ZŠ KRESTOVA
ŠKOLA PRO ŽIVOT

2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



č. j.: ZSKR/2022/1138/pta

Mgr. Věra Rymiecová

Základní škola a mateřská škola
Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,
příspěvková organizace

2021/2022

OBSAH

1. Charakteristika školy 4
1.1 Základní údaje 4
1.2 Tabulka vzdělávacích programů 5
1.3 Statistické údaje 8
1.4 Činnost SRPŠ 8
1.5 Záměr školy 9
1.6 Vybavení školy 10
1.7 Školská rada 11
2. Výsledky výchovy a vzdělávání 11
2.1 Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2021/2022 11
2.2 Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2021/2022 12
2.3 Prospěch žáků – celkový průměr 12
2.4 Snížený stupeň z chování 12
2.5 Celkový počet neomluvených hodin 13
2.6 Počet integrovaných žáků ve školním roce 2021/2022 13
2.7 Učební plán žáka 1. stupně 14
2.8 Učební plán žáka 2. stupně 16
2.9 Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022 17
2.10 Nepovinné předměty ve školním roce 2021/2022 17
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022 18
2.12 Výjezdy žáků mimo školu – ZŠ 18
2.13 Zápis do 1. tříd 19
2.14 Výsledky přijímacího řízení 19
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 20
3.1 Přehled organizace vyučování – pedagogičtí zaměstnanci (k 30. 6. 2022) 20
3.2 Přehled dalších pedagogických zaměstnanců základní školy 21
3.3 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy I. Herrmanna 22
3.4 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy Mjr. Nováka 22
3.5 Přehled ostatních zaměstnanců základní školy 23
3.6 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy I. Herrmanna 24
3.7 Přehled ostatních zaměstnanců mateřské školy Mjr. Nováka 24
4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 24
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů 25

5.1 Mezigenerační hřiště a přírodní zahrada ... 25
5.2 Relax zóna na Krestovce pro všechny ... 25
5.3 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL – Škola pro život II ... 26
5.4 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL – Škola pro život III ... 26
5.5 Erasmus+ ... 26
5.6 Krestovský triangl III. – rozvoj přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti MŠ ... 26
5.7 Krestovský triangl III. – rozvoj přírodovědné, technické a funkční gramotnosti zŠ ... 27
5.8 Dvakrát měř a jednou řež – podpora řemesel v mateřských a základních školách ... 27
5.9 Posilujeme imunitu předmětů ohrožených pandemií ... 27
5.10 Kniha přítel člověka ... 27
5.11 Projekt Šablony III pro MŠ a ZŠ ... 28
5.12 Ozdravný pobyt pro děti ... 28
5.13 Doučování žáků ... 28
5.14 Krestovský triangl II ... 28
5.15 ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, reprezentuje ... 28
5.16 Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna ... 28
5.17 Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti Člověk a technika. ... 29
6. Údaje o předložených školou nebo SRPŠ a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 32
6.1 Ovoce, zelenina a mléko do škol ... 32
6.2 Obědy do škol III ... 32
6.3 Projekt Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku ... 32
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 32
8. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů vzdělávání ... 32
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 34
10. Seznam proběhlých akcí ... 42
11. Základní údaje o hospodaření ... 56
12. Další údaje o škole ... 58
12.1 Účast žáků v soutěžích ... 58
12.2 Přehled kontrol ... 63
13. Seznam příloh ... 65
Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna ... 66
Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka ... 79
Výroční zpráva školní družiny ... 88
Výroční zpráva výchovného poradce ... 92
Výroční zpráva kariérového poradce ... 93

Výroční zpráva školního metodika prevence 94
Výroční zpráva školního koordinátora EVVO 97
Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP 99
Výroční zpráva školního koordinátora ICT 101
Výroční zpráva o činnosti SRPŠ v roce 2021 103

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace		
Adresa školy	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka, 700 30		
Organizace	příspěvková		
Identifikátor školy	70631743		
Zřizovatel školy	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451		
Odloučená pracoviště	Školní jídelna ZŠ, Krestova 1426/38A, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová Alžírská 1512/11 708 00 Ostrava-Poruba		
Škola sdružuje			
	adresa	IZO	kapacita
Základní školu	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka	102 508 801	700 *žáků*
Školní družinu	Krestova 1387/38A, Ostrava-Hrabůvka	120 100 401	180 *žáků*
Školní jídelnu (3 pracoviště)	Krestova 1387/38, Ostrava-Hrabůvka	120 100 886	920 *strávníků*
	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Mateřskou školu (2 pracoviště)	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka	107 629 658	204 *dětí*
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Datum zařazení do rejstříku škol	14. 3. 1996		
Změna v zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2011		

1.2 TABULKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP2	ŠVP2	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1	ŠVP1
Učební plán	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola Denní forma vzdělávání Délka vzdělávání: 9 r.

Vzdělávací programy:

ŠVP1 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí;
č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011
ŠVP2 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život;
č. j.: 211/2020; 23. 4. 2020

1.2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo v 3. až 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola, která si zpívá a kreslí.*

Tento školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

Základní myšlenkou našeho vzdělávacího programu je otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

V našem ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLA PRO ŽIVOT

Ve školním roce 2021/2022 se v 1. a 2. třídách vyučovalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život.* Tento ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání. Umožňuje žákům intenzivnější jazykovou průpravu již od 1. ročníku ZŠ, tedy věnovat se studiu cizího jazyka ve třídě s rozšířenou výukou angličtiny a na konci základního vzdělávání směřovat k úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Současně tento ŠVP vytváří prostor pro vzdělávání žáků, kteří nemají zájem o rozšířenou výuku cizího jazyka a nabízí jim studium ve třídě se všeobecným zaměřením.

Základní myšlenkou i tohoto vzdělávacího programu zůstává otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

I v tomto ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji a postupem,

který je mu blízký. Snažíme se o to, aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, možností, znalostí, a tak byl zajištěn maximální rozvoj všech dětí.

Školní vzdělávací program *Škola pro život* je koncipován tak, aby každému žáku poskytl co nejvíce příležitostí na jeho cestě k získání potřebných znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a postojů. Klade si za cíl vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj každého žáka, podpořit ho co nejvíce v jeho osobnostním růstu i vzdělávání tak, aby dosáhl co největšího osobního pokroku.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.2.3 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku realizovali dle ŠVP *Škola pro život* a vzdělávání žáků 3. a 9. ročníku dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí.*

Hlavní cíle obou ŠVP vycházejí ze společného obecného základu, stanoveného v dokumentu RVP ZV. Rozdíl obou programů spočívá v odlišné profilaci. Starší a postupně doznívající ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* alokuje více času pro rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy. Novější ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání, současně ale jako druhou alternativu umožňuje žákům všeobecně zaměřené studium, bez zvýšené dotace výuky cizího jazyka. Škole se daří úspěšně realizovat souběžně oba typy zaměření, daří se jí zvládat období přechodu na novou profilaci.

Společné jádro obou ŠVP ZŠ Krestova tvoří pět hlavních cílů uvedených v předchozích podkapitolách. Vzdělávání žáků dle těchto ŠVP má žákům umožnit utvářet a postupně rozvíjet základní klíčové kompetence, poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, tedy vybavit je souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

K dosahování stanovených cílů pedagogové školy zpracovali, využívají a pravidelně vyhodnocují a případně inovují sadu výchovně vzdělávacích strategií od obecné úrovně až po úroveň dílčích oborů a vzdělávacích aktivit. Reagují na změny související s modernizací vzdělávání, sledují nové trendy

v oblasti základního školství, pracují na zvyšování efektivity a zkvalitňování výuky, zvyšování úrovně dosažených výsledků.

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat na dobré úrovni. Kolektiv pedagogických pracovníků vždy ale hledá nové cesty a příležitosti k dalšímu zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a zlepšení jeho dosavadních výsledků.

1.3 STATISTICKÉ ÚDAJE

Dne	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
30. 6. 2004	22	434	19,7	14,8
30. 6. 2005	18	363	21,4	15,2
30. 6. 2006	18	372	20,1	15,5
30. 6. 2007	16	339	21,2	14,7
30. 6. 2008	16	327	20,4	14,9
30. 6. 2009	17	360	21,2	15
30. 6. 2010	17	372	21,8	14,9
30. 6. 2011	17	373	21,9	14,9
30. 6. 2012	17	374	22	15
30. 6. 2013	16	371	23,2	14,8
30. 6. 2014	17	367	21,6	15,3
30. 6. 2015	18	384	21.3	15,4
30. 6. 2016	18	380	21,1	15,2
30. 6. 2017	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2018	18	376	20,8	15,1
30. 6. 2019	18	373	20,7	14,9
30. 6. 2020	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2021	18	368	20,4	14,4
30. 6. 2022	19	373	19,6	13,7

1.4 ČINNOST SRPŠ

Viz výroční zpráva SRPŠ za rok 2021 (*Příloha č. 9*)

1.5 ZÁMĚR ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se již 30. rokem věnuje rozšířenému vyučování hudební výchovy a 27. rokem rozšířenému vyučování výtvarné výchovy.

Z důvodu ubývání žáků do prvních tříd jsme od školního roku 2020/2021 nabídli poprvé třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a třídy všestranné. Ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka vyučujeme více hodin anglického jazyka a některé nejazykové předměty v anglickém jazyce metodou CLIL. Hlavním přínosem metody CLIL je propojení výuky anglického jazyka a vyučovaného předmětu (svět práce, výtvarná výchova, zeměpis a informatika), kdy žáci používají jazyk bezprostředně v přirozených situacích. Žáci budou mít možnost během studia získat certifikáty Cambridge English YLE.

Otevření těchto tříd se osvědčilo, protože od září 2021 máme naplněné tři první třídy. I v těchto třídách neopomíjíme rozvíjet hudební a výtvarný talent.

Pro všechny třídy nabízíme individuální přístup, vyučování anglického jazyka od 1. třídy, rozvoj technického a přírodovědného talentu.

Kromě osnovami předepsané skupiny předmětů nabídla škola žákům seberealizaci v kroužcích: Matematický klub, Něco navíc z matematiky, Funny English, Klub objevitelů, ping pong, tenis, florbal, basketbal, míčové hry, jóga, pohybové hry, pěvecké sbory, hra na flétnu, keramika, matematický kroužek, cvičení z českého jazyka a matematiky, Klub předškoláků pro budoucí prvňáčky, žákovský parlament.

Tradicí se již stává účast pedagogů a žáků na pořádání *Klubu předškoláčků* určených pro budoucí žáky prvních tříd.

V hudební oblasti spolupracuje škola se ZUŠ v Ostravě-Vítkovicích, kdy učitelé ZUŠ docházejí po dopolední výuce do budovy naší základní školy a vyučují zde děti hře na různé hudební nástroje.

Ve výchovné oblasti klademe důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizujeme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřujeme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Významným přínosem pro pozitivní školní klima je také efektivně a smysluplně fungující žákovský parlament, který je sám iniciátorem a organizátorem několika celoškolních akcí (Žákovské PB, Fotosoutěž, Májové veselí).

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole. Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým sborem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování.

Naše škola se zaměřuje na mezigenerační spolupráci. V květnu 2022 se nám podařilo otevřít Mezigenerační hřiště, které bylo financováno z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih a zároveň Přírodní zahradu, na kterou poskytlo dotaci Ministerstvo životního prostředí. Nový projekt MEZIGENERAČNÍ HŘIŠTĚ pracuje se sociální interakcí dětí a dříve narozených. Jeho velkým přínosem je mezigenerační učení a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi.

Vytváříme projekty jako společné sportování, zahradničení, čtení, badatelské aktivity Dědečku a babičko vyprávěj, Zazpívej si s námi a další společenské akce. Věříme v to, že příznivé klima mezigeneračního projektu povede k pospolitosti, spokojenosti a harmonickému soužití občanů Ostravy Jih.

Naše škola se dne 7. 1. 2022 oficiálně stala Fakultní školou Ostravské univerzity. Základní škola a mateřské školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V rámci této spolupráce zajišťujeme hospitace a praxe studentů nejenom z České republiky, ale také ze zahraničí.

V únoru 2022 jsme obdrželi akreditaci Erasmus+ pro vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků pro období 2022-2027.



1.6 VYBAVENÍ ŠKOLY

V budově základní školy se nachází celkem 31 učeben, z toho 1 tělocvična. V současné době jsou vybudovány a plně využívány odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, cvičná kuchyně, učebna pro výuku dílenských prací – světa práce, učebna cizích jazyků a interaktivní učebna.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Od srpna 2021 pracuje na Základní škole a mateřské škole Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvkové organizaci školská rada ve složení:

- Mgr. Lucie Fialová, zástupce pedagogů, předseda školské rady
- Mgr. Hana Kubišová, zástupce zřizovatele, místopředseda školské rady
- Mgr. Lucie Amvrosiadu Jankovská, zástupce zákonných zástupců žáků

Ve školním roce 2021/2022 proběhla zasedání školské rady ve dnech: 31. 8. 2021 a 29. 6. 2022.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u zástupce statutárního orgánu Mgr. Lucie Fialové.

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Zahraničí
1.	58	58	0	0	0	0
2.	36	0	0	0	0	0
3.	30	27	3	0	0	0
4.	33	21	12	0	0	0
5.	46	35	11	0	0	0
Celkem	203	141	26	0	0	0
6.	37	16	20	1	0	0
7.	39	20	19	0	0	1
8.	47	18	28	1	0	0
9.	44	24	20	0	0	1
Celkem	167	78	87	2	0	2
Celkem 1. a 2. stupeň	370	219	113	2	0	2

2.2 HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zahraničí
1.	58	58	0	0	0
2.	37	35	2	0	0
3.	29	25	4	0	0
4.	33	21	12	0	0
5.	44	35	9	0	0
Celkem	201	174	27	0	0
6.	38	17	19	2	0
7.	40	18	22	0	1
8.	48	20	28	0	0
9.	44	19	25	0	1
Celkem	170	74	94	2	2
Celkem 1. a 2. stupeň	371	248	121	2	2

2.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ – CELKOVÝ PRŮMĚR

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň + 2. stupeň	1,88	1,99

2.4 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	**2021/2022 (1. pololetí)** *počet*	**2020/2021 (1. pololetí)** *počet*
2	0	0
3	0	0

Stupeň z chování	**2021/2022 (2. pololetí)** *počet*	**2020/2021 (2. pololetí)** *počet*
2	2	1
3	0	1

2.5 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN

2021/2022 počet hodin	**2020/2021** počet hodin
5 + 33	79 + 105

2.6 POČET INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

SPU	zrakové postižení	sluchové postižení	řečové postižení	tělesné postižení	mentální postižení	PAS
13	0	0	5	0	0	2

- 27 žáků bylo integrováno se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 4.

2.7 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV *(ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	2
Přírodověda	0	0	0	2	1,5	7		
Vlastivěda	0	0	0	2	1,5			
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10/5	12	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	5/10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	25	25	25	118	102	16

Třídy s rozšířenou výukou AJ *(ŠVP Škola pro život)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9	7
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	12	0
Přírodověda	0	0	0	1,5	1,5	6		
Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	1A	1A	1A	2A	2A	7		
Svět práce	1A	1A	1A	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
A – vyučováno v anglickém jazyce (metodou CLIL)	21	22	24	25	26	118	102	16

Třídy s všestranným zaměřením *(ŠVP Škola pro život)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	12	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	8		
Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	3
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	21	22	24	25	26	118	102	16



2.8 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV *(ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí)*

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	4	17	15	2
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4	5	4	4	17	15	2
Chemie	0	0	2	2	4	21	5
Fyzika	2	2	2	2	8		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	1	2	2	7	11	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	1	2/1	8/4	10	2
Výtvarná výchova	1/2	1/2	2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	10	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	1	1	2	4		4
	29	30	31	32	122	104	18

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí***.**

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

V rámci předmětu *Svět práce* se v 6. a 7. ročníku vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*, tematický okruh *Příprava pokrmů* se vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Ve druhém pololetí 2. ročníku a v prvním pololetí 3. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována výuka plavání.

Výuka volitelných předmětů je realizována od sedmého ročníku. V 7. ročníku je zařazen volitelný předmět *Seminář z dějepisu* (1 hodina týdně), v 8. ročníku jsou to *Biologicko-chemická praktika* (1 hodina týdně). V 9. ročníku zařazujeme jako volitelný předmět *Cvičení z matematiky* (1 hodina týdně) v kombinaci se *Seminářem ze zeměpisu* (1 hodina týdně), který alternujeme pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy *Aplikovanou informatikou* (1 hodina týdně).

Po dobu realizace projektu ESF – EU peníze školám – došlo k úpravě učebního plánu pro školní rok 2011/12, V 5. ročníku pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy byl zařazen po dobu jednoho pololetí místo 1 hodiny výtvarné výchovy předmět *Počítačová grafika*.

Vzdělávací obory *Informatika* a *Zeměpis* jsou od školního roku 2021/22 vyučovány v některých třídách na 2. stupni částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Tento způsob výuky je realizován pouze v těch skupinách a třídách, ve kterých působí vyučující vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi. Vše se odvíjí od aktuální personální situace v konkrétním školním roce.

2.9 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Název	Ročník
Aplikovaná informatika	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Německý jazyk	7., 8., 9.
Seminář z dějepisu	7.
Chemicko-biologická praktika	8.
Seminář ze zeměpisu	9.
Cvičení z matematiky	9.

2.10 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty. Sbory pokračují nadále ve formě kroužků.

2.11 ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Název kroužku	Jméno a příjmení vyučujícího	Počet hodin měsíčně
Keramický kroužek I	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek II	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek III	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Hra na flétnu	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Koťata	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Čtyřlístek	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
Tenisový kroužek	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Jóga pro děti	Mgr. Šárka Ďásková	4–5
Stolní tenis	Mgr. Šárka Zezulková	4–5
Sportovní hry	Mgr. Ing. Jiří Březina	4–5
Florbal	Bc. Jana Salavová	4–5
Florbal	Mgr. Ing. Jiří Březina	4–5
Matematický klub	Mgr. Inge Čechová	4–5
Matematika pro deváťáky	Mgr. Eva Kaucká	4-5
Něco navíc z matematiky	Mgr. Petra Michálková	4–5
Funny English	Mgr. Petra Michálková	4–5
Klub objevitelů	Mgr. Věra Rymiecová	4–5

2.12 VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU – ZŠ

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy (pěvecké soustředění)	1	37
Škola v přírodě, ozdravné pobyty, turistické kurzy	1	79
Lyžařské kurzy – výjezdové	0	0

Ve školním roce 2021/2022 se na přelomu září a října uskutečnilo výjezdové pěvecké soustředění, kterého se zúčastnili žáci z 1. i 2. stupně.

Na jaře 2022 proběhl ozdravný pobyt žáků 2., 3. a 5. tříd. Pro tento ozdravný pobyt byly použity dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy.

2.13 ZÁPIS DO 1. TŘÍD

2021/2022		2020/2021	
Počet zapsaných žáků	74	Počet zapsaných žáků	71
Z toho počet odkladů	11	Z toho počet odkladů	9

údaje ze statistiky S 53-01

2.14 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
5	1	2	16	6	0	3	23

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
3	3	2	0	3	0	1	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
9	0

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI (k 30. 6. 2022)

Pořadové číslo	Úvazek	Název funkce	Aprobace	Předměty, kterým vyučuje	Skutečný počet hodin týdně		Počet přespočetných hodin		Třídnictví	Počet žáků ve třídě
					1. stupeň	2. stupeň				
1.	1	ředitelka školy, metodik ICT	Nš-Vv	AJ, Vv, SP	3	0	1			
2.	1	zástupce statutárního orgánu	Nš-Aj, spec. pedagogika rozšiřující	Aj, Vv, SP	7	0	0			
3.	1	výchovný poradce	Rj, Ov, vých. poradenství, NJ	Nj, Rj, Vo, Vz, Sp	0	19	0		ano	25
4.	0,8636	metodik a koordinátor ICT	M, F	F, M, ApIn, Inf	0	17	0			
5.	1	školní metodik prevence	M, prevence rizikových projevů chování	M, Vo	7	15	0		ano	20
6.	1	koordinátor EVVO	Rj, Z, AJ pro 1. stupeň, EVVO	Aj, Rj, Vz	1	21	0		ano	20
7.	1	metodik ŠVP	M, ZT	M, CvM, Inf, SP	1	21	0			
8.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0		ano	18
9.	1	učitelka	Nš-Vv	Nš	22	0	0		ano	22
10.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0		ano	15
11.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0		ano	21
12.	1	učitel	D, ZSV	D, SD, VO, Vz	0	22	0			
13.	1	učitelka	spec.ped.	Nš, SPP	19 + 3 SPP	0	0		ano	15
14.	1	učitelka	Nš, sbormistrovství	Nš, Sz	18	4	0		ano	23
15.	1	učitelka	Čj, D	Čj	0	22	0		ano	23
16.	1	učitelka	NŠ	Nš	22	0	0		ano	16
17.	1	učitel	Bi	Př, F, Pří, VL, SP	5	17	0			
18.	1	učitelka	Ch, Bi	Př, Ch, ChBP, Nj	0	22	0		ano	21

19.	1	učitelka	Z, Tv	Z, SZe, Tv, Vl, Pří	11	11	0		ano	25
20.	1	učitelka	Ing., rozšiřující studium AJ pro 1. a 2. stupeň	AJ, Vz, Inf	5	17	0		ano	17
21.	1	učitelka	Čj, Hv	Hv, Čj	2	20	0		ano	20
22.	1	učitelka	Nš	Nš	22	0	0		ano	17
23.	1	učitelka	Tv, Z	Tv, Z	2	20	0			
24.	1	učitelka	Vv-ZT	Vv, Sp	4	18	0			
25.	0,545	učitelka	Nš-Aj	AJ	6	6	0			
26.	1	učitelka	VO, geografie, Nš	Nš	22	0	0		ano	19
27.	0,909	učitelka	AJ	ČJ, AJ, Z	10	10	0		ano	21
28.	1	učitel	Nš	Nš	22	0	0		ano	14

3.2 PŘEHLED DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek ŠD	Úvazek ŠK	Úvazek v ZŠ	Název funkce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti	
						ŠD	ŠK
1.	1			vedoucí vychovatelka	VŠ – Bc.	23	
2.	1			vychovatelka	SŠ	28	
3.	1			vychovatelka	SŠ	28	
4.	0,625			vychovatelka	SŠ	17,5	
5.			0,75	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
6.			0,6389	asistent pedagoga	VŠ – Bc.		
7.			1,0	asistent pedagoga	SŠ		
8.			0,6389	asistent pedagoga	ZŠ		

3.3 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání		VŠ - Bc.	20	ano
2.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ano
3.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
4.	0,56 + 0,44	učitelka MŠ + asistent pedagoga MŠ		SŠ	15,5	ne
5.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ano
8.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
9.	1	učitelka MŠ		VŠ – Mgr.	31	ano
10.	0,78	asistent pedagoga MŠ		SŠ		ano
11.	0,78	asistent pedagoga MŠ		SOŠ		ano

3.4 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

Pořadové číslo	Úvazek MŠ	Název funkce	Důchodce	Kvalifikace	Počet hodin přímé výchovné činnosti v MŠ	Výuka ve speciální třídě
1.	1	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání		VŠ - Bc.	20	ne
2.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ano
3.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
4.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ne
5.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ano
6.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
7.	1	učitelka MŠ		VŠ - Bc.	31	ne
8.	1	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ano
9.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne

10.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
11.	0,7742	učitelka MŠ		VŠ – Bc.	31	ano
12.	1	učitelka MŠ		SŠ	31	ne
13.	1	asistent pedagoga MŠ		SŠ		
14.	1	asistent pedagoga MŠ		SŠ		
15.	1	asistent pedagoga MŠ		SŠ		
16.	1	asistent pedagoga MŠ		SŠ		

3.5 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Důchodce
1.	1	ekonomka	
2.	1	referentka	
3.	0,5	referentka – spisová a archivní služba	
4.	0,25	školník	
5.	1	školník-údržbář	
6.	0,875	uklízečka	
7.	1	uklízečka	
8.	1	uklízečka	
9.	1	uklízečka	
10.	1	uklízečka	
11.	0,375	uklízečka	D
12.	1	vedoucí ŠJ ZŠ	
13.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
14.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
15.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
16.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
17.	1	kuchařka ŠJ ZŠ	
18.	0,30	správce informačních a komunikačních technologií	

3.6 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	0,50	provozář ŠJ MŠ	N	
4.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
5.	0,50	kuchařka ŠJ MŠ	N	

3.7 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

Pořadové číslo	Úvazek	Funkce	Pracovní smlouva	Důchodce
1.	1	uklízečka	N	
2.	1	uklízečka	N	
3.	1	uklízečka	N	
4.	1	vedoucí ŠJ MŠ	N	
5.	1	kuchařka ŠJ MŠ	N	
6.	0,75	kuchařka ŠJ MŠ	N	
7.	0,25	školník	U	D

4. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pro žáka z Ukrajiny jsme zajistili výuku českého jazyka na ZŠ Jugoslávská.
Dále viz zpráva výchovného poradce (*Příloha č. 4*) a zpráva školního metodika prevence (*Příloha č. 6*).

5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

Během roku se nám podařilo uspět v mnoha projektech a grantech statutárního města Ostravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Úspěšná byla také naše žádost o akreditaci *Erasmus+.* Opět jsme uspěli v soutěži participativního rozpočtu obvodu Ostrava-Jih, tentokrát s projektem *Relax zóna na Krestovce pro všechny*. V areálu zahrady naší školy jsme realizovali loňský projekt z participativního rozpočtu *Mezigenerační hřiště* v hodnotě 2,5 milionu Kč a také jsme otevřeli *Přírodní zahradu*, na kterou nám poskytlo dotaci 590 tisíc Kč Ministerstvo životního prostředí.

Také naši žáci se aktivně zapojili do participativního rozpočtování, na nějž Městský obvod Ostrava-Jih poskytl finance ve výši 30 tisíc korun. V celoškolním projektu *Pébéčko na Krestovce* zvítězil návrh Fotbálek a vzdušný hokej.

Stručný popis úspěšných projektů a grantů následuje níže. Projekty jsou prezentovány na webových stránkách školy https://zskrestova.cz/.

5.1 MEZIGENERAČNÍ HŘIŠTĚ A PŘÍRODNÍ ZAHRADA

Dne 31. května 2022 jsme slavnostně otevřeli hlídané Mezigenerační hřiště a zpřístupnili jsme tak pozemek základní školy o rozloze 17 000 m^2 veřejnosti. Rodiče malých dětí a prarodiče zde mohou v klidu relaxovat. Projekt pracuje se sociální interakcí mezi dětmi a dříve narozenými a jeho velkým přínosem je mezigenerační vzdělávání a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi. Součásti hřiště: pétanque, šachy, stolní tenis, relaxační zóny s chodníky, lavičkami, okrasnými keři, záhony s květinami, lanové centrum s 12 stanovišti, trampolínou a hrazdami, pískoviště pro nejmenší děti s houpačkami a klouzačkou. Tímto projektem máme zájem o probuzení komunitního života v obvodu Hrabůvka. Projekt byl financován z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih. Spolu s mezigeneračním hřištěm jsme otevřeli přírodní zahradu, na kterou nám poskytlo dotaci Ministerstvo životního prostředí.

5.2 RELAX ZÓNA NA KRESTOVCE PRO VŠECHNY

Rádi bychom zpřístupnili další část pozemku základní školy veřejnosti v podobě relaxační zóny s příjemným posezením v záplavě kvetoucích stromů, keřů a květin. Rozsáhlé travnaté plochy využijeme k cvičení jógy a dalším aktivitám pod širým nebem napříč všemi generacemi. Cílem tohoto hřiště a relaxační zóny je vytváření mezigeneračních projektů jako společné sportování, čtení, badatelské aktivity a společenské akce seniorů s dětmi. Nový projekt bude pracovat se sociální interakcí mezi dětmi a dříve narozenými a jeho velkým přínosem bude mezigenerační vzdělávání a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi. Multifunkční hřiště a relaxační zóna budou otevřené pro veřejnost každý den od dubna po listopad. Projekt bude financován z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih částkou 2,5 milionu Kč.

5.3 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL – ŠKOLA PRO ŽIVOT II

Z rozpočtu statutárního města Ostravy jsme získali dotaci 250 tisíc Kč na realizaci projektu *Škola pro život II.*, který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2021/2022.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na 1. stupni základní školy, nově v informatice a zeměpisu na 2. stupni základní školy. Z projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knížky, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka

5.4 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL – ŠKOLA PRO ŽIVOT III

Z rozpočtu statutárního města Ostravy jsme získali dotaci 319 tisíc Kč na realizaci projektu *Škola pro život III.*, který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2022/2023.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na 1. stupni základní školy, dále také v informatice a zeměpisu na 2. stupni základní školy. Z projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knížky, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka.

5.5 ERASMUS+

Naše žádost o akreditaci Erasmus+ pro rok 2021-2027 byla úspěšná. Obdrželi jsme tímto možnost každý rok vysílat naše pedagogy na další vzdělávání v zahraničních kurzech zaměřených především na využití nejmodernějších ICT technologií a moderních metod pro výuku anglického jazyka. Finance jsou určené také na zahraniční stáže v základních a mateřských školách Finska, Islandu, Irska, Španělska, Estonska a dalších zemí, ve kterých se seznámíme se způsobem výuky daných zemí.

Pro rok 2022/2023 jsme získali pro vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků 2,5 milionu Kč.

5.6 KRESTOVSKÝ TRIANGL III. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI MŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší mateřské školy *Triangl III.* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2022.

Projekt je pokračováním projektu *Triangl II.* Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědění, podporovat dětskou zvědavost. Badatelskou, pěstitelskou, pozorovací, pracovní činností se dopracovat k odpovědím na otázky „…a proč…“ Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti máme zájem podpořit pomocí těchto aktivit: a) Práce s nadanými napříč programem MŠ, b) Práce přírodovědného klubu.

5.7 KRESTOVSKÝ TRIANGL III. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI ZŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 500 tisíc Kč projekt naší mateřské školy *Triangl III.* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2022.

Projekt je pokračováním projektu Triangl II. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědění. Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti máme zájem podpořit pomocí těchto aktivit: práce s nadanými napříč předměty ve výuce, práce Klubu objevitelů, vedení školního časopisu, práce matematického klubu. Cílem projektu je systematická podpora nadání na 1. i 2. stupni základní školy. Jedná se o identifikaci nadání, práci koordinátorů nadání, podporu vzdělávání pedagogů, spolupráci s odborníky a vyššími stupni vzdělávání, rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti, podporu nadání v klubech a obohacování výuky napříč předměty.

5.8 DVAKRÁT MĚŘ A JEDNOU ŘEŽ – PODPORA ŘEMESEL V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 50 tisíc Kč rozvoj řemesel a technické gramotnosti v MŠ a ZŠ na kalendářní rok 2022.

5.9 POSILUJEME IMUNITU PŘEDMĚTŮ OHROŽENÝCH PANDEMIÍ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč některé předměty v mateřské škole a základní škole na kalendářní rok 2022.

Projekt naší ZŠ a MŠ, školy s rozšířenou výukou anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy obsahuje celkem pět podprojektů na posílení vzdělávacího obsahu předmětů upozaděných pandemií: 1. Co Čech to muzikant. 2. Kreslíme a tvoříme srdcem v MŠ i ZŠ. 3. Posílení tělesné výchovy a vztahu ke sportu MŠ a ZŠ. 4. Výchova ke zdraví v MŠ i ZŠ. 5. Celoroční výuka Předškoláček pro děti MŠ na ZŠ.

5.10 KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA

Statutární město Ostrava podpořilo vzdělávací aktivity knihoven částkou 70 tisíc Kč na kalendářní rok 2022.

Tento projekt podpoří rozvoj čtenářské gramotnosti, zájem o četbu knih, vzdělání, rozvoj empatie k druhému člověku a schopnosti kooperace. Školní knihovna bude žákům sloužit i jako informační centrum, místo setkávání, interaktivních workshopů se spisovateli, místo pro společné čtení se seniory v rámci projektu *Mezigenerační učení.*

5.11 PROJEKT ŠABLONY III PRO MŠ A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2021
Ukončení realizace projektu: 30. 6. 2023
Délka realizace: 22 měsíců
Výše částky: 1 055 459 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

5.12 OZDRAVNÝ POBYT PRO DĚTI

Naše škola se podílí na projektu dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy. Obdrželi jsme dotaci 492 tisíc Kč na ozdravný pobyt pro období od 1. 11. do 30. 4. 2022.

5.13 DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

5.14 KRESTOVSKÝ TRIANGL II

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 400 tisíc Kč projekt naší školy *Krestovský triangl II.* přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a čtenářské gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

5.15 ZŠ KRESTOVA TVOŘÍ, ZPÍVÁ, KRESLÍ, REPREZENTUJE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt školy *ZŠ Krestova tvoří, zpívá, kreslí, prezentuje* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021. Projekt sestává z pěti podprojektů: 1. Co Čech, to muzikant, 2. Kreslíme a tvoříme srdcem, 3. Celoroční Klub předškoláčků, 4. Školní parlament, 5. Jsme jeden velký tým, to je oč tu běží.

5.16 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MŠ I. HERRMANNA

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 70 tisíc Kč projekt naší školy *Volnočasové aktivity MŠ I. Herrmanna* přihlášený do dotačního řízení na volnočasové aktivity na území statutárního města Ostravy pro rok 2021.

5.17 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ OBSAHU, METOD A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PODLE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI ČLOVĚK A TECHNIKA.

Hlavní informace o fungování výuky techniky chce ministerstvo získat z 60 škol, kterým poskytne návod, jak mají postupovat. Z celé Ostravy byly do projektu vybrány 3 školy. Zapojení do projektu nám zprostředkuje:

- Školení pro ředitele a pro učitele Světa práce.
- Metodika (odborníka na techniku) určeného přímo pro naši školu.
- Novou metodiku pro předmět Svět práce.
- Inspiraci z dobré praxe.
- Zapůjčení strojů, nástrojů, 3D tiskáren a dalších věcí, se kterými si vše vyzkoušíme.

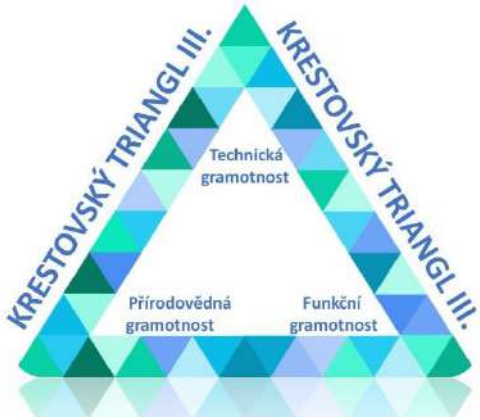
Příklady dobré praxe budeme sdílet s ostatními školami.










KRESTOVSKÝ TRIANGL III.
KRESTOVSKÝ TRIANGL III.
Technická gramotnost
Přírodovědná gramotnost
Funkční gramotnost


podpora řemesel v mateřských a základních školách
Dvakrát měř a jednou řež
OSTRAVA!!!
DOV


POSILUJEME IMUNITU PŘEDMĚTŮ OHROŽENÝCH PANDEMIÍ
OSTRAVA!!!


ŠABLONY III PRO MŠ A ZŠ
zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
ZŠ MŠ
školní asistent
ZŠ MŠ
projektový den
ZŠ
doučování žáků
ZŠ
projektový den
mimo školu
ZŠ
výuka s iPady


ŠKOLNÍ KNIHOVNA
KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA
čtenářská gramotnost
OSTRAVA!!!


Financováno Evropskou unií NextGenerationEU
Národní plán obnovy
Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL


ZŠ KRESTOVA
TVOŘÍ, ZPÍVÁ, KRESLÍ, REPREZENTUJE
JSME JEDEN VELKÝ TÝM, TO JE OC TU BĚŽÍ
OSTRAVA!!!


KRESTOVSKÝ TRIANGL III.
KRESTOVSKÝ TRIANGL III.
Technická gramotnost
Přírodovědná gramotnost
Čtenářská gramotnost


PB PARTICIPATORY BUDGETING
VÍTĚZEM SE STÁVÁ...
PÉBEČKO NA KRESTOVCE
Žáci sami rozhodují, navrhují, přispívají k rozvoji školy.
září – listopad 2021
PÉBEČKO NA KRESTOVCE 8.A
FOTBÁLEK A VZDUŠNÝ HOKEJ
ŽÁCI PROSTŘEDNICTVÍM ŠKOLNÍHO PARTICIPATIVNÍHO ROZPOČTOVÁNÍ MĚNÍ NAŠI ŠKOLU K LEPŠÍMU


dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší
OZDRAVNÝ POBYT
OSTRAVA!!!


CLIL
ŠKOLA PRO ŽIVOT II.


KREATIVNÍ AKTIVITY
KERAMIKA
SPORTOVNÍ AKTIVITY
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V MATEŘSKÉ ŠKOLE
OSTRAVA!!!


Ministerstvo životního prostředí
UČÍME SE V PŘÍRODĚ PŘI ZŠ KRESTOVA OSTRAVA-HRABŮVKA


PROJEKT SRPŠ
KRESTOVKA
PODPORA CELOROČNÍ ČINNOSTI SPOLKU
aktivity v oblasti volného času žáků
NÁŠ JIH
OSTRAVA!!!
OSTRAVA-JIH

6. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU NEBO SRPŠ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

6.1 OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu Evropské unie, který se skládá z programů *Ovoce a zelenina do škol* a *Mléko do škol*, prostřednictvím kterých jsou žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodávány zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Cílem projektu je zvýšení konzumace čerstvého ovoce, zeleniny, čerstvého mléka a mléčných výrobků, ale i vzdělávání žáků v oblasti stravovacích návyků a zpracování potravin prostřednictvím exkurzí, ochutnávek, vzdělávacích či soutěžních akcí propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka, mléčných výrobků.

6.2 OBĚDY DO ŠKOL III

Projekt *Obědy do škol* z Operačního programu potravinové a materiální pomoci nabízí možnost bezplatného stravování dětem ve věku 3-15 let z rodin nacházejících se v hmotné nouzi.

6.3 PROJEKT KRESTOVKA – PODPORA CELOROČNÍ ČINNOSTI SPOLKU

Projekt SRPŠ získal účelovou dotaci MMO a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih ve výši 60 tisíc Kč. Dotace je určena na aktivity v oblasti volného času žáků naší školy, např. koncerty, vernisáže, výtvarné tvůrčí dílny, recitační, výtvarné a pěvecké soutěže aj.

7. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ	Spolupráce při formování vizí, pořádání akcí pro žáky školy
ÚMOb. Ostrava-Jih	Finanční zajištění provozu školy, granty, OSPOD
Školská rada	Podíl na chodu školy
Krajský úřad Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu

PPP Ostrava	Spolupráce při realizaci individuálních plánů, okresní metodik prevence
SCIO	Testování žáků
Mensa	Testování žáků IQ
Pavučina o.p.s.	Etické dílny pro žáky 6. – 9. ročníku, primární prevence
Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.	Besedy pro žáky, primární prevence
SVČ Ostrava-Zábřeh	Environmentální programy
Nakladatelství FRAUS	Vzdělávací programy pro pedagogy
Společenství VITA	Činnosti z oblastí ochrany životního prostředí, ekovýchovy a vzdělávání
OZO Centrum odpadové výchovy	Výchovně vzdělávací programy
Planetárium Ostrava	Multimediální pořady, vzdělávání a popularizace astronomie pro veřejnost.
ZOO Ostrava	Vzdělávací a výchovné činnosti v rámci EVVO
ZŠ A. Kučery plavecká škola	Plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku
ZŠ A. Kučery dopravní hřiště	Výuka dopravní výchovy pro žáky 1. stupně
Městská Policie, Policie ČR	Besedy pro žáky, primární prevence
Červený kříž	Zdravotní dozor na akcích školy, školení pro žáky
HZS MSK	Besedy, preventivní akce pro žáky
KVIC Ostrava, NIDV, Hello	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky
Knihovna Města Ostravy, K-Trio	Besedy pro žáky
Divadlo loutek, KD K-Trio, DK Akord, DKMO	Pořádání kulturních představení
Ostravské muzeum	Besedy, přehlídky a výstavy
Galerie PLATO	Výchovně vzdělávací programy
GVUO	Výchovně vzdělávací programy
Svět techniky Ostrava	Výchovně vzdělávací programy
Ostravská univerzita	Praxe a náslechy studentů, reciproční činnost
Odborová organizace při ZŠ a MŠ Krestova	Vytváření kolektivní smlouvy a dalších dokumentů školy

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum
Bakončíková Iveta	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Bakončíková Iveta	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	10.03.2022
Bakončíková Iveta	Vykročte s Taktikem do 1. ročníku	16.03.2022
Bakončíková Iveta	Interaktivita nové trendy 1. stupeň	17.03.2022
Bakončíková Iveta	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň	19.04.2022
Bakončíková Iveta	Hudební výchova s Danielou Taylor	20.04.2022
Bakončíková Iveta	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Bakončíková Iveta	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	10.03.2022
Bakončíková Iveta	Vykročte s Taktikem do 1. ročníku	16.03.2022
Bakončíková Iveta	Interaktivita nové trendy 1. stupeň	17.03.2022
Bakončíková Iveta	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň	19.04.2022
Bakončíková Iveta	Hudební výchova s Danielou Taylor	20.04.2022
Bartková Kateřina	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie), prezenční školení, sborovna, Hello	27.10.2021
Bartková Kateřina	Hello – Konference pro učitele na 1. st. ZŠ	20.11.2021
Brychtová Kateřina	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Brychtová Kateřina	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým, webinář	02.02.2022
Brychtová Kateřina	Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	02.03.2022
Březina Jiří	Canva pro pokročilé – On-line škola SYPO	31.01.2022
Březina Jiří	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím-On-line škola SYPO	04.02.2022
Březina Jiří	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie), prezenční školení, sborovna, Hello	27.10.2021
Březina Jiří	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ – On-line škola SYPO	05.02.2022
Čechová Inge	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie), prezenční školení, sborovna, Hello	27.10.2021
Čechová Inge	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni, webinář SYPO	30.11.2021
Čechová Inge	Komunikace s rodiči, webinář ucimeonline.cz	01.12.2021
Čechová Inge	Dopady distanční výuky na projevy chování, webinář SYPO	27. 01.2022
Čechová Inge	Singapurská matematika, webinář On-line škola SYPO	28.01.2022

Čechová Inge	Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy), On-line škola SYPO	29.01.2022
Čechová Inge	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi – On-line škola SYPO	03.02.2022
Čechová Inge	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? - On-line škola SYPO	05.02.2022
Čechová Inge	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole – On-line škola SYPO	05.02.2022
Čechová Inge	Rizikové chování ve škole – legislativní nástroje	11.03.2022
Čechová Inge	Dvě paradigmata vzdělávání, Učíme nanečisto	09.03.2022
Čechová Inge	Občanská výchova s Robertem Čapkem, Taktik	29.04.2022
Čechová Inge	DigiDay EDU Digitální kompetence	17.05.2022
Čechová Inge	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika, KVIC	24.06.2022
Čemová Sabina	Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje	20.-21.09.2021
Čemová Sabina	Rozvíjení grafomotoriky	04.10.2021
Čemová Sabina	Metodická poradna	13.10.2021
Dluhošová Monika	Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky německého jazyka	13.10.2021
Dluhošová Monika	Zdravotník zotavovacích akcí	02.10,16.10, 30.10, 04.12. 2021
Dluhošová Monika	Konference Učme chemii atraktivně	26.01.2022
Dluhošová Monika	Odpoledne pro pedagogy – DOV (Svět techniky)	07.06.2022
Drholcová Danuše	Věda a technika v MŠ	21.10.2021
Ďásková Šárka	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Ďásková Šárka	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	22.02.2022
Ďásková Šárka	Dvě paradigmata vzdělávání	09.03.2022
Ďásková Šárka	Hudební výchova s Danielou Taylor, Taktik	22.03.2022
Fialová Lucie	Pronunciation	29.09.2021
Fialová Lucie	Learner Agency	06.10.2021
Fialová Lucie	Move with movers, Fly with Flyers Teaching Vocabulary to Young Learners	02.12.2021
Fialová Lucie	Read your way to Xmas	02.12.2021
Fialová Lucie	Změna ŠVP – školení NPI	19.01.2022
Fialová Lucie	Oblastní workshop I. ZŠ, Začínáme tvořit v Canvě – jaro v přírodě (zaměřeno na 1. stupeň ZŠ)	10.03.2022
Fialová Lucie	Canva pro pokročilé	12.05.2022
Fialová Lucie	Structured Educational Visits to Schools and Training Seminars in Finland	01.-07.05.2022

Fialová Lucie	Back to school with Cambridge for primary teachers	30.08.2022
Fussová Tereza	Jóga pro děti	22.09.2021
Goliášová Tereza	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	15.10.2021
Gregorová Zuzana	Rozumíme si? - Nácvik porozumění	08.11.2021
Gregorová Zuzana	Agrese a agresivita	07.02.2022
Grondolská Lucie	Dyslexie a rozumové nadání-názorně a prakticky	09.03.2022
Jurkas Martin	„Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování!	15.02.2022
Jurkas Martin	Příběhy našich sousedů	01.10.2021- 25.03.2022
Jurkas Martin	Rizika kyberprostoru aneb Hrou proti kyberšikaně	25.05.2022
Kaločová Markéta	Krizová intervence v pedagogické praxi	18.01.2022
Kaločová Markéta	Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve vzdělávacím procesu	16.03.2022
Kaločová Markéta	Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a vychovatele	18.09.2021 - 28.06.2022 (259 h)
Kapičáková Veronika	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Kapičáková Veronika	Hello – Konference pro učitele na 1.st. ZŠ	20.11.2021
Kapičáková Veronika	Interaktivita nové trendy 1. stupeň	17.02.2022
Kapičáková Veronika	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ.	22.02.2022
Kapičáková Veronika	Vykročte s Taktikem do 1. ročníku	22.02.2022
Kapičáková Veronika	English through technology	08.-12.08.2022
Kašíková Zuzana	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Kašíková Zuzana	Obtížná jednání s rodiči – On-line škola SYPO	25.08.2022
Kaucká Eva	Google DIGIDAY #6 (online vzdělávání učitelů v rámci Grow with Google)	07.09.2021
Kaucká Eva	Google DIGIDAY #7 (online vzdělávání učitelů v rámci Grow with Google)	14.09.2021
Kaucká Eva	Online konference ZČU Plzeň UČITEL IN 2021	09.10.2021
Kaucká Eva	Témata nové informatiky: Informační systémy (NPI ČR – projekt SYPO)	23.11.2021
Kaucká Eva	Google DIGIDAY #8 (3hodinové vzdělávání učitelů v rámci Grow with Google)	13.12 2021
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň	20.01.2022
Kaucká Eva	Revize RVP – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	21.01.2022
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	24.01.2022
Kaucká Eva	Jak začít výuku programování na ZŠ (4 části)	25.- 26.01.2022 01.-08.02.2022

Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	27.01.2022
Kaucká Eva	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	31.01.2022
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	03.02.2022
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	09.02.2022
Kaucká Eva	Tvorba pracovních listů v programu Canva – začátečníci	11.02.2022
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	16.02.2022
Kaucká Eva	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	16.02.2022
Kaucká Eva	Projekt Hour of Code a kurzy Code.org pro výuku programování na ZŠ	17.02.2022
Kaucká Eva	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	22.02.2022
Kaucká Eva	Google DIGIDAY #9, (online vzdělávání učitelů Grow with Google)	01.03.2022
Kaucká Eva	Programovací jazyk Scratch NIDV webinář	14.03.2022
Kaucká Eva	Učebnice PRIM a další vzdělávací materiály pro výuku Scratch na 2. stupni ZŠ	17.03.2022
Kaucká Eva	Google DIGIDAY ChromebookDay (online vzdělávání učitelů Grow with Google)	29.03.2022
Kaucká Eva	Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	07.04.2022
Kaucká Eva	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	28.04.-11.05. 18.05. - 25.05. 30.05.-06.06. 09.06., 13.06. 2022
Kaucká Eva	Google DigiDay #EDU – Ach ty digitální kompetence (Grow with Google)	17.05.2022
Kaucká Eva	Letní škola s iPadem	08.-11.08.2022
Koczonová Ivana	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Koczonová Ivana	Hello – Konference pro učitele na 1. st. ZŠ	20.11.2021
Koczonová Ivana	Formativní hodnocení (T. Koten, J. Rybová)	10.02.2022
Koczonová Ivana	Jak používat aplikaci WocaBee? (bezplatná pomoc školám s integrací dětí z Ukrajiny)	31.03.2022
Koczonová Ivana	Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	27.04.2022
Koczonová Ivana	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	26.05.2022
Koczonová Ivana	DigiDay EDU Ach, ty digitální kompetence...	01.06.2022
Koníčková Iveta	Práce s dítětem s projevy náročného chování	22.02.2022
Kořínková Libuše	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie), prezenční školení, sborovna, Hello	27.10.2021
Kořínková Libuše	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Kořínková Libuše	Témata nové informatiky: "Informační systémy" (NPI ČR – projekt SYPO)	23.11.2021

Kořínková Libuše	Revize RVP Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	10.01.2022
Kořínková Libuše	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	20.01.2022
Kořínková Libuše	Revize RVP – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	21.01.2022
Kořínková Libuše	Revize RVP – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	24.01.2022
Kořínková Libuše	Revize RVP – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	27.01.2022
Kořínková Libuše	Canva pro pokročilé – On-line škola SYPO	31.01.2022
Kořínková Libuše	Oblastní workshop ICT – Hour of code, Code.org pro výuku programování	17.02.2022
Kořínková Libuše	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	22.02.2022
Kořínková Libuše	WocaBee webinář: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	22.02.2022
Kořínková Libuše	Programovací jazyk Scratch NIDV webinář	14.03.2022
Kořínková Libuše	WocaBee webinář: Jak učit slovní zásobu kreativně	15.03.2022
Kořínková Libuše	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků	24.03.2022
Kořínková Libuše	Vizualizace výuky cizích jazyků	05.04.2022
Kořínková Libuše	Workshop nová informatika – Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	07.04.2022
Kořínková Libuše	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	28.04.2022 prezenčně 11.05., 18.05.,25.05., 30.05., 06. 06. online, 09.06. prezenčně, 13.06. online
Kořínková Libuše	Fluency & English Language Development for Teachers	11.-15.07.2022
Kořínková Libuše	Spice Up your Teaching - Methodology in Practise Today with Elements of CLIL	18.- 22.07.2022
Kořínková Libuše	Letní škola s iPadem	08.-11.08.2022
Kořínková Petra	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie)	27.10.2021
Kořínková Petra	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	22.02.2022
Kořenková Dana	Kyanotypie a využití světla ve výtvarných hrách	25.02.2022
Kořenková Dana	Tvoříme ze dřeva	07.04.2022
Kvapilová Jana	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Kvapilová Jana	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	22.02.2022
Kvapilová Jana	Hudební výchova s Danielou Taylor	26.04.2022
Kvapilová Jana	Smart teachers play more	17.- 24.07.2022
Lišková Yvona	Hlasová výchova	celoročně, 1 hod týdně

Matějíček Rozsypalová Martina	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Matějíček Rozsypalová Martina	Hello – Konference pro učitele na 1. st. ZŠ	20.11.2021
Matějíček Rozsypalová Martina	Cambridge webinar: "Boost your teaching! Get visual!"	02.02.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	WocaBee webinar: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	22.02.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	WocaBee webinar: How to teach vocabulary creatively	15.03.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	Aktivity CLIL ve vyučování	30.03.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	Taktik – webinář Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	19.04.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	Průvodce Lesní mysli	03.06.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	Jak se naučit cizí jazyk bez biflování, i když nemáte talent (webinář)	24.08.2022
Matějíček Rozsypalová Martina	"Back to school with Cambridge" for secondary teachers	30.08.2022
Michálková Petra	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Michálková Petra	Hello – Konference pro učitele 1. stupně	20.11.2021
Michálková Petra	Online školení Canva pro základní a mateřské školy	19.01.2022
Michálková Petra	Workshop – Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	26.01.2022
Michálková Petra	Creative use of Technology in the classroom	04.- 08.07.2022
Němčeková Eva	Natáčíme výuková videa	10.10.2021
Němčeková Eva	Osobnostní a sociální rozvoj učitele – empatie	27.10.2021
Němčeková Eva	Metody aktivního učení (webinář)	12.01.2022
Němčeková Eva	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým, webinář	02.02.2022
Němčeková Eva	Třídnické hodiny webinář	16.02.2022
Němčeková Eva	Komunikace rodina a škola	22.02.2022
Němčeková Eva	Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů.	22.03.2022
Němčeková Eva	Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	27.04.2022
Ptáčníková Markéta	Role učitele ve vzdělávacím procesu	23.02.2022
Rymiecová Věra	Webinář pro žadatele o akreditaci Erasmus+	07.09.2021
Rymiecová Věra	Právní školení pro ředitele škol s Mgr. L. Dvořákem	21.10.2021
Rymiecová Věra	Konference Schoolink – ICT technologie	03.-04.12.2021
Rymiecová Věra	Změna ŠVP – školení NPI	19.01.2022
Rymiecová Věra	Zákoník práce – odměňování zaměstnanců s JUDr. Polákovou	20.01.2022
Rymiecová Věra	Cana pro začátečníky	15.02.2022

Rymiecová Věra	Canva pro pokročilé	12.05.2022
Rymiecová Věra	Structured Educational Visits to Schools and Training Seminars in Iceland	13.-19. 2022
Rymiecová Věra	Structured Educational Visits to Schools and Training Seminars in Finland	01.-07.05.2022
Rymiecová Věra	ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom	04.-09.2022
Rymiecová Věra	Webinář pro akreditovavé projekty KA121 – Beneficiary Module a monitoring	21.07.2022
Salavová Jana	Prevence syndromu vyhoření a stresu	29.03.2022
Salavová Jana	English through technology	08.-12.08.2022
Sekelová Monika	Metody aktivního učení (webinář)	12.01.2022
Sekelová Monika	Moderní literatura pro děti a mládež	13.01.2022
Sekelová Monika	Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ (on-line škola SYPO)	28.02.2022
Sekelová Monika	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech (on-line škola SYPO)	01.03.2022
Sekelová Monika	Komiks ve výuce dějepisu – webinář – portál rvp.cz	20.04.2022
Sekelová Monika	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň	19.05.2022
Sekelová Monika	Badatelská výuka soudobých dějin	25.05.2022
Sekelová Monika	Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	16.06.2022
Sekelová Monika	Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka	08.06.2022
Vařáková Lenka	Školení pro učitele AJ	01.11.2021
Vařáková Lenka	Canva pro začátečníky – On-line škola SYPO	15.02.2022
Vařáková Lenka	WocaBee – Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	22.02.2022
Vařáková Lenka	WocaBee – Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	01.03.2022
Vařáková Lenka	WocaBee – Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	15.03.2022
Vařáková Lenka	WocaBee – Slovní zásoba s WocaBee jednoduše a efektivně	17.03.2022
Vařáková Lenka	Exams and Teenagers: Facing the Facts, Teach with Dave	26.04.2022
Vařáková Lenka	Top 5 Activities with Get Involved! - Macmillan webinář	26.05.2022
Vařáková Lenka	Audio-Visual Pojects – Practicing new Teaching Skills	08.-12.08.2022
Vařáková Lenka	Classroom Management – Practicing new Teaching Skills	15.-19.08.2022
Veličková Hana	Kamarádíme s azbukou - 1. část (webinář)	30.09.2021
Veličková Hana	Kamarádíme s azbukou - 2. část (webinář)	14.10.2021
Veličková Hana	Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie), prezenční školení, sborovna, Hello	27.10.2021
Veličková Hana	Školení pro učitele AJ	01.11.2021

Veličková Hana	Mini projekty v hodinách ruštiny (webinář)	11.11.2021
Veličková Hana	Rozumíme si? - Správná výslovnost (webinář)	10.02.2022
Veličková Hana	Rozumíme si? - Nácvik porozumění (webinář)	16.02.2022
Veličková Hana	Hry v cizích jazycích s velikonočními doplňky	15.03.2022
Veličková Hana	Sdílení příkladů dobré praxe – začleňování žáků cizinců	17.03.2022
Veličková Hana	Specifické poruchy učení v hodinách cizího jazyka (webinář)	17.05.2022
Veličková Hana	Fluency & English Language Development for Teachers	11.- 15.07.2022
Veličková Hana	CLIL – Practical Methodology for Teachers working with CLIL	18.-22.07.2022
Volochová Zdeňka	Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky německého jazyka	13.10.2021
Volochová Zdeňka	Diagnostika bez diagnostiky	23.11.2021
Zemánek Martin	3D tisk a modelování pro začátečníky	28.09.2021
Zemánek Martin	Pokusy na doma 2	27.04.2022
Zemánek Martin	Odpoledne pro pedagogy – DOV	07.06.2022
Zezulková Šárka	Zdravotník zotavovacích akcí	02.10,16.10, 30.10, 04.12. 2021
Zezulková Šárka	Basketbal ve škole	16.02.2022



10. SEZNAM PROBĚHLÝCH AKCÍ

Měsíc	Třída	Akce
ZÁŘÍ	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Vítání prvňáčků
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	7. A	Laser game, Ostrava, třídní akce
	6. A, 7. B	Trampolíny ENHA FREESTYLE, třídní akce
	5. A, 5. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	6. A, 7. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	2. stupeň vybraní žáci	Soutěž AHOL's Amazing Race: A Journey to the Past
	DPS Čtyřlístek	Soustředění, Horní Bečva
ŘÍJEN	6. B, 9. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	9. A, 9. B	Exkurze *Po stopách Petra Bezruče*
	4. A, 4. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	9. ročník vybraní žáci	Soutěž *Bádám, bádáš, bádáme*
	8. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	3. A, 3. B	Mezigenerační spolupráce, Domov pro seniory Sluníčko, Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Mladý Démosthenés
	4. A, 4. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	4. A, 4. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	5. A, 5. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8, a 9. ročník vybraní žáci	Přírodovědný klokan, soutěž
	9. B, 8. A	Exkurze v Britském centru, Knihovna města Ostravy
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	2. A	Mezigenerační spolupráce, Domov pro seniory Sluníčko, Ostrava
	8. A	Workshop Fake news, Univerzita pro školy
	4. A	Halloweenské dílny s rodiči
		Klub předškoláčků 1
	1. a 2. ročník	Halloween
	5. – 9. ročník	Testování ČŠI

LISTOPAD	2. stupeň vybraní žáci	Pythagoriáda, školní kolo matematické soutěže
	1. A, 1. B, 1. C, 3. A, 3. B, 4. B	Divadlo loutek Ostrava
	6. A, 7. A, 7. B	GVUO, edukační program
		Klub předškoláčků 2
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
		Klub předškoláčků 3
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	*Zlatá šiška*, pěvecká soutěž
	9. A, 9. B	Návštěva amerických diplomatů, beseda se žáky
	DPS Čtyřlístek	Festival pěveckých sborů *Loučenská vločka* Loučná nad Desnou
	8, a 9. ročník vybraní žáci	Žákovské simulované zastupitelstvo, ÚMOb Ostrava-Jih
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
PROSINEC	8. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
		Klub předškoláčků 4
	1. a 2. stupeň	Mikulášská nadílka
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	*Zlatá šiška*, pěvecká soutěž, 2. část
	9. A, 9. B	Prezentace SPŠCH akademika Heyrovského, Ostrava
	8. A, 8. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	3. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	7. A, 7. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	6. A, 6. B	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	2. A	Divadlo loutek Ostrava
LEDEN	9. A, 9. B	Den otevřených dveří v Gymnáziu EDUCAnet
		Klub předškoláčků 5
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
	7.B, 8.A, 9.A	*Tajemné světy legend,* beseda se spisovatelem A. Vašíčkem
	2. stupeň vybraní žáci	Dějepisná olympiáda, školní kolo
	DPS Čtyřlístek	Vystoupení v AHOL Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, školní kolo
	7. A	Svět techniky, program *Roboti v našem životě*
	5. A	Workshop JFO, DKMO
	3. A, 3. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery

	žák 5. B	Matematická olympiáda, okresní kolo, online
	9. A, 9. B	Soutěž *Řemeslo má zlaté dno*, DK K-Trio
	8. A vybraní žáci	Exkurze v rádiu Čas
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
ÚNOR	1. A, 1. B, 1. C	Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou
	6. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	7. A, 6. A	Workshop JFO, DKMO
	7. A, 7. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	5. A, 5. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8. B, 6. B	GVUO, edukační program
	8. A, 8. B	Škola osobního života 1, primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	9. A, 9. B	Škola osobního života 1, primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	8. B	Svět techniky, program *Žít normálně*
	6. A, 6. B	Akce *Para tour,* školní tělocvična
	7. A	Galerie PLATO, program *Kampaň*
	2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, online
		Den otevřených dveří
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
BŘEZEN	Ř3. A, 3. B, 5. A. 5. B, 2. A	Ozdravný pobyt (6.-19. březen)
	9. A, 9. B	Škola osobního života 2, primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	6. A, 6. B	Preventivní program Dospívání, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	8. A, 8. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	8. A	Knižní veletrh, Ostrava – Černá louka
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	Obvodní kolo recitační soutěže, SVČ Ostrava-Zábřeh
	7. A, 7. B	Preventivní program *Dospívání,* Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	6. A, 6. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
	2. stupeň vybraní žáci	Turnaj ve stolním tenise (Družba ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Krestova)
	8. A	Svět techniky, program *Žít normálně*
	8. A, 8. B, 9. B	Školení ČČK
	8. A, 8. B	Škola osobního života 2, primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Matematický klokan
	5. A, 5. B	Preventivní program *Jak se rodí rodina*, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.

		Klub předškoláčků 6
	2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo Dějepisné olympiády
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	Městské kolo recitační soutěže
	2. stupeň vybraní žáci	Závěrečná prezentace projektu *Příběhy našich sousedů*, O-Poruba
	2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo olympiády v českém jazyce
	9. A, 9. B	Testování PISA
	3. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	1. B	GVUO, edukační program
	5. A	Divadlo loutek Ostrava
	2. stupeň vybraní žáci	Atletické přebory Městského obvodu Ostrava-Jih
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
DUBEN	1, a 2. stupeň vybraní žáci	*Písnička*, pěvecká soutěž, školní kolo
	7. A, 7. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	6. A, 7. B, 8. B	Den Země, Ostrava-Zábřeh
	4. A, 4. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	2. A	Den mláďat
	8. A	Divadlo loutek Ostrava
	7. A	Svět techniky, program *Kde se vzala kniha?*
	2. 8	Den matek – tvůrčí dílna
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	*Poptalent*, pěvecká soutěž, školní kolo
	žákyně 9. B	Krajské kolo olympiády v českém jazyce
	2. stupeň vybraní žáci	Projekt *Moderní technologie bez hranic*
	3. B, 4. A	Projektový den *Čarodějnice*
	9. B	Exkurze v Ostravské univerzitě
		Klub předškoláčků 7
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
KVĚTEN	9. A, 9. B	Exkurze v Osvětimi a Krakově
	7. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	5. A, 5. B	GVUO, edukační program
	1. A, 1. B, 1. C	Planetárium Ostrava
	9. B	GVUO, edukační program
	1. 8	Den matek – tvůrčí dílna

	9. A, 9. B	Škola osobního života 3, primární prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
	5. – 7. ročník	Májový turnaj ve vybíjené
	9. B	Svět techniky, program *Jak se neztratit*
	9. A	Svět techniky, program *Žít normálně*
		Klub předškoláčků 8
	4. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	5. A, 5. B	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
	9. A, 9. B	Testování ČŠI
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo turnaje v basketbalu chlapců
	1. A, 1. B, 1. C	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	5. B	Divadlo loutek Ostrava
	8. A	Svět techniky, program *Odysea Holy*
	7. B	Třídní výlet Praha
	4. B, 5. B	Exkurze v ASO
	1. C, 9. A	Malí a velcí kamarádi – výlet vlakem
	2. A	GVUO, edukační program
	5. ročník vybraní žáci	Městské kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. ročníků
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Módní přehlídka, školní tělocvična
	1. A, 1. C	Cambridge testy
		Slavnostní otevření mezigeneračního hřiště ZŠ Krestova
	2. stupeň vybraní žáci	Projekt *Moderní technologie bez hranic,* závěrečná konference
	4. A, 5. A	Beseda se spisovatelem M. Vopěnkou, kniha *Spící město*
	1. a 2. stupeň	Fotografování tříd
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi
ČERVEN	1. a 2. stupeň	Dětská pouť – oslava Dne dětí
	1. A, 1. B, 1. C	Týden prvňáčků, knihovna Dr. Martínka, Ostrava
	8. B	Třídní výlet Praha
	7. A	Den policie, Dolní oblast Vítkovice
	1, a 2. stupeň vybraní žáci	Jarní koncert ZŠ Krestova, DK K-Trio
	9. A, 9. B	Exkurze do Vídně
	Klub objevitelů	Exkurze v Geologickém pavilonu prof. Pošepného, VŠB
	8. a 9. ročník vybraní žáci	Okresní kolo turnaje v basketbalu chlapců

	DPS Čtyřlístek, DPS Koťata	Koncert Dolní oblast Vítkovice
	7. A	Třídní výlet Praha
	1. C, 2. B, 7. A, 8. B	ZOO Ostrava
	3. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. B	Třídní výlet
	žákovský parlament vybraní žáci	Akce žákovských parlamentu O-Jih *Bo nám to není jedno*
	7. B	Akce v MŠ I. Herrmanna (didaktická pomůcka)
	flétnový soubor Notičky	Vystoupení na Slavnosti obvodu Ostrava-Jih
	9. B	Akce v MŠ I. Herrmanna (autorské čtení)
	9. A	Akce v MŠ Mjr. Nováka (autorské čtení)
	1. a 2. stupeň	Cvičný požární poplach
	2. A, 2. B, 4. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
	2. stupeň vybraní žáci	Turnaj ve stolním tenise (Družba ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Krestova)
	9. A	Třídní výlet Praha
	3. A	Přírodovědná vycházka
	2. A	GVUO, edukační program
	žákovský parlament	Laser game, Ostrava
	3. B	Exkurze v ČD CARGO SOKV
	6. A	Třídní výlet Olomouc
	3. B, 4. A, 4. B, 5. B	Filmové představení v kině Cinestar
	1. a 2. stupeň	Rozloučení deváťáků se školou
	1. A, 1. B, 1. C, 8. A, 9. A, 9. B	Projekt Malí a velcí kamarádi – poslední setkání, předání knih
	8. A	Třídní výlet Brno
	2. A, 2. B, 9. B	Třídní besídky
		Výstava výtvarných prací žáků 1. a 2. stupně *Barevná paleta*, KD K-Trio
	1. a 2. stupeň	Předání vysvědčení
	1. a 2. stupeň	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku


MILÍ PRVŇÁČCI,
VÍTEJTE!


Rozvoj
přírodovědného
talentu našich
druháčků


ZÁBAVNÉ UČENÍ NA TABLETECH
český jazyk a matematika
QUIZ


Hrajeme si
na Arcimbolda
METODA CLIL
výtvarná výchova
a svět práce 2. A

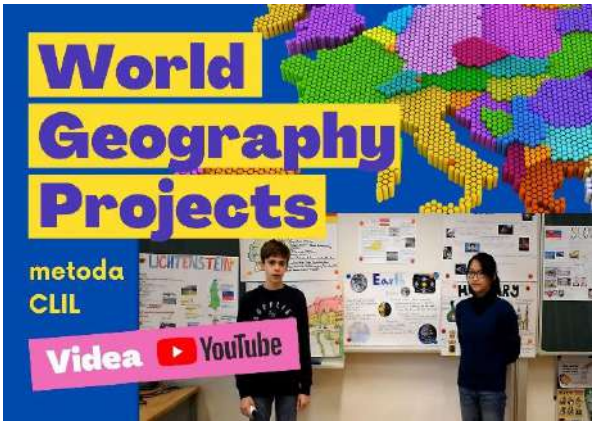

podporujeme mezigenerační vztahy dětí a seniorů
REMINISCENČNÍ
SETKÁNÍ


Co děti dokáží, když jim k
tomu dáme příležitost
3. A ve školní
kuchyňce


HAPPY HALLOWEEN


Přišel k nám Mikuláš


AMERIČTÍ DIPLOMATÉ NA NAŠÍ ŠKOLE


World
Geography
Projects
metoda
CLIL
Videa
YouTube


MALÍ A VELCÍ
KAMARÁDI
Pečeme
perníčky


Merry Christmas, Snowman
Naši prvňáčci a
druháčci zpívají
anglicky.
Podívejte se!
YouTube


OSTRAVSKÉ
SPORTOVNÍ HRY
ŠVIHEJ JAKO
ŠVIHÁK
lednová výzva
OSTRAVA!!!
AŠSK


Žijeme Sportem
florbalový pátek


Tajemný svět
legend
Beseda se spisovatelem, scénáristou,
cestovatelem a záhadologem
Arnoštem Vašíčkem
MAP2!!!
OSTRAVA!!!


PROPOJUJEME
DVA SVĚTY
PARA TOUR
BOŘÍME BARIÉRY
PŘEDSUDKŮ
PARAHOCKEY.CZ


dobrodružná výprava
ČURBEZ

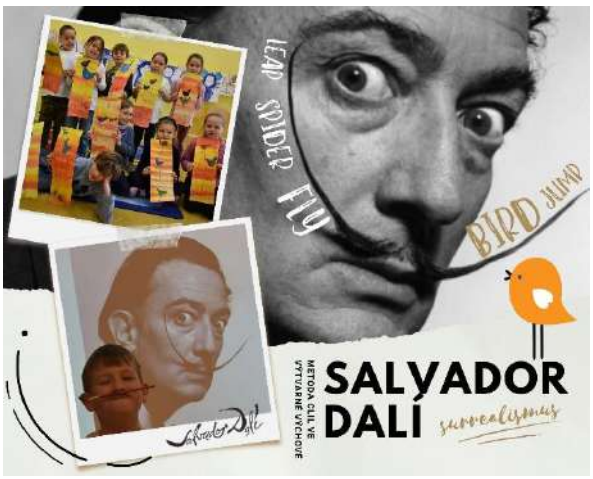

14/02/2022
PRVŇÁČCI SI POVÍDALI
S PANÍ SPISOVATELKOU
Zuzanou Pospíšilovou
MAP2!!!


KASAČ
časák
22.02.2022
Přejeme příjemné čtení


DEN
OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ
21/02/2022


HUMANITÁRNÍ
SBÍRKA
POMÁHÁME
UKRAJINĚ
OSTRAVA!!!
4.B


ETICKÝ
KOMPAS
PRIMÁRNÍ PREVENCE
vztahy ve třídě
předsudky
síla slova
image a charakter
potřeby těla
utrátit nebo ušetřit
dobrodružství v internetových mořích
PAVUČINA


LEAP
SPIDER
FLY
BIRD
JUMP
METODA CLIL VE
VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ
SALVADOR
DALÍ
surrealismus


Klub objevitelů
BOTANICKÁ
VÝPRAVA
POLANSKÝ LES


Vejce nebo slepice?
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI
1A ♥ 8A


MALÍ OBJEVITELÉ A
TAJEMSTVÍ
LIDSKÉHO TĚLA


Příběhy našich sousedů
mezigenerační projekt


Projektový den
Čarodějnice


PLANETÁRIUM
OSTRAVA
VESMÍRNÁ MISE PRVŇÁČKŮ


MÁJOVÝ TURNAJ
VE VYBÍJENÉ
09/05/2022


ŠKOLNÍ DRUŽINA
Klub předškoláčků
09/05/2022


1A
8A
AŽ KE HVĚZDÁM
malí objevitelé v chemické laboratoři
Malí a velcí kamarádi


Klub objevitelů
ASTRO DOPOLEDNE
21/05/2022


YouTube
slavnostní otevření
mezigenerační hřiště
31/05/2022


Den dětí
Dětská pouť
YouTube


Zamotané sochy
třída 1. B na výstavě sochaře a malíře Mariuse Kotrby Velký okamžik
GVUO


EXKURZE
VÍDEŇ
7. červen 2022


Knihovna Dr. Martínka
PASOVÁNÍ PRVŇÁČKŮ NA ČTENÁŘE
červen 2022


Fashion
Trends


PROJEKT
MODERNÍ TECHNOLOGIE BEZ HRANIC
YouTube
podpora technického vzdělávání a rozvoj znalostí a dovedností v oblasti audiovizuální techniky žáků základních škol městského obvodu Ostrava-Jih a města Wodzisław Śląski
CZ PL


SAKURA
CLIL
výtvarná výchova
Vincent Van Gogh


GEOMAG POLYDRON KVADRILION LOGIK
ROZVÍJÍME PROSTOROVOU PŘEDSTAVIVOST A LOGICKÉ MYŠLENÍ


CVIČNÝ
POŽÁRNÍ
POPLACH
14. ČERVEN 2022
SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ
OSTRAVA-HRABOVÁ
YouTube


Česká televize
Beseda žáků 4.A a 5.A
se spisovatelem
AUTORSKÉ ČTENÍ
MARTIN
VOPĚNKA
Martin Vopěnka
SPÍCÍ MĚSTO


"Knihy jsou lidem tím, čím jsou pevné ptákům."
John Ruskin
MŠ Mgr. Nováka a 9.A
MŠ I. Herrmanna a 9.B
Autorské čtení


ŠKOLNÍ DÍLNA
třída 7.B
ČERVEN 2022
JEDNA SMYČKA,
DRUHÁ SMYČKA...
MŠ I. HERRMANNA


Malí a velcí
KAMARÁDI


24. červen 2022
Loučení deváťáků se školou

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření organizace v roce 2021, okamžik sestavení 31. 12. 2021

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	48 618 485,56	422 686,39
Náklady z činnosti	48 616 718,08	422 686,39
Spotřeba materiálu	3 267 048,53	65 085,57
Spotřeba energie	2 013 616,63	40 146,54
Opravy a udržování	321 072,89	329,36
Cestovné	13 122,00	0,00
Ostatní služby	1 085 320,01	37 728,36
Mzdové náklady	29 023 229,00	217 594,00
Zákonné sociální pojištění	9 478 275,90	32 448,10
Jiné sociální pojištění	117 620,16	566,84
Zákonné sociální náklady	743 444,00	1 550,72
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	740 080,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 704 985,11	8 336,90
Ostatní náklady z činnosti	108 903,85	18 900,00
Finanční náklady	1 615,45	0,00
Ostatní finanční náklady	1 615,45	0,00
Daň z příjmu	152,03	0,00
Daň z příjmu	152,03	0,00
VÝNOSY CELKEM	48 637 358,47	460 711,69
Výnosy z činnosti	2 912 732,81	460 711,69
Výnosy z prodeje služeb	1 765 085,23	375 657,69
Výnosy z pronájmu	0,00	85 054,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	308 552,00	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Čerpání fondů	395 310,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	443 785,58	0,00
Finanční výnosy	2 564,09	0,00
Úroky	975,49	0,00
Ostatní finanční výnosy	1 588,60	0,00
Výnosy územních rozpočtů a transferů	45 723 518,55	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	18 872,91	38 025,30

PO v roce 2021 financovala opravy v celkové výši 321 tisíc Kč

		čerpáno z provozního příspěvku
ZŠ + ŠD	297 tisíc Kč	18 tisíc Kč
ŠJZŠ	22 tisíc Kč	19 tisíc Kč
MŠ + ŠJMŠ	2 tisíc Kč	2 tisíc Kč

Opravy z příspěvku zřizovatele 39 tisíc Kč z toho např.:	
Oprava přístrojů a zařízení	33 tisíc Kč
Servis EBS	2 tisíc Kč

Opravy z investičního fondu 279 tisíc Kč, z toho např.:	
Výměna dveří v šatnách, úprava vestibulu	252 tisíc Kč
Oprava potrubí	13 tisíc Kč
Malířské práce	4 tisíc Kč
Podlahářské práce	10 tisíc Kč

Nákup DNM a DHM z ostatních zdrojů 1 531 tisíc Kč, z toho např.:	
Příslušenství k PC, digitální technika	53 tisíc Kč
Nábytek	70 tisíc Kč
Digitální učebnice	5 tisíc Kč
Tiskárny	41 tisíc Kč
Učební pomůcky	75 tisíc Kč
Fotoaparáty	33 tisíc Kč
Nabíjecí stanice pro IPady	37 tisíc Kč
Apple IPad	382 tisíc Kč
Stůl na stolní tenis	10 tisíc Kč
Majetek – přírodní zahrada	314 tisíc Kč
Fotbálek + vzdušný hokej	30 tisíc Kč
Kávovary FKSP	57 tisíc Kč
Dataprojektory + projekční plátna	58 tisíc Kč

Nákup DHM a DNM z prostředků zřizovatele 182 tisíc Kč, z toho např.:	
Reklamní poutač	19 tisíc Kč
Vozík do kuchyně	8 tisíc Kč
Skříňka s dřezem – cvičná kuchyně	4 tisíc Kč
Mezigenerační hřiště – majetek	151 tisíc Kč

12. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

12.1 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2021/2022 žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní a vědomostní (*viz Seznam pořádaných akcí)*

Třída		Soutěž, umístění
žák	žákyně	
	2. B	Závody SBŠ, 1. místo
	3. B	Atletická liga 4 x 100 m, 2. místo
3. B		Atletické závody Vítkovický stadion, 2. místo v hodu do dálky
3. B		Turnaj v judu, 3. místo
3. B		Pěvecká soutěž Zlatá šíška, 2. místo
5. A		ZUŠ Petrželky – Krajská soutěž Múzy Ilji Hurníka – hra na housle, zlaté pásmo + zvláštní cena za mimořádný umělecký výkon
	5. A	Mistrovství Moravy, TK Akcent Ostrava, 3. místo
5. B		Logická olympiáda, účast v krajském kole
5. B		Matematická olympiáda – okresní kolo, dělené 6. místo
5. AB		Obvodní kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd základních škol obvodu Ostrava-Jih, 1. místo
	6. A	Pěvecká soutěž Zlatá šiška, 3. místo
	6. A	Recitační soutěž, školní kolo, 2. a 3. místo
	6. A	Recitační soutěž, okresní kolo, bez umístění
	6. A	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo, účast v okresním kole (bez umístění)
	6. A	Pěvecká soutěž Písnička, 1. místo
	6. A	Pěvecká soutěž Poptalent, 1. místo

	6. A	Soutěž Mladý Démosthenés, školní kolo, 2. a 4. místo
	6. A	Kvalifikaci na Mistrovství Moravy, TK Akcent Ostrava, 1. místo
	6. A	Mistrovství Moravy, TK Akcent Ostrava, 1. místo, kvalifikace na Mistrovství ČR
	6. A	Tempich Vítkovice, 1. místo v celkové tabulce za MS kraj, florbal
	6. A	Školní výtvarná soutěž Jaro, 2. místo
	6. A	Mistrovství ČR, TK Akcent Ostrava, 1. místo
	6. A	Krokodýl-mažoretky, semifinále o postup na Mistrovství ČR – 2x1. místo,1x3. místo, 1x4. místo
	6. A	Krokodýl-mažoretky, finále MČR – 2x2. místo, 1x3. místo
	7. A	Mladý Démosthenés, školní kolo, 3. místo
	7. A	Recitační soutěž, školní kolo 1. místo
	7. A	Recitační soutěž, školní kolo 3. místo
	7. A	Recitační soutěž, obvodní kolo 1. místo
	7. A	Recitační soutěž, okresní kolo 3. místo
	7. A	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. místo a postup do okresního kola (zde bez umístění)
	7. A	Matematický klokan, 1. místo
	7. A	Matematický klokan, 2. místo
	7. A	Pěvecká soutěž Písnička, 1. místo
	7. A	Pěvecká soutěž Poptalent, 1. místo
7. B		AHOL´s Amazing Race (bez umístění)
	7. B	Matematický klokan, 3. místo
	7. B	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 2. místo
8. A		AHOL´s Amazing Race (bez umístění)
8. A		Turnaj ve stolním tenise, Družba se ZŠ Kpt. Vajdy, 2. místo
8. A		Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 2. místo
	8. A	Soutěž Básnička, 3. místo
	8. A	Pěvecká soutěž Písnička, absolutní vítěz napříč ročníky (trio)
	8. A	Pěvecká soutěž Poptalent, 2. místo
	8. A	Pěvecká soutěž Písnička, 2. místo
	8. A	Přírodovědný klokan, 1. a 3. místo
	8. A	Atletické závody – 600 m, 4. místo
	8. A	Dějepisná olympiáda, školní kolo, 2. a 3. místo
8. A		Okresní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 5. místo

	8. B	Mistrovství ČR, TK Akcent Ostrava, 10. místo
	8. B	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo, 3. místo
8. B		Městské atletické závody – skok do dálky,1. místo
8. B		Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 2. místo
9. A		AHOL´s Amazing Race (bez umístění)
9. A		Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 2. místo
	9. A	Matematický klokan, 2. - 3. místo
9. A		Dějepisná olympiáda, školní kolo, 1. místo
9. A		Okresní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 5. místo
9. AB		Almanach žákovské a studentské poezie (otištěno 6 soutěžních prací žáků 9. ročníku)
	9. B	Soutěž hasičů Ostrava-Zábřeh, 3.místo
	9. B	Házená dorost Ostrava – 2 x 1.místo, mezinárodní turnaj v házené dorost -3.místo, postup do ČR-SR-PR z kraje - 1.místo
9. B		Volejbal – postup do Českého poháru Ostrava, 2.místo
	9. B	Národní házená Ostrava, 2 x 1. místo
	9. B	Krajský turnaj v házené, 2 x 1. místo
9. B		Zápas kadetů, volejbal, 1. místo
	9. B	Výtvarná soutěž Kreslíř roku, PLATO, 15. místo
	9. B	Recitační soutěž, školní kolo 2. místo
	9. B	Recitační soutěž, školní kolo 3. místo
9. B		Český pohár, Nový Jičín, volejbal, 8. místo
9. B		Krajský přebor, starší žáci, volejbal, 1. místo
	9. B	Házená, starší žáci, Bohumín, 2 x 1. místo
9. B		Zeměpisná olympiáda, školní kolo, 1. a 4. místo
9. B	9. B	Soutěž Řemeslo má zlaté dno, 1. místo
	9. B	Dějepisná olympiáda, školní kolo, 5. místo
	9. B	Soutěž hasičů Ostrava-Krásné Pole, 1.místo
9. B		Krajský přebor, volejbal, 1. místo
	9. B	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo, 1. místo
9. B	9. B	Soutěž Bádám, bádáš, bádáme (bez umístění)
	9. B	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, 1. místo
	9. B	Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo, bez umístění
9. B		Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 2. místo

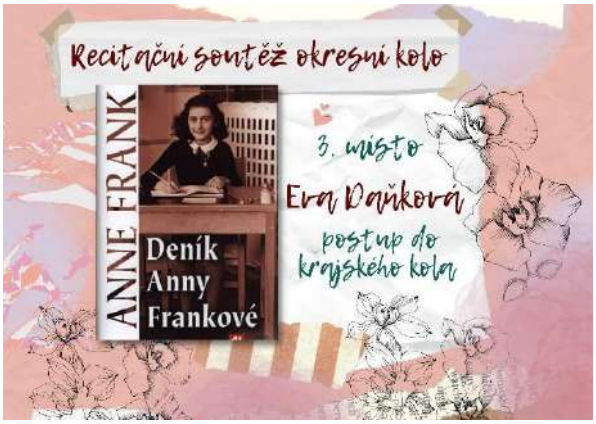
9. B		Okresní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd, 5. místo
9. B		Matematický klokan, 1. místo
9. B		Matematický klokan, 2. - 3. místo
	9. B	Literární soutěž Svět očima dětí, ocenění v celostátní soutěži
9. B		Turnaj ve stolním tenise, školní kolo, 2. a 3. místo
9. B		Turnaj ve stolním tenise, Družba se ZŠ Kpt. Vajdy, 1. místo
9. B		Turnaj ve stolním tenise, Družba se ZŠ Kpt. Vajdy, 3. místo














PÁTEK 13. 5.
NAŠI
STŘÍBRNÍ
BASKETBALISTÉ
OBVODNÍ KOLO V
BASKETBALU
CHLAPCŮ Z 8. A 9. TŘÍD


ATLETICKÉ PŘEBORY
MĚSTSKÉHO OBVODU OSTRAVA-JIH
31/03/2022
PETR ŠALAMON
1. MÍSTO
SMÍŠENÁ ŠTAFETA DEVÁŤÁKŮ
2. MÍSTO


1.MÍSTO
OBVODNÍ KOLO VE VYBÍJENÉ
KROUŽEK MÍČOVÝCH HER


STOLNÍ TENIS
PŘÁTELSKÝ TURNAJ
ZŠ KPT. VAJDY ZŠ SRBSKÁ ZŠ KRESTOVA
21/06/2022


ONDŘEJ
ILLEK
třída 5. B
KRAJSKÉ KOLO
kategorie A (3.-5. ročník)
LOGICKÁ OLYMPIÁDA


Okresní kolo matematické olympiády
ONDŘEJ ILLEK
dělené 6. místo
26. leden 2022


9.B MÁ
VÍTĚZSTVÍ
ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO


školní kolo
ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

12.2 PŘEHLED KONTROL

a) Kontroly organizované ÚMOb Ostrava-Jih

Datum	Obsah kontroly
23.3.-5.4.2022	Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.
24.11.2021	Hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti PO

b) Kontroly organizované Českou školní inspekcí

Datum	Obsah kontroly

c) Kontroly organizované Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Datum	Obsah kontroly

d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění OSSZ

Datum	Obsah kontroly

V Ostravě dne 31. 8. 2022

Mgr. Věra Rymiecová v. r.

ředitelka školy

Mgr. Lucie Fialová v. r.

předsedkyně školské rady

13. SEZNAM PŘÍLOH

1. Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna
2. Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka
3. Výroční zpráva školní družiny
4. Výroční zpráva výchovného poradce
5. Výroční zpráva kariérového poradce
6. Výroční zpráva školního metodika prevence
7. Výroční zpráva školního koordinátora EVVO
8. Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP
9. Výroční zpráva školního koordinátora ICT
10. Výroční zpráva o činnosti SRPŠ za rok 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA 2021/22

Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Ignáta Herrmanna 1550/23
Adresa	Ignáta Herrmanna 23, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Telefon	596 716 419
Email	ms.hermana@seznam.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Mgr. Sabina Čemová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní čtyřtřídní mateřská škola se dvěma speciálními třídami pro děti s poruchou vizuálně percepčních dovedností s podpůrným opatřením nejméně druhého stupně a dvěma běžnými třídami pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	80 dětí
Počet tříd	4
Počet pedagogických pracovníků	11
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců kuchyně	2
Zřizovatel	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Ignáta Herrmanna byla uvedena do provozu v roce 1983. Budova MŠ se nachází v zástavbě panelových a rodinných domů, a je tak chráněna před okolním hlukem městské dopravy. Mateřská škola se v letošním roce stala Fakultní školou Ostravské univerzity.

V mateřské škole se nacházejí 4 třídy. V přízemí budovy jsou umístěny 2 věkově heterogenní třídy, *Chobotničky* a *Želvičky*, určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně pro děti s vadami zraku. Maximální kapacita na jednotlivých třídách je 14 dětí. Tato kapacita byla na obou třídách v letošním roce naplněna. Součástí tříd jsou také ortoptické pracovny sester z FNO, přičemž v uplynulém školním roce byla využita pouze 1 tato ortoptická pracovna. Důvodem byl nedostatek ortoptických sester ve FNO a z toho důvodu ortoptickou-pleoptickou terapii pro děti s poruchami binokulárního vidění zajišťovala pouze 1 ortoptistka. V prvním nadzemním podlaží se nacházejí běžné třídy *Delfínek* a *Mořský koník*, které navštěvují děti od 2 let. Tyto třídy jsou rozděleny dle věku, a to následovně. *Mořský koník* je třída pro děti nejmenší, většinou tedy od 2 do 4 let. *Delfínek* je pro děti starší, tudíž pro děti od 4 let do 7 let. Tyto třídy mají vyšší kapacitu, a to až 26 dětí. Na obou třídách byla tato maximální kapacita naplněna.



1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V každé třídě je sociální zázemí a šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Třídy jsou vybaveny a uspořádány tak, aby měly děti k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb. Dětem je tak umožněn spokojený pobyt ve třídě.

Děti jsou vedeny k samostatnosti nejen při sebeobslužných činnostech, ale také při hrách a řízených činnostech. Sestavení tříd je rozděleno vždy do několika bloků či koutků tak, aby měly děti snadný a přehledný přístup ke všem pomůckám a hračkám a zároveň, aby bylo jasné, s čím a kde si dítě hraje. Prostor třídy má rovněž velkou hernu, která je hojně využívána nejen při pohybových aktivitách.

V letošním školním roce bylo navázáno na rok předchozí s výměnou elektrických rozvodů. Tato výměna proběhne v době uzavření provozu v měsíci červenci a bude realizována ve třídě *Mořský koník*. S výměnou elektřiny bude následně vymalována celá třída, umývárna, prostor šatny a také výdejny jídla. V měsíci červenci bude taktéž probíhat výměna výtahu v prostorách chodby, který slouží k rozvozu jídla. Současně bude také vymalován prostor kuchyně a dojde k výměně sporáku.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi. I v letošním roce mateřská škola spolu se základní školou získala prostředky z projektů města. Z těchto prostředků byly zakoupeny následující pomůcky:

- V rámci projektu *Posilujeme imunitu předmětů ohrožených pandemií* získala mateřská škola finance na pořízení sportovního vybavení. Z těchto financí budou pořízeny gymnastické lavičky a další tělovýchovné pomůcky.
- V rámci projektu *Dvakrát měř a jednou* řež pro rozvoj řemesel bude nakoupeno LEGO a řemeslný materiál.
- Z finančních prostředků na rozvoj digitalizace byl zakoupen fotoaparát, notebook, kamera SONY a dále roboti Bootley, robotické myšky a dráhy k jednotlivým robotům.
- Z projektu *Triangl III.* budou pořízeny pomůcky na badatelskou činnost, stavebnice, robotiku a výtvarnou výchovu.
- Speciální třídy byly doplněny o pleoptické pomůcky, které napomáhají k rozvoji zrakového vnímání.

V průběhu školního roku byly nakoupeny nové stoly a židličky do třídy *Delfínek*. Nové stoly a židle byly vybrány tak, aby maximálně splňovaly všechny potřeby předškolních dětí. V této třídě byla vybudována také nová vestavěná skříň. Mateřská škola rovněž získala jako dar finanční prostředky od společnosti LIDL. Díky tomuto daru byl nakoupen nový nábytek do třídy *Mořský koník.*

Mateřská škola disponuje také krásnou zahradou se spoustou herních prvků, která byla rekonstruována před dvěma lety. Na zahradě děti mohou využívat stoly a židle nejen ke vzdělávacím aktivitám, součástí zahrady jsou také houpačky, pískoviště, trampolíny a prolézací hrady a prvky. V minulém školním roce byly na zahradě zrevitalizovány chodníky, díky čemuž je jízda na koloběžkách a odrážedlech bezpečnější. Na zahradě školy je také hmyzí domek, o který se děti starají převážně na podzim. Také zde máme krásné vyvýšené záhony, ve kterých děti pěstují spoustu zeleniny, ovoce a luštěnin.

V mateřské škole je také školní kuchyň, která zajišťuje celodenní stravování.

1. 2 Životospráva

Dětem je poskytováno celodenní stravování a pitný režim, které odpovídají normám a současným výživovým trendům. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách a na webových stránkách mateřské školy. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech.

1.3 Psychosociální podmínky

V průběhu prvního pololetí jsme se stále pohybovali v situaci ovlivněné epidemiologickými opatřeními, ale i přesto se celý pedagogický i nepedagogický sbor snažil, aby děti zažily plný a neochuzený zážitek z pobytu v mateřské škole. Děti měly v celodenním režimu dostatek osobní svobody i volnosti. Denní řád je nastaven vyváženě tak, aby splňoval všechny požadavky a náležitosti předškolního vzdělávání, i přesto je dostatečně pružný a akceptuje individuální potřeby dětí. Mateřská škola se snaží pro děti vytvořit pozitivní klima, ve kterém se budou děti cítit příjemně. Nedílnou součástí klimatu jsou také rodiče a další příslušníci, kteří s námi velmi dobře spolupracují, přičemž dětem předáváme zkušenosti o vzájemném respektu a kooperaci.



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2021/2022 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 16 zaměstnanců. V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti.

Pracovníci	Počet	Úvazek
Pedagogové	8	100 %
Pedagog	1	56 %
Asistent	2	78 %
Asistent	1	44 %
Školní asistent	1	10 %
Školní asistent	1	20 %
Zaměstnanci školní jídelny	2	100 %
Provozní zaměstnanci	2	100 %
Školník	1	25 %
Celkem*	16	

*Upřesnění sloučených úvazků.

Sloučené úvazky	*Úvazek v součtu*
Pedagog 56 % + Asistent 44 %	100 %
Asistent 78 % + Školní asistent 20 %	98 %
Asistent 78 % + Školní asistent 10 %	88 %

V mateřské škole se 4 třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 8,5 pedagogických pracovnic: 4,5 na speciálních třídách pro děti se zrakovými vadami a 4 v běžných třídách. 8 pedagogů bylo na 100% úvazek a 1 pedagog na 56% úvazek. Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly 4 plně kvalifikované pracovnice (VŠ obor speciální pedagogika).

Do našeho týmu jsme v tomto školním roce přivítaly 3 nové zaměstnance. Jana Horáková nastoupila v září 2021 na pozici asistenta pedagoga a školního asistenta. V průběhu zkušební doby jsme se s ní avšak rozloučili. Rovněž v září 2021 byla přijata Anežka Taslerová na pozici asistenta pedagoga a školního asistenta. V lednu byla přijata Kateřina Nováková Hlavatá na úvazek asistenta pedagoga a školního asistenta.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 50% úvazek kuchařky a souběžně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly nadále dvě na 100% úvazek. Do týmu jsme v lednu 2022 přivítaly pana školníka Jiřího Seidlera, který je k dispozici také odloučenému pracovišti MŠ Mjr. Nováka.

Počet přihlášených dětí byl 80.

I přes toto náročné období proběhlo v mateřské škole několik praxí ze středních škol, vyšších odborných škol, OU, a to z oborů speciální pedagogika, učitelství pro mateřské školy, asistenční činnost.

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2021/2022:

Sabina Čemová	Diagnostika předškolního věku
Danuše Drholcová	Věda a technika v MŠ
Tereza Fussová	Jóga pro děti
Sabina Čemová	Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ
Sabina Čemová	Metodická poradna – legislativní normy předškolního vzdělávání
Tereza Goliášová	Sociální dovednosti a efektivní komunikace
Sabina Čemová, Tereza Goliášová	Osobnostní a sociální rozvoj učitele
Marie Kročková	Tvořivá hra v MŠ
Danuše Drholcová	Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku
Sabina Čemová	Metodická poradna – Strategie řízení MŠ
Tereza Fussová	Polytechnická výchova pro nejmenší: Světlo a barvy.
Sandra Matúšková	Předmatematické představy dětí v MŠ
Sandra Matúšková, Danuše Drholcová	Pedagogická diagnostika v MŠ
Marie Kročková, Zuzana Gregorová	Canva pro pokročilé
Zuzana Gregorová	Agrese a agresivita
Marie Kročková	Zdravotník zotavovacích akcí

V rámci akreditace Erasmus+, kterou naše škola získala na období 2021-2027, vyjely do zahraničí 2 učitelky – Mgr. Zuzana Gregorová a Bc. Sandra Matúšková. Obě se účastnily jazykového kurzu na Maltě v úrovních anglického jazyka B2 a B1. Tyto kurzy jim dopomohly k hlubšímu poznání anglického jazyka, přičemž zkušenosti z kurzů využijí při každodenním vyučování angličtiny metodou CLIL ve svých třídách. V dalším školním roce vyjedou do zahraničí další pedagogové.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky príma* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program je doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL ve všech třídách naši mateřské školy. S tímto školním vzdělávacím programem se pokračovalo již druhým školním rokem.

Školní vzdělávací program usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla druhým rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředily se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, které rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací plány byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Podle zájmu rodičů a dotazníkového šetření byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Plavání na bazénu Mexiko
- Keramika ve spolupráci se Střediskem volného času v Ostravě-Zábřehu
- Flétnička
- Logopedie s úsměvem
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)

V rámci prohlubování spolupráce s Mateřskou školou Mjr. Nováka byly pořádány také společné akce na zahradách obou mateřských škol. Ve druhém pololetí byly také pro děti připravovány tematicky barevné dny, které sklidily velký úspěch. Třídu *Delfínek* od ledna také navštěvoval trenér Pavel, který s dětmi rozvíjel pohybovou stránku a prohluboval v dětech chuť ke sportu.

SEZNAM AKCÍ A PROJEKTOVÝCH DNŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Přivítání v novém školním roce	Divadlo Šamšula	Programy v DOV
Kukuřičný den	Vánoční focení	Návštěvy knihovny
Uspávání broučků (*s rodiči*)	Nemocnice pro medvídky	Farma Duběnka
Halloween	Divadlo Letadlo	Výlety do Hrabovjanky a k Ostravici
Vánoční besídka – online	Kouzelník Aleše	Pohybový festival
Vánoční dílničky – online	Mikuláš	Výlety na Vánoční trhy
Olympijské hry (*s MŠ Mjr. Nováka*)	Janáčkova filharmonie	Tvorba přáníček
Ptačí cesta k ZŠ Krestova	Divadlo loutek	Projektové dny na třídách + natáčení videí
Karneval	Jarní focení	Účast na koncertu ZUŠ Leoše Janáčka
Jarní dílničky (*s rodiči*)	Beseda s vodícím psem	Fotbalový turnaj
Den otevřených dveří	Jarní a společné focení	Divadelní představení tříd
Planetárium	Klauni z Balónkova	Karneval
Den rodiny (*s rodiči*)	Učíme se zavazovat tkaničky	Hon na vajíčka (*s MŠ Mjr. Nováka*)
Den dětí	Čtení předškolákům	Čarodějný rej
Pasování předškoláků (*s rodiči*)	Dramadílny	Srdíčkový den (*s MŠ Mjr. Nováka*)
Zahradní slavnost (*s rodiči*)	Zdobení zlatic a vánočních stromků	Barevné výzvy *(žlutá, zelená, oranžová, růžová, sněhulákova, obrácená)*




OSTRAVA!!!





















4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd.

Přestože uplynulý školní rok začal opět v rámci epidemiologické situace, tak jsme spolupracovali s rodiči opět velmi úzce. Hned v měsíci říjnu jsme naplánovali akci *Uspávání broučků.* Tato akce proběhla na jednotlivých třídách dle epidemiologických opatření, přičemž měli rodiče i pedagogové po celou dobu respirátor. Akce poté pokračovala ven, kde byl uskutečněn průvod. Před Vánoci byli pro rodiče a děti natočeny *Vánoční dílničky*, které byly sdíleny na YouTube kanále mateřské školy. Dále jsme se s rodiči potkali na *Jarních dílničkách*, venkovní akci ke *Dni rodiny* a také na *Pasování předškoláků* a *Rozloučení se školním rokem*.

4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Ve školním roce 2021/2022 jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem, a to zejména v průběhu výměny elektrických rozvodů a výtahu a zároveň výměny sporáku ve školní kuchyni. Spolupráce dále probíhala také při informování široké veřejnosti o mimořádném dění v mateřské škole prostřednictvím článků v Jižních listech. Zřizovatel také pořádal několik akcí pro mateřské školy v obvodě, kterých jsme se rádi zúčastnili: Pohybový festival, Zdobení zlatic, Zdobení vánočních stromků. V rámci úzké spolupráce se také zástupkyně pro předškolní vzdělávání účastnila několika setkání, která byla organizována právě zřizovatelem.

4.3 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

Mateřská škola spolupracuje s FNO a se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě v oblasti oftalmopedické péče. Společnými silami se nám spolu s rodiči podařilo všechny děti úspěšně zařadit. Spolupráce probíhala především s vedoucím speciálním pedagogem z SPC Opava Mgr. Lubomírem Franerem.

V letošním školním roce byla realizována hospitace studentů Ostravské univerzity z oboru speciální pedagogika a mnoho dalších praxí jednotlivých studentů středních škol a vyšších odborných škol (AHOL, PRIGO). Individuálně jsme konzultovali vzdělávací plány, vyměňovali jsme si poznatky ke speciální péči.

Mateřská škola se rovněž stala Fakultní školou Ostravské univerzity.

4.4 SPOLUPRÁCE S ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

V letošním roce pokračovala spolupráce s domovem pro seniory Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Ve vánočním období připravily děti pro seniory přáníčka a krátké video s vánoční besídkou. Díky sponzoringu autobusové dopravy se děti podívaly do Planetária.

Při příležitosti výročí 99 let působnosti Základní umělecké školy Leoše Janáčka vystoupila mateřská škola v Dolní oblasti Vítkovic na Trojkoncertu 330 čuníků. I zde proběhla rovněž spolupráce s odloučeným pracovištěm Mateřskou školou Mjr. Nováka. Děti z obou školek vytvořily jednotný sbor a pro diváky si nacvičily písničku a básničku v anglickém jazyce a dále také krátké taneční vystoupení.

4.5 WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality o mateřské škole a dění v ní. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a videa ze společných akcí; o tuto záležitost se starají další pedagogické pracovnice. Kladné ohlasy jsme získali také ze strany rodičů, kteří jsou spokojeni s pravidelným informováním, kterého se jim prostřednictvím stránek dostává ve všech oblastech, které potřebují. Každá třída pravidelně prezentuje program a aktivity, které jsou pro děti připravovány dle jednotlivých tematických bloků. Díky facebookové stránce také mohou rodiče ihned reagovat a komentovat aktivity mateřské školy.

4.6 MÉDIA

Mateřská škola se prezentovala nejen na webových stránkách, ale také ve spolupráci s Jižními listy, do nichž pravidelně zasíláme články o dění v mateřské škole.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním školním roce v týdnu od 2. do 6. května 2022. Zápisy byly nově realizovány prostřednictvím Portálu předškolního vzdělávání, který umožnil lepší přehlednost v přihláškách mezi školkami. Přestože se přihlášky k předškolnímu vzdělávání vyplňovaly elektronicky, tak měli zákonní zástupci povinnost doručit osobně/poštou/datovou schránkou podepsanou přihlášku s potvrzením o očkování.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023	
Termín zápisu	2. – 6. května 2022
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 2. 5. 2022
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	35
Počet zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	20
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	20

Kapacita běžných tříd byla maximálně naplněna, avšak do tříd speciálních nebylo přijato žádné nové dítě. V průběhu letních měsíců očekáváme dodatečné zapsání dětí do tříd speciálních.

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

7. ZÁVĚR

Školní rok 2021/2022 se dá objektivně zhodnotit jako povedený. Přestože epidemiologická situace ovlivnila začátek školního roku a celé první pololetí, tak byl dětem nabízen bohatý program doplněn o společné akce a výlety. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy fungovala skvěle, a to nejen na úrovni sdílení zkušeností, ale rovněž v rámci spolupráce při plánování a chystání akcí, půjčování didaktických pomůcek a obrázků a také při sdílení zkušeností z dalšího vzdělávání. Pedagogové naplňovali všechny stanovené záměry a cíle ŠVP. Mateřská škola v průběhu školního roku získala nové vybavení a pomůcky, díky kterým se posouvá stále kupředu. Ze strany rodičů jsme zaznamenali pozitivní ohlasy na pedagogický personál a jejich přístup a rovněž na program a aktivity, které jsou v rámci mateřské školy realizovány. Velký zájem o přijetí do běžných tříd jsme také zaznamenali při zápisu dětí k novému školnímu roku.









31. 8. 2022 Vypracovala: Mgr. Sabina Čemová

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

Příloha č. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA 2021/22

Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Mjr. Nováka
Adresa	Mjr. Nováka 30, Ostrava-Hrabůvka
Telefon	734 310 070
Email	tereza.ondrejova@zskrestova.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Ondřejová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní šestitřídní mateřská škola se speciálními logopedickými třídami druhého stupně a dvě třídy běžné pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	124 dětí
Počet tříd	6
Počet pedagogických pracovníků	12
Počet správních zaměstnanců	4
Počet zaměstnanců kuchyně	3
Zřizovatel	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Horní 3

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Mjr. Nováka se stala součástí organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace od 1. 1. 2022. Do té doby byla součástí organizace Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace. Mateřská škola se v letošním roce stala Fakultní školou Ostravské univerzity.

Mateřská škola se nachází na adrese Mjr. Nováka 30, Ostrava-Hrabůvka. Přestože se nachází v sídlištní zástavbě, od okolního hluku je dostatečně chráněna. Mateřská škola má celkem 6 tříd, a to ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem. Nachází se zde 3 běžné a 3 speciální třídy se zaměřením na logopedickou péči. Kapacita školy je 124 dětí ve věku nejméně od 2 let do zahájení povinné školní docházky.

1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V budově A se v přízemí nachází školní kuchyně, kanceláře, sborovna, prádelna a zázemí pro zaměstnance. V prvním patře této budovy se nacházejí 2 logopedické třídy. V budově B jsou v přízemí umístěny 2 běžné třídy a v prvním nadzemním podlaží se nachází jedna běžná a jedna speciální třída.

Třídy odpovídají hygienickým požadavkům a jsou vybaveny vhodným nábytkem. Jejich členění je rozděleno do částí, ve kterých probíhá stolování, hygiena, hra a odpočinek. V každé třídě je sociální zázemí a šatna jak pro děti, tak pro pedagogické pracovníky. Obě budovy jsou propojeny koridorem.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi.

Mateřská škola v tomto roce získala finanční dar od společnosti Lidl, ze které byly nakoupeny nové lůžkoviny. Dále bylo získáno mnoho nových pomůcek z projektů: Krestovský triangl III. – rozvíjení přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti MŠ.

V minulosti prošla budova mateřské školy průběžnou revitalizací – proběhla výměna oken a rekonstrukce střechy. V tomto školním roce bylo nahrazeno zasklení chodeb v prvním patře obou budov, a to plastovými okny. V rámci interiéru proběhla velmi náročná a rozsáhlá rekonstrukce sociálních zařízení na čtyřech odděleních. Tato rekonstrukce proběhla ve dvou etapách a trvala takřka celé druhé pololetí.

Součástí mateřské školy je také školní jídelna, která zajišťuje stravování.

Mateřská škola má rozlehlou zahradu. Celý areál je oplocen. Na školní zahradě se nachází dopravní hřiště, ale také mnoho herních prvků a pískovišť. Školní zahrada slouží ve spolupráci s městským obvodem Ostrava-Jih jako veřejné hřiště.

1. 2 Životospráva

Silnou stránkou mateřské školy je školní jídelna, která je její součástí. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Dětem je poskytováno celodenní stravování. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách, u hlavního vstupu a na webových stránkách mateřské. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech.

1.3 Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci mateřské školy vytvářejí prostředí, ve kterém se děti cítí jistě a bezpečně. Komunikace s dětmi probíhá přátelsky, dochází k podpoře sebevědomí, aktivnímu zapojení dětí při všech činnostech, k začleňování dětí do kolektivu a navození důvěry. Převažuje pozitivní hodnocení, podporujeme děti v samostatnosti, vzájemné toleranci, kooperaci a respektu.



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2021/2022 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 23 zaměstnanců. Po sloučení mateřské školy s organizací Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace od 1. 1. 2022 byla funkcí zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání pověřena Bc. Tereza Ondřejová. V průběhu školního roku došlo z důvodu rekonstrukce k několika personálním zástupům a změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti.

Pracovníci	Počet	Úvazek
Pedagogové	11	100 %
Pedagog	1	75 %
Asistent	4	100 %
Zaměstnanci školní jídelny	2	100 %
Zaměstnanci školní jídelny	1	75 %
Provozní zaměstnanci	3	100 %
Provozní zaměstnanec	1	25 %
Celkem	19	

V mateřské škole s 6 třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 11,75 pedagogických pracovnic: 5,75 na speciálních logopedických třídách a 6 v běžných třídách. 11 pedagogů bylo na 100% úvazek a 1 pedagog na 0,75% úvazek. Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly plně kvalifikované pracovnice (VŠ obor speciální pedagogika).

Po spojení organizací bylo pouze 10,75 pedagogických pracovnic. Do týmu jsme po odchodu dvou pedagogických pracovnic přijaly 3 nové kolegyně: Bc. Michaelu Dvořákovou, Tereza Kellnerovou a Michaelu Baigerovou. Po dobu rekonstrukce byly speciální třídy spojeny a počty pedagogických pracovníků přizpůsobeny chodu MŠ.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 75% úvazek kuchařky a souběžně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly tři na 100% úvazek a do našeho kolektivu byl přijat také nový provozní zaměstnanec na pozici školníka, a to na 25 % úvazek.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro pedagogy byly v rámci porad organizovány teambuildingy, na kterých došlo k vzájemnému seznámení pedagogů. Dále pedagogičtí pracovníci absolvovali v rámci NID workshop PV: Canva pro začátečníky, Canva pro pokročilé, školení BOZP.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program byl nazván *Objevujeme svět s Lukáškem a Emilkou*. Byl vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb. Po spojení školky s novou organizací začala probíhat v rámci vzdělávání i výuka anglického jazyka metodou CLIL, a to v běžných třídách.

Vzdělávací program *Objevujeme svět s Lukáškem a Emilkou* měl základní filozofii spočívající v objevování světa dětí. Učitel byl jako nástroj motivace dítěte k dalšímu učení a nacházení odpovědí na „vnitřní otázky". Učitel byl dětem zejména pomocníkem a průvodcem. Pomocníkem při vzdělávání byly postavy Emilky a Lukáška, popř. jiné loutky, či maňásci, které děti seznamovaly s okolním světem a napomáhaly také při komunikaci a získávání důvěry k učiteli. Školní vzdělávací program byl rozdělen do pěti integrovaných bloků. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz. Integrované bloky se dotýkaly všech oblastí. Během školního roku se reagovalo na změny a současnou situaci. Dětem bylo nabídnuto velké množství aktivit, projektových dnů, dílniček a výletů, které rozšiřovaly dětem znalosti o světě kolem nás úctu k přírodě.

3.2 DOPLŇKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Vzhledem ke zlepšení epidemiologické situace jsme v druhém pololetí zahájili na základě zájmu rodičů v odpolední hodinách nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny
- Jóga
- Flétnička

Další nadstandardní aktivity, které v tomto školním roce proběhly, byla divadla, návštěva planetária, výlet do ZOO Ostrava, návštěva radnice města Ostrava, projektové dny s rodiči, dílničky, pasování předškoláků se zahradní slavností, přírodovědný kroužek v rámci školního projektu.

4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd a mateřské školy.

Pro upevnění dobrých vztahů jsme také organizovali společné aktivity pro rodiče a děti. Na třídách proběhly dílničky a v prostorách zahrady byly nabídnuty aktivity v rámci dne pro rodinu, pasování předškoláků a zahradní slavnost.

Dále jsme ve spolupráci s rodiči uspořádali sbírku starých dek na výrobu pelíšků a sušeného pečiva pro zvířata z farmy Duběnka.

4.2 Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem, a to zejména v průběhu rekonstrukce sociálního zařízení, instalace oken a výměny výtahů. Tuto spolupráci považujeme za velice úspěšnou. Dále proběhla společná spolupráce při pořádání *Pohybového festivalu*, kterého se mateřská škola účastnila. Další z akcí zřizovatele bylo *Zdobení zlatice*. Mateřská škola společně nazdobila jednu ze zlatic umístěnou v Ostravě-Hrabůvce. Velice přínosnou akcí zajištěnou zřizovatelem bylo *V síti*, kdy došlo k setkání ředitelů a zástupců mateřských škol městského obvodu Ostrava-Jih. Během tohoto setkání se řešila problematika mateřských škol i se zástupci z odborné společnosti.

4.3 Spolupráce s odbornou veřejností

Základní škola logopedická, s.r.o., v Ostravě-Hrabové nám poskytuje konzultace v oblasti logopedických vad, vývoje řeči a logopedické prevence u dětí. Realizujeme také spolupráci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to ve spolupráci s paní Mgr. Karolínou Kožušníkovou.

Dále za velmi podstatnou považuji spolupráci uvnitř naší organizace. S MŠ I. Herrmanna i se ZŠ Krestova proběhlo mnoho společných aktivit.

4.3 Spolupráce s širší veřejností

Mateřská škola zahájila blízkou spolupráci s farmou Duběnka-Hrabová. V rámci této spolupráce se děti seznamovaly v průběhu návštěv se světem zvířat jak domácích, tak volně žijících. Vyzkoušely si práci spojenou s chovatelstvím – krmení, úklid, čištění, ale také technické, kdy spolu s paní učitelkou vyráběly krmelec, který byl této farmě věnován.

Při příležitosti výročí 99 let působnosti ZUŠ Leoše Janáčka vystoupila mateřská škola v DOV na trojkoncertu 330 čuníků. Mateřská škola navázala na tuto spolupráci a společně se žáky ZUŠ děti nacvičily taneček a písně jak v českém, tak v anglickém jazyce.

4.5 Webové stránky

Po spojení mateřské školy s příspěvkovou organizací Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A došlo ke zřízení nových webových stránek. Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a články jak ze společných akcí, tak akcí jednotlivých tříd. Na webových stránkách se podílí kolektiv mateřské školy. Jsou zde uvedeny veškeré aktuality mateřské školy, informace o provozu, jídelně a mnoho dalšího.

























5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023	
Termín zápisu	2. – 6. květen 2022
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	50
Počet zapsaných dětí s celodenní docházkou	35
Počet nepřijatých dětí	12

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce nebyla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

7. ZÁVĚR

I přes náročnost sloučení organizací se po celý školní rok všichni zaměstnanci mateřské školy snažili plnit vzdělávací záměry ŠVP. Průběžně se vzdělávali a seznamovali se s novým vedením, pracovali na změnách a zlepšovali své dovednosti. Mateřská škola je vyhledávána zejména rodiči z blízkého okolí, ale díky svému zaměření také rodiči dětí s logopedickými vadami. V příštím školním roce se budeme snažit o větší motivaci pedagogů a zlepšení chodu mateřské školy.

31. 8. 2022 Vypracovala: Bc. Tereza Ondřejová

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příloha č. 3

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Budova školní družiny, ve které jsou umístěny 4 oddělení a 2 herny, se nachází 100 metrů od budovy školy.

Do školní družiny se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo 119 žáků z prvních až pátých tříd, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení.

V průběhu školního roku se z pravidelné docházky do školní družiny odhlásilo 5 žáků a přihlásili se 3 žáci. Osvobozeno od úplaty za zájmové vzdělávání bylo v tomto školním roce 6 žáků na základě rozhodnutí o osvobození a předložením měsíčních potvrzení z Úřadu práce.

Poplatek za školní družinu činil 250 Kč měsíčně a byl použit na nákup nových her, hraček, výtvarných pomůcek a sportovních potřeb používaných ve školní družině i na školní zahradě.

Provoz školní družiny zajišťovaly čtyři vychovatelky. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, čtvrtá vychovatelka na částečný úvazek. V průběhu školního roku si prohlubovaly své odborné vzdělání a získávaly nové zkušenosti. Dále se zúčastnily akreditovaných školení a webinářů.

PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ranní provoz: 06:00 – 08:00 Odpolední provoz: 11:30–16:30

1. oddělení	MOTÝLCI	Markéta Ptáčníková
2. oddělení	ŽELVIČKY	Lucie Grondolská
3. oddělení	MYŠKY	Zuzana Kašíková
4. oddělení	SOVIČKY	Bc. Kateřina Brychtová

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Každé oddělení má svou vlastní místnost vybavenou pro zájmovou činnost i odpočinek dětí. Kromě odpočinkových aktivit (motivační, tvořivé, motorické, smyslové a didaktické hry, četba, povídání) a zájmových činností (pohybové, výtvarné, hudební, literárně dramatické činnosti), družina během celého roku plně využívá rozlehlou školní zahradu, která byla v květnu 2022 rozšířena o mezigenerační hřiště, které je vybaveno prolézačkami, herními prvky, pískovištěm a altánem.

VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme vycházeli ze školního vzdělávacího programu pro žáky 1. - 2. tříd *Škola pro život*, pro žáky 3. - 5. tříd *Škola, která si zpívá a kreslí* a celoročního plánu školní družiny *Hra rozvíjí tělo i ducha aneb kdo si hraje, nezlobí*.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her a kvízů. Jednotlivými činnostmi jsme rozvíjeli klíčové kompetence a zároveň osobnost dítěte.

V době odpočinkových činností v ŠD měly děti možnost si odpočinout podle vlastní volby. Mohly si volně hrát, kreslit, číst a relaxovat dle svých potřeb. Po odpočinku vždy následovaly rekreační a zájmové činnosti, které probíhaly ve ŠD, ale i na školní zahradě.

Mezi rekreační činnosti byly zařazovány hry námětové, dramatizující, činnosti hudebně-pohybové, tělovýchovné chvilky i pohybové hry venku (chůze, běh, skok, házení, chytání, závodivé hry).

K zájmové činnosti jsme volili aktivity zaměřené na rozvoj individuálních potřeb, zájmů a schopností dítěte. Mezi ně patřily aktivity společenskovědní, pracovně-technické, přírodovědné, esteticko-výchovné a tělovýchovné.

Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky užitečnou náplň volného času, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra. V každém oddělení docházelo k pravidelné komunikaci, kdy se děti učily lépe vyjadřovat svůj názor. Povídalo se o daných tématech, děti si předávaly své názory a zkušenosti. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvídavost a povzbuzování.

ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory školní družiny, ale také školní hřiště a rozlehlou zahradu. Pobyt na školní zahradě vedl žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

CELODRUŽINOVÉ TEMATICKÉ AKCE

Měsíc	*Téma*
září	Hry pod širým nebem
říjen	Hry s barvami podzimu
listopad	Po stopách strašidel
prosinec	Adventní radovánky
leden	Ledové hry
únor	Hravý Masopust
březen	Dramatické a hudební hry
duben	Děti – pozor červená
květen	Logické hry
červen	Indiánské léto

CELODRUŽINOVÉ AKCE

Prázdninové zážitky	Letecký den
Dračí závody	Razítka z přírodnin
Strašidelný hrad	Šiškiáda
Čertovská nadílka	Ježíškova pošta
Ledové hrátky	Sněhulák
Stopovaná	Rej masek
Malý čtenář	Loutkové divadlo
Koloběžkiáda	Velikonoční dílny
Co se děje v trávě	Bystré hlavičky
Poklad Apačů	Lapač snů

U veškerých společných akcí a činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období. Fotografie z jednotlivých akcí jsou zveřejňovány ve fotogalerii na našich webových stránkách.

V květnu proběhla závěrečná lekce *Klubu předškoláčků*, ve které budoucí prvňáčci i jejich rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školní družiny.

Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování zvýšené hygieny, společnou komunikaci a častý pobyt venku. Velkou pozornost jsme věnovali také bezpečnosti žáků, jak v prostorách školní družiny, tak i při pobytu venku.

V průběhu celého školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně a také s rodiči.

V novém školním roce budeme i nadále pokračovat v činnostech a akcích, které děti zaujaly a bavily. Jiné akce ještě zdokonalíme a společně připravíme nové a zajímavé činnosti. Budeme nadále spolupracovat s rodiči, vedením školy, třídními učitelkami a dalšími pedagogy.


karneval
zimní olympijské hry
únor ve školní družině


Ledové hrátky


Pestrá paleta jarních aktivit
ŠKOLNÍ DRUŽINA


Ze života hmyzu ...


ŠKOLNÍ DRUŽINA
Klub předškoláčků


INDIÁNSKÉ LÉTO

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Příloha č. 4

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků v devátém ročníku. Zájem o obory na středních školách byl vyrovnaný. Na gymnázia odchází studovat osm žáků, šest našich žáků odchází studovat na střední průmyslové školy, čtyři žákyně budou studovat na uměleckých školách. Do učebních oborů se přihlásilo devět žáků. Z pátých ročníků odchází studovat na gymnázium pět žáků.

Práce výchovné poradkyně začala v září sestavením přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvořením individuálních plánů pro čtyři žáky ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Všichni učitelé byli informováni o tom, jak se žáky, kteří mají podpůrná opatření pracovat.

Výchovná poradkyně pracovala i jako koordinátor inkluze a pravidelně se scházela s konzultantkou pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Hanou Valderovou. První organizační setkání výchovných poradců se uskutečnilo 16. října ve SPŠ chemické. Schůzka k hodnocení podpůrných opatření v průběhu školního roku se konala 16. května. Obsahem schůzky byla kontrola individuálních plánů, plánů předmětu speciální pedagogické péče a nastavení nových podpůrných opatření. V tomto školním roce jsme po konzultaci s rodiči a učiteli odeslali do pedagogicko-psychologické poradny celkem 32 žádostí o vyšetření, z toho 13 jich bylo kontrolních. Žáků s podpůrnými opatřeními prvního až čtvrtého stupně pracovalo na naší škole celkem 27. Individuální plán měli čtyři žáci a v předmětu speciální pedagogické péče pracovalo deset žáků a pomoc asistenta pedagoga měli čtyři žáci. S asistentkami pedagoga se výchovná poradkyně scházela dle potřeby. Řešily se otázky spolupráce asistentek s učiteli a s rodiči, personální zajištění práce se žáky v případě absence některé z asistentek.

Výchovná poradkyně také pravidelně konzultuje potřebu a průběh předmětu speciální pedagogické péče s Mgr. Petrou Kořínkovou, která jako speciální pedagog tento předmět vede.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli a na základě této spolupráce vzešel podnět ke konání šesti rozhovorů s rodiči. Nejčastěji byl řešen problém omlouvání absencí, neomluvená absence a špatná pracovní morálka některých žáků a jejich nepřipravenost na vyučování. V tomto školním roce jsme se také zabývali vulgárním vyjadřováním žáků a jejich působením na sociálních sítích.

Také v tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala se sociálními pracovníky ÚMOb Ostrava-Jih, a to nejen při sledování a evidenci neomluvených hodin a záškoláctví.

Do náplně práce výchovné poradkyně patří i individuální konzultace se žáky a rodiči. Konzultace se týkaly specifických problémů: prospěchu, přijímacího řízení, výchovných problémů.

Celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školním metodikem prevence a společně připravili a realizovali dotazníkové šetření ve třídách. Anonymní dotazníky žáci vyplňovali v měsících únor až březen (co nejvyšší počet přítomných žáků). Projevy šikany nebyly zaznamenány a na klimatu tříd se podle výsledků šetření pracovalo v následujících měsících.

V tomto školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Osobnostní a sociální rozvoj učitele.

31. 8. 2022 Vypracovala: Mgr. Zdeňka Volochová

VÝROČNÍ ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE

Příloha č. 5

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Práce kariérové poradkyně začala v září sestavením plánu práce.

Hlavním úkolem i v tomto školním roce byl správný výběr povolání a vhodné střední školy pro žáky devátých ročníků. První pohovory se žáky devátých tříd probíhaly v září a podle potřeby se konaly individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči. Na prvních třídních schůzkách byli rodiče žáků devátých tříd informováni o přijímacím řízení, o možnosti podat si dvě přihlášky a o zápisových lístcích. Také získali informace o konání jednotných zkoušek v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a o změně termínu pro podávání přihlášek na střední školy (1. březen).

V průběhu distanční a online výuky předávala kariérová poradkyně informace žákům prostřednictvím Google učebny. Jednalo se o informace k přijímacímu řízení, o nabídkách středních škol s jejich prezentacemi. Žáci byli také informováni o online exkurzích a online veletrhu středních škol. V lednu navštívila kariérová poradkyně spolu se žáky devátých tříd střední školu EDUCAnet. Dnů otevřených dveří se na středních školách účastnili žáci individuálně, dle svého zájmu, jejich nabídka byla předávána prostřednictvím Google učebny.

V měsíci únoru tiskla kariérová poradkyně přihlášky žáků na střední školy, vydala jim zápisové lístky a sledovala průběh přijímacího řízení. Některým žákům a jejich rodičům pomáhala s odvoláními a doporučovala další obory na středních školách v případě neúspěchu v prvním kole přijímacího řízení. Všichni žáci devátých tříd odchází studovat na střední školy.

V průběhu školního roku pokračovalo získávání nových poznatků samostudiem a z několika metodických setkání, která organizoval Magistrát města Ostravy ve spolupráci s MS Pakt,z.s. Kariérová poradkyně se také zúčastnila webináře „Kariérové poradenství a migrace“.

Velkou část práce kariérové poradkyně tvořily skupinové práce se žáky. Jednalo se o činnosti, které souvisely se sebepoznáním, profesním rodokmenem a měly zmapovat povědomí žáků o různých typech povolání. Velmi časté byly individuální konzultace jak se žáky, tak i s jejich rodiči.

.

31. 8. 2022 Vypracovala: Mgr. Zdeňka Volochová

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 6

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

V letošním školním roce jsme mohli pokračovat v již dříve prověřených aktivitách primární prevence bez výraznějších omezení z důvodu epidemie covid-19. Důraz jsme kladli na budování pozitivního třídního a školního klimatu.

Realizovali jsme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřili jsme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Stěžejními tématy specifické primární prevence byly šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií. Tuto prevenci jsme posílili také na 1. stupni, ve 4. a 5. ročníku, kde jsme využili lekce programu Etický kompas o.p.s. Pavučina.

V 5. až 9. ročníku jsme zintenzivnili prevenci rizikového sexuálního chování. Z programu primární prevence Škola osobního života Centra pro rodinu a sociální péči z.s. jsme vybrali pro 5. ročník lekci Jak se rodí rodina, pro 6. a 7. ročník lekci Dospívání, v 8. a 9. ročníku to byla témata plánované rodičovství, odpovědný výběr partnera, prevence rizikového sexuálního chování, prevence vzniku závislosti na pornografii.

Reagovali jsme také na aktuální dění ve společnosti v souvislosti s epidemií covid-19 a s dětmi jsme cíleně pracovali, abychom jim usnadnili adaptaci na školní docházku. Hlavními pilíři naší práce byl trpělivý, klidný a respektující přístup, empatie a prvky formativního hodnocení.

Zapojili jsme se do projektu Nenech to být a zprovoznili jsme na webu školy online schránku důvěry.

Na přelomu února a března jsme realizovali anonymní dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy. Žáci se mohli vyjádřit, jak se ve škole cítí, jak fungují vztahy mezi žáky třídy. Dotazníky nezjistily žádné závažné rizikové chování. Potvrdily dílčí problémy s nevhodným chováním ve třídách, které jsme již dříve podchytili a na jejichž zlepšení třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, vyučujícími a rodiči cíleně pracovali.

S vypuknutím války na Ukrajině edukovalo školní poradenské pracoviště učitelský sbor, aby vyučující mohli na případné pocity strachu, smutku, vzteku či bezmoci žáků adekvátně a citlivě reagovat. Školní poradenské pracoviště poskytlo vyučujícím články, videa a infografiky vztahující se k tématu traumatizace z války. Podobně byli prostřednictvím webových stránek školy informováni také rodiče.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků měli všichni vyučující možnost absolvovat on-line kurz základů kybernetické bezpečnosti a prezenční školení Osobnostní a sociální rozvoj učitele (empatie).

Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2021/2022 jsme z velké části splnili, podrobný přehled v *Tabulce 1*.

Aktivita	*Termín*	*Cílová skupina*	*Realizoval zodpovídá*
ETICKÝ KOMPAS 4. ročník: *Ušetřit nebo utratit. Když nesvítí obrazovka.* 5. ročník: *Když se kouknu do zrcadla, co vidím? Dobrodružství v internetových mořích.* 6. ročník: *Síla slova. Jiná nemoc, šikana.* 7. ročník: *Síla slova. Potřeby těla.* 8. ročník: *Image a charakter. Předsudky.*	říjen–prosinec 2021 REALIZOVÁNO	žáci 4. - 8. ročníku	o.p.s. Pavučina *organizuje Mgr. I. Čechová*
ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA prevence rizikového sexuálního chování (jak se rodí rodina, dospívání, plánované rodičovství, odpovědný výběr partnera, prevenci rizikového sexuálního chování, prevence vzniku závislosti na pornografii)	únor-březen 2022 REALIZOVÁNO	žáci 5.-9. ročníku	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. *organizuje Mgr. I. Čechová*
TŘÍDNÍ HODINY podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou; záznam v třídní knize (cíl, téma, aktivity)	cca 1x měsíčně REALIZOVÁNO	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé *metodické vedení Mgr. I. Čechová*
TŘÍDNÍ PRAVIDLA podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu	září 2021 REALIZOVÁNO	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé *metodické vedení Mgr. I. Čechová*
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, prevence šikany	průběžně během školního roku REALIZOVÁNO	žáci 1. a 9. ročníku	Mgr. J. Kvapilová Mgr. Š. Ďásková Mgr. V. Kapičáková Mgr. M. Sekelová PaedDr. Y. Lišková Mgr. E. Němčeková
DEN PRO MOU TŘÍDU propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	26. listopad 2021 NEREALIZOVÁNO z důvodu nepříznivé epidemické situace (covid-19)	žáci 1. a 9. ročníku	celý pedagogický sbor *hlavní organizátor Mgr. I. Čechová*
VÁNOČNÍ JARMARK propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	13. prosinec 2021 NEREALIZOVÁNO z důvodu nepříznivé epidemické situace (covid-19)	žáci, rodiče, veřejnost	celý pedagogický sbor *hlavní organizátor Mgr. D. Kořenková*
ŠKOLNÍ POUŤ OSLAVA DNE DĚTÍ podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	červen 2022 REALIZOVÁNO	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, rodiče *hlavní organizátor Mgr. K. Bartková*
LOUČENÍ S DEVÁŤÁKY podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	červen 2022 REALIZOVÁNO	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor (zejména třídní učitelé 1. a 9. ročníku) *hlavní organizátor Mgr. K. Bartková*

Tabulka 1

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ *(ve škole a na akcích pořádaných školou)*	*Počet žáků*	*Počet případů*
Ostrakizace		1
Opakované záměrné psychické a fyzické ubližování		0
Využití elektronických prostředků k (opakovanému) psychickému ubližování		1
Projevy rasismu a xenofobie		0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy – vulgární vyjadřování, nerespektování		3
Záškoláctví	3	
Podezření na skryté záškoláctví	0	
Rizikové chování ve sportu	0	
Rizikové chování v dopravě	0	
Rizikové sexuální chování	0	
Poruchy příjmu potravy	0	
Sebepoškozování a autoagrese	0	
Kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy)	0	
Zanedbávání, týrání či zneužívání dítěte	0	
Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentální) – elektronická cigareta	2	
Užívání alkoholu (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání konopných látek: marihuana, hašiš (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Užívání dalších návykových látek, např. extáze, pervitin (opakované, jednorázové, experimentální)	0	
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	

Tabulka 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO

Příloha č. 7

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme se stejně jako v předcházejících letech zaměřili na téma udržitelného rozvoje a zlepšení vztahu žáků k přírodě. Vycházeli jsme z obecných cílů EVVO školy vztahujících se k vytváření, rozvíjení a upevňování citlivého vztahu žáka k přírodě, jejího poznávání a orientování se v zákonitostech životního prostředí, získávání kompetencí ke zkoumání a řešení lokálních a globálních environmentálních problémů a konfliktů.

Výstupy aktivit zařazených ve výuce jednotlivých předmětů a v tematických dnech vedly ke splnění konkrétních cílů EVVO: realizovat smysluplná setkání s přírodou, zlepšení vztahu žáků k přírodě, získání a předávání znalostí a dovedností k šetrnému způsobu života, předcházení vzniku odpadů a snižování jejich množství.

Veškeré aktivity jsou dokumentovány na webových stránkách školy www.zskrestova.cz.

USKUTEČNĚNÉ AKCE

Aktivita	Popis
Zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně	Vítězové školního kola postoupili do okresního kola.
Tradice ve sběru papíru	Spolupráce s organizací ASA Ostrava.
Třídění odpadu	Učitelé, zaměstnanci a žáci třídí odpad do sběrných nádob k tomu určených. V každé třídě i odborné učebně jsou umístěny koše nebo tašky na papír a plasty. Sběrné nádoby na papír a plasty jsou pravidelně vynášeny.
Výukové programy OZO Ostrava	Žáci 1. - 8. ročníku
Výukové programy ve Světě techniky Ostrava	Žáci 1. a 2. stupně
Školní výlety a exkurze	Cílem je setkávání s přírodou a zlepšování vztahu žáků k přírodě
Výuka plavání	Plavecký bazén ZŠ A. Kučery. 1. stupeň.
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Školní projekt EU, kdy jsou dětem zdarma dodávány zdravé svačiny ve formě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků
Nádoby na sběr drobných elektrospotřebičů a baterií	Od společnosti ASEKOL, která zajišťuje sběr a recyklaci vytříděných drobných elektrospotřebičů a použitých baterií. Každoročně získáváme Certifikát s environmentálním vyúčtováním

Recyklohraní	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT s cílem prohloubit znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů, zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení
Měření pH	Žáci 9. ročníku v hodině chemie měřili pH v roztocích, přičemž použili měřící sadu PASCO, která byla zakoupena z projektu *Krestovský triangl*.
Klub objevitelů	V rámci Klubu objevitelů se mohou seznámit se základní navigací na noční obloze – z dotačního programu Talentmanagement byl zakoupen dalekohled Schmidt Cassegrein a samonaváděcí rovníková montáž Sky-Watcher EQ 6 PRO. Ta s programem Synscan umožní při správných podmínkách a nastavení sledovat tisíce objektů blízkého a vzdáleného vesmíru.
Dar CCD kamera	Dr. Ing. Jan Soldán z Astronomického ústavu Akademie věd České republiky věnoval CCD kameru, se kterou lze pořizovat snímky v digitální podobě a sledovat objekty na počítači.
Den Země	Akce je zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí v areálu v Bělském lese.
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách i na chodbách.	
Šetření vodou a elektrickou energií ve třídách i v budově školy.	
V rámci ochrany životního prostředí používáme oboustranný tisk.	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ŠVP

Příloha č. 8

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v přechodu na změnu profilace školy. Vzdělávání žáků jsme realizovali prostřednictvím dvou školních vzdělávacích programů. Žáci 1. a 2. ročníku se vzdělávali dle ŠVP „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Ve třídách 1. A, 1. C a 2. A byla realizována rozšířená výuka angličtiny, v 1. B a 2. B probíhala všeobecně zaměřená výuka. Žáci 3. až 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle ŠVP „ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ“. Postupovali jsme dle celoročního plánu školy, rámcového plánu koordinátora ŠVP na daný školní rok a platného znění RVP pro základní vzdělávání.

V úvodu školního roku pedagogický sbor upravil tematické plány a vzdělávací obsah všech předmětů tak, aby byla zajištěna návaznost na vzdělávání realizované ve školním roku 2020/21, které bylo v daném roce v důsledku pokračující pandemie COVID-19 zčásti poskytováno distanční formou. Pedagogové v rámci předmětových komisí a metodických sdružení rozpracovali dle pokynů MŠMT a doporučení ČŠI výchovně vzdělávací strategie pro jednotlivé obory.

I v tomto školním roce byla již od září zajištěna systematická podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporu jsme poskytovali žákům celoročně, využívali jsme diferenciaci a individualizaci výuky, doučování, konzultace, práci v zájmových kroužcích, umožňovali žákům účast v soutěžích. Zapojili jsme se do projektu NÁRODNÍ DOUČOVÁNÍ, uplatnili jsme také aktivity projektu ŠABLONY.

Při vzdělávání žáků a pro komunikaci vyučujících s žáky a rodiči či předávání informací online formou jsme využívali prostředí a aplikace systému Google WorkSpace, školní informační systém Bakaláři, případně Skype. Využili jsme jednotnou strategii vytvořenou pro realizaci distančního vzdělávání v loňském roce, a to nejen k podpoře vzdělávání, ale i jako prostředek sloužící k rozvoji informační gramotnosti všech žáků školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojili do různých do výzev, projektů, grantů s cílem nabídnout pestrou paletu činností a aktivit pro žáky naší školy, umožnit jim osobní rozvoj dle jejich zájmů a preferencí, zapojit je do života místní komunity, umožnit jim mezigenerační setkávání atd. Informace o probíhajících projektech, akcích, zapojení školy do výzev a života obce lze nalézt na webových stránkách školy, ve školním časopisu, ale také např. kanálu YouTube či v místních médiích.

V souladu s novou profilací školy jsme díky „Programu na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2021/2022“ uskutečnili projekt „Škola pro život II“. Realizací tohoto projektu jsme zkvalitnili jazykové vzdělávání našich žáků, implementovali jsme výuku angličtiny do předmětů Výtvarná výchova a Svět práce na 1. stupni a nově také Informatika a Zeměpis na 2. stupni prostřednictvím metody CLIL.

Po celý školní rok probíhalo vzdělávání pedagogů formou školení DVPP či sebevzdělávání v oblasti témat vztahujících se k ŠVP, metodice a didaktice vzdělávacích oborů, využívání ICT při vzdělávání žáků. Využili jsme pestrou nabídku online webinářů.

V rámci změn RVP ZV týkajících se digitální oblasti, informační a digitální gramotnosti a plánovaných změn v oblasti technického vzdělávání žáků jsme se intenzivně připravovali na výuku nově koncipovaného vzdělávacího oboru Informatika a zpracování výchovně vzdělávacích strategií pro rozvoj nově zavedené digitální klíčové kompetence pro všechny předměty inovovaného ŠVP.

Celoročně jsme průběžně sledovali návrhy změn RVP ZV v rámci probíhající „Velké revize“, věnovali se novým trendům realizace oblasti předmětu Svět práce (Technika, Robotika, Algoritmizace, Programování), studiu dostupných metodických materiálů, účastnili se školení vztahujících se k dané problematice. Zapojili jsme se do projektu Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“ a ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci jsme se podíleli na inovaci této oblasti a praktickém ověřování navrhovaného pojetí.

Pro školní rok 2022/2023 jsme zpracovali nové verze obou ŠVP dle inovovaného RVP ZV 2021. Do kurikula jsme zapracovali změny a úpravy, které souvisí s novým pojetím výuky předmětu Informatika a zavedením digitální klíčové kompetence do ŠVP, připravili jsme výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj digitální gramotnosti napříč všemi předměty.

Ve školním roce 2022/2023 zahájíme výuku nové informatiky v 4. až 7. ročníku, v následujících dvou letech bude výuka postupně nabíhat v 8. a v 9. ročníku. Rozvoj digitální klíčové kompetence budeme v příštím školním roce rozvíjet již od 1. ročníků. Proběhne ověřování, reflexe a vyhodnocení učebních plánů zpracovaných pro tuto oblast vzdělávání a jejich případné další úpravy. Nadále se budeme připravovat na změny, které souvisí s „Velkou revizí“ RVP ZV.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ICT

Příloha č. 9

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

PRACOVNÍ STANICE

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách

V počítačových učebnách mají žáci během výuky k dispozici celkem 27 pracovních stanic rozdělených do dvou učeben, z toho 2 pracovní stanice pro vyučující. Jedná se o hodiny informatiky, ale také o hodiny dalších předmětů, kdy se využívají pro výuku školní výukové softwary. Všechny počítače mají OS W10 a jsou vybaveny sluchátky.

Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách

V každé třídě školy je Dock Station, do kterého lze vložit notebook, kterým je vybavený každý učitel. Další PC (stolní) jsou k dispozici v kanceláři účetní, referentek, v kanceláři ředitele školy a zástupce ředitele školy. Všechny notebooky a stolní PC mají OS W10.

Ve sborovně jsou k dispozici 4 stolní PC, 1 ks se nachází ve školní jídelně, ve školní družině je umístěn stolní počítač i notebook. Všechny počítače a notebooky jsou v síti školy s připojením k internetu – prostřednictvím WI-FI sítě nebo kabelu.

TABLETY

Škola je vybavena 51 novými iPady a 19 staršími, 10 z nich je učitelských, zbylé využívají žáci. Výuka s pomocí iPadů probíhá v rámci projektu Šablony II a následně se stane přirozenou součástí výuky. S 19 staršími už je výuka omezená v důsledku pomalejší aktualizace operačního systému.

IT TECHNIKA SLOUŽÍCÍ K PŘÍPRAVĚ PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA NA VÝUKU A K JEHO VZDĚLÁVÁNÍ, IT TECHNIKA K DISTANČNÍ VÝUCE

Kromě počítačů ve sborovně mají učitelé k dispozici učitelské notebooky, které slouží k výuce ve škole, domácí přípravě na výuku i k realizaci distanční výuky.

Počítače a notebooky ve škole jsou připojeny k síťové tiskárně, v jedné ze sboroven je k dispozici místní tiskárna. Škola využívá jednu kopírku, další jsou součásti tiskáren.

PŘIPOJENÍ K INTERNETU, OCHRANA PC

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu, a to buď pomocí kabelu nebo přes WI-FI.

Všechny počítače jsou vybaveny antivirovou ochranou (ESET). Antivirový program je pravidelně aktualizován. Přihlášení na PC je podmíněno zadáním uživatelského jména a hesla. Hlavním bezpečnostním prvkem školy je Univerzální bezpečnostní brána, která chrání síť školy ze směru internetu i ze směru vnitřní sítě. Všichni zaměstnanci dodržují bezpečnostní pravidla v souladu s nařízením GDPR a jsou pravidelně proškolováni.

Žákovské tablety jsou zařazeny do vzdálené správy MDM (tzv. hromadná správa mobilních zařízení). Učitelské jsou chráněné PIN kódem.

PREZENTAČNÍ TECHNIKA

V každé učebně je k dispozici prezentační technika – interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor nebo PC projektor.

VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE

Škola disponuje kvalitní nabídkou výukových programů. Výukové programy společnosti DIDAKTA jsou dostupné na všech počítačích ve školní síti pod jednou IP adresou. V průběhu uzavření školy v důsledku onemocnění COVID-19 společnost DIDAKTA zpřístupnila licence i pro všechny žáky školy a učitele pro domácí výuku. Nabídka výukových programů je rozšiřována podle aktuální potřeby. Pro práci s iPady a tablety je k dispozici dostatek výukových a informačních aplikací.

DALŠÍ HARDWAROVÉ VYBAVENÍ

Kromě uvedeného vybavení jsou využívány tiskárny, kopírky, skenery, laminovačky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SRPŠ V ROCE 2021

Příloha č. 10

HODNOCENÍ ROKU 2021

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole na Krestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby.

Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy.

Oproti plánu však byl rok 2021 plný změn, které vyplynuly z aktuální epidemiologické situace ČR. V důsledku dodržování opatření Vlády ČR byly plány činnosti naší organizace průběžně měněny. Namísto tradičních celoškolních koncertů, na kterých každoročně účinkuje cca 150 dětí a na kterých bývá přítomno přes 200 rodičů (v tomto roce, ve kterém škola slaví 50. výročí svého založení, jsme měli v plánu uskutečnit dokonce koncerty dva), jsme museli přistoupit k realizaci akcí pro menší počet účastníků. Zcela zrušen byl také tradiční vánoční jarmark, rozsvěcování vánočního stromu a řada sportovních soutěží.

I přes tuto velice obtížnou situaci se nám však podařilo v činnosti SRPŠ pokračovat.

V říjnu jsme pro děti uspořádali literární soutěž s názvem Mladý Démosthenés, na které si děti změřily své síly v oblasti rétoriky. V listopadu se pak uskutečnila recitační soutěž, jejíž vítězové budou hájit barvy školy v dalších navazujících kolech soutěže v roce 2022.

Na podzim proběhlo vícedenní soustředění pěveckého sboru Čtyřlístek, které bylo zaměřeno na nastudování repertoáru pro celou koncertní sezónu. Sbor pak úspěšně reprezentoval město Ostravu na festivalu v Loučné nad Desnou.

V období adventu se děti sešly na tradiční vánoční pěvecké soutěži s názvem O zlatou šišku ZŠ Krestova.

Pro žáky, kteří se zaměřují na výtvarnou oblast, byla připravena celá řada aktivit v podobě tematických výtvarných soutěží, vernisáží a tvůrčích dílen. Ty probíhaly po celý rok a děti se v nich naučily pracovat rozličnými výtvarnými technikami a s rozličnými materiály. S příchodem adventu se zúčastnily akce s názvem Zdobení vánočních stromků na náměstí Ostrava-Jih, kterou uspořádal Úřad městského obvodu Ostrava–Jih.

Literárně nadaní žáci se sdružovali okolo redakce školního časopisu, který nese název Kásač a který v roce 2021 vydal pět pravidelných výtisků a dva občasníky.

V jarním období tzv. distanční výuky měly děti více času i na tvůrčí psaní. Některým z nich se podařilo uspět v několika literárních soutěžích a jejich práce byly otištěny v knižní podobě, a to v Almanachu studentské a žákovské poezie nebo v knize Děti dětem.

Část aktivit byla zrealizována díky účelové dotaci Magistrátu města Ostravy. Náš projekt se nazýval „Chceme žít aktivně“ a jednalo se o projekt celoroční, první aktivity začaly v lednu a poslední skončily v prosinci 2021. Cílem projektu byla snaha zkulturnit život dětí z městského obvodu Ostrava-Jih. Snažili jsme se seznámit děti s pozitivními způsoby trávení volného času, esteticky na ně působit a vzbudit

v nich zájem o kulturu s konečným cílem jejich vlastního aktivního zapojení do kulturního života obce. Aktivní účastí na zkouškách sborů nebo schůzkách redakčního týmu či výtvarných dílnách děti zaplnily svůj volný čas smysluplnou a pozitivní uměleckou činností. Při kolektivních činnostech se zároveň učily schopnosti podřídit své zájmy zájmům celku a prohlubovaly svůj smysl pro zodpovědnost a kolektivní cítění. Po skončení projektu lze konstatovat, že projekt plně splnil svůj cíl.

Díky činnosti SRPŠ se tedy v roce 2021 podařilo na ZŠ Krestova uskutečnit tyto akce:

ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE		
Aktivita	*Cílová skupina*	*Termín*
fotosoutěž		březen
výtvarná soutěž	3. ročník	duben
Vesmírný poklad ve školní družině	ŠD	16. 6.
Sportovní dopoledne v Bělském lese	6. – 9. ročník	21. – 25. 6.
soutěž *Bádám, bádáš, bádáme*	9. ročník	6. 10.
recitační soutěž	6. – 9. ročník	8. 11.
soutěž *Mladý Démosthenés*	6. – 9. ročník	11. 10.
soutěž ve sběru starého papíru	1. – 9. ročník	září–červen
celoškolní mezitřídní soutěž	1. – 9. ročník	září–červen

ŠKOLNÍ AKCE		
Aktivita	*Cílová skupina*	*Termín*
nákup 2 pingpongových stolů do vestibulu školy		březen
oslava Dne dětí (Školní pouť)	1. – 9. ročník	1. 6.
Kniha pro prvňáčka	9. ročník	celoroční projekt
oslavy konce školního roku, odměny žákům k vysvědčení	1. – 9. ročník	červen
Vítání prvňáčků		1. 9.
mikulášská nadílka žákům	1. – 9. ročník	6. 12.
Klub předškoláků		celoročně
činnost žákovského parlamentu		celoročně
projekt *Malí a velcí kamarádi*	1. a 9. ročník	celoročně
vydávání školního časopisu		celoročně

AKCE USKUTEČNĚNÉ POMOCÍ GRANTU		
grant ÚMOb Ostrava-Jih *Chceme žít aktivně*		
Aktivita	*Cílová skupina*	*Termín*
výtvarné soutěže a výtvarné tvůrčí dílny	1. a 2. stupeň	celoročně
soustředění DPS Čtyřlístek na Horní Bečvě	DPS Čtyřlístek	29. 9. – 1. 10.
pěvecká soutěž *O zlatou šišku ZŠ Krestova*	1. – 9. ročník	22. 11.
účast DPS Čtyřlístek na festivalu v Loučné nad Desnou		26. 11.
výroba propagačních materiálů k 50. výročí založení školy		

O průběhu a výsledcích aktivit, které SRPŠ při ZŠ Krestova pořádalo, vždy průběžně rodiče informujeme na webových stránkách školy a na nástěnkách umístěných ve vestibulu školy.

Podporou školních i volnočasových aktivit dětí chceme předcházet jejich styku s kriminalitou a drogami. Děti, jejichž volný čas je naplněn smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítáme každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci konkrétních akcí, a děkujeme jim za to.

2. 1. 2022 Vypracovala: PaedDr. Yvona Lišková

předsedkyně SRPŠ