatních činnostech a aktivitách. Velká část vybavení je umístěna tak, aby ji děti dobře viděly, mohly si je samy vzít a opět zpět uložit.

Třídy se sestávají z tematicky zaměřených koutků, herna poskytuje prostor pro pohybové aktivity.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi. V tomto roce mateřská škola spolu se základní školou získala prostředky z projektů města a z šablon. Třídy tak byly vybaveny novými pomůckami jak na pohybovou činnost, tak na činnosti badatelské, přírodovědné, technické, pomůcky rozvíjející nadání u dětí a také rukodělné činnosti v rámci projektu volnočasové aktivity v MŠ.

V mateřské škole je také školní jídelna, která zajišťuje stravování.

Součástí mateřské školy je zahrada, která také prošla rekonstrukcí, díky zřizovateli. Na zahradě jsou umístěna tři pískoviště, dva prolézací hrady s klouzačkami, dvě trampolíny a několik prolézacích sestav v kombinaci s houpačkami. V tomto roce proběhla výměna písku v pískovištích, která byla také obložena dřevem. Dále byly umístěny lavice a stoly, které budou využívány jak pro odpočinek, tak pro vzdělávací aktivity dětí. V rámci projektu *Systematická podpora nadání v mateřské a základní škole Křestova* byly na zahradě umístěny vyvýšené záhony, které slouží na výsadbu bylin a jiných plodin. Děti se tak stávají pěstiteli a jsou vedeny k environmentální a badatelské činnosti.

1.2 ŽIVOTOSPRAVA

Dětem je poskytováno celodenní stravování a pitný režim, které odpovídá normám a současným výživovým trendům. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají svačinku – oběd – svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány časové intervaly (2,5 – 3 hod.) Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách, na webových stránkách mateřské školy a Facebooku mateřské školy. Každý týden jsou obměňovány a vždy doplněné o informace o alergenech.

1.3 PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Prostředí mateřské školy bylo klidné a tvůrčí. Snažíme se zajišťovat vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Dostatečná volnost i osobní svoboda jsou vyváženy přijímáním pravidel a jejich dodržováním. Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit jak situaci, tak individuálním potřebám dětí. Děti byly vedeny k vzájemnému respektu a kooperaci. K příjemnému a vhodnému klimatu přispívali zaměstnanci mateřské školy a také rodiče dětí. Tyto podmínky jsme se snažili udržet také v období po znovu otevření mateřské školy po období plošného uzavření z důvodu COVIDU-19. Mateřská škola se řídila manuálem MŠMT. Děti byly vedeny ke zvýšené hygieně a ohleduplnosti vůči sobě i okolí.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2019/2020 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 14 zaměstnanců. Mezi zaměstnanci panovaly profesionální kolegiální vztahy, navzájem spolupracovali a respektovali se a vzájemně si pomáhali. Nové vedení bylo přijato a respektováno. Zaměstnanci byli průběžně motivováni a vzděláváni.

Pracovníci	Počet	Úvazek
Pedagogové	8	100 %
Chůva	1	100 %
Zaměstnanci školní jídelny	2	100 %
Provozní zaměstnanci	2	100 %
Celkem	13	

Na mateřské škole se 4 třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 8 pedagogických pracovníků – 4 na speciálních třídách pro děti převážně zrakově postižené, 4 byly v běžných třídách. Všechny paní učitelky byly na 100% úvazek. Všechny pedagogické pracovníce splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly dvě plně kvalifikované pracovníce (VŠ obor speciální pedagogika), jedna studující VŠ obor speciální pedagogika.

V průběhu školního roku nás opustily 2 kolegyně. Jedna z důvodu odchodu do důchodu a druhá z důvodu mateřské dovolené. Za tyto kolegyně nastoupily nové kolegyně. Jedna Bc. s vystudovaným oborem speciální pedagogiky a druhá Mgr. obor předškolní pedagogika se státní zkouškou ze speciální pedagogiky.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 50% úvazek kuchařky a souběžně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly nadále dvě na 100% úvazek. Počet přihlášených dětí byl 80.

V tomto školním roce bylo v mateřské škole vedeno několik praxí ze středních škol, vyšších odborných škol, vysokých škol, OU – oboru speciální pedagogika, učitelství na mateřských školách, asistenční činnost.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2019/2020:

- Metodika šachové hry pro děti MŠ
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Teambuilding pro koordinátory a pedagogické pracovníky
- Netradičně, alternativně, inovativně
- Malá technická univerzita
- Konference pro mateřské školy
- Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ
- Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ
- Hygiena a stravování v MŠ – kontrolní činnost ČŠI a KHS
- Setkání pedagogů, kteří chtějí pečovat o nadané děti MŠ

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Název školního vzdělávacího programu byl *Společně vše vidíme – společně objevujeme svět* vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program byl doplněn o výuku angličtiny v předškolní třídě.

Školní vzdělávací program s názvem *Společně vše vidíme – společně objevujeme svět* usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní, plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byla druhým rokem poskytována podpůrná

opatření, která spočívala hlavně v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

Témata vycházela ze smyslového a prožitkového vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, technické aktivity a rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací programy byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzhledem ke COVIDU-19 byla mateřská škola uzavřena, a proto nebylo možné uskutečnit všechny plánované akce a projekty mateřské školy. Mateřská škola byla uzavřena v období od 19. 3. 2020 do 24. 5. 2020. Vzdělávací obsah k tématům, která vycházela na toto období, jsme se snažili v co největší míře rodičům zasílat mailem, dále jsme vkládali na webové stránky a na Facebook mateřské školy. Nebylo však možné vyplnit veškeré dílčí cíle a očekávané výstupy ŠVP.

3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Podle zájmu rodičů a dotazníkového šetření byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem nabízet další zajímavé aktivity.

- Malá technická univerzita
- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Grafomotorická cvičení
- Plavání
- Keramika ve spolupráci se Střediskem volného času v Ostravě-Zábřehu
- Vzdělávací programy v DOV
- Divadla
- Koncerty
- Výstavy

3.3 VZDĚLÁVÁNÍ V OBDOBÍ COVIDU-19

Dne 17. 3. 2020 bylo radou městského obvodu Ostrava-Jih rozhodnuto o uzavření mateřských škol od 19. 3. 2020 a ke znovu otevření došlo dne 25. 5. 2020. V tomto období byly dětem a rodičům vzdělávací aktivity vkládány na webové stránky, Facebook mateřské školy a také v mailové podobě.

4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči bereme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší komunikaci. Rodiče měli na počátku školního roku možnost vyjádření se prostřednictvím dotazníků, na jejichž základě jsme

se dozvěděli jejich přání a snažili jsme se tak rodičům vyhovět. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, Facebooku, mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd.

Byly pořádány společné akce a aktivity, jako dílnička a vánoční jarmark. Mateřská škola a všichni zaměstnanci byli rodičům vždy nápomocni. Z důvodu koronaviru jsme byli nuceni zrušit akce, jako byl den otevřených dveří, pasování předškoláků (proběhlo pouze v rámci mateřské školy bez účasti rodičů) a zahradní slavnost. Abychom mohli rodičům přiblížit mateřskou školu, bylo vytvořeno video, kde bylo zobrazeno jak okolí mateřské školy, tak jednotlivá oddělení.

4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Ve školním roce 2019/2020 jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem, a to zejména v průběhu rekonstrukce budovy a přilehlé zahrady. Dále při informovanosti široké veřejnosti o mimořádném dění v mateřské škole prostřednictvím článků v Jižních listech.

4.3 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

Mateřská škola spolupracuje s FNO. Dále byly našimi konzultanty Mgr. Olšáková, Mgr. Vaňková, Mgr. et Mgr. Andrea Silberová a se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě v oblasti oftalmopedické péče. V letošním roce pokračovaly změny v podmínkách pro zařazení dětí do speciálního vzdělávání, ale společnými silami s rodiči se nám podařilo všechny děti úspěšně zařadit. Spolupráce probíhala hlavně s vedoucím ortoptistou SPC Opava Mgr. Lubomírem Franerem a s psychologkou Mgr. Fischerovou Lenkou.

Ve spolupráci s Mgr. Kilduff jsme vedly na speciálních třídách praxe z Ostravské univerzity. Konzultovaly jsme individuálně vzdělávací plány, vyměňovaly jsme si poznatky ke speciální péči.

4.4 SPOLUPRÁCE S ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

V letošním roce jsme navázali novou spolupráci s domovem pro seniory Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Pro seniory bylo připraveno několik akcí, v důsledku COVIDU-19 jsme však nebyli schopni všechny realizovat. Paní učitelky připravily pro seniory Vánoční představení. Seniorům děti předaly drobné dárky a přáníčka.

Díky sponzoringu autobusu byly pro děti uspořádány návštěvy Divadla loutek v Ostravě, návštěvy Světa techniky v Dolních Vítkovicích. Všechny akce, které v mateřské škole proběhly, byly prezentovány na webových stránkách školy včetně bohaté fotodokumentace.

Středisko volného času v Ostravě-Zábřehu s námi pro děti realizovalo několik projektů, například *Běh naděje*, *Keramika*, *Mikuláš*, kde si děti mohly vyzkoušet své tvůrčí schopnosti a dovědět se nové poznatky.

V období COVIDU-19, po uzavření mateřské školy, se všichni zaměstnanci snažili přispět šitím roušek, které byly následně předány ve FNO a v domově pro seniory.

4.5 WEBOVÉ STRÁNKY A LOGO

S nástupem nové ředitelky a vedení došlo ke změně loga školy a mateřské školy. Další z hlavních priorit bylo vytvoření nových webových stránek. Stránky jsou sestaveny dle návrhu teamu školy a mateřské školy pod vedením paní ředitelky. Webové stránky zajišťují veškeré informace a aktuality. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie ze společných akcí, o tuto záležitost se starají další pedagogické pracovnice. Tato změna byla veřejností kladně přijata. Kladné ohlasy jsme získali také ze strany rodičů, kteří byli spokojeni nejen s novým a moderním vzhledem, ale také s pravidelným informováním, které se jim prostřednictvím stránek dostává ve všech oblastech, které potřebují. S kladným ohlasem jsme se setkali také u založení facebookové stránky. Mnoho rodičů tak může ihned reagovat a komentovat aktivity mateřské školy.

4.6 MÉDIA

Mateřská škola se prezentovala nejen na webových stránkách, ale také byl ve spolupráci s Jižními listy vytvořen článek o očním oddělení mateřské školy. Mateřská škola ve spolupráci s paní místostarostkou Hrabovskou byla dvakrát v reportáži televize Polar. Reportáže byly o rekonstrukci zahrady mateřské školy a dále o pasování předškoláků.

Mateřská škola navázala také velmi úzkou spolupráci s multikinem Cinestar Ostrava. V rámci programu Dětská neděle se mateřská škola spolu se základní školou prezentuje jak v prostorách multikina, tak na plátně před začátkem představení. Program je veden moderátorem, který pravidelně vyzdvihuje jméno a klady mateřské školy.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k epidemiologické situaci a vyhlášenému nouzovému stavu proběhl zápis do mateřské školy v termínu od 2. května do 16. května 2020. Zápis podle doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy probíhal bez přítomnosti dětí i bez přítomnosti zákonných zástupců.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2020/2021	
Termín zápisu	2. – 16. 5. 2020
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 2. 5. 2020
Počet volných míst pro školní rok 2020/2021	14
Počet zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	14
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	13

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekci.

7. ZÁVĚR

Po celý školní rok se všichni zaměstnanci mateřské školy snažili plnit vzdělávací úkoly ŠVP. Průběžně se vzdělávali a snažili se tak o co nejlepší zlepšení svých dovedností a předávání. Mateřská škola je vyhledávána rodiči nejen z blízkého okolí, ale také díky svému zaměření rodiči dětí se zrakovým postižením. Tyto cíle povedou k větší motivaci pedagogů a zlepšení chodu mateřské školy. V období uzavření mateřské školy z důvodu COVIDU-19 se zaměstnanci snažili pomoci, a to jak dětem a rodičům při zvládání vzdělávání dětí, tak široké veřejnosti šitím roušek a donášením nákupu starším spoluobčanům.





VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příloha č. 2

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

K pravidelné docházce do školní družiny se přihlásilo na počátku školního roku 2019/2020 120 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Každé oddělení vede kvalifikovaná vychovatelka.

1. oddělení	MOTÝLCI	Mgr. Jitka Kovářová
2. oddělení	ŽELVIČKY	Bc. et Lic. Jana Jastřembská
3. oddělení	MYŠKY	Zuzana Kašíková
4. oddělení	SOVIČKY	Bc. Kateřina Brychtová

Pracovní doba vychovatelek byla stanovena rozvržením pracovní doby.

Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, čtvrtá vychovatelka na částečný úvazek.

V průběhu školního roku se odhlásilo z pravidelné docházky do školní družiny 14 žáků, přihlásilo se 5 žáků.

Osvobozeno od úplaty za zájmové vzdělávání bylo 11 žáků, a to na základě vydání rozhodnutí o osvobození a předložených měsíčních potvrzení z Úřadu práce.

11. března 2020 byl na území České republiky vyhlášen nouzový stav. Činnost školní družiny byla přerušena.

Od 25. května 2020 byla zahájena činnost odpoledních skupin, které vychovatelky vedly. Činnost probíhala na základní škole, v jednotlivých třídách, ve kterých předcházela dopolední výuka.

Celkový stav konečné evidence žáků činil v březnu 2020: 111 zapsaných žáků.

PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Ranní provoz: 06:00 – 08:00

Odpolední provoz: 11:30 – 16:30

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme vycházely ze školního vzdělávacího programu *Škola, která si zpívá a kreslí* a celoročního plánu školní družiny *Říše lesních zvířat aneb cesta z města do přírody*. Inspiraci k danému tématu jsme čerpaly z dostupné pedagogické literatury a také z webových stránek k danému tématu. Zvolené téma, které nás provázelo v měsících, kdy byla školní družina v provozu, žákům přiblížilo život zvířat v lese.

Ve své práci jsme se řídily měsíčními plány činností, které jsme projednávaly, tvořily a schvalovaly na poradách vychovatelek, které se konaly 1x v měsíci.

Zájmové vzdělávání v naší školní družině je založeno na cíleném ovlivňování volného času dětí, které navštěvují školní družinu. Naším hlavním úkolem bylo vést děti k rozvíjení a posilování klíčových kompetencí.

Zájmová činnost dětí byla vyplněna výtvarnou a pracovní činností v jednotlivých odděleních, dále prostřednictvím celodružinových akcí a dalšími prostředky výchovných složek.

Formou volnočasových aktivit, hraním deskových i jiných her a pobytem na školní zahradě jsme plnily činnosti rekreační a odpočinkové.

Na školní zahradě jsme pořádaly pravidelné sportovní aktivity, děti se také se zájmem věnovaly sběru a tvoření z přírodnin.

CELODRUŽINOVÉ PROJEKTY: Rodina

CELODRUŽINOVÁ PROJEKTOVÁ AKCE: Říše lesních zvířat aneb cesta z města do přírody

Měsíc	Téma
září	Zajíc v lese ...
říjen	Kukačka v lese ...
listopad	Ježek v lese ...
prosinec	Medvěd v lese ...
leden	Liška v lese ...
únor	Jelen v lese ...
březen	Datel v lese ...
duben	Nouzový stav
květen	Nouzový stav
červen	Nouzový stav

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

Kouzlo prázdnin	Šiškiáda	Podzimní tvoření z přírodnin
Halloweenská zábava	Drakiáda	Týden s dopravkou
Vánoční tvoření	K+M+B	Krásy zimy
Maškarní rej	Družina hledá talent	

KAŽDÝ MĚSÍC JSME S DĚTMI PROBRALY ČESKÁ PŘÍSLOVÍ A JEJICH VÝZNAM.

Měsíc	Přísluví
září	Září – máj podzimu.
říjen	Říjen a březen rovné jsou ve všem.
listopad	Když dlouho listí nepadá, tuhá zima se přikrádá.
prosinec	Prosinec, když je mu zima, halí se v bílý kožich.
leden	V lednu sníh a bláto, v únoru tuhé mrazy za to.
únor	Únor bílý - pole sílí.
březen	Břežnové slunce má krátké ruce.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Měsíc	Představení	Divadelní společnost
září	O třech medvědech	Divadélko Smíšek
říjen	Pirátská pohádka	Divadlo tety Chechtalíny
listopad	Čert a Káča	Divadélko Smíšek
prosinec	Dva mrazíci	Divadélko Smíšek
leden	Lakomý liščí ocásek	Divadélko Smíšek
únor	Pirátská pohádka	Divadélko Smíšek

CELODRUŽINOVÉ VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Kamarádi	Podzim	Ježek v lese
Medvědí rodina	Paní zima	Karnevalová maska
Brzy bude jaro	K+M+B	Krásy zimy

DNY, KDY BYL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ PŘERUŠEN PROVOZ

Období	Důvod
28. 9. 2019	Státní svátek
29. a 30. 10. 2019	Podzimní prázdniny
23. 12. 2019 - 3. 1. 2020	Vánoční prázdniny
31. 1. 2020	Pololetní prázdniny
10. 2. - 14. 2. 2020	Jarní prázdniny
11. 3. - 25. 5. 2020	Nouzový stav
1. 7. - 31. 8. 2020	Letní prázdniny

V období od 25. května do 25. června 2020 byla zájmová činnost realizována pod vedením vychovatelek v odpoledních skupinách.

V době nouzového stavu se vychovatelky aktivně podílely na činnostech, které byly dětem prezentovány na webových stránkách naší školy.

Začátkem školního roku byly pro děti zakoupeny koloběžky, hračky a hry, dále byl zakoupen výtvarný a pracovní materiál.

Naše školní družina odebírala dalším rokem měsíčník *Junior*, časopis pro děti, ze kterého čerpáme informace z různých odvětví, inspiraci a tipy na výtvarnou, zajímavou i tvůrčí činnost.

Druhým měsíčníkem je časopis *Dráček*, který nám kromě zajímavých informací nabízí širokou škálu šablon.

Veškeré akce školní družiny byly prezentovány na webových stránkách školy.

V říjnu 2019 a v březnu 2020 proběhla ve školní družině kontrola BOZP. Vše bylo v pořádku.

V červnu 2020 byli rodiče budoucích prvňáků písemnou formou seznámeni s provozem ve školní družině, dostali informativní letáky, přihlášky do školní družiny - zápisní lístky a pokyny k platbě.

Velice kladně se nám osvědčil systém výběru školního spolu se stravným, a proto i nadále budou zákonní zástupci, jejichž děti navštěvují školní družinu, zasílat společnou platbu (ŠD+ŠJ) pod jedním variabilním symbolem, který jim bude přidělen vedoucí školní jídelny.

Děti navštěvující školní družinu se podílely na výzdobě jednotlivých oddělení, společných prostor ŠD, pečovaly o květiny ve třídách, ale také na chodbě ŠD.

Pitný režim je pro děti zajištěn: vlastní nápoje, nápoje ze školní jídelny.

V prosinci 2019 a březnu 2020 proběhla kompletní rekonstrukce sanitárních koutů ve všech odděleních a ve velké herně. Dále byla provedena oprava studené vody v kanceláři ŠD.

V červnu 2020 se uskutečnily malířské a natěračské práce na chodbách ŠD, v šatnách a také ve velké herně.

Bezpečnostní zařízení s kamerou, které je nainstalováno na vstupních dveřích, je pro naši školní družinu osvědčený ochranný systém. Bezpečnost a ochrana dětí je pro vychovatelky velmi důležitým faktorem.

Vychovatelky se snaží o to, aby se děti v naší školní družině cítily jako v domácím prostředí, posilují v nich úctu k rodičům, starším lidem, kamarádům a dospělým.

Vytváříme v dětech vztah k přírodě a ke zvířatům.

Učíme děti nést zodpovědnost za poškození zařízení ŠD, hraček a her, je-li úmyslné.

Udržujeme právo dítěte říci svůj názor a požadavky, chráníme a ctíme soukromí dítěte.

Pro činnost ŠD platí ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Ve školní družině jsou zajištěny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovými projevy chování a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Děti jsou poučeny na začátku školního roku.

Ve školní družině máme maximální zájem o vytvoření přátelského klimatu, proto ho udržujeme s rodiči díky vstřícnému a ochotnému jednání.

Zaměstnanci školní družiny a ostatní zaměstnanci mají k sobě vzájemný respekt a udržují příznivé klima na pracovišti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Příloha č. 3

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 41 žáků v devátém ročníku a dvě žákyně v osmém ročníku. Zájem o obory na středních školách byl vyrovnaný. Termín přijímacího řízení byl díky nouzovému stavu v republice posunut, a tak druhé kolo probíhalo na některých středních školách až v červenci. Všichni žáci devátých ročníků budou studovat na středních školách, 4 žáci odchází na obchodní akademie, 5 na gymnázia, 16 žáků se bude věnovat učebním oborům, mezi kterými převládají obory s technickým zaměřením. Ostatní žáci si vybrali různé střední odborné školy, kde si zvolili maturitní obory, mezi nimi opět převládaly školy s technickým zaměřením. Z pátých ročníků odchází studovat na gymnázium dva žáci.

První pohovory se žáky devátých tříd probíhaly v říjnu a podle potřeby se konaly individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči. Na prvních třídních schůzkách byli rodiče žáků devátých tříd informováni o přijímacím řízení, o možnosti podat si dvě přihlášky a o zápisových lístcích. Také získali informace o konání jednotných zkoušek v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a o změně termínu pro podávání přihlášek na střední školy (1. březen).

Všichni žáci devátých tříd v hojné míře navštěvovali dny otevřených dveří na středních školách a odborných učilištích. Přímo na naší škole proběhla prezentace škol z Ostravy (SOU autoopravárenské, Obchodní akademie Poruba, Střední škola ochrany osob a majetku, EDUCAnet).

Se žáky třídy 9. B se zapojila výchovná poradkyně do projektu OKAP, jehož cílem je podpora polytechnického vzdělávání na základních a středních školách Moravskoslezského kraje. Žáci navštívili SPŠ ve Vítkovicích na Zengrově ulici a firmu Brembo v Hrabové. Projekt bude probíhat i v příštím školním roce.

Během školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. S ředitelkou pedagogicko-psychologické poradny se konala první schůzka 19. října 2019 v Ostravě-Porubě, kde byly na programu informace o změnách v plánech pedagogické podpory a o žádostech k vyšetření žáků v souvislosti s přijímacím řízením na středních školách. Na schůzce také vystoupila s informacemi o změnách na některých středních školách vedoucí Informačního a poradenského střediska úřadu práce v Ostravě M. Bučková.

V tomto školním roce jsme po konzultaci s rodiči a učiteli odeslali k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny 20 žáků, z toho 13 vyšetření bylo kontrolních. Žáků s podpůrnými opatřeními prvního až čtvrtého stupně pracovalo na naší škole celkem 41. Podle individuálního plánu pracovalo 19 žáků a podle doporučení byla poskytována reedukační péče učitelkami naší školy v předmětu speciální pedagogické péče 14 žákům a šest žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga. S asistentkami pedagoga se výchovná poradkyně scházela dle potřeby. Řešily se otázky spolupráce asistentek s pedagogy a s rodiči, personální zajištění práce se žáky v případě absence některé z asistentek a metodické vedení a další odborné vzdělávání formou školení a odborných přednášek.

Výchovná poradkyně pravidelně konzultuje průběh reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory s Mgr. Petrou Kořínkovou a Mgr. Kateřinou Bartkovou, které reedukace provádí (předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence).

Výchovná poradkyně v tomto školním roce pracuje také jako koordinátor inkluze a pravidelně se scházela s konzultantkou pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Hanou Valderovou. Obsahem schůzek byla kontrola individuálních plánů, reedukace a nastavení nových podpůrných opatření a jejich realizace v podmínkách naší školy. Schůzka proběhla 4. 11. 2019, další nebyly realizovány z důvodu vyhlášení nouzového stavu v republice. Další spolupráce probíhala e-mailovou formou, nebo telefonicky.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a na základě této spolupráce vzešel podnět ke konání osmi výchovných komisí. Nejčastěji byl řešen problém omlouvání absencí, neomluvená absence a špatná pracovní morálka některých žáků a jejich nepřipravenost na vyučování.

I v tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala se sociálními pracovníci ÚMOB Ostrava-Jih, a to nejen při sledování a evidenci neomluvených hodin a záškoláctví. Také vedla přehled o písemné komunikaci mezi školou a sociálními odbory.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně byly i individuální konzultace se žáky a rodiči. Konzultace se týkaly specifických problémů: prospěchu, profesní orientace, přijímacího řízení a výchovných problémů.

Celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školním metodikem prevence patologických jevů a společně připravili a realizovali dotazníkové šetření ve třídách, kde bylo podezření na špatné vztahy mezi žáky. Znamky šikany nebyly potvrzeny. Ve třídě 8. B proběhl intervenční program vedený Mgr. K. Ciklovou, jehož cílem bylo zmapovat a zlepšit vztahy v rámci třídního kolektivu a předejít vzniku agresivního chování.

Součástí práce výchovné poradkyně je i kontrola „schránky důvěry“. Celý rok se ve schránce objevilo jen málo vzkazů, které byly neprodleně řešeny.

V tomto školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: 5. 11. 2019 *Kázeňské problémy ve školní třídě*, 27. 3. 2020 *Klima a kázeň* a v březnu začala na škole pracovat jako kariérový poradce pro žáky, což s sebou přineslo i nová školení v tomto oboru (21. a 22. 5. 2020). Následná školení kariérového poradce budou probíhat v srpnu a v září.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 4

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v naplňování naší koncepce rozpracované pro daný školní rok v Minimálním preventivním programu. Důraz byl kladen na budování pozitivního třídního a školního klimatu, naše aktivity cíleně podporovaly sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřili jsme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Naše preventivní aktivity jsme rozšířili o prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci v oblasti nakládání s penězi, kyberbezpečnost.

Při realizaci preventivních aktivit jsme spolupracovali s ověřenými externími subjekty, obecně prospěšnou společností *Pavučina* a *HZS Moravskoslezského kraje*. Navázali jsme novou spolupráci s *Centrem pro rodinu a sociální péči z.s.*, využili jsme nabídku projektu *Bankéři do škol*.

Ucelený program primární prevence na 1. stupni realizujeme vlastními silami. Projekt *Jsme na jedné lodi* úspěšně pokračuje již čtvrtým rokem. Cílem tohoto projektu je podporovat a rozvíjet prosociální chování dětí, empatii, dobré mezilidské vztahy, pozitivní hodnocení sebe i druhých. Lektorkami programu jsou třídní učitelky 1. stupně.

Je potěšující, že si žákovský parlament *Má to smysl* pod vedením Moniky Eliášové a Barbory Sikorové udržel i v tomto školním roce nastavenou úroveň a byl iniciátorem a organizátorem několika celoškolních akcí (Fotosoutěž *Ostravo, moje milá*, v čase adventním celoškolní hra *Každý z nás je pro někoho andělem*, předání výnosu školní vánoční charitativní sbírky útulku Nadace na pomoc zvířatům v Ostravě-Porubě).

Bohužel mnoho našich aktivit bylo ovlivněno mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2. Toto mimořádné opatření zakázalo s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

Ve třídě 8. B byl na naši žádost realizován intervenční program zaměřený na posílení sociálního klimatu třídy. První setkání okresní metodičky prevence se třídou se uskutečnilo 4. 11. 2019. V průběhu školního roku následovaly další čtyři setkání. Práce však nebyla dokončena kvůli mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví. Přesto bylo na třídním klimatu již po prvních lekcích znát zlepšení vztahů, otevřenější komunikace, větší respekt žáků vůči sobě. V další cílené práci se třídou budeme pokračovat podle doporučení okresní metodičky prevence.

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole (*Tabulka 2*). Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým týmem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování prostřednictvím emailu.

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2019/2020 jsme v daných podmínkách částečně splnili. Seznam uskutečněných preventivních aktivit specifické i nespecifické primární prevence je uveden v *Tabulce 1*. Většina aktivit je dokumentována na webových stránkách

školy, projekty *Jsme na jedné lodi*, *Malí a velcí kamarádi* a *Den pro mou třídu* mají vlastní písemnou i elektronickou dokumentaci.

Aktivita	Termín	Cílová skupina	Realizoval zodpovídá
ETICKÝ KOMPAS	únor 2020 90minutové bloky REALIZOVÁNO V OMEZENÉM ROZSAHU	žáci 6. – 8. ročníku	o.p.s. Pavučina organizuje Mgr. I. Čechová
6. ročník: <i>Potřeby těla, Předsudky</i> 7. ročník: <i>Vztahy ve třídě</i> 8. ročník: <i>Image a charakter</i>			
JSME NA JEDNÉ LODI	2 lekce 45 až 90minutové bloky v každé třídě REALIZOVÁNO V OMEZENÉM ROZSAHU	žáci 1. – 5. ročníku	třídní učitelé 1. stupně <i>metodické vedení</i> Mgr. I. Čechová
etická výchova, prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatie			
HASÍK	listopad 2019 dvě 45minutové lekce v každé třídě	žáci 2. a 6. ročníku	HZS a JSDH Moravskoslezského kraje organizuje Mgr. L. Fialová
preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva			
DEN PRO MOU TŘÍDU	15. listopad 2019 4 – 5hodinový blok	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé organizuje Mgr. I. Čechová
realizace výrobků na vánoční jarmark, podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu			
TŘÍDNÍ HODINY	1x měsíčně	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu; záznam v třídní knize (cíl, téma, aktivity)			
TŘÍDNÍ PRAVIDLA	1. týden v září 2019	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé <i>metodické vedení</i> Mgr. I. Čechová
podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu			
VÁNOČNÍ JARMARK	25. listopad 2019	žáci 1.– 9. ročníku, rodiče, veřejnost	třídní učitelé, SRPŠ, rodiče žáků 9.A <i>koordinace</i> Mgr. D. Kořenková
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima; část zisku poukázali žáci na charitativní účel			
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI	průběžně během školního roku REALIZOVÁNO V OMEZENÉM ROZSAHU	žáci 1. a 9. ročníku	Mgr. I. Slotová Mgr. I. Čechová Mgr. Š. Ďásková Mgr. H. Veličková
podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, prevence šikany			
VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ	prosinec 2019	žáci 2. stupně	Mgr. E. Němčková Mgr. Š. Zezulková
pozitivní školní klima			
VÝTVARNÉ TVŮRČÍ DÍLNY	průběžně během školního roku	žáci Vv tříd 1. stupně, jejich rodiče a příbuzní	učitelé výtvarné výchovy 1. stupně
propojení rodiny a školy			

ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA			
prevence rizikového sexuálního chování (plánované rodičovství, odpovědný výběr partnera, prevence rizikového sexuálního chování)	20. a 28. únor 2020 dva 90minutové bloky	žáci 9. ročníku	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. organizuje Mgr. I. Čechová
PROJEKT BANKÉŘI DO ŠKOL			
finanční gramotnost, zodpovědné nakládání s penězi, internetové bankovnictví, kyberbezpečnost	4. březen 2020 jeden 90minutový blok	žáci 9. ročníku	Česká bankovní asociace organizuje Mgr. I. Čechová

Tabulka 1

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ (ve škole a na akcích pořádaných školou)	Počet žáků	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky		1
Ostrakizace		1
Opakované záměrné psychické a fyzické ubližování		0
Využití elektronických prostředků k opakovanému psychickému ubližování		1
Projevy rasismu a xenofobie		0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		0
Záškoláctví	10	
Podezření na skryté záškoláctví	0	
Rizikové chování ve sportu	0	
Rizikové chování v dopravě	0	
Rizikové sexuální chování	0	
Poruchy příjmu potravy	0	
Sebepoškozování a autoagrese	0	
Kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy)	0	
Zanedbávání, týrání či zneužívání dítěte	0	
Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání alkoholu (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání konopných látek: marihuana, hašiš (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání dalších návykových látek, např. extáze, pervitin (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	

Tabulka 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO

Příloha č. 5

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na téma udržitelného rozvoje a zlepšení vztahu žáků k přírodě. Vycházeli jsme z obecných cílů EVVO školy vztahujících se k vytváření, rozvíjení a upevňování citlivého vztahu žáka k přírodě, jejího poznávání a orientování se v zákonitostech životního prostředí, získávání kompetencí ke zkoumání a řešení lokálních a globálních environmentálních problémů a konfliktů.

Výstupy aktivit zařazených ve výuce jednotlivých předmětů a v tematických dnech vedly ke splnění konkrétních cílů EVVO: realizovat smysluplná setkání s přírodou, zlepšení vztahu žáků k přírodě, získání a předávání znalostí a dovedností k šetrnému způsobu života, předcházení vzniku odpadů a snižování jejich množství.

Veškeré aktivity jsou dokumentovány na webových stránkách školy www.zskrestova.cz.

USKUTEČNĚNÉ AKCE

Aktivita		Popis
Přírodovědný klokan		
Zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně		
Přírodopisná olympiáda pro žáky 2. stupně		
Charitativní akce	Sběr uzávěrů PET lahví	Sběrem pomáháme financovat léčbu Lukáši Jendrulkovi, jehož diagnózy jsou: smíšená forma dětské mozkové obrny, centrální hypotonický syndrom, hluboká psychomotorická retardace, epilepsie, atypický autismus. Celoroční aktivita.
	Sběr hliníku	
	Běh naděje	
	Podpora útulku <i>Nadace na pomoc zvířatům</i> v Ostravě-Porubě	Příspěvek tříd z vánočního jarmarku.
Sběr sušené pomerančové a citronové kůry		Peníze utržené za nasbíranou citrusovou kůru budou zaslány na účet SRPŠ firmou Byliny FRÖHLICH. Celoroční aktivita.
Sběr kaštanů a žaludů pro zimní přikrmování zvěře		Pomoc mysliveckému sdružení v Ostravě - Staré Bělé.
Tradice ve sběru papíru		Spolupráce s organizací ASA Ostrava.
Spolupráce s organizací <i>Odpaďáček</i> .		
Třídění odpadu		Učitelé, zaměstnanci a žáci třídí odpad do sběrných nádob k tomu určených. V každé třídě i odborné učebně jsou umístěny koše nebo tašky na papír a plasty. Sběrné nádoby na papír a plasty jsou pravidelně vynášeny.
Výukové programy OZO Ostrava		1. - 8. ročník

Výukové programy ve Světě techniky Ostrava	1. a 2. stupeň
Školní výlety a exkurze	
Výuka plavání	Plavecký bazén ZŠ A. Kučery. 1. stupeň.
Soustavná pravidelná péče o okolí školy	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	
Nádoby na sběr drobných elektrospotřebičů a baterií	
Recyklohraní (školní recyklační program)	Každoročně získáváme Certifikát s environmentálním vyúčtováním společnosti ASEKOL, která zajišťuje sběr a recyklaci vytríděných drobných elektrospotřebičů a použitých baterií.
V rámci ochrany životního prostředí používáme oboustranný tisk.	
Šetření vodou a elektrickou energií ve třídách i v budově školy.	
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách i na chodbách.	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ŠVP

Příloha č. 6

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme při realizaci našeho školního vzdělávacího programu „Škola, která si zpívá a kreslí“ vycházeli z rámcového plánu koordinátora ŠVP na daný školní rok a platného znění RVP pro základní vzdělávání.

Zásadní komplikací, která neumožnila naplnit všechny plánované záměry stanovené pro tento školní rok, bylo uzavření škol od 11. března 2020, k němuž došlo na základě pokynů vlády a MŠMT v souvislosti s celosvětovou pandemií koronaviru COVID-19. Od poloviny března, kdy došlo k vyhlášení nouzového stavu pro celou ČR a přerušení prezenčního vzdělávání, žáci přešli do režimu domácího samostudia podporovaného výukou na dálku. Škola, dle metodických pokynů MŠMT, vytvořila v rámci svých možností co nejlepší podmínky jak pro realizaci této formy vzdělávání, tak pro komunikaci s žáky a rodiči.

Nový, zcela nestandardní způsob vzdělávání byl pro žáky i vyučující velkou výzvou. Přinesl s sebou na jedné straně jistá omezení, díky kterým nebylo možné naplnit veškerý plánovaný obsah a výstupy vzdělávání, na druhé straně byl příležitostí pro další rozvoj klíčových kompetencí jak žáků, tak pedagogů, zejména co se týká kompetencí k učení a kompetencí komunikačních. Všichni účastníci vzdělávání se nutně museli věnovat rozvoji svých stávajících znalostí a dovedností v oblasti ICT, ale také zvládnout nové metody a formy vzdělávání a sebevzdělávání se.

V průběhu školního roku, zejména v prvním pololetí, se dařilo naplňovat některé stanovené záměry. V rámci aktivit projektu ŠABLONY II, prostřednictvím DVPP či formou samostatného sebevzdělávání vyučující rozvíjeli své všeobecné i oborové vědomosti a dovednosti potřebné ke zkvalitňování vzdělávacích činností realizovaných dle našeho ŠVP a následovně je ve výuce uplatňovali. Škola se věnovala zkvalitňování podmínek, metod a forem inkluzivního vzdělávání, obohacování aktivit vedoucích k posílení a rozvoji čtenářské, matematické a finanční gramotnosti žáků, plánovitému osvojování stanovených úrovní klíčových kompetencí a očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících.

V souvislosti se změnou profilace školy od školního roku 2020/2021 pedagogičtí pracovníci v průběhu roku shromáždili podněty zohledňující potřeby nové profilace a zpracovali návrhy úprav stávajícího ŠVP, zejména rozpracovali obsah a výchovně vzdělávací strategie rozšířené výuky angličtiny, včetně implementace CLIL metody do vybraných oborů. V průběhu 3. čtvrtletí byl dokončen, ve školní radě projednán a pod č. j. 211/2020 vydán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ŠKOLA PRO ŽIVOT“, podle něhož se začne od září 2020 realizovat výuka v 1. ročníku.

I přes organizační a časovou náročnost, kterou s sebou přineslo vzdělávání na dálku, jsme se zvládli věnovat i aktuálním tématům polytechnického vzdělávání a novinkám v oblasti výuky techniky, programování a robotiky. Sledovali jsme dění související s revizí a plánovanou inovací RVP ZV. Zapojili jsme se do vzdělávacích kurzů a aktivit, které se dané problematiky týkaly. Zúčastnili jsme se také projektových a grantových výzev. Podařilo se nám uspět a získat prostředky pro systematickou podporu nadání dětí naší ZŠ i MŠ.

Záměry, které se nepodařilo letos naplnit, se přesouvají do dalšího školního roku. Jedná se zejména o hlubší analýzu a revizi realizace průřezových témat, dopravní výchovy, ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrany vlasti, korupce, finanční gramotnosti, sexuální a rodinné výchovy

a také projektovou výuku. V úvodu dalšího školního roku provedeme analýzu výsledků samostudia žáků za období březen až červen 2020 a tematické plány doplníme těmi celky a výstupy, které se nepodařilo splnit letos a které jsou pro další vzdělávání žáků nezbytné.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ICT

Příloha č. 7

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Mezi cíle tohoto školního roku patřila koupě nových dataprojektorů a obnova notebooků.

Během školního roku bylo podáno několik projektů, z nichž většina byla úspěšná. V rámci těchto projektů byly získány finanční prostředky, které byly využity také na IT techniku.

Nově byly zakoupeno 5 repasovaných notebooků a 3 zcela nové (obnova notebooků, které postupně odchází – stáří více než 7 let).

Také došlo k obnově 15 stolních počítačů v učebně PC 2 (repasované stolní počítače), v jejímž důsledku dojde ke zrychlení práce ve vyučovacích hodinách. Tyto computery obsahují 8 GB paměť RAM a SSD disk. U stávajících PC bude posouzeno jejich další možné využití, neboť jsou již značně zastaralé, a proto velmi pomalé.

V učebně PC 1 budou pro zvýšení rychlosti počítače rozšířeny o RAM 4 GB. Do některých tříd byly zakoupeny nové dataprojektory – 2 klasické a 2 interaktivní (3 byly použity k obnově stávajících již nefunkčních dataprojektorů a jedním byla nově vybavena učebna 9.B na pavilonu A).

Jeden z cílů, který vyvstal během školního roku, bylo snížení nákladů na tisk. V rámci projektů byly zakoupeny 4 barevné tiskárny (jedna byla umístěna do mateřské školy) a ještě plánujeme koupit černobílou tiskárnu, která bude sloužit jako kopírka.

10. března 2020 byly z rozhodnutí MŠMT uzavřeny školy. Byli jsme nuceni přejít na jiný způsob výuky. Nejdříve byly zadávány domácí úkoly prostřednictvím školního webu a zasílány e-maily zpět učitelům. Během 2 týdnů jsme přešli v rámci online výuky na další způsoby. Začali jsme provozovat online učebny v rámci G Suite a Discordu (pro 2 stupeň). Na 1. stupni si učitelé našli formy výuky jim vyhovující a zohledňující věk dětí. Hojně využívali WhatsApp Messenger, Zoom Cloud Meetings aj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SRPŠ V ROCE 2019

Příloha č. 8

HODNOCENÍ ROKU 2019

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole na Křestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby.

Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy.

Díky činnosti SRPŠ se podařilo na ZŠ Křestova v roce 2019 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací.

ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE		
Aktivita	Cílová skupina	Termín
zeměpisná olympiáda školní kolo	6. – 9. ročník	7. leden
olympiáda z českého jazyka (vyhodnocení listopadového kola)		
recitační soutěž	1. stupeň	18. únor
recitační soutěž	2. stupeň	9. prosinec
fotosoutěž		březen
matematická soutěž <i>Klokan</i>	1. a 2. stupeň	22. březen
matematická soutěž <i>Pythagoriáda</i> , školní kolo	5. – 9. ročník	4. duben
matematická soutěž <i>Pythagoriáda</i> , okresní kolo	5. – 9. ročník	28. květen
soutěž pěveckých sborů ve Frýdku-Místku	DPS Čtyřlístek	5. duben
pěvecká soutěž <i>Písnička</i>	1. – 9. ročník	8. duben
matematická olympiáda, okresní kolo	5. – 9. ročník	9. duben
pěvecká soutěž <i>Poptalent</i>	5. – 9. ročník	13. květen
turnaj ve stolním tenise	6. – 9. ročník	11. červen
soutěž žáků 2. stupně v závodivých hrách	6. – 9. ročník	16. říjen
dějepisná olympiáda	6. – 9. ročník	8. listopad
pěvecká soutěž <i>Zlatá šiška ZŠ Křestova</i>	1. – 9. ročník	11. listopad
výtvarná soutěž <i>Nejkrásnější vánoční ozdoba</i>	1. – 9. ročník	25. listopad
vánoční turnaj ve vybíjené	4. – 9. ročník	13. prosinec 18. prosinec
podzimní a jarní soutěž ve sběru starého papíru	1. – 9. ročník	
celoškolní mezitřídní soutěž	1. – 9. ročník	září-červen

ŠKOLNÍ AKCE		
<i>Aktivita</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Termín</i>
návštěva Cinestar	1. – 5. ročník	15. únor
Den otevřených dveří		26. březen
zápis do 1. tříd		2. a 3. duben
výtvarné tvůrčí dílny	1. stupeň	celoročně
<i>Májové veselí</i>		1. květen
Jarní koncert žáků ZŠ Krestova		7. červen
Oslava Dne dětí (školní jarmark)	1. – 9. ročník	31. květen
<i>Kniha pro prvňáčka</i>	9. ročník	celoroční projekt
oslavy konce školního roku, odměny žákům k vysvědčení	1. – 9. ročník	červen
<i>Vítání prvňáčků</i>		2. září
Předvánoční koncert žáků ZŠ Krestova		22. listopad
vánoční jarmark	1. – 9. ročník	25. listopad
mikulášská nadílka žákům	1. – 9. ročník	6. prosinec
vánoční výtvarné tvůrčí dílny	6. – 9. ročník	prosinec
návštěva Cinestar	6. – 9. ročník	19. prosinec
Klub předškoláků		leden – květen, říjen – prosinec
činnost žakovského parlamentu		celoročně
projekt <i>Malí a velcí kamarádi</i>	1. a 9. ročník	celoročně
vydávání školního časopisu		celoročně
výroba fotografií dokumentujících žakovské akce, jejich vystavení na panelech ve vestibulu školy		průběžně

AKCE USKUTEČNĚNÉ POMOCÍ GRANTU		
grant ÚMOB Ostrava – Jih <i>Chceme žít aktivně</i>		
<i>Aktivita</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Termín</i>
festival pěveckých sborů v Moravské Třebové	DPS Čtyřlístek	26. květen
soustředění v Nové Vsi u Frýdlantu n. Ostravicí	DPS Mendíci	1. – 3. říjen

O průběhu a výsledcích aktivit, které SRPŠ při ZŠ Krestova pořádalo, vždy průběžně rodiče informujeme na webových stránkách školy a na nástěnkách umístěných ve vestibulu školy.

Podporou školních i volnočasových aktivit dětí chceme předcházet jejich styku s kriminalitou a drogami. Děti, jejichž volný čas je naplněn smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Víťame každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci konkrétních akcí.