ZŠ KRESTOVA
ŠKOLA PRO ŽIVOT

2023/2024

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



č. j. ZSKR/2024/1205/sza

Mgr. Věra Rymiecová

Základní škola a mateřská škola
Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,
příspěvková organizace

2023/2024

OBSAH

1. Charakteristika školy ... 3
1.1 Základní údaje ... 3
1.2 Tabulka vzdělávacích programů ... 4
1.3 Statistické údaje ... 8
1.4 Činnost SRPŠ ... 8
1.5 Záměr školy ... 9
1.6 Vybavení školy ... 10
1.7 Školská rada ... 11
2. Výsledky výchovy a vzdělávání ... 12
2.1 Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2023/2024 ... 12
2.2 Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2023/2024 ... 12
2.3 Prospěch žáků – celkový průměr ... 13
2.4 Snížený stupeň z chování ... 13
2.5 Celkový počet neomluvených hodin ... 13
2.6 Počet integrovaných žáků ve školním roce 2023/2024 ... 14
2.7 Učební plán žáka 1. stupně ... 14
2.8 Učební plán žáka 2. stupně ... 17
2.9 Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024 ... 20
2.10 Nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024 ... 20
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024 ... 22
2.12 Výjezdy žáků mimo školu – ZŠ ... 23
2.13 Zápis do 1. tříd ... 24
2.14 Výsledky přijímacího řízení ... 24
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 25
3.1 Přehled organizace vyučování – pedagogičtí zaměstnanci ... 25
3.2 Přehled dalších pedagogických zaměstnanců základní školy ... 25
3.3 Přehled pedagogických zaměstnanců mateřské školy I. Herrmanna a mateřské školy Mjr. Nováka ... 25
3.4 Přehled ostatních zaměstnanců organizace ... 25
4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 26
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů ... 26
5.1 Meditační zahrada na Krestovce pro všechny ... 26
5.2 Moře na Jihu pro všechny ... 26
5.3 Dotace pro výuku anglického jazyka metodou CLIL – Škola pro život IV ... 27

5.4 Erasmus+ ... 27
5.5 Krestovský triangl IV. – rozvoj přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti v MŠ ... 27
5.6 Krestovský triangl IV. – rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti na ZŠ ... 28
5.7 Krestovský triangl V. – rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti na ZŠ ... 28
5.8 Dvakrát měř a jednou řeš – podpora řemesel v mateřských a základních školách ... 28
5.9 Kariérový poradce ... 28
5.10 Posilujeme imunitu předmětů ohrožených pandemií II ... 29
5.11 Kniha přítel člověka II ... 29
5.12 Projekt Šablony IV pro MŠ a ZŠ ... 29
5.13 Ozdravný pobyt pro děti 2024 ... 29
5.14 Prevence digitální propasti 2023 ... 29
5.15 Pomáháme s učením 2023 ... 29
6. Údaje o předložených školou nebo SRPŠ a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 30
6.1 Ovoce, zelenina a mléko do škol ... 30
6.2 Projekt Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku ... 30
6.3 Projekt Krestovka – aktivně pro žáky i komunitu Ostrava-Jih ... 30
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 31
8. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů vzdělávání ... 32
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 33
10. Seznam proběhlých akcí ... 41
11. Základní údaje o hospodaření ... 53
12. Další údaje o škole ... 56
12.1 Účast žáků v soutěžích ... 56
12.2 Přehled kontrol ... 60
13. Seznam příloh ... 62
Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna ... 63
Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka ... 73
Výroční zpráva školní družiny ... 83
Výroční zpráva výchovného poradce ... 87
Výroční zpráva kariérového poradce ... 89
Výroční zpráva školního metodika prevence ... 90
Výroční zpráva školního koordinátora EVVO ... 93
Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP ... 95
Výroční zpráva školního koordinátora ICT ... 97
Výroční zpráva o činnosti SRPŠ v roce 2023 ... 99

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace		
Adresa školy	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka, 700 30		
Organizace	příspěvková		
Identifikátor školy	70631743		
Zřizovatel školy	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451		
Odloučená pracoviště	Školní jídelna ZŠ, Krestova 1426/38A, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mateřská škola, Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová Alžírská 1512/11 708 00 Ostrava-Poruba		
Škola sdružuje			
	adresa	IZO	kapacita
Základní školu	Krestova 1387/36A, Ostrava-Hrabůvka	102 508 801	700 *žáků*
Školní družinu	Krestova 1387/38A, Ostrava-Hrabůvka	120 100 401	180 *žáků*
Školní jídelnu (3 pracoviště)	Krestova 1387/38, Ostrava-Hrabůvka	120 100 886	920 *strávníků*
	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka		
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Mateřskou školu (2 pracoviště)	Ignáta Herrmanna 1550/23, Ostrava-Hrabůvka	107 629 658	204 *dětí*
	Mjr. Nováka 1401/30, Ostrava-Hrabůvka		
Datum zařazení do rejstříku škol	14. 3. 1996		
Změna v zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2011		

1.2 TABULKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno prostřednictvím školních vzdělávacích programů, které zachycuje následující tabulka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP2 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (digi)	ŠVP1 (původní)
Učební plán	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvAj/ všestr. zaměř.	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv	RvHv/ RvVv

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola Denní forma vzdělávání Délka vzdělávání: 9 r.

Význam zkratek:

ŠVP1 (původní) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011 (v souladu s RVP ZV 2017; se zapracovanými dodatky 1 až 8)

ŠVP1 (digi) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: ZSKR/2022/1171/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

ŠVP2 (digi) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život; č. j.: ZSKR/2022/1172/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

Žáci 5. až 9. ročníku se vzdělávali ve třídách se zaměřením na hudební nebo výtvarnou výchovu dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*. Žáci 1. až 4. ročníku se vzdělávali ve všestranně zaměřených třídách či třídách s rozšířenou výukou angličtiny dle ŠVP *Škola pro život*.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 8. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Žáci 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle verze ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. V tomto ročníku byl inovován obsah volitelného předmětu Aplikovaná informatika tak, aby odpovídal současným vzdělávacím trendům v oblasti ICT. Výuka povinného předmětu Informatika dle nové koncepce RVP ZV 2021 bude v tomto ročníku realizována od školního roku 2024/2025.

1.2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU *ŠKOLA, KTERÁ SI ZPÍVÁ A KRESLÍ*

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo v 5. až 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola, která si zpívá a kreslí.* Žáci 9. ročníku se vzdělávali dle starší verze tohoto ŠVP (ve znění zapracovaných dodatků 1 až 8), která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. Žáci 5. až 8. ročníku se vzdělávali dle inovované verze tohoto ŠVP, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Obě verze ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů RVP ZV a aktuálně platné legislativy. Zohledňují potřeby a zájmy žáků naší školy, potřeby a požadavky jejich zákonných zástupců, podněty obce a místní komunity.

V rámci obou verzí školního vzdělávacího programu *Škola, která si zpívá a kreslí* se zaměřujeme na rozvoj hudebního a výtvarného nadání dětí. Vedle všeobecného vzdělávacího základu žákům nabízíme rozšiřující vzdělávací obsah ve třídách s hudebním či výtvarným zaměřením. S cílem podpořit jazykové vzdělávání žáků vyučujeme některé předměty částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL.

Základní myšlenkou vzdělávacího programu je otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

V ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto takové učební prostředí, které umožňuje dětem pracovat s různými zdroji a takovým postupem, který je mu blízký. Snažíme se o maximální rozvoj všech dětí, přičemž přihlížíme k jejich individuálním možnostem a potřebám.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

6. Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

1.2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU *ŠKOLA PRO ŽIVOT*

Ve školním roce 2023/2024 se v 1. až 4. třídách vyučovalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život*. Tento ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů aktuálně platného RVP ZV. Zohledňuje potřeby a zájmy žáků naší školy, potřeby a požadavky jejich zákonných zástupců, podněty obce a místní komunity. Reflektuje dosavadní zkušenosti pedagogů, reaguje na změny v konceptu základního vzdělávání, zejména v oblasti ICT, digitálního vzdělávání a rozvoje informatického myšlení.

ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání. Umožňuje žákům intenzivnější jazykovou průpravu již od 1. ročníku ZŠ, tedy věnovat se studiu cizího jazyka ve třídě s rozšířenou výukou angličtiny a na konci základního vzdělávání směřovat k úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Současně tento ŠVP vytváří prostor pro vzdělávání žáků, kteří nemají zájem o rozšířenou výuku cizího jazyka a nabízí jim studium ve třídě se všeobecným zaměřením. S cílem podpořit jazykové vzdělávání žáků je výuka některých odborných předmětů realizována částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL.

Základní myšlenkou i tohoto vzdělávacího programu zůstává otevřenost školy nejen vůči dětem, ale i rodičům a široké veřejnosti.

I v tomto ŠVP klademe důraz nikoli na množství získaných poznatků, ale na jejich trvalost a propojenost s praktickým životem, na utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváříme prostor pro realizaci a seberealizaci jednotlivce. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme jim vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jejich osobnost a individualitu.

Používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů. Velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání. K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Chceme všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti. Vytváříme proto učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji a postupem, který je mu blízký. Snažíme se o to, aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, možností, znalostí, a tak byl zajištěn maximální rozvoj všech dětí.

Školní vzdělávací program *Škola pro život* je koncipován tak, aby každému žákovi poskytl co nejvíce příležitostí na jeho cestě k získání potřebných znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a postojů. Klade si za cíl vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj každého žáka, podpořit ho co nejvíce v jeho osobnostním růstu i vzdělávání tak, aby dosáhl co největšího osobního pokroku.

Hlavními cíli vzdělávacího programu jsou:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

2. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city

v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
5. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
6. Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

1.2.3 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávání žáků 1. až 4. ročníku realizovali dle ŠVP *Škola pro život* a vzdělávání žáků 5. až 9. ročníku dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí.*

Hlavní cíle obou ŠVP vycházejí ze společného obecného základu, stanoveného v dokumentu RVP ZV. Rozdíl obou programů spočívá v odlišné profilaci. Starší a postupně doznívající ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* alokuje více času pro rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy. Novější ŠVP *Škola pro život* věnuje zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání, současně ale jako druhou alternativu umožňuje žákům všeobecně zaměřené studium, bez zvýšené dotace výuky cizího jazyka. Škole se daří úspěšně realizovat souběžně oba typy zaměření, daří se jí zvládat období přechodu na novou profilaci.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 8. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence. Nové pojetí informatiky a digitálního vzdělávání bude implementováno do 9. ročníku v příštím školním roce.

Společné jádro obou ŠVP ZŠ Krestova tvoří šest hlavních cílů uvedených v předchozích podkapitolách. Vzdělávání žáků dle těchto ŠVP má žákům umožnit utvářet a postupně rozvíjet základní klíčové kompetence, poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, tedy vybavit je souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

K dosahování stanovených cílů pedagogové školy zpracovali, využívají a pravidelně vyhodnocují a případně inovují sadu výchovně vzdělávacích strategií od obecné úrovně až po úroveň dílčích oborů a vzdělávacích aktivit. Reagují na změny související s modernizací vzdělávání, sledují nové trendy v oblasti základního školství, pracují na zvyšování efektivity a zkvalitňování výuky, zvyšování úrovně dosažených výsledků.

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat na dobré úrovni. Kolektiv pedagogických pracovníků vždy ale hledá nové cesty a příležitosti k dalšímu zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a zlepšení jeho dosavadních výsledků.

1.3 STATISTICKÉ ÚDAJE

Dne	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
30. 6. 2006	18	372	20,1	15,5
30. 6. 2007	16	339	21,2	14,7
30. 6. 2008	16	327	20,4	14,9
30. 6. 2009	17	360	21,2	15,0
30. 6. 2010	17	372	21,8	14,9
30. 6. 2011	17	373	21,9	14,9
30. 6. 2012	17	374	22,0	15,0
30. 6. 2013	16	371	23,2	14,8
30. 6. 2014	17	367	21,6	15,3
30. 6. 2015	18	384	21.3	15,4
30. 6. 2016	18	380	21,1	15,2
30. 6. 2017	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2018	18	376	20,8	15,1
30. 6. 2019	18	373	20,7	14,9
30. 6. 2020	18	368	20,4	14,7
30. 6. 2021	18	368	20,4	14,4
30. 6. 2022	19	373	19,6	13,7
30. 6. 2023	19	377	19,8	13,7
30. 6. 2024	19	388	20,42	14,4

1.4 ČINNOST SRPŠ

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole na Krestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolné sdružení, které zahrnuje rodiče z jednotlivých tříd a další fyzické nebo právnické osoby.

Cílem této organizace je podporovat pozitivní aktivity žáků, motivovat je k rozvoji jejich schopností a k smysluplnému využívání volného času. Dále se zaměřuje na zajištění trvalé spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností, stejně jako s dalšími jednotlivci a organizacemi, které ovlivňují fungování školy.

Viz výroční zpráva SRPŠ za rok 2023 (*Příloha č. 9*).

1.5 ZÁMĚR ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace se již 32. rokem věnuje rozšířenému vyučování hudební výchovy a 29. rokem rozšířenému vyučování výtvarné výchovy.

Z důvodu ubývání žáků do prvních tříd jsme od školního roku 2020/2021 nabídli poprvé třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a třídy všestranné. Ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka vyučujeme více hodin anglického jazyka a některé nejazykové předměty v anglickém jazyce metodou CLIL. Hlavním přínosem metody CLIL je propojení výuky anglického jazyka a vyučovaného předmětu (svět práce, výtvarná výchova, zeměpis, informatika a výchova ke zdraví), kdy žáci používají jazyk bezprostředně v přirozených situacích. Žáci budou mít možnost během studia získat certifikáty Cambridge English YLE.

Otevření těchto tříd se osvědčilo, protože od září 2021 máme naplněné vždy tři první třídy. I v těchto třídách neopomíjíme rozvíjet hudební a výtvarný talent.

Pro všechny třídy nabízíme individuální přístup, rozvoj potenciálu každého žáka, vyučování anglického jazyka od 1. třídy, rozvoj technického a přírodovědného talentu.

Kromě osnovami předepsané skupiny předmětů nabídla škola žákům seberealizaci v kroužcích: Matematický kroužek, Funny English, Španělština, Klub objevitelů s víkendovými expedicemi, Multimediální klub, kroužek Křížem krážem, ping pong, tenis, florbal, basketbal, míčové hry, jóga, pohybové hry, pěvecké sbory, hra na flétnu, výtvarné kroužky, keramika, matematický kroužek, cvičení z českého jazyka a matematiky, Klub předškoláků pro budoucí prvňáčky, Školní časopis a žákovský parlament.

Tradicí se již stává účast pedagogů a žáků na pořádání *Klubu předškoláčků* určených pro budoucí žáky prvních tříd.

V hudební oblasti spolupracuje škola se ZUŠ v Ostravě-Vítkovicích, kdy učitelé ZUŠ docházejí po dopolední výuce do budovy naší základní školy a vyučují zde děti hře na různé hudební nástroje.

Ve výchovné oblasti klademe důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizujeme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřujeme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Významným přínosem pro pozitivní školní klima je také efektivně a smysluplně fungující žákovský parlament, který je sám iniciátorem a organizátorem několika celoškolních akcí (Žákovské PB, Fotosoutěž, Májové veselí). Empatii u dětí rozvíjíme také celoročním projektem *Malí a velcí kamarádi*, kdy mají žáci devátých ročníků patronát nad žáky prvních ročníků.

Důkazem, že je naše koncepce primární prevence nastavena správně a realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování našich žáků, je minimální výskyt závažných rizikových projevů chování na naší škole. Případné rizikové chování se snažíme v součinnosti s celým pedagogickým sborem monitorovat a řešit ihned v počátcích. Máme nastaven funkční systém interního informování.

Naše škola se zaměřuje na mezigenerační spolupráci. V květnu 2022 se nám podařilo otevřít Mezigenerační hřiště, které bylo financováno z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih a zároveň Přírodní zahradu, na kterou poskytlo dotaci Ministerstvo životního prostředí. Nový projekt *Mezigenerační hřiště* pracuje se sociální interakcí dětí a dříve narozených. Jeho velkým přínosem je mezigenerační učení a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi.

Vytváříme projekty jako společné sportování, zahradničení, čtení, badatelské aktivity Dědečku a babičko vyprávěj, Zazpívej si s námi a další společenské akce. Příznivé klima mezigeneračního projektu vede k pospolitosti, spokojenosti a harmonickému soužití občanů Ostravy-Jih.

V květnu 2023 jsme otevřeli další část tohoto projektu financovaného z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih *Relax zónu na Krestovce pro všechny* a ve školním roce 2023/24 se nám podařilo otevřít třetí etapu projektu *Meditační zahradu,* která poskytuje stejně jako další části zahrady možnost učení venku na čerstvém vzduchu a slunečním svitu.

Naše škola se dne 7. 1. 2022 oficiálně stala Fakultní školou Ostravské univerzity. Základní škola a mateřské školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V rámci této spolupráce zajišťujeme hospitace a praxe studentů nejenom z České republiky, ale také ze zahraničí. V letošním školním roce byla na naší škole ustanovena role zavádějícího učitele pro studenty OU.

V únoru 2022 jsme obdrželi akreditaci Erasmus+ pro vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a žáků v zahraničí pro období 2022-2027. Akreditace nám zajišťuje každoroční možnost těchto vzdělávacích aktivit v zahraničí, seznamování se s nejmodernějšími trendy ve vzdělávání a spolupráci se zahraničními školami. V letošním roce jsme poprvé realizovali také žákovskou mobilitu. Uskutečnili jsme vzájemný výměnný pobyt v hostitelských rodinách se španělskou školou ve městě Elda. Obě školy se podílely na tvorbě projektu, který vedl k poznání odlišných kultur, k překonání jazykových bariér a k navázání přátelství.



1.6 VYBAVENÍ ŠKOLY

V budově základní školy se nachází celkem 31 učeben, z toho 1 tělocvična. V současné době jsou vybudovány a plně využívány odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 1 zcela nová učebna pro výuku informatiky a výpočetní techniky, cvičná kuchyně, učebna pro výuku dílenských prací – světa práce, učebna cizích jazyků a interaktivní učebna. Pro výuku využíváme také nové projekty vybudované na školní zahradě: 1. Přírodní zahrada 2. Mezigenerační hřiště 3. Relax zóna 4. Meditační zahrada.



1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Od srpna 2021 pracuje na Základní škole a mateřské škole Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvkové organizaci školská rada ve složení:

- Mgr. Lucie Fialová, zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady
- Mgr. Hana Kubišová, zástupce zřizovatele, místopředseda školské rady
- Mgr. Lucie Jankovská Amvrosiadu, zástupce zákonných zástupců žáků, člen školské rady

Zasedání školské rady v roce 2023 proběhlo dne 21. 6. 2023 a 18. 9. 2023.

V červnu 2024 proběhly nové volby do školské rady. První jednání školské rady v novém složení proběhlo dne 15. 7. 2024.

Nové složení školské rady:

- Mgr. Lucie Fialová, zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady
- Mgr. Lucie Jankovská Amvrosiadu, zástupce zákonných zástupců žáků, místopředseda školské rady
- PhDr. Pavel Hamza, zástupce zřizovatele, člen školské rady

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u zástupce statutárního orgánu Mgr. Lucie Fialové.

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Zahraničí
1.	72	71	0	0	0	1
2.	54	51	2	0	0	1
3.	55	48	7	0	0	0
4.	37	29	8	0	0	0
5.	26	23	3	0	0	0
Celkem	**244**	**222**	**20**	**0**	**0**	**2**
6.	28	8	19	1	0	0
7.	39	21	16	2	0	0
8.	34	15	18	0	0	1
9.	41	18	21	1	0	1
Celkem	**142**	**62**	**74**	**4**	**0**	**2**
Celkem 1. a 2. stupeň	**386**	**284**	**94**	**4**	**0**	**4**

2.2 HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zahraničí
1.	71	68	2	0	1
2.	55	49	5	0	1
3.	55	44	11	0	0
4.	37	26	11	0	0
5.	27	20	7	0	0
Celkem	**245**	**207**	**36**	**0**	**2**

6.	28	6	21	1	0
7.	39	16	22	1	0
8.	35	13	22	0	0
9.	41	15	25	0	1
Celkem	**143**	**50**	**90**	**2**	**1**
Celkem 1. a 2. stupeň	388	257	126	2	3

2.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ – CELKOVÝ PRŮMĚR

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň + 2. stupeň	1,335	1,338

2.4 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	**2023/2024 (1. pololetí)** *počet*	**2022/2023 (1. pololetí)** *počet*
2	0	0
3	0	0

Stupeň z chování	**2023/2024 (2. pololetí)** *počet*	**2022/2023 (2. pololetí)** *počet*
2	2	2
3	0	0

2.5 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN

2023/2024 počet hodin	**2022/2023** počet hodin
20 + 15	11 + 360

2.6 POČET INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

SPU	zrakové postižení	sluchové postižení	řečové postižení	tělesné postižení	mentální postižení	PAS
11	1	0	5	2	0	2

- 36 žáků bylo integrováno se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 8.

2.7 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 1. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV *(ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – dle RVP 2021, pro 5. roč.)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk a lit.	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	3	0	0	7	11	2
Přírodověda	0	0	0	1	2	3		
Vlastivěda	0	0	0	2	1	3		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10/5	12	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	5/10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	25	25	25	118	102	16

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* – verze dle RVP 2021

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

Některé předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

V rámci předmětu *Svět práce* probíhá výuka ve skupinách. V 6. a 7. ročníku se vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*. Tematický okruh *Příprava pokrmů* se první skupina vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se první skupina vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Druhá skupina má výuku těchto okruhů realizovánu v opačných pololetích školního roku.

Ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována *výuka plavání*.

Od školního roku 2022/2023 škola realizuje výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4., 5., 6. a 7. ročníku. V dalších letech výuka postupně nabíhá do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2023/2024 dokončili vzdělávání dle osnov původní verze *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. 549-2011 (*v souladu s RVP ZV 2017) žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje *Příloha č. 1* dokumentu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. ZSKR-2022-1171-pta.*

Třídy s rozšířenou výukou AJ *(ŠVP Škola pro život – dle RVP 2021, pro 1. až 4. ročník)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9	7
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	11	0
Přírodověda	0	0	0	1	1,5	2,5		
Vlastivěda	0	0	0	1	1,5	2,5		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	1A	1A	1A	2A	2A	7		
Svět práce	1A	1A	1A	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

A – vyučováno v anglickém jazyce (metodou CLIL)

Třídy s všestranným zaměřením *(ŠVP Škola pro život – dle RVP 2021, pro 1. až 4. ročník)*

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6	11	2
Přírodověda	0	0	0	1,5	2	3,5		
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2	3,5		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	3
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	10		
Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
	21	22	24	25	26	118	102	16

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně ŠVP *Škola pro život* – verze dle RVP 2021

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk.*

Anglický jazyk je ve všestranně zaměřené třídě vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, v 3. až 5. ročníku tři hodiny týdně.

Ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* probíhá výuka *Anglického jazyka* v 1. a 2. ročníku 2 vyučovací hodiny a v 3. až 5. ročníku 4 vyučovací hodiny týdně.

Výuka *Výtvarné výchovy* ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* probíhá v 1. až 5. ročníku částečně v anglickém jazyce, s využitím CLIL metody.

Vzdělávací obor *Svět práce* je ve třídě s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* v 1. až 3. ročníku vyučován rovněž částečně v anglickém jazyce, s využitím CLIL metody.

Některé další předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

Vyučovací předměty *Přírodověda* a *Vlastivěda* jsou ve třídách s rozšířenou výukou *Anglického jazyka* vyučovány v 5. ročníku v jednom pololetí 2 hodiny týdně a v druhém 1 hodinu týdně. Součet vyučovaných hodin obou předmětů v jednom pololetí je 3 hodiny.

Ve všestranně zaměřených třídách jsou předměty *Přírodověda* a *Vlastivěda* ve 4. ročníku vyučovány v jednom pololetí 2 hodiny týdně a v druhém 1 hodinu týdně. Součet vyučovaných hodin obou předmětů v jednom pololetí je 3 hodiny.

Výuka plavání je realizována v rámci předmětu *Tělesná výchova* ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku pro všechny žáky, bez rozdílu.

Od školního roku 2022/2023 škola realizuje výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4. a 5. ročníku dle tohoto ŠVP *Škola pro život* a v 6. a 7. ročníku dle ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. ZSKR-2022-1171-pta.* V dalších letech výuka postupně nabíhá do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2023/2024 dokončili vzdělávání dle osnov původní verze *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. 549-2011* (v souladu s RVP ZV 2017) žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje *Příloha č. 1* dokumentu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. ZSKR-2022-1171-pta.*

2.8 UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

Třídy se zaměřením na HV a VV *(ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – dle RVP 2021, pro 6. až 8. roč.)*

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	5	18	15	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	5	5	5	5	20	15	5
Chemie	0	0	2	2	4	20	5
Fyzika	2	2	2	1	7		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Dějepis	2	2	1	2	7	10	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4	9	3
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	0	0	0	0	–	0
	29	30	31	32	122	104	18

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* – verze dle RVP 2021

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

Některé předměty mohou být vyučovány částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Realizace této formy výuky závisí na aktuální personální situaci v daném školním roce. Je možná pouze v těch třídách a předmětech, ve kterých vyučují pedagogové vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi.

V rámci předmětu *Svět práce* probíhá výuka ve skupinách. V 6. a 7. ročníku se vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*. Tematický okruh *Příprava pokrmů* se první skupina vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se první skupina vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Druhá skupina má výuku těchto okruhů realizovánu v opačných pololetích školního roku.

Ve druhém pololetí 3. ročníku a v prvním pololetí 4. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována *výuka plavání*.

Od školního roku 2022/2023 škola realizuje výuku nového pojetí Informatiky (v souladu s RVP ZV 2021) ve 4., 5., 6. a 7. ročníku. V dalších letech výuka postupně nabíhá do vyšších ročníků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech ročnících, napříč všemi obory.

Ve školním roce 2023/2024 dokončili vzdělávání dle osnov původní verze *ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. 549-2011 (*v souladu s RVP ZV 2017) žáci 9. ročníku.

Ustanovení pro postupný náběh výuky nové Informatiky v přechodném období 2022–2024 specifikuje *Příloha č. 1* dokumentu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí*, *č. j. ZSKR-2022-1171-pta.*

Třídy se zaměřením na HV a VV *(ŠVP Škola, která si zpívá a kreslí – dle RVP 2017, pro 9. roč.)*

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Časová dotace	Minimální časová dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	5	4	4	4	17	15	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4	5	4	4	17	15	2
Chemie	0	0	2	2	4	21	5
Fyzika	2	2	2	2	8		
Přírodopis	2	2	1	2	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		

Dějepis	2	1	2	2	7	11	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Hudební výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4	10	2
Výtvarná výchova	1/2	1/2	1/2	1/2	4/8		
Svět práce	1 dílny	1 dílny	1 volba povolání/ vaření	1 volba povolání/ vaření	4	3	1
Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	10	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Volitelný předmět	0	1	1	2	4		4
	29	30	31	32	122	104	18

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP *Škola, která si zpívá a kreslí* – verze dle RVP 2017

Žáci tříd zaměřených na hudební výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 2 hodiny *Hudební výchovy* týdně a 1 hodinu *Výtvarné výchovy* týdně.

Žáci tříd zaměřených na výtvarnou výchovu se vyučují ve všech devíti ročnících 1 hodinu *Hudební výchovy* týdně a 2 hodiny *Výtvarné výchovy* týdně.

Jako první cizí jazyk mají všichni žáci od 1. ročníku zařazen *Anglický jazyk*. Od 7. ročníku žáci studují další cizí jazyk, volí si *Německý* nebo *Ruský jazyk*.

V rámci předmětu *Svět práce* se v 6. a 7. ročníku vyučuje tematický okruh *Práce s technickými materiály*, tematický okruh *Příprava pokrmů* se vyučuje v 1. pololetí 8. ročníku a 2. pololetí 9. ročníku, tematický okruh *Svět práce* se vyučuje v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Ve druhém pololetí 2. ročníku a v prvním pololetí 3. ročníku je v rámci předmětu *Tělesná výchova* realizována výuka plavání.

Výuka volitelných předmětů je realizována od sedmého ročníku. V 7. ročníku je zařazen volitelný předmět *Seminář z dějepisu* (1 hodina týdně), v 8. ročníku jsou to *Biologicko-chemická praktika* (1 hodina týdně). V 9. ročníku zařazujeme jako volitelný předmět *Cvičení z matematiky* (1 hodina týdně) v kombinaci se *Seminářem ze zeměpisu* (1 hodina týdně), který alternujeme pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy *Aplikovanou informatikou* (1 hodina týdně).

Po dobu realizace projektu ESF – EU peníze školám – došlo k úpravě učebního plánu pro školní rok 2011/12, V 5. ročníku pro žáky s rozšířenou výukou výtvarné výchovy byl zařazen po dobu jednoho pololetí místo 1 hodiny výtvarné výchovy předmět *Počítačová grafika*.

Vzdělávací obory *Informatika* a *Zeměpis* jsou od školního roku 2021/22 vyučovány v některých třídách na 2. stupni částečně v anglickém jazyce, prostřednictvím metody CLIL. Tento způsob výuky je realizován pouze v těch skupinách a třídách, ve kterých působí vyučující vybavení požadovanými jazykovými kompetencemi. Vše se odvíjí od aktuální personální situace v konkrétním školním roce.

2.9 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Název	Ročník
Aplikovaná informatika	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Německý jazyk	7., 8., 9.
Seminář ze zeměpisu	9.
Cvičení z matematiky	9.

2.10 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty. Sbory pokračují nadále ve formě kroužků.










DÍA DE MUERTOS
KROUŽEK ŠPANĚLŠTINY
říjen/listopad/2023


Knowledge is Power
Learn While Playing
KROUŽEK
FUNNY ENGLISH
ÚTERÝ 13.00 - 14.00


kroužek
KŘÍŽEM KRÁŽEM


SCHOOL FOR SALE
MULTIMEDIÁLNÍ KLUB
NATÁČENÍ PROHLÍDKY BUDOVY PRO REALITNÍ KANCELÁŘ
březen 2024
YouTube


FLORBALOVÝ TURNAJ
DĚLENÉ 5. MÍSTO
čepsi cup


DRUŽBA
STOLNÍ TENIS
ZŠ Srbská, ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Krestova

2.11 ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Název kroužku	Jméno a příjmení vyučujícího	Počet hodin měsíčně
Keramický kroužek I	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek II	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Keramický kroužek III	Mgr. Iveta Bakončíková	4
Hra na flétnu	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Koťata	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
DPS Čtyřlístek	Mgr. Zuzana Jírů Šimůnková	4–5
Tenisový kroužek	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Jóga pro děti	Hana Holoubková	4–5
Stolní tenis	Mgr. Šárka Zezulková	4–5
Sportovní aktivity	Mgr. Kateřina Bartková	4–5
Florbal 1. - 2. ročník	Bc. Jana Salavová	4–5
Florbal 3. - 5. ročník	Bc. Jana Salavová	4–5
Výtvarný kroužek	Mgr. Veronika Rucká	4–5
Matematický kroužek	Mgr. Renáta Foltýnová	4–5
Křížem krážem	Mgr. Renáta Foltýnová	4–5
Hravá angličtina	Mgr. Veronika Kapičáková	4–5
Příprava na přijímačky z ČJ	PaedDr. Yvona Lišková	4–5
Člověčku, hýbej se	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Maluj, kresli, vyráběj	Mgr. Ivana Koczonová	4–5
Mediální kroužek	Radomír Čech, Čeněk Rymiec	4
Klub objevitelů	Mgr. Věra Rymiecová	4–5
Španělština	Tereza Kroker, Dis.	4–5

2.12 VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU – ZŠ

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy (pěvecké soustředění)	1	36
Škola v přírodě, ozdravné pobyty, turistické kurzy	1	56
Lyžařské kurzy – výjezdové	1	31

Ve školním roce 2023/2024 se na podzim uskutečnilo výjezdové pěvecké soustředění, kterého se zúčastnili žáci ze 4.-9. tříd.

V lednu 2024 proběhl 14denní ozdravný pobyt 6.-9. ročníku ZŠ, z něhož jeden týden byl určen lyžařskému výcviku. Pro tento ozdravný pobyt byly použity dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy.

V dubnu 2024 proběhl 14denní ozdravný pobyt žáků 4. a 5. tříd. Pro tento ozdravný pobyt byly použity dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy.



2.13 ZÁPIS DO 1. TŘÍD

2023/2024		2022/2023	
Počet zapsaných žáků	92	Počet zapsaných žáků	79
Z toho počet odkladů	18	Z toho počet odkladů	10

údaje ze statistiky S 53-01

2.14 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
3	7	4	3	14	0	0	31

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	umělecké školy	celkem
2	0	0	1	0	0	1	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
5	0

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

(k 30. 6. 2024)

Základní škola			
Zařazení	Učitel/ka	Asistent/ka	Školní psycholog/psycholožka
Počet osob	27	5	1
Počet úvazků celkem	26,8636	3,7778	0,5

3.2 PŘEHLED DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(k 30. 6. 2024)

Školní družina	
Zařazení	Vychovatel/ka
Počet osob	6
Počet úvazků celkem	5,7134

3.3 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA A MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

(k 30. 6. 2024)

Mateřská škola I. Herrmanna + Mjr. Nováka		
Zařazení	Učitel/ka	Asistent/ka
Počet osob	21	6
Počet úvazků celkem	20,8387	5

3.4 PŘEHLED OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

(k 30. 6. 2024)

Základní škola, mateřské školy, školní jídelny			
	Základní škola	Mateřské školy	Školní jídelny
Počet osob	15	5	12
Počet úvazků celkem	10,025	4,75	12

4. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pro žáky z Ukrajiny jsme zajistili výuku českého jazyka na ZŠ Košaře, Ostrava-Dubina.
Dále viz zpráva výchovného poradce (*Příloha č. 4*) a zpráva školního metodika prevence (*Příloha č. 6*).

5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

Během roku se nám podařilo uspět v mnoha projektech a grantech statutárního města Ostravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Úspěšná byla také naše žádost o akreditaci *Erasmus+* na období 2021-2027. Opět jsme zvítězili v soutěži participativního rozpočtu obvodu Ostrava-Jih, tentokrát s projektem *Moře na Jihu pro všechny* (hřiště a relaxační zóna na pozemku MŠ Mjr. Nováka). V letošním roce jsme v květnu slavnostně otevřeli vítězný projekt loňského participativního rozpočtu *Meditační zahrada na Krestovce pro všechny*.

Také naši žáci se již potřetí aktivně zapojili do participativního rozpočtování, na nějž Městský obvod Ostrava-Jih poskytl finance ve výši 30 tisíc korun. V celoškolním projektu *Pébéčko na Krestovce* zvítězil návrh třídy 6. A – Roboti do výuky nejen informatiky.

Stručný popis úspěšných projektů a grantů následuje níže. Projekty jsou prezentovány na webových stránkách školy https://zskrestova.cz/.

5.1 MEDITAČNÍ ZAHRADA NA KRESTOVCE PRO VŠECHNY

Hudebním vystoupením a přestřihnutím pásky se 7. května slavnostně otevřela *Meditační zahrada na Krestovce*. Meditační zahrada bude sloužit našim žákům a také veřejnosti. Oázu klidu a pohody v atriu naší školy tvoří pergola pro piknik a mezigenerační učení, dřevěná posezení, lehátka a polštáře, meditační zóna, javorárium z japonských javorů, okrasné stromy, keře, nášlapný mech a květiny.

Meditační zahrada spolu s relax zónou a multifunkčním hřištěm nabízí všem generacím možnost relaxace, setkávání, pospolitosti a aktivního trávení volného času. Příjemné prostředí naší školní zahrady tak přispívá k rozvoji komunitního života v našem obvodu.

Projekt byl financován z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih.

5.2 MOŘE NA JIHU PRO VŠECHNY

Na pozemku MŠ Mjr. Nováka bude díky financování z participativního rozpočtu Městského obvodu Ostrava-Jih vybudováno nové hřiště a relaxační místo přístupné veřejnosti v podobě herních prvků pro nejmenší děti a relaxační zóny s příjemným posezením v záplavě kvetoucích stromů, keřů a květin. Rozsáhlé travnaté plochy využijeme k cvičení jógy a dalším aktivitám pod širým nebem napříč všemi generacemi. Cílem tohoto hřiště a relaxační zóny je vytváření mezigeneračních projektů jako společné

sportování, čtení, badatelské aktivity a společenské akce seniorů s nejmenšími dětmi. Nový projekt bude pracovat se sociální interakcí mezi dětmi a dříve narozenými a jeho velkým přínosem bude mezigenerační vzdělávání a vytváření vzájemného vztahu a respektu mezi generacemi. Tímto projektem máme zájem o probuzení komunitního života v obvodu Hrabůvka.

5.3 DOTACE PRO VÝUKU ANGLICKÉHO JAZYKA METODOU CLIL – ŠKOLA PRO ŽIVOT IV

Z rozpočtu statutárního města Ostravy jsme získali dotaci 315 tisíc Kč na realizaci projektu *Škola pro život IV.*, který je v souladu s Programem na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro rok 2023/2024.

V rámci tohoto projektu můžeme podpořit denní výuku anglického jazyka v mateřské škole a výuku metodou CLIL ve výtvarné výchově a ve světě práce na 1. stupni základní školy, nově v informatice, zeměpisu a ve výchově ke zdraví na 2. stupni základní školy. Z projektu zakoupíme také moderní pomůcky a knížky, které dětem a žákům usnadní a zatraktivní výuku anglického jazyka.

5.4 ERASMUS+

S projektem akreditace č. 2021-1-CZ01-KA120-SCH-000042267 jsme obdrželi možnost každý rok v období 2021-2027 vysílat naše pedagogy a žáky na zahraniční mobility zaměřené především na využití nejmodernějších ICT technologií a moderních metod pro výuku anglického jazyka a dalších nejazykových předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Finance jsou určené také na zahraniční stáže v základních a mateřských školách, ve kterých se seznámíme se způsobem výuky daných zemí.

V rámci dílčího projektu k projektu č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000118529, který se vztahuje k akreditaci, nám byl v roce 2023 přidělen grant 32 901 euro pro vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a žáků ZŠ.

V rámci dílčího projektu k projektu č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000202987, který se vztahuje k akreditaci, nám byl v roce 2024 přidělen grant 1,5 milionu Kč pro vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a žáků ZŠ.

5.5 KRESTOVSKÝ TRIANGL IV. – ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ, TECHNICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V MŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 300 tisíc Kč projekt naší mateřské školy Triangl IV. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2023.

Projekt je pokračováním projektu Triangl III. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědění, podporovat dětskou zvědavost. Badatelskou, pěstitelskou, pozorovací, pracovní činností se dopracovat k odpovědím na otázky „… a proč…“ Finanční částkou podpoříme vzdělávání pedagogů: knihy, semináře a konference. Realizace všech klíčových aktivit bude probíhat jak v přírodovědném klubu, tak obohacením výuky v MŠ, formou projektových dnů, workshopů, ve spolupráci s DOV, MTU, odborníky z řad rodičů a firem.

Udržitelnost našeho projektu: Problematice podpory nadání se věnujeme už čtvrtým rokem, stala se běžnou součástí našeho výchovně vzdělávacího programu. Projekt zachovává vzájemnou kontinuitu mezi předškolním a základním stupněm vzdělávání. Dobrou praxi šíříme sdílením našich prezentací na veřejnosti a spoluprací s dalšími mateřskými a základními školami a s dalšími subjekty, které se zabývají vědou a rozvojem talentu.

5.6 KRESTOVSKÝ TRIANGL IV. – ROZVOJ TECHNICKÉ, PŘÍRODOVĚDNÉ A FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI NA ZŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 500 tisíc Kč projekt naší základní školy Triangl IV. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2023.

Projekt je pokračováním projektu Triangl III. Projektem chceme vzbudit touhu po poznávání a vědění. Rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti podporujeme pomocí těchto aktivit: práce s nadanými napříč předměty ve výuce, práce Klubu objevitelů, aktivity pro klub a obohacování výuky napříč školou – geologie a paleontologie, pěstování rostlin, vesmír (novým protuberančním dalekohledem budeme sledovat protuberance Slunce). vedení školního časopisu, práce matematického klubu, práce multimediálního klubu. Zakoupíme také knihy pro práci s talentovanými dětmi, budeme se účastnit seminářů a konferencí na rozvoj talentu.

Cílem projektu je systematická podpora nadání na 1. i 2. stupni základní školy. Jedná se o identifikaci nadání, práci koordinátorů nadání, podporu vzdělávání pedagogů, spolupráci s odborníky a vyššími stupni vzdělávání, rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti, podporu nadání v klubech a obohacování výuky napříč předměty.

5.7 KRESTOVSKÝ TRIANGL V. – ROZVOJ TECHNICKÉ, PŘÍRODOVĚDNÉ A FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI NA ZŠ

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 800 tisíc korun projekt naší základní školy Triangl V. přihlášený do dotačního řízení Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti rozvoje talentu, technických a přírodních věd a funkční gramotnosti na území statutárního města Ostravy pro rok 2024.

Projekt je pokračováním projektu Triangl IV.

5.8 DVAKRÁT MĚŘ A JEDNOU ŘEŠ – PODPORA ŘEMESEL V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Statutární město Ostrava podpořilo vzdělávací aktivity školní knihovny a rozvoj řemesel částkou 300 tisíc Kč na kalendářní rok 2024 v projektu Dvakrát měř a jednou řeš.

5.9 KARIÉROVÝ PORADCE

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč projekt školy přihlášený do dotačního řízení pro kariérového poradce na území statutárního města Ostravy pro rok 2023**.**

5.10 POSILUJEME IMUNITU PŘEDMĚTŮ OHROŽENÝCH PANDEMIÍ II

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 130 tisíc Kč některé předměty v obou mateřských školách a základní škole na kalendářní rok 2023.

Projekt naší ZŠ a MŠ, školy s rozšířenou výukou anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy obsahuje celkem šest podprojektů na posílení vzdělávacího obsahu předmětů upozaděných pandemií: 1. Co Čech to muzikant, 2. Kreslíme a tvoříme srdcem v MŠ i ZŠ, 3. Posílení tělesné výchovy a vztahu ke sportu MŠ a ZŠ, 4. Výchova ke zdraví v MŠ i ZŠ, 5. Celoroční výuka Předškoláček pro děti MŠ na ZŠ, 6. Rozvoj technické gramotnosti v běžném programu MŠ a ZŠ.

5.11 KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA II

Statutární město Ostrava podpořilo vzdělávací aktivity knihoven částkou 100 tisíc Kč na kalendářní rok 2023.

Projekt podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, zájem o četbu knih, vzdělání, rozvoj empatie k druhému člověku a schopnosti kooperace. Školní knihovna slouží žákům i jako informační centrum, kde mohou hledat důležité informace na noteboocích. V knihovně žáci a děti najdou glóbusy s kouzelnou tužkou, které mluví různými jazyky a spolupracují s iPady. Nechybí ani nejrůznější společenské hry.

5.12 PROJEKT ŠABLONY IV PRO MŠ A ZŠ

Zahájení realizace projektu: 1. 7. 2023
Ukončení realizace projektu: 30. 6. 2025
Délka realizace: 24 měsíců
Výše částky: 2 916 348 Kč

Tematickým cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

5.13 OZDRAVNÝ POBYT PRO DĚTI 2024

Naše škola se podílí na projektu dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který zaštiťuje Magistrát města Ostravy. Obdrželi jsme dotaci 772 500 Kč na ozdravný pobyt a lyžařský výcvik pro období od 2. do 15. ledna 2024.

5.14 PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI 2023

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Na prevenci digitální propasti jsme získali 24 tisíc Kč.

5.15 POMÁHÁME S UČENÍM 2023

Statutární město Ostrava podpořilo částkou 40 tisíc Kč doučování žáků na kalendářní rok 2023. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

6. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU NEBO SRPŠ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

6.1 OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu Evropské unie, který se skládá z programů *Ovoce a zelenina do škol* a *Mléko do škol*, prostřednictvím kterých jsou žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodávány zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Cílem projektu je zvýšení konzumace čerstvého ovoce, zeleniny, čerstvého mléka a mléčných výrobků, ale i vzdělávání žáků v oblasti stravovacích návyků a zpracování potravin prostřednictvím exkurzí, ochutnávek, vzdělávacích či soutěžních akcí propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka, mléčných výrobků.

6.2 PROJEKT KRESTOVKA – PODPORA CELOROČNÍ ČINNOSTI SPOLKU

V roce 2023 jsme získali účelovou dotaci statutárního města Ostravy a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih ve výši 60 tisíc Kč. Dotace je určena na projekt *Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku* a jeho předkladatelem je Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Krestova. Projekt v sobě zahrnuje celou řadu aktivit v oblasti volného času žáků naší školy, jako např. koncerty, vernisáže, výtvarné tvůrčí dílny, recitační, výtvarné a pěvecké soutěže aj.

6.3 PROJEKT KRESTOVKA – AKTIVNĚ PRO ŽÁKY I KOMUNITU OSTRAVA-JIH

V roce 2024 jsme získali účelovou dotaci statutárního města Ostravy a Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, a to ve výši 55 tisíc korun. Dotace je určena na projekt *Krestovka – aktivně pro žáky i komunitu Ostrava-Jih* a jeho předkladatelem je Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Krestova. Projekt v sobě zahrnuje celou řadu aktivit v oblasti volného času žáků naší školy, jako např. koncerty, vernisáže, výtvarné tvůrčí dílny, recitační, výtvarné, pěvecké, jazykové soutěže aj.

















7. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2023/2024 proběhla školení DVPP – viz čl. 9.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ	spolupráce při formování vizí, pořádání akcí pro žáky školy
ÚMOb. Ostrava-Jih	finanční zajištění provozu školy, granty, OSPOD
Školská rada	podíl na chodu školy
Krajský úřad Ostrava	metodologie čerpání státního rozpočtu
PPP Ostrava	spolupráce při realizaci individuálních plánů, okresní metodik prevence
SPC Ostrava-Zábřeh	poradenství, metodická podpora
Pavučina o.p.s.	program primární prevence pro žáky 1. – 9. ročníku
SVČ Ostrava-Zábřeh	environmentální a humanitární aktivity (Běh naděje, Den Země)
Nakladatelství Nová škola	vzdělávací programy pro pedagogy
OZO, Centrum odpadové výchovy	výchovně vzdělávací programy
Planetárium Ostrava	multimediální pořady, vzdělávání a popularizace astronomie pro veřejnost.
ZOO Ostrava	vzdělávací a výchovné činnosti v rámci EVVO
ZŠ A. Kučery plavecká škola	plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku
ZŠ A. Kučery dopravní hřiště	výuka dopravní výchovy pro žáky 1. stupně
Městská policie Ostrava	besedy pro žáky, primární prevence
Český červený kříž	zdravotní dozor na akcích školy, školení pro žáky
KVIC Ostrava, NIDV, Hello	spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky
Knihovna města Ostravy, K-Trio	besedy pro žáky, pasování prvňáčků
Divadlo loutek, KD K-Trio, DK Akord, JFO	pořádání kulturních představení a workshopů
Galerie PLATO	výchovně vzdělávací programy
GVUO	výchovně vzdělávací programy
Svět techniky Ostrava	výchovně vzdělávací programy
Ostravská univerzita	praxe a náslechy studentů, reciproční činnost, jsme Fakultní školou OU
VŠB-TUO	výchovně vzdělávací programy, festivaly, DVPP
ZUŠ Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice	výuka hry na hudební nástroje v budově naší školy
Odborová organizace při ZŠ a MŠ Krestova	vytváření kolektivní smlouvy a dalších dokumentů školy

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagog	Vzdělávací akce	Datum
Bakončíková Iveta	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Bakončíková Iveta	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Bakončíková Iveta	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Bakončíková Iveta	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Bartková Kateřina	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Bartková Kateřina	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Bartková Kateřina	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Bartková Kateřina	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Bartková Kateřina	Učím, tedy jsem (Učíme společně)	07.-14.11.2023
Bartková Kateřina	Jak lépe pracovat v Čj, 2. a 3.třída (Hanami)	09.04.2024 10.04.2024
Bartková Kateřina	Laskavé učení (Učíme společně)	23.02.-30.05.2024
Brychtová Kateřina	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Brychtová Kateřina	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	11.09.2023
Brychtová Kateřina	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Brychtová Kateřina	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Brychtová Kateřina	Anglický jazyk – konverzace s rodilým mluvčím	1krát týdně
Čechová Inge	Přijímací zkoušky z matematiky (webinář H-EDU)	05.09.2023
Čechová Inge	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Čechová Inge	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (webinář NPI)	09.01.2024
Čechová Inge	Rizikové chování dětí v kyberprostoru a prevence (prezenčně, seminář projektu E-bezpečí)	19.01.2024
Čechová Inge	Využití AI ve výuce (MAP4 OSTRAVA, prezenčně)	29.05.2024
Čechová Inge	Matematika s Geogebrou (MAP4 OSTRAVA, prezenčně VŠB-TUO)	12.06.2024
Čechová Inge	Kybergrooming a AI ve výuce: rizika a příležitosti (prezenčně, seminář projektu E-bezpečí)	19.06.2024
Dluhošová Monika	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Dluhošová Monika	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Fialová Lucie	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Fialová Lucie	Konference Talent CITY	05.10.2023
Fialová Lucie	Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Iceland, Erasmus+seznámení s islandským vzdělávacím systémemem, prohlídky několika islandských škol, rozhovory s řediteli, zástupci, učiteli i asistenty, sdílení zkušeností s učiteli ostatních zemí v rámci EU	08.-14.10.2023
Fialová Lucie	Christmas Potluck Seminar, aktivity pro žáky s vánoční tematikou	29.11.2023
Fialová Lucie	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	06.02.2024
Fialová Lucie	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13.02.2024
Fialová Lucie	Konference UVI, inovace ve výuce, AI	23.03.2024
Fialová Lucie	Workshop pro rozvoj čtenářské gramotnosti	10.04.2024

Fialová Lucie	Profesní průprava zástupců ředitele	24.-25.04.2024
Fialová Lucie	Anglický jazyk – konverzace s rodilým mluvčím	1krát týdně
Foltýnová Renáta	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Foltýnová Renáta	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Foltýnová Renáta	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Foltýnová Renáta	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Foltýnová Renáta	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v Čj pro 1. stupeň, TAKTIK	21.03.2024
Foltýnová Renáta	Slohová výchova a tvůrčí psaní, TAKTIK	20.05.2024
Foltýnová Renáta	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	23.05.2024
Foltýnová Renáta	Podpora uvažování při práci s textem	28.05.2024
Grondolská Lucie	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Grondolská Lucie	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Hečková Lucie	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Hečková Lucie	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Hečková Lucie	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Hečková Lucie	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Holoubková Hana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Holoubková Hana	Děti, emoce a vztahy	18.-23.09.2023
Holoubková Hana	Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	26.09.2024
Holoubková Hana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Jírů Šimůnková Zuzana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Jírů Šimůnková Zuzana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Jírů Šimůnková Zuzana	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Jírů Šimůnková Zuzana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Juřicová Monika	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Juřicová Monika	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Juřicová Monika	BUMeeting 2023 (konference)	21.10.2023
Juřicová Monika	Nativní nástroje iPadu (webinář)	24.10.2023
Juřicová Monika	Animace ve výuce (webinář)	26.10.2023
Juřicová Monika	Tvoříme za pomocí aplikací (webinář)	07.11.2023
Juřicová Monika	PASCO konference 2023	11.11.2023
Juřicová Monika	Konference Bakaláři	15.11.2023
Juřicová Monika	Nové technologie ve vzdělávání	21.11.2023
Juřicová Monika	iMovie (webinář)	21.11.2023
Juřicová Monika	Keynote pro výuku (webinář)	23.11.2023
Juřicová Monika	Online nástroje ve výuce (webinář)	05.12.2023
Juřicová Monika	Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	07.12.2023
Juřicová Monika	Online aplikace - 2. díl (webinář)	10.01.2024
Juřicová Monika	Scratch Jr nemusí být jen o programování (webinář)	30.01.2024
Juřicová Monika	iMovie pro pokročilé (webinář)	19.02.2024
Juřicová Monika	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	20.02.-11.06.2024

Juřicová Monika	Matematické aplikace pro iPad (webinář)	27.02.2024
Juřicová Monika	Fotíme s iPadem (webinář)	05.03.2024
Juřicová Monika	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	13.03.2024
Juřicová Monika	Školy a virtuální realita	14.03.2024
Juřicová Monika	Správa iPadů ve škole (webinář)	19.03.2024
Juřicová Monika	Pokročilé funkce iMovie a propojení s Keynote (webinář)	20.03.2024
Juřicová Monika	Konference UVI	23.03.2024
Juřicová Monika	Konference – Učitelský summit	20.04.2024
Juřicová Monika	PicCollage a jak na ni ve výuce	10.05.2024
Juřicová Monika	Jak používat Mac efektivně (webinář)	28.05.2024
Juřicová Monika	Robotika a kybernetika	20.06.2024
Juřicová Monika	Nové technologie ve vzdělávání	05.03.2024
Kaločová Markéta	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kaločová Markéta	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kaločová Markéta	Nástrahy v inkluzi	13.05.2024
Kapičáková Veronika	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kapičáková Veronika	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kapičáková Veronika	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Kapičáková Veronika	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Kapičáková Veronika	Stress Relief and Well-being Strategies for Teachers, Erasmus+	22.-27.07.2024
Kašíková Zuzana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kašíková Zuzana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Kaucká Eva	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kaucká Eva	Digiday #17 EDU – Internetová bezpečnost (Google for education)	12.10.2023
Kaucká Eva	Nativní nástroje iPadu	24.10.2023
Kaucká Eva	Konference MS!C "AI 4 Edu"	24.10.2023
Kaucká Eva	Animace ve výuce (iPad)	26.10.2023
Kaucká Eva	Tvoříme za pomoci aplikací: PicCollage, ChatterPix, BookCreator (iPad)	07.11.2023
Kaucká Eva	Škola a umělá inteligence	16.11.2023
Kaucká Eva	iMovie (iPad)	21.11.2023
Kaucká Eva	Keynote pro výuku (iPad)	23.11.2023
Kaucká Eva	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ (1. část)	28.11.2023
Kaucká Eva	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ (2. část)	30.11.2023
Kaucká Eva	Online nástroje ve výuce_1. část (iPad)	05.12.2023
Kaucká Eva	Konference "Učíme (se) pracovat s ICT ve škole"	07.12.2023
Kaucká Eva	Digiday #18 - Učíme (se) s AI ((Google for education)	07.12.2023
Kaucká Eva	Online nástroje ve výuce_2. část (iPad)	10.01.2024
Kaucká Eva	Nová informatika pro ZŠ s využitím online nástrojů "Umíme to"	23.01.2024
Kaucká Eva	Nová informatika na ZŠ – zakopejme válečné sekery (gug.cz)	29.01.2024
Kaucká Eva	Scratch Jr nemusí být jen o programování (iPad)	30.01.2024
Kaucká Eva	Generativní AI pro učitele (NPI, online)	06.02.2024

Kaucká Eva	iMovie pro pokročilé (iPad)	19.02.2024
Kaucká Eva	Digiday #19 - AI prakticky (Google for education)	20.02.2024
Kaucká Eva	Matematické aplikace pro iPad	27.02.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 1. část (kurz NPI)	28.02.2024
Kaucká Eva	Fotíme s iPadem	05.03.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 2. část (kurz NPI)	06.03.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 3. část (kurz NPI)	13.02.2024
Kaucká Eva	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí (kurz Fraus)	14.03.2024
Kaucká Eva	Správa iPadů ve škole	19.03.2024
Kaucká Eva	Scratch Jr nemusí být jen o programování (iPad)	19.03.2024
Kaucká Eva	Generativní AI pro učitele (NPI, online)	19.03.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 4. část (kurz NPI)	20.03.2024
Kaucká Eva	Pokročilé funkce iMovie a propojení s Keynote (iPad)	20.03.2024
Kaucká Eva	Konference UVI, inovace ve výuce, AI	23.03.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 5. část (kurz NPI)	27.03.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 6. část (kurz NPI)	03.04.2024
Kaucká Eva	Jak využít aplikace Fotoaparát a Fotky ve výuce (iPad)	03.04.2024
Kaucká Eva	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 7. část (kurz NPI)	10.04.2024
Kaucká Eva	Geogebra (Fraus)	11.04.2024
Kaucká Eva	"DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice (NPI)	16.04.2024
Kaucká Eva	Digiday #20 - AI pod kontrolou (Google for education)	17.04.2024
Kaucká Eva	Základní funkce iPadu a co s nimi ve třídě (iPad)	17.04.2024
Kaucká Eva	CODA.IO pro pokročilé_1. část (NPI)	22.04.2024
Kaucká Eva	Informační systémy pro 2. st. ZŠ (NPI)	22.04.2024
Kaucká Eva	CODA.IO pro pokročilé_2. část (NPI)	24.04.2024
Kaucká Eva	Informační systémy pro 1. st. ZŠ (NPI)	06.05.2024
Kaucká Eva	PicCollage a jak na ni ve výuce (iPad)	09.05.2024
Kaucká Eva	Velká revize RVP – Kulatý stůl – vzdělávací oblast Informatika	10.05.2024
Kaucká Eva	Velká revize RVP – Kulatý stůl – vzdělávací oblast Matematika	11.05.2024
Kaucká Eva	Velká revize RVP – Kulatý stůl – vzdělávací oblast Člověk, jeho osobnost a svět práce	12.05.2024
Kaucká Eva	Jak si nastavit učitelský iPad	13.05.2024
Kaucká Eva	Návaznost ŠVP na změny v RVP – Integrace nových digitálních kompetencí do ŠVP (MAP4 Ostrava)	13.06.2024
Kaucká Eva	Robotika a kybernetika (MAP4 Ostrava)	20.06.2024
Koczonová Ivana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Koczonová Ivana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Koczonová Ivana	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Koczonová Ivana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Koczonová Ivana	Matematická diagnostika	07.11.2023
Koczonová Ivana	Násobení a dělení v souvislostech	09.01.2024
Koczonová Ivana	Jak využít čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ	27.02.2024
Koczonová Ivana	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	27.05.2024
Koczonová Ivana	Párové čtení	30.05.2024
Koczonová Ivana	Formativní hodnocení	06.06.2024

Kořínková Libuše	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kořínková Libuše	Seminář pro žadatele dotace	11.09.2023
Kořínková Libuše	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kořínková Libuše	Konference MS!C – umělá inteligence ve škole	24.10.2023
Kořínková Libuše	Nativní nástroje iPadu (webinář)	24.10.2023
Kořínková Libuše	Animace ve výuce (webinář)	26.10.2023
Kořínková Libuše	Tvoříme za pomoci aplikací: PicCollage, ChatterPix, BookCreator (iPad)	07.11.2023
Kořínková Libuše	iMovie (webinář)	21.11.2023
Kořínková Libuše	Keynote pro výuku (webinář)	23.11.2023
Kořínková Libuše	Online nástroje ve výuce	05.12.2023
Kořínková Libuše	Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	07.12.2023
Kořínková Libuše	Digiday #18 - Učíme (se) s AI (webinář)	16.01.2023
Kořínková Libuše	Kurz pro instruktory lyžování	10.-15.12.2023
Kořínková Libuše	Nová informatika pro ZŠ s využitím Umíme to (webinář)	23.01.2024
Kořínková Libuše	Scratch Jr nemusí být jen o programování (webinář)	30.01.2024
Kořínková Libuše	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků – wocabee	06.02.2024
Kořínková Libuše	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky – wocabee	13.02.2024
Kořínková Libuše	iMovie pro pokročilé (webinář)	19.02.2024
Kořínková Libuše	Fotíme s iPadem (webinář)	05.03.2024
Kořínková Libuše	Školy a virtuální realita (webinář)	14.03.2024
Kořínková Libuše	Pokročilé funkce iMovie a propojení s Keynote (webinář)	20.03.2024
Kořínková Libuše	Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ (webinář)	22.04.2024
Kořínková Libuše	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	29.04.2024
Kořínková Libuše	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	06.-09.05.2024
Kořínková Libuše	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (webinář)	20.05.2024
Kořínková Libuše	Robotika a kybernetika MAP4 Ostrava	20.06.2024
Kořínková Petra	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kořínková Petra	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kořínková Petra	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (webinář NPI)	30.11.2023
Kořenková Dana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Kořenková Dana	Modrotisk	23.09.2023
Kořenková Dana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kořenková Dana	Litý porcelán	23.02.2024 01.03.2024 08.03.2024
Kroker Tereza	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Kroker Tereza	Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	7.10.-2.12.2023
Kroker Tereza	ADHD prakticky	17.01.2024
Kroker Tereza	Jak učit děti zvládat náročné emoce	10.04.2024
Lišková Yvona	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Lišková Yvona	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců	12.09.2023
Lišková Yvona	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Lišková Yvona	Hlasová výchova	od 01.09.2023 do 28.06.2024

Plačková Denisa	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Plačková Denisa	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	27.05.2024
Ptáčníková Markéta	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Ptáčníková Markéta	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Rabatinová Jana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Rabatinová Jana	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ	18.09.2023
Rabatinová Jana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Rabatinová Jana	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Rabatinová Jana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Rabatinová Jana	Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Space, Erasmus+	05.-10.08.2024
Rucká Veronika	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Rucká Veronika	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Rucká Veronika	Respektující učitel	23.01.2024
Rucká Veronika	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	06.02.2024
Rucká Veronika	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13.02.2024
Rucká Veronika	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee	15.02.2024
Rucká Veronika	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	22.02.2024
Rucká Veronika	Classroom management Solutions for teacher, Erasmus+	19.-24.08.2024
Rymiecová Věra	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Rymiecová Věra	Právní školení na Wistblowing	11.09. 2023
Rymiecová Věra	Aktualizace plánu Erasmus+	21.09.2023
Rymiecová Věra	Discovering Modernism and Avant-Garde – výuka VV CLIL, Erasmus+	25.-30.09.2023
Rymiecová Věra	Konference Talent CITY	03.-05.10.2023
Rymiecová Věra	Právní školení na Novelu Zákoníku práce	16.10.2023
Rymiecová Věra	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Rymiecová Věra	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Rymiecová Věra	Jak podat žádost o finance pro Erasmus+ 2024	20.02.2024
Rymiecová Věra	Konference UVI – inovace ve výuce, AI	23.03.2024
Rymiecová Věra	Mindfulness And Meditation, Wellbeing, Erasmus+	31.03.-06.04.2024
Rymiecová Věra	Webinář pro schválené KA121	04.06.2024
Rymiecová Věra	AI & Creativity in the Clasroom	22.-26.07.2024
Rymiecová Věra	Anglický jazyk – konverzace s rodilým mluvčím	1krát týdně
Salavová Jana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Salavová Jana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Salavová Jana	Jak motivovat dítě k učení	10.10.2023
Salavová Jana	Pomůcky pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ (paní Rubínová)	25.10.2023
Salavová Jana	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka (paní Rubínová)	26.10.2023
Salavová Jana	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	23.11.2023
Salavová Jana	Stress Relief and Well-being Strategies for Teachers, Erasmus+	22.-27.07.2024
Sekelová Monika	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023

Sekelová Monika	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	19.09.2023
Sekelová Monika	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	26.09.2023
Sekelová Monika	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Sekelová Monika	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	31.10.2023
Sekelová Monika	Badatelství ve společenských vědách pro 2.stupeň a SŠ	27.11.2023
Sekelová Monika	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře – ON-LINE v MS Teams, dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024
Sekelová Monika	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	05.03.2024
Sekelová Monika	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	11.04.2024
Sekelová Monika	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	22.04.2024
Sekelová Monika	Slohová výchova a tvůrčí psaní	20.05.2024
Sekelová Monika	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	22.05.2024
Vařáková Lenka	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Vařáková Lenka	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Vařáková Lenka	Lyžařský kurz instruktora	10.-15.12.2023
Vařáková Lenka	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	06.02.2024
Vařáková Lenka	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13.02.2024
Vařáková Lenka	Using Story to Introduce New Topics	22.02.2024
Vařáková Lenka	Using Life Experience to Maximise Learning	22.02.2024
Vařáková Lenka	10 Ways to Empower Students To Express Themselves	01.03.2024
Vařáková Lenka	Ideas to Involve Parents in their Child´s Learning	01.03.2024
Vařáková Lenka	AI ve vzdělávání v anglickém jazyce	05.04.2024
Vařáková Lenka	Erasmus+ mobilita studentů Španělsko, Elda	23.-30.05.2024
Vařáková Lenka	Virtuální realita ve výuce v Zeměpisu	14.06.2024
Veličková Hana	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Veličková Hana	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Veličková Hana	Jak zahrnout aktuality do výuky RJ	07.11.2023
Veličková Hana	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video	30.11.2023
Veličková Hana	Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit	07.12.2023
Veličková Hana	Ruské reálie s Wordwall.net	12.12.2023
Veličková Hana	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilů k ochraně životního prostředí	18.01.2024
Veličková Hana	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	06.02.2024
Veličková Hana	Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí	13.02.2024
Veličková Hana	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13.02.2024
Veličková Hana	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee	15.02.2024
Veličková Hana	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	11.04.2024
Veličková Hana	Dítě v amoku, jak ho uklidnit	16.04.2024
Veličková Hana	Dítě ubližuje, co s tím?	15.05.2024
Veličková Hana	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	21.05.2024
Veličková Hana	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	27.05.2024
Veličková Hana	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	27.05.2024
Veličková Hana	Podpora uvažování při práci s textem	28.05.2024
Veličková Hana	Tipy na aktivní práci s učebnicí pro 2. stupeň	30.05.2024

Vlčková Kateřina	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	28.08.2023
Vlčková Kateřina	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Vlčková Kateřina	Hry na hodinách cizích jazyků	05.09.2023
Vlčková Kateřina	Unlocking the Power of AI in Language Learning	26.09.2023
Vlčková Kateřina	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Vlčková Kateřina	Vstupní kurz pro provázejícího učitele	06.-07.10.2023
Vlčková Kateřina	Impossible is Nothing	23.10.2023
Vlčková Kateřina	Lyžařský kurz instruktora	10.-15.12.2023
Vlčková Kateřina	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	06.02.2024
Vlčková Kateřina	Oxford Reading Club – digital library for English learners	08.02.2024
Vlčková Kateřina	Sdílení zkušeností v roli provázejícího učitele	08.02.2024
Vlčková Kateřina	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13.02.2024
Vlčková Kateřina	Učiteling 2024	16.02.2024
Vlčková Kateřina	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	15.02.2024
Vlčková Kateřina	How the Languages We Speak Shape the Ways We Think	19.02.2024
Vlčková Kateřina	Using Story to Introduce New Topics	22.02.2024
Vlčková Kateřina	Exam Preparation Made Fun for Youngsters!	26.02.2024
Vlčková Kateřina	Konference UVI	23.03.2024
Vlčková Kateřina	Konference UVI	26.03.2024
Vlčková Kateřina	Time to Upgrade and Shine!	18.04.2024
Vlčková Kateřina	Erasmus+ mobilita studentů Španělsko, Elda	23.-30.05.2024
Vlčková Kateřina	Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků	03.06.2024
Vlčková Kateřina	Classroom Management Solutions for Teachers, Erasmus+	19.-24.08.2024
Volochová Zdeňka	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Volochová Zdeňka	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Volochová Zdeňka	Specifikace mladé generace z pohledu online marketingu	04.10.2023
Volochová Zdeňka	Jak vést žáky k poznávání světa práce	30.05.2024
Zemánek Martin	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Zemánek Martin	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023
Zemánek Martin	Generativní IA pro učitele	06.03.2024
Zezulková Šárka	Jak pracovat se stresem (sborovna)	31.08.2023
Zezulková Šárka	Formativní hodnocení (KVIC, sborovna)	29.09.2023

10. SEZNAM PROBĚHLÝCH AKCÍ

ZÁŘÍ	
	Třídní schůzky – úvodní
1. ABC, 8. B, 9. AB	Vítání prvňáčků
1. ABC, 8. B, 9. AB	Projekt Malí a velcí kamarádi
9. A	Festival Art&Science, VŠB TU
2. ABC, 5. A	Zubní prevence – nácvik správné techniky čištění zubů
členové DPS Čtyřlístek	Soustředění DPS Čtyřlístek
5. A	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
7. AB	Exkurze v biofarmě Bezdínek
2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo v atletickém čtyřboji
1. ABC, 2. ABC	Jižní míček – workshop miniházené
1. a 2. stupeň	Den jazyků – English Masters 2024, školní soutěž
členové žákovského parlamentu	Konference žákovských parlamentů, SVČ Korunka
ŘÍJEN	
1. a 2. ročník vybraní žáci	Školní liga Jižní míček, turnaj v miniházené
7. AB, 8. AB	Zubní prevence – nácvik správné techniky čištění zubů
9. AB	Soutěž Řemeslo má zlaté dno
4. A, 8. A	Talent City, workshop
3. A	Divadlo J. Myrona
4. AB, 5. A, 8. AB	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
8. a 9. ročník vybraní žáci	Přírodovědný klokan, soutěž
2. stupeň vybraní žáci	Okresní kolo v přespolním běhu
3. A	Den požární bezpečnosti
vybraní členové žákovského parlamentu	Seminář Participativní rozpočtování, žákovský parlament
9. ročník vybraní žáci	Globetrotter 2023, soutěž v anglickém jazyce
7.-9. ročník vybraní žáci	Amazing Race, soutěž v anglickém jazyce
3. C	ROBO-den, interaktivní workshop s ozoboty, VŠB TUO
7. B	Exkurze do laboratoří zoologie bezobratlých a obratlovců, PřF OU
1. ABC, 8. B, 9. AB	Projekt Malí a velcí kamarádi

1. stupeň	Halloween
1. stupeň	Uspávání broučků
4.-9. ročník	Projekt Pébéčko, kampaň
	Klub předškoláčků 1, 2
LISTOPAD	
	Třídní schůzky
9. AB	Divadlo, DK Akord
2. A	Divadlo vědy, Svět techniky Ostrava
5. A	Exkurze v McDonaldu
8. a 9. ročník vybraní žáci	Soutěž Kreslíř roku a soutěž Šikovné ruce, SUŠ Poděbradova, Ostrava
2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Co víme na Jihu
3. A, 5. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
2. stupeň vybraní žáci	Výměnný pobyt Erasmus+, španělští studenti u nás
9. AB	Veletrh středních škol, OC Futurum Ostrava
2. AC	Divadlo loutek Ostrava
1. ABC, 2. ABC	Etický kompas, primární prevence, Pavučina o.p.s.
4.-9. ročník	Projekt Pébéčko, vyhlášení výsledků
1. a 2. stupeň vybraní žáci	Školní pěvecká soutěž Zlatá šiška
3.-8. ročník vybraní žáci	Soutěž Logouš, ZŠ Provaznická
1. AC	Hudební divadlo, DK Akord
1. C	Slavnostní předávání slabikářů
6.-9. ročník vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
1. ABC, 8. B, 9. AB	Projekt Malí a velcí kamarádi
1. - 9. ročník	Den pro mou třídu, celoškolní akce
	Předvánoční koncert žáků ZŠ Krestova, KD K-Trio
9. AB, 8. A vybraní žáci	Exkurze Osvětim, Krakov
1. a 2. ročník vybraní žáci	Školní liga Jižní míček, turnaj v miniházené
8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu chlapců
8. a 9. ročník vybraní žáci	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
	Klub předškoláčků 3
PROSINEC	
	Konzultační třídní schůzky

1.-9. ročník	Rozsvícení vánočního stromu, soutěž Nejkrásnější ozdoba
1.–9. ročník	Vánoční jarmark
1.–9. ročník	Mikulášská nadílka
6. a 7. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu chlapců
6. a 7. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo ve florbalu dívek
2. a 3. ročník vybraní žáci	Florbalový turnaj ČEPS CUP
4. AB, 5. A	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
5. A	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
8. AB	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
DPS Čtyřlístek	Soutěž pěveckých sborů Frýdek-Místek
2. C, 3. A	Školní výlet Visalaje
2. AB	Vánoce na dědině, Rožnov pod Radhoštěm
9. ročník vybraní žáci	Nejlepší mladý chemik, okresní kolo
DPS Čtyřlístek	Česko zpívá koledy, Ostrava-Jih
8. a 9. ročník vybraní žáci	Dějepisná olympiáda, školní kolo
1. stupeň	The Cooking Show and The Mad Professor, interaktivní anglické představení
4. A	Vánoční tvoření rodičů s dětmi
2. stupeň vybraní žáci	Družba ve stolním tenise (ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Krestova)
členové žákovského parlamentu	Předání charitativního daru Azylovému domu Debora
žáci 2. stupně	Vánoční kino, Cinestar Ostrava
	Klub předškoláčků 5
LEDEN	
2. stupeň vybraní žáci	Lyžařský kurz a ozdravný pobyt
4. AB, 8. A	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
8. AB, 7. AB. 6. A	Etický kompas 1, primární prevence, Pavučina o.p.s.
3. ABC	Etický kompas, primární prevence, Pavučina o.p.s.
9. AB	Beseda AIDS – vztahy – sexualita, primární prevence, Pavučina o.p.s.
5. A, 6. A (hudebníci)	Workshop JFO
4. A	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
3. C	Filozofie pro děti
8. B vítěz školního kola	Dějepisná olympiáda, okresní kolo
8. A vybraní žáci	Soutěž O čokoládovou vařečku, SŠSS Ostrava-Hrabůvka

2. stupeň vybraní žáci	Zeměpisná olympiáda, školní kolo
3. C	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
5. A vítěz školního kola	Matematická olympiáda, okresní kolo
3. ABC	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
1. a 2. ročník vybraní žáci	Školní liga Jižní míček, turnaj v miniházené
9. A vítězové školního kola	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo
1. a 2. třídy, 3. C	Camridge testy
	Klub předškoláčků 6, 7
ÚNOR	
1. B, 3. AC, 4. A	Mobilní planetárium
7. AB. 6. A, 8. B	Etický kompas 2, primární prevence, Pavučina o.p.s.
3. C	Filozofie pro děti
7. B + Senior klub při DK Akord	Mezigenerační spolupráce – tvoříme budky
4. A, 8. A	Besedy Amerického centra Knihovny města Ostravy
1.-9. ročník	Valentýnská oslava (kvíz, fotokoutek)
6. a 9. ročník vybraní žáci	Vědomostní týmová výzva Co víme (nejen) o Jihu, ZŠ Březinova
7. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
8. A vítěz školního kola	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo
3. A	Mezigenerační spolupráce, Domov pro seniory Sluníčko, Ostrava
1. stupeň vybraní žáci	Recitační soutěž, školní kolo
2. stupeň vítězové školního kola	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
8. AB	Soutěž Kdo zná a umí, ten si píská, DK K-Trio
3. ABC	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8. a 9. tříd
6. - 9. ročník vybraní žáci	Studentská vědecká konference, soutěž v anglickém jazyce, Wichterlovo gymnázium
1. stupeň	Karneval
	Klub předškoláčků 8, 9
BŘEZEN	
8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v basketbalu dívek 8. a 9. tříd
9. ročník vybraní žáci	Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih
1. a 2. stupeň vítězové školního kola	Obvodní kolo recitační soutěže, SVČ Ostrava-Zábřeh
3. C, 6. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program

1.-9. ročník	Den sv. Patrika
předškoláci MŠ Mjr. Nováka předškoláci MŠ I. Herrmanna	Předškoláčci do lavic
7. AB	Besedy Amerického centra Knihovny města Ostravy
9. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
1. a 2. stupeň vítězové obvodního kola	Městské kolo recitační soutěže
1. a 2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Matematický klokan
8. AB	Kurz Základy první pomoci
1. a 2. ročník vybraní žáci	Školní liga Jižní míček, turnaj v miniházené
1. a 2. stupeň vybraní žáci	Školní pěvecká soutěž Písnička
9. A	GVUO, edukační program
1. A, 9. A	Projekt Malí a velcí kamarádi
3. ABC	Noc s Andersenem
	Den otevřených dveří
	Klub předškoláčků 10
DUBEN	
	Zápis do 1. tříd
	Třídní schůzky
3. A	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
5. A	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
1. ABC	Veselé zoubky, preventivní program
7. B	GVUO, edukační program
7. AB	Workshop Můj první odlitek, VŠB TUO
3. C	Filmový festival Ekotopfilm – Envirofilm, DK K-Trio
1. a 2. stupeň vybraní žáci	Soutěž Talent na Krestovce
1. a 2. stupeň	Letové ukázky dravců, Zayferus
8. a 9. ročník vybraní žáci	Obvodní kolo v minifotbalu chlapců 8. a 9. tříd
4. a 5. ročník	Ozdravný pobyt
2. B	Keramická tvůrčí dílna pro rodiče a děti
3. A	Den Země, Ostrava-Poruba
2. A	Školní výlet Opava
7. ročník vybraní žáci	Soutěž Mladý cyklista
1. stupeň	Čarodějnice na Krestovce

KVĚTEN	
7. AB	Exkurze Opava, Památník P. Bezruče
1. ABC	Divadlo loutek Ostrava
3.-6. ročník	Den ekologie
vybraní členové žákovského parlamentu	Teambulding členů žákovských parlamentů obvodu Ostrava-Jih
1. A, 9. A, flétnový soubor Notičky, Senior klub při DK Akord	Slavnostní otevření Meditační zahrady na Krestovce pro všechny
2. C, 3. C (vybraní žáci)	Školní výlet Moravský kras
8. B, 9. B	GVUO, edukační program
5. A, 3. B	Den zdraví s VOŠZ
vybraní členové žákovského parlamentu	Workshop Fast X slow fashion, nadace Moment
3. A, 8. A vítězové školního kola	Soutěž Talent show, finále, kino Luna
2.-5. ročník	Spelling Bee, školní hláskovací soutěž
DPS Čtyřlístek	Koncert Markvartovice
DPS Čtyřlístek	Festival sborů Zpívání s Tulipány, Bojkovice
4. AB	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery
7. - 9. ročník vybraní žáci	Erasmus+, výjezd žáků do Španělska
9. B, 7. B vybraní žáci	Ostrava: Engineer´s Quest, soutěž v anglickém jazyce
	Jarní koncert žáků ZŠ Krestova, DK K-Trio
1. a 2. ročník	Krásnopísně, školní soutěž v psaní
5.-8. ročník	Májový turnaj ve vybíjené, školní tělocvična
1. AC, 3. AB, 4. AB, 5. A	Beseda s nevidomým panem Holbou
2. B, 9. B	Knihovnická lekce, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
6. a 9. ročník vybraní žáci	Vědomostní týmová výzva Co víme (nejen) o Jihu, ZŠ Košaře
1. a 2. stupeň	Dětská pouť – oslava Dne dětí
ČERVEN	
	Konzultační třídní schůzky
1. ABC, 2. ABC, 3. B	OZO Ostrava, výchovně vzdělávací program
2. B, 9. B	Školní výlet Dinopark Ostrava
9. A	Školní výlet Vídeň
7. A	Školní výlet Brno
9. B	Školní výlet Štramberk (2 dny)
1. B	Školní výlet

4. A	Školní výlet
7. B	Školní výlet Praha
1. AC	Školní výlet Planetárium J. Palisy, Ostrava
8. AB	Školní výlet Praha
3. BC	Školní výlet Chlebovice
4. B	Školní výlet Kopřivnice, Štramberk
1. C	Školní výlet ZOO Ostrava
6. A	Školní výlet ZOO Ostrava
3. AC	Školní výlet Skalka
2. ABC, 3. C	Beseda s nevidomým panem Holbou
1.-9. ročník	Fotografování tříd
2.-5. ročník	Zubní prevence – nácvik správné techniky čištění zubů
1. ABC	Pasování na čtenáře, Knihovna Dr. Martínka, Ostrava
3. ročník vybraní žáci	English Decathlon, soutěž v anglickém jazyce
žákovský parlament a redakce školního časopisu	Laser Game Horník, Ostrava
1. a 2. ročník vybraní žáci	Školní liga Jižní míček, turnaj v miniházené
1. a 2. ročník	Svět práce – péče o pokojové rostliny
2. A, 3. ABC	Divadlo loutek Ostrava
1. a 2. stupeň	School Games, sportovní projekt obvodu Ostrava-Jih
2. ročník	Setkání se Zdravotnickou záchrannou službou Ostrava
2. stupeň vybraní žáci	Turnaj ve stolním tenise (Družba ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Srbská, ZŠ Krestova)
1. ABC, 8. B, 9. AB	Projekt Malí a velcí kamarádi
1.-5. ročník	Školní testování matematika a český jazyk, školní jídelna
6.-9. ročník	Školní testování matematika, školní jídelna
1.-4. ročník	Cambridge testy
1. a 2. stupeň	Rozloučení deváťáků se školou
1. a 2. stupeň	Předání vysvědčení
1. a 2. stupeň	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku


Prvňáčci, vítejte!


3.10.2023
8. A
4. A
TALENT
CITY
otevíráme dětem cestu k talentu


JAK SI MALÍ A VELCÍ UŽILI
STRAŠIDELNOU OSLAVU
I.A
9.A
HALLOWEEN
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI


ŠKOLOU CHODIL MIKULÁŠ


ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU


PŘEDVÁNOČNÍ
Koncert
YouTube


Ti, kdo neznají minulost,
jsou odsouzeni ji opakovat.
AUSCHWITZ-BIRKENAU
KRAKÓW
EXKURZE
9A, 9B, 8A
28/11/2023


LYŽAŘSKÝ KURZ
OSTRAVA!!! ozdravný pobyt


Den
svatého Valentýna


HAPPY
ST.PATRICK'S
DAY
18 March 2024


DEN
OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ
4. březen 2024


Noc s Andersenem
22. březen 2024
spaní ve škole
podpora dětského čtení
3.ABC


Mazlivé Velikonoce
27. březen 2024


JINÝ DOMOV NEMÁME
PRVOUKA A ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V 2. C


druhý týden
17.-30. duben 2024
ozdravný pobyt
ANDÍLCI Z NEPTUNU


MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI 1.B A 9.B
Překvapení pro maminky


SAVE the PLANET
DEN EKOLOGIE
OSTRAVA!!!


MEDITAČNÍ ZAHRADA na Krestovce


DEN DĚTÍ
face painting
pestré aktivity
malování pískem
obchůdek


THE BEE
School Musical
YouTube


POZNÁVÁME ŠPANĚLSKO
výměnný pobyt
ERASMUS+
květen 2024


MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI
sladké nanuky
loučení
Nevšední přátelství
1C♥8B
společné čtení


JAK MALÍ A VELCÍ ČETLI, MLSALI A DOVÁDĚLI
ŽIVOT NEMĚŘÍME POČTEM NÁDECHŮ A VÝDECHŮ, ALE CHVÍLEMI, KTERÉ NÁM VZALY DECH.
1A♥3A


DĚKUJEME
LOUČENÍ S DEVÁŤÁKY


třídy 7A, 7B
MŮJ PRVNÍ ODLITEK
workshop v dílně katedry metalurgických technologií
DUBEN 2024
VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
ZLEPŠI SI TECHNIKU


PLAVÁNÍ ČTVRŤÁKŮ
BAZÉN ZŠ A. KUČERY
4. a 5. prosinec 2023


RUTH ORKIN
A PHOTO SPIRIT
edukační program v GVUO
třída 7. B
10/04/2024


I AM A LITTLE SNOWMAN
snowman eyes nose buttons hat scarf
FUNNY ENGLISH
KLUB PŘEDŠKOLÁČKŮ


Kasač
Cool!


CZECH REGIONS
class 8.A
CLIL IN GEOGRAPHY

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření organizace v roce 2023, okamžik sestavení 31. 12. 2023

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	78 102 750,56	1 181 698,42
Náklady z činnosti	78 094 560,86	1 181 698,42
Spotřeba materiálu	6 415 274,77	239 691,95
Spotřeba energie	3 884 059,87	146 408,74
Opravy a udržování	3 235 545,85	39 270,73
Cestovné	56 702,00	0,00
Ostatní služby	1 908 422,56	9 250,41
Mzdové náklady	42 927 674,00	633 924,16
Zákonné sociální pojištění	13 952 062,48	82 287,36
Jiné sociální pojištění	173 382,59	1 010,41
Zákonné sociální náklady	1 003 556,97	5 654,66
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	1 213 484,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 338 696,58	0,00
Ostatní náklady z činnosti	1 985 699,19	24 200,00
Finanční náklady	66 066,50	0,00
Kurzové ztráty	2 867,13	0,00
Ostatní finanční náklady	5 000,00	0,00
Daň z příjmu	322,57	0,00
Daň z příjmu	322,57	0,00
VÝNOSY CELKEM	78 125 738,57	1 279 621,08
Výnosy z činnosti	7 276 407,47	1 279 621,08
Výnosy z prodeje služeb	4 834 677,77	1 071 655,08
Výnosy z pronájmu	0,00	207 966,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	898 170,00	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Čerpání fondů	1 017 365,38	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	526 194,32	0,00
Finanční výnosy	4 819,01	0,00
Úroky	1 697,71	0,00
Kurzové zisky	3 121,30	0,00
Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00
Výnosy územních rozpočtů a transferů	70 844 512,09	0,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	22 988,01	97 922,66

PO v roce 2023 financovala opravy v celkové výši 3 275 tisíc Kč.

Opravy z příspěvku zřizovatele 287 tisíc Kč z toho např.:	
Podlahářské práce	24 tis. Kč
Oprava elektroinstalací	160 tis. Kč
Opravy přístrojů a zařízení	51 tis. Kč
Ostatní (instalatérské práce, ladění pian, malířské práce)	15 tis. Kč
Oprava herních prvků na hřišti MŠ	37 tis. Kč

Opravy z investičního fondu 985 tisíc Kč, z toho např.:	
Výměna zárubní a zednické opravy	255 tis. Kč
Oprava a čištění fasády	284 tis. Kč
Malířské práce	194 tis. Kč
Podlahářské práce MŠ + ZŠ	198 tis. Kč
Umyvadlový koutek	24 tis. Kč
Oprava osvětlení	30 tis. Kč

Nákup DNM a DHM, DDHM z ostatních zdrojů 611 tisíc Kč, z toho např.:	
Fototechnika ZŠ + MŠ)	134 tis. Kč
Součásti dalekohledu	65 tis. Kč
Nábytek ZŠ, ŠD, lavice na chodbu	46 tis. Kč
Notebook	9 tis. Kč
Tabule	80 tis. Kč
Meditační zahrada – majetek	223 tis. Kč
Sekačka – dar	11 tis. Kč
Nástěnky	13 tis. Kč
Nábytek z daru – knihovna	12 tis. Kč
Kávovar MŠ	11 tis. Kč
UP do MŠ	7 tis. Kč

Nákup DHM a DNM z prostředků zřizovatele 420 tisíc Kč, z toho např.:	
Lavice a židle	136 tis. Kč
Školník nábytek	64 tis. Kč
Volejbalové sloupky	32 tis. Kč
Relax zóna – majetek	121 tis. Kč
PC, notebooky, mobilní telefony	62 tis. Kč
Tiskárna	5 tis. Kč



12. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

12.1 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2023/2024 naši žáci reprezentovali školu na mnoha kulturních, sportovních i vědomostních akcích (viz Seznam pořádaných akcí). Účastnili se školních, obvodních a okresních kol sportovních, vědomostních, jazykových, matematických a uměleckých soutěží a olympiád. Přehled soutěží najdete v tabulce níže.

Za velký úspěch považujeme zařazení žákyně 9.B mezi pět nejlepších mladých autorů v celé České republice v literární soutěži Skrytá paměť Moravy na téma Moje místa.

V okresním kole zeměpisné olympiády se žákyně 6.A umístila na 8. místě ve své kategorii. 9. místo získala v okresním kole dějepisné olympiády žákyně třídy 8.B.

Na Studentské vědecké konferenci (přehlídce jazykových a prezentačních schopností žáků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií Ostravy) získala žákyně 9.A 2. místo za prezentaci *The Day of the Dead*. Mezi žáky třetích ročníků základních škol obvodu Ostrava-Jih obsadil náš tým 2. místo v jazykové soutěži English Decathlon.

V talentové soutěži obvodu Ostrava-Jih Talent show získal žák 3.A za své pěvecké vystoupení a hru na elektrickou kytaru 2. místo. V regionální soutěži dětských pěveckých sborů (Frýdek-Místek) vyzpíval náš DPS Čtyřlístek bronzové pásmo.

Také v oblasti sportu byli naši žáci úspěšní. Na Atletických přeborech základních škol obvodu Ostrava-Jih žák 9.B vybojoval bronzovou medaili v běhu na 60 metrů. Ve sportovním projektu obvodu Ostrava-Jih School Games získali dva žáci z devátého ročníku medaile – zlatou (atletika) a bronzovou (inline biatlon). V okresním kole atletického čtyřboje obsadil žák 9.B v běhu na 1000 metrů 2. místo a žákyně 7.B ve skoku do výšky získala 1. místo.

Příležitost předvést své schopnosti a talent mají žáci také v pestré nabídce školních soutěží. Vyučující anglického jazyka organizují jazykové soutěže Spelling Bee, English Masters. Dlouholetou tradici mají hudební soutěže Zlatá šiška, Písnička a Poptalent, vítězové pak mají sólová vystoupení na školním koncertu. Sportovní turnaje ve vybíjené (Májová vybíjená) a ve stolním tenise (přátelská utkání Družba) patří mezi osvědčené soutěžní stálice. Z výtvarných soutěží můžeme uvést soutěž Nejkrásnější vánoční ozdoba. Letos se uskutečnil druhý ročník talentové soutěže Talent na Krestovce. Žákovský parlament pořádá pro žáky naší školy fotosoutěž, každý rok s jiným tématem.

Jazykové soutěže – cizí jazyky	kolo/oblast	soutěžící	úspěch
Globetrotter (anglický jazyk)	Ostrava	9. třída	
AHOL´S Amazing „Tech“ Race (anglický jazyk)	Ostrava	7.-9. třída	
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	8. třída	
Studentská vědecká konference (anglický jazyk)	Ostrava	7.-9. třída	2. místo
Ostrava: Engineer´s Quest, soutěž v anglickém jazyce	Ostrava	7.-9. třída	
English Decathlon, soutěž v anglickém jazyce	Ostrava	3. třída	2. místo

Přírodovědné soutěže	kolo/oblast	soutěžící	úspěch
Zeměpisná olympiáda	okresní	6.-9. třída	8. místo
Přírodovědný klokan		8.-9. třída	
Nejlepší mladý chemik	okresní	9. třída	
Dějepisné soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
Dějepisná olympiáda	okresní	8. třída	9. místo
Literární a recitační soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
Olympiáda v českém jazyce	okresní	9. třída	
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	okresní	5. a 9. třída	
Skrytá paměť Moravy (literární soutěž)	celostátní	9. třída	5 nejlepších v ČR
Sportovní soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
Atletický čtyřboj	okresní	6.-9. třída	1. místo (skok do výšky) 2. místo (běh 1000 m)
Školní liga – Jižní míček (turnaj v miniházené)	Ostrava-Jih	1.-2. třída	
Přespolní běh	okresní	6.-9. třída	9. místo
Florbal chlapci	obvodní	6.-9. třída	5. místo (8. a 9. třída) 7. místo (6. a 7. třída)
Florbal dívky	obvodní	6.-7. třída	5. místo
Florbalový turnaj	okresní	2.-3. třída	5.-6. místo
Basketbal chlapci	obvodní	8.-9. třída	4. místo
Basketbal dívky	obvodní	8.-9. třída	4. místo
Atletické přebory obvodu Ostrava-Jih	obvodní	8.-9. třída	3. místo (běh 60 m) 5. místo (vrh koulí) 6. místo (skok daleký) 7. místo (vrh koulí) 7. místo (skok vysoký)
Minifotbal chlapci	obvodní	8.-9. třída	8. místo
School Games (sportovní projekt obvodu Ostrava-Jih)	Ostrava	7.-9. třída	1. místo (atletika) 3. místo (inline biatlon) 4. místo (streetball)
Výtvarné soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
Městská síť	Ostrava	3. a 5. třída	2. místo
Tvář Ostravy	Ostrava	3., 5., 8. a 9. třída	
Kreslíř roku	Ostrava	8.-9. třída	
Šikovné ruce	Ostrava	8.-9. třída	

Hudební soutěže	kolo/oblast	soutěžící	úspěch
Talent show (talentová soutěž obvodu Ostrava-Jih)	obvodní	3. a 8. třída	2. místo
Regionální soutěž dětských pěveckých sborů (Frýdek-Místek)		DPS Čtyřlístek	3. místo (bronzové pásmo)
Matematické soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
Matematický klokan		2.-9. třída	
Matematická olympiáda	okresní	5. třída	
Ostatní soutěže	**kolo/oblast**	**soutěžící**	**úspěch**
O čokoládovou vařečku (gastronomická soutěž)	Ostrava	8. třída	10. místo
Mladý cyklista (dopravní soutěž)	obvodní	7. třída	
Řemeslo má zlaté dno (soutěž v praktických dovednostech)		9. třída	
Kdo zná a umí, ten si píská (soutěž v praktických dovednostech)	Ostrava	8. třída	










JIŽNÍ MÍČEK
miniházená
POHYB NÁS BAVÍ
1. a 2. třídy
leden 2024


MÁJOVÝ TURNAJ VE VYBÍJENÉ


EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
26. SEPTEMBER 2023


anglický jazyk
SPELLING BEE
soutěž pro žáky 2.-5. tříd


TALENT NA KRESTOVCE
školní kolo soutěže TALENT SHOW
15. duben 2024


Písnička 2024
lidová píseň

12.2 PŘEHLED KONTROL

a) Kontroly organizované ÚMOb Ostrava-Jih

Datum	Obsah kontroly
28.2.2024.-14.3.2024	Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

b) Kontroly organizované Českou školní inspekcí

Datum	Obsah kontroly
13.5.2024 - 16.5.2024	Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích program

c) Kontroly organizované Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Datum	Obsah kontroly
30.1.2024	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“).
9.4.2024	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“); vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“).

d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění OSSZ

Datum	Obsah kontroly

V Ostravě dne 16. 9. 2024

Mgr. Věra Rymiecová v. r.

ředitelka školy

Mgr. Lucie Fialová v. r.

předsedkyně školské rady

13. SEZNAM PŘÍLOH

1. Výroční zpráva mateřské školy I. Herrmanna
2. Výroční zpráva mateřské školy Mjr. Nováka
3. Výroční zpráva školní družiny
4. Výroční zpráva výchovného poradce
5. Výroční zpráva kariérového poradce
6. Výroční zpráva školního metodika prevence
7. Výroční zpráva školního koordinátora EVVO
8. Výroční zpráva školního koordinátora ŠVP
9. Výroční zpráva školního koordinátora ICT
10. Výroční zpráva o činnosti SRPŠ za rok 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY I. HERRMANNA 2023/2024

Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Ignáta Herrmanna 1550/23
Adresa	Ignáta Herrmanna 23, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Telefon	596 716 419
Email	ms.hermana@seznam.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Ondřejová
Typ školy	Základní škola sloučena s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní čtyřtřídní mateřská škola se dvěma speciálními třídami pro děti s poruchou vizuálně percepčních dovedností s podpůrným opatřením nejméně druhého stupně a dvěma běžnými třídami pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	80 dětí
Počet tříd	4
Počet pedagogických pracovníků	10
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců kuchyně	2
Zřizovatel	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Ignáta Herrmanna byla uvedena do provozu v roce 1983. Budova mateřské školy se nachází na okraji Hrabůvky v zástavbě panelových a rodinných domů, a je tak chráněna před okolním hlukem městské dopravy.

Mateřská škola má dvě budovy. Obě budovy jsou propojeny koridorem. V první budově se nachází zázemí pro zaměstnance, kancelář a kuchyň.

V druhé budově jsou 4 třídy, což přispívá k navození rodinné atmosféry. V přízemí budovy jsou umístěny dvě věkově heterogenní třídy, *Chobotničky* a *Želvičky*, určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně pro děti s vadami zraku. Maximální kapacita na jednotlivých třídách je 14 dětí. V tomto školním roce nebyla kapacita naplněna. U třídy *Chobotničky* je umístěna ortoptická pracovna sestry z FNO, kde ortoptickou-pleoptickou terapii pro děti s poruchami binokulárního vidění zajišťovala ortoptistka. V minulosti byly ortoptické pracovny u obou tříd. Z důvodu nedostatku ortoptických sester byla jedna pracovna zrušena. Tato pracovna byla předělána na Badatelnu. Místnost je využívána na kroužky a pro vyhledávání a rozvoj nadání. V prvním nadzemním podlaží se nachází běžné třídy *Delfínek* a *Mořský koník*, které navštěvují děti od 2 let. Tyto třídy jsou rozděleny dle věku, a to následovně. *Mořský koník* je třída pro děti nejmenší, většinou tedy od 2 do 4 let. *Delfínek* je pro děti starší, tudíž pro děti od 4 let do 7 let. Tyto třídy mají vyšší kapacitu, a to až 26 dětí. V obou třídách byla tato maximální kapacita naplněna.



1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy odpovídají hygienickým bezpečnostním požadavkům. V každé třídě je sociální zázemí a šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Třídy jsou vybaveny a uspořádány tak, aby měly děti k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb. Dětem je tak umožněn spokojený pobyt ve třídě.

Děti jsou vedeny k samostatnosti nejen při sebeobslužných činnostech, ale také při hrách a řízených činnostech. Sestavení tříd je rozděleno vždy do několika bloků či koutků tak, aby měly děti snadný a přehledný přístup ke všem pomůckám a hračkám a zároveň, aby bylo jasné, s čím a kde si dítě hraje. Prostor třídy má rovněž velkou hernu, která je hojně využívána nejen při pohybových aktivitách.

Mateřská škola prochází průběžně revitalizací. V minulosti došlo k zateplení celé budovy, rekonstrukci chodníků, celkové obnově herních prvků na školní zahradě a k výměně elektrických rozvodů v druhém nadzemním podlaží ve třech etapách. V letošním roce byla dokončena čtvrtá etapa a došlo tak k rekonstrukci elektroinstalace na posledním oddělení. Na výměnu elektřiny navázalo vymalování tříd, umýváren, prostorů šaten a také výdejny jídla. V loňském roce byl také vyměněn výtah v prostorách chodby, který slouží k rozvozu jídla. Proběhla rekonstrukce schodiště.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi. I v letošním roce mateřská škola spolu se základní školou získala prostředky z projektů města. Přičemž z těchto prostředků došlo k nákupu mnoha pomůcek.

Mateřská škola disponuje krásnou zahradou se spoustou herních prvků. Na zahradě děti mohou využívat stoly a židle nejen ke vzdělávacím aktivitám, součástí zahrady jsou houpačky, pískoviště, trampolíny a prolézací hrady a prvky. Na zahradě školy je také hmyzí domek, o který se děti starají převážně na podzim. Také zde máme krásné vyvýšené záhony, ve kterých děti pěstují spoustu zeleniny, ovoce a luštěnin. V minulém školním roce došlo k umístění retenční nádrže v prostorách školní zahrady. Děti tak mohou zavlažovat zahradu z vlastních zdrojů dešťové vody. Bylo zde také vytvořeno bylinárium.

V mateřské škole je školní kuchyň, která zajišťuje celodenní stravování. Ta v letošním roce prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Byla vyměněna kanalizace, obklady a vybavení kuchyně.

1. 2 ŽIVOTOSPRÁVA

Dětem je poskytováno celodenní stravování a pitný režim, které odpovídají normám a současným výživovým trendům. Školní jídelna v tomto roce prošla rozsáhlou rekonstrukcí a splňuje jak hygienické, tak bezpečnostní normy. Každý den je dětem podávána zelenina a ovoce. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách a na webových stránkách mateřské školy. Každý týden jsou obměňovány a vždy jsou doplněny o informace o alergenech.

1.3 PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Denní řád je nastaven vyváženě tak, aby splňoval všechny požadavky a náležitosti předškolního vzdělávání, i přesto je dostatečně pružný a akceptuje individuální potřeby dětí. Mateřská škola se snaží pro děti vytvořit pozitivní klima, ve kterém se budou děti cítit příjemně. Nedílnou součástí klimatu jsou také rodiče a další příslušníci, kteří s námi velmi dobře spolupracují, přičemž dětem předáváme zkušenosti o vzájemném respektu a kooperaci. Děti měly v celodenním režimu dostatek osobní svobody i volnosti.



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2023/2024 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 16 zaměstnanců. V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám. Tyto změny nijak neovlivnily profesionální a kolegiální vztahy na pracovišti.

V mateřské škole se čtyřmi třídami s celodenním provozem pracovalo v letošním školním roce 8 pedagogů: 4 ve speciálních třídách pro děti se zrakovými vadami a 4 v běžných třídách. 8 pedagogů bylo na 100% úvazek. Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly 4 plně kvalifikované pracovnice (VŠ obor speciální pedagogika po odchodu zástupkyně pro předškolní vzdělávání mají momentálně 3 učitelky). V obou speciálních odděleních byly zaměstnány asistentky pedagoga. V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 50% úvazek kuchařky a současně jako vedoucí školní kuchyně na 50% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly nadále dvě na 100% úvazek. Součástí týmu v obou školkách je pan školník.

Během školního roku proběhlo v mateřské škole několik odborných praxí.

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tereza Ondřejová se pravidelně účastní setkání vedoucích pracovníků MAP2.
Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali školení BOZP.
Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2023/2024 je uveden v příloze.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky príma* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program je doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL ve třídách Mořských koníků a Delfínků naší mateřské školy. S tímto školním vzdělávacím programem se pokračovalo již čtvrtým školním rokem.

Školní vzdělávací program usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla třetím rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředili se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, jenž rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací plány byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z odborné literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Doplňkové vzdělávací programy a aktivity

Podle zájmu rodičů a dotazníkového šetření byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání účastnili seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Plavání
- Lyžařský kurz
- Malý kutil
- Malí muzikanti
- Logopedie s úsměvem
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)
- Škola v přírodě

Dále bylo pro děti připraveno mnoho kulturních a vzdělávacích akcí jak v mateřské škole, tak mimo ni. Mnoho akcí se také zaměřilo na dobré vztahy s rodinou a veřejností.

SEZNAM AKCÍ A PROJEKTOVÝCH DNŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

PODZIM

- Garden party (seznamovací akce pro rodiče a děti)
- Návštěva Kouparku
- Dráček Podzimáček (interaktivní program pro děti z obou MŠ)
- Galeria vzpomínek (zapojení rodičů do vytváření dětských portfolií)
- Návštěva knihovny; využívání programů pro děti v DOV; divadla v MŠ
- Ekohubert (vzdělávací programy pro děti na Hukvaldech)

ZIMA

- Mikuláš
- Zdobení Vánočních stromečků
- Vánoční dílničky pro rodiče
- Vánoční focení
- CineStar
- Lyžařský kurz

JARO

- Školkohraní
- Operní pohádky
- Předškoláci do lavic
- Hrajeme si na školu
- Hurá jaro (dílničky pro rodiče a děti)
- Lov vajíček (Easter Hunt)
- Pohybový festival
- Za Oponou
- Den Rodiny (Odpolední program pro rodiče)

LÉTO

- Škola v přírodě
- Čtení není nuda
- Škola v přírodě
- Pasování předškoláků
- Letem světem (prázdninový program pro děti)
- Vodní hrátky









4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči vnímáme jako velmi podstatnou a snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd.

Akce pro rodiče jsou pravidelnou součásti programu mateřské školy, a to jak společné pro celou školku, tak akce v jednotlivých třídách. Každý má tak možnost poznat prostředí mateřské školy a pedagogické pracovníky. Tyto akce vždy proběhly v přátelském duchu a měly velmi dobré ohlasy. Spolupráce s rodiči je pro naši organizaci velkou prioritou.

4.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako v minulých letech byla spolupráce se zřizovatelem na skvělé úrovni. V rámci této spolupráce dochází k postupné kultivaci jak vnitřních, tak venkovních prostor. V tomto školním roce se nám podařila oprava elektroinstalace na celé části oddělení *Želviček* a následná výmalba těchto prostor. Společně došlo k naplánování rekonstrukce školní kuchyně, která proběhne v příštím školním roce.

Díky odboru školství se děti i letos mohly účastnit *Pohybového festivalu*. Jsme také velmi rádi za informování široké veřejnosti o mimořádném dění v mateřské škole prostřednictvím článků v Jižních listech. Mezi další výjimečné akce zřizovatele řadíme Zdobení zlatic a Zdobení vánočních stromků. V rámci úzké spolupráce se také zástupkyně pro předškolní vzdělávání účastnila setkání, která byla organizována právě zřizovatelem.

4.3 Spolupráce s odbornou veřejností

Spolupráce s odborníky:

Mateřská škola spolupracuje s FNO a se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě v oblasti oftalmopedické péče. Společnými silami se nám spolu s rodiči podařilo všechny děti úspěšně zařadit. Spolupráce probíhala především s vedoucím speciálním pedagogem z SPC Opava Mgr. Lubomírem Franerem.

Každodenní spolupráce v mateřské škole probíhá s ortoptickou sestrou z FNO, která je nezbytnou součástí speciálních tříd.

Naše organizace navázala také spolupráci se střediskem rané péče.

Praxe studentů:

Mateřská škola je Fakultní školou Ostravské univerzity. Snažíme se tedy v co největší míře uspokojit zájem studentů na vykonávání praxe. Vždy tak činíme s ohledem na dění v mateřské škole, aby nebyl narušen její plynulý běh.

4.4 Spolupráce s širší veřejností

Stejně jako v loňském roce došlo ke spolupráci s Domovem pro seniory Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Ve vánočním období připravily děti pro seniory přáníčka a vánoční besídku.

Nadále pokračujeme se spolupráci se Základní uměleckou školou Leoše Janáčka. Dochází také ke spolupráci s multikinem CineStar, kde je nám poskytnuta reklama před dětskou nedělí a dámskou jízdou přímo na plátně.

V rámci organizace dochází ke společným akcím jak s MŠ Mjr. Nováka, tak se ZŠ Krestova.

4.5 Webové stránky

Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality o mateřské škole a dění v ní. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a videa ze společných akcí, o tuto záležitost se starají další pedagogické pracovnice. Kladné ohlasy jsme získali také ze strany rodičů, kteří jsou spokojeni s pravidelným informováním, kterého se jim prostřednictvím stránek dostává ve všech oblastech, které potřebují. Každá třída pravidelně prezentuje program a aktivity, které jsou pro děti připravovány dle jednotlivých tematických bloků. Díky facebookové stránce také mohou rodiče ihned reagovat a komentovat aktivity mateřské školy.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním školním roce v týdnu od 3. do 4. května 2024. Zápis byl již druhým rokem realizován prostřednictvím Portálu předškolního vzdělávání, který umožnil lepší přehlednost v přihláškách mezi mateřskými školami. Přestože se přihlášky k předškolnímu vzdělávání vyplňovaly elektronicky, měli zákonní zástupci povinnost doručit osobně/poštou/datovou schránkou podepsanou přihlášku s potvrzením o očkování.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2024/2025	
Termín zápisu	3. – 4. květen 2024
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 2. 5. 2024
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	24
Počet zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	22
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	19

Kapacita běžných tříd byla maximálně naplněna. V průběhu letních měsíců očekáváme dodatečné zapsání dětí do speciálních tříd.

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce byla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

Dosahované vzdělávací výsledky v MŠ odpovídaly průběžnému naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti se orientovaly v prostředí školy, komunikovaly bez zábran s vrstevníky, učitelkami, asistentkami i ostatními zaměstnanci školy. Pedagogové vedou přehledná a aktivně doplňovaná sběrná portfolia, sledují a vyhodnocují pokroky v rozvoji a učení dětí v písemně vedených záznamech. Schází však sjednocení v konkrétních pedagogických opatřeních zaměřených na rozvoj dětí podle jejich specifických potřeb, což omezuje jejich využívání při plánování navazujících činností. Vzdělávací nabídka tak nebyla pedagogy systematicky diferencován a promýšlena se zaměřením na individuální možnosti a potenciál jednotlivých dětí.

Přínosem při vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření a s odkladem povinné školní docházky byla velmi dobrá spolupráce učitelů s asistentkami pedagoga.

Silné stránky mateřské školy

- Vhodně nastavené překrývání přímé pedagogické činnosti pedagogů v mateřské škole přináší větší efektivitu vzdělávacího procesu.
- Vedení aktivně podporuje pozitivní klima mezi všemi účastníky vzdělávání v mateřské škole.

Slabé stránky mateřské školy

- Plánování a realizace vzdělávací nabídky je v některých třídách mateřské školy omezeně diferencované vzhledem k vývojovým předpokladům a specifickým potřebám dětí.

7. ZÁVĚR

Po sloučení mateřských škol se snažíme zejména o zachování a vytváření dobrého klima v obou mateřských školách a plnění vzdělávacích záměrů ŠVP. Dochází k průběžnému vzdělávání. Se všemi zaměstnanci se snažíme o sjednocení a jednotu v rámci organizace. Mateřská škola je vyhledávána rodiči nejen z blízkého okolí, ale díky svému zaměření také rodiči dětí s logopedickými vadami, ale také rodiči se zájmem návazné vzdělávání na Základní Škole Krestova s rozšířenou výukou anglického jazyka. V příštím školním roce se budeme snažit zejména o dosažení diferenciace cílů, formativní hodnocení a zkvalitnění práce s diagnostickými portfolií.

Školní rok 2023/2024 hodnotíme jako povedený. Bylo připraveno velké množství programů, které byly atraktivní nejen pro děti, ale také pro rodiče a široké okolí. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy fungovala skvěle, a to nejen na úrovni sdílení zkušeností, ale rovněž v rámci spolupráce při plánování a chystání akcí, půjčování didaktických pomůcek a obrázků a také při sdílení zkušeností z dalšího vzdělávání. Pedagogové naplňovali všechny stanovené záměry a cíle ŠVP. Mateřská škola v průběhu školního roku získala nové vybavení a pomůcky, díky kterým se posouvá stále kupředu.



VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA

Příloha č. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY MJR. NOVÁKA 2023/24

Název	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, pracoviště mateřská škola Mjr. Nováka
Adresa	Mjr. Nováka 30, Ostrava-Hrabůvka
Telefon	734 310 070
Email	tereza.ondrejova@zskrestova.cz
IČO	70631743
Ředitelka školy	Mgr. Věra Rymiecová
Zástupce pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Ondřejová
Typ školy	Základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola je celodenní šestitřídní mateřská škola s pěti běžnými třídami a jednou speciální logopedickou třídou pro děti od nejméně 2 let do zahájení povinné školní docházky.
Kapacita školy	124 dětí
Počet tříd	6
Počet pedagogických pracovníků	17
Počet správních zaměstnanců	5
Počet zaměstnanců kuchyně	3
Zřizovatel	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka právní forma: obec (obecní úřad) IČ: 00845451

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Mjr. Nováka je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace od 1. 1. 2022. Do té doby byla součástí organizace Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace. Mateřská škola se v letošním roce stala Fakultní školou Ostravské univerzity.

Mateřská škola se nachází na adrese Mjr. Nováka 30, Ostrava-Hrabůvka. Přestože je umístěna nachází v sídlištní zástavbě, od okolního hluku je dostatečně chráněna rozlehlou zahradou. Mateřská škola má celkem 6 tříd, a to ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem. Nachází se zde 5 běžných tříd a 1 speciální třída se zaměřením na logopedickou péči. Kapacita školy je 124 dětí ve věku nejméně od 2 let do zahájení povinné školní docházky.



1.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V budově A se v přízemí nachází školní kuchyně, kanceláře, sborovna, prádelna a zázemí pro zaměstnance. V prvním patře této budovy se nacházejí 1 logopedická třída a jedna běžná třída, která je určena zejména pro děti s povinnou předškolní výchovou. V budově B jsou umístěny 4 běžné třídy. Dvě se nacházejí v přízemí a jsou určeny pro nejmladší děti a dvě jsou v 1. nadzemním podlaží.

Třídy odpovídají hygienickým požadavkům a jsou vybaveny vhodným nábytkem. Jejich členění je rozděleno do částí, ve kterých probíhá stolování, hygiena, hra a odpočinek. V každé třídě je sociální

zázemí a šatna jak pro děti, tak pro pedagogické pracovníky. Tyto prostory prošly v roce 2022 rozsáhlou rekonstrukcí. Obě budovy jsou propojeny koridorem.

Všechna oddělení jsou vybavena dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek, knih, výtvarných, pracovních, sportovních a hudebních pomůcek. V průběhu školního roku jsou třídy dovybavovány hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření s dětmi.

V minulosti prošla budova mateřské školy průběžnou revitalizací – proběhla výměna oken a rekonstrukce střechy. Bylo nahrazeno zasklení chodeb v prvním patře obou budov, a to plastovými okny. V rámci interiéru proběhla velmi náročná a rozsáhlá rekonstrukce sociálních zařízení na čtyřech odděleních. Tato rekonstrukce proběhla ve dvou etapách a trvala takřka celé druhé pololetí. Dále proběhla rekonstrukce výtahu pro přepravu stravy na obou budovách. Ve třídě Sovičky došlo k výměně podlahy a celkové výmalbě. V letošním školním roce byla zahájena rekonstrukce zahrady. Díky participačního rozpočtu zde vzniká „Moře na Jihu pro všechny. Dětské hřiště v areálu MŠ, jehož součástí bude loď a mořský úhoř s dopadovou plochou, houpačky, zemní trampolína a další prvky. Toto hřiště je budováno na rozsáhlé zahradě MŠ. Zahrada je Oplocená a nachází se zde dopravní hřiště a mnoho zeleně.

Součástí mateřské školy je také školní jídelna, která zajišťuje stravování.

1. 2 Životospráva

Školní jídelna je součástí mateřské školy a je její silnou stránkou. Školní jídelna splňuje hygienické a bezpečnostní normy. Dětem poskytujeme celodenní stravování. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim. Každý den mají děti k dispozici ovoce a zeleninu, a to vždy nabídku z více druhů, aby si každé dítě vybralo dle své chuti. Ovoce je dětem k dispozici již od cca 6.30 na tzv. scházecí třídě. V průběhu dne děti dostávají dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány požadované časové intervaly (2,5 – 3 hodiny). Děti jsou vedeny k dodržování základních pravidel stolování. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách dětí a na webových stránkách škol a jsou doplňovány o seznam alergenů. Jídelníčky jsou obměňovány každý týden.

1.3 Psychosociální podmínky

Pro zajištění vhodných psychosociálních podmínek děláme maximum, protože jej považujeme za velmi významné. Všichni zaměstnanci mateřské školy vytvářejí vhodné klima, ve kterém se děti cítí jistě, bezpečně a spokojeně. Komunikace s dětmi probíhá přátelsky, dochází k podpoře sebevědomí, aktivnímu zapojení dětí při všech činnostech, k začlenění dětí do kolektivu a navození důvěry. Převažuje pozitivní hodnocení, podporujeme děti v samostatnosti, vzájemné toleranci, kooperaci a respektu.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Personální zajištění

Ve školním roce 2023/2024 bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 24 zaměstnanců. Po sloučení mateřské školy s organizací Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A,

příspěvková organizace od 1. 1. 2022 byla funkcí zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání pověřena Bc. Tereza Ondřejová.

V mateřské škole s 6 třídami s celodenním provozem. 12 pedagogů bylo na 100% úvazek a jeden pedagog na zkrácený úvazek. Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady. Ve speciálních třídách pracovaly plně kvalifikované pracovnice (VŠ obor speciální pedagogika).

Dále zde pracují celkem 2 vyšší asistenti pedagoga a jeden nižší. Všichni asistenti pracují na 100% úvazek.

V kuchyni pracovala jedna kuchařka na 100% úvazek, druhá na 75% úvazek kuchařky a vedoucí školní kuchyně na 100% úvazek.

Provozní zaměstnankyně byly tři pracovnice úklidu na 100% úvazek, na pozici školníka byl do února 2024, a to na 25 % úvazek. Byl zde také jeden školní asistent na 20 % úvazek.

Během školního roku proběhlo v mateřské škole několik odborných praxí.

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci akreditace Erasmus+, kterou naše škola získala na období 2021-2027, vyjely do zahraničí 2 učitelky – Bc. Michaela Bravencová a Danuše Drholcová.

Tereza Ondřejová se pravidelně účastní setkání vedoucích pracovníků MAP2.
Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali školení BOZP.
Přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2023/2024 je uveden v příloze.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program byl nazván *Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky príma* a vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle úpravy na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., zásad programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Školní vzdělávací program je doplněn o výuku angličtiny metodou CLIL ve všech třídách naší mateřské školy. S tímto školním vzdělávacím programem se v tomto roce začalo poprvé..

Školní vzdělávací program usiloval o nenásilný přechod z mateřské školy do školy základní a plnou inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla třetím rokem poskytována podpůrná opatření, která spočívala zejména v úpravě organizace, forem a metod vzdělávání a ve využití kompenzačních pomůcek. Pro tyto děti byly zakoupeny specializační vizuálně motorické pomůcky. Vzdělávací program a třídní projekty byly pro děti blízké a známé. Školní vzdělávací program korespondoval s akcemi školy, zahrnoval také prázdninový provoz.

V rámci školního vzdělávacího programu bylo stanoveno 5 integrovaných bloků, které se dotýkaly všech oblastí a soustředily se na smyslové a prožitkové vnímání okolního světa. Bylo uskutečněno mnoho projektů pro vzdělávání dětí, které zahrnovaly zejména badatelské aktivity, polytechnické aktivity a činnosti environmentální, které rozšiřovaly dětem znalosti o přírodě a okolním světě.

Třídní vzdělávací plány byly neustále doplňovány a zdokonalovány o nové poznatky nejen z praxe, ale i z odborné literatury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Doplňkové vzdělávací programy a aktivity

V tomto školním roce byly dětem v odpoledních hodinách nabídnuty nadstandardní aktivity. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnilo seminářů a kurzů, které je opravňují k tomu, aby mohli dětem tyto další zájmové aktivity nabízet.

- Kroužek angličtiny Jolly Phonics
- Plavání
- Lyžařský kurz
- Malý kutil
- Jóga
- Malí muzikanti
- Hrajeme si na školu (Metoda dobrého startu, Malá technická univerzita, pohybové a hudební činnosti, grafomotorické aktivity)

V rámci projektů jsme pořádali mnoho badatelských aktivit jak v rámci výuky, tak pořádáním projektových dnů a práci v přírodovědném klubu Badatel.

Dále bylo pro děti připraveno mnoho kulturních a vzdělávacích akcí jak v mateřské škole, tak mimo ni. Mnoho akcí bylo zaměřeno na dobré vztahy s rodinou a veřejností.



SEZNAM AKCÍ A PROJEKTOVÝCH DNŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

PODZIM

- Garden party (seznamovací akce pro rodiče a děti)
- Návštěva Kouparku
- Dráček Podzimáček (interaktivní program pro děti z obou MŠ)
- Galeria vzpomínek (zapojení rodičů do vytváření dětských portfolií)
- Návštěva knihovny; využívání programů pro děti v DOV; divadla v MŠ
- Ekohubert (vzdělávací programy pro děti na Hukvaldech)

ZIMA

- Mikuláš
- Zdobení Vánočních stromečků
- Vánoční dílničky pro rodiče
- Vánoční focení
- CineStar
- Lyžařský kurz

JARO

- Školkohraní
- Operní pohádky
- Předškoláci do lavic
- Hrajeme si na školu
- Hurá jaro (dílničky pro rodiče a děti)
- Lov vajíček (Easter Hunt)
- Pohybový festival
- Za Oponou
- Den Rodiny (Odpolední program pro rodiče)

LÉTO

- Škola v přírodě
- Čtení není nuda
- ZOO
- Škola v přírodě
- Pasování předškoláků
- Letem světem (prázdninový program pro děti)
- Vodní hrátky













4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ (PR), PROPAGACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou našimi partnery, a proto bereme spolupráci s nimi za velmi podstatnou. Snažíme se o co nejlepší vzájemnou komunikaci. Rodiče byli pravidelně seznamováni s nabídkou akcí a činností v mateřské škole na webových stránkách, na Facebooku, e-mailem a na informačních nástěnkách jednotlivých tříd a mateřské školy. Mimo pořádání třídních schůzek a každodenní komunikace se na nás mohou obracet prostřednictvím mailů. Jsme vždy otevření a snažíme se, aby se všichni v naší mateřské škole cítili dobře. Také proto pořádáme mnoho společných akcí, a to v průběhu celého

školního roku. Jde jak o akce na třídách (např. Vánoční dílničky), tak v rámci celé školky (vločkohrátky) a nakonec i v rámci blízké komunity (Zahradní slavnost, pasování předškoláků)

4.2 Spolupráce se zřizovatelem

Naše spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Každoročně dochází k plánování rekonstrukcí. V letošním roce došlo k naplánování rozsáhlé rekonstrukce koridoru, která proběhne v příštím roce. Tuto spolupráci považujeme za velice úspěšnou.

Dále považujeme za velmi úspěšné akce ve spolupráci se zřizovatelem jako je zdobení vánočních stromečků a velikonočních zlatic. I letos jsme se podíleli svou účastí na Pohybovém festivalu, ve kterém jsme získali 3. místo.

4.3 Spolupráce s odbornou veřejností

V mateřské škole je kromě speciální třídy také několik dětí s podpůrným opatřením. Spolupracujeme tedy se speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Kapitána Vajdy. Dochází k pravidelným konzultacím dětí v oblasti logopedie. Dále spolupracujeme se speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením.

Za přínosnou spolupráci považuji také setkání s PPP. V rámci spolupráce při odkladech povinné školní docházka aj.

4.3 Spolupráce s širší veřejností

Mateřská škola nadále pokračuje ve spolupráci s nedalekou farmou Duběnka. V letošním roce také došlo ke sbírce kaštanů pro Daňky v nedaleké oboře, kam děti na jaře zavítaly na exkurzi.

Příležitostně spolupracujeme se ZUŠ Leoše Janáčka při pořádání výročních koncertů.

V rámci propagace mateřské školy také spolupracujeme s CineStarem, kde dochází k reklamě školek na plátně před představeními dětských nedělí a dámských jízd.

4.5 Webové stránky

Webové stránky prezentují veškeré informace a aktuality. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a články jak ze společných akcí, tak akcí jednotlivých tříd. Na webových stránkách se podílí kolektiv mateřské školy. Jsou zde uvedeny veškeré aktuality mateřské školy, informace o provozu, jídelně a mnoho dalšího.

Webové stránky nejsou dostupné pouze pro rodiče dětí mateřské školy, ale také pro širokou veřejnost. Na stránkách zobrazujeme dění a život v Mateřské Škole. Slouží také jako jeden z nástrojů prokazatelnosti o vzdělávání.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním školním roce v týdnu od 3. do 4. května 2024. Zápis byl již druhým rokem realizován prostřednictvím Portálu předškolního vzdělávání, který umožnil lepší přehlednost v přihláškách mezi mateřskými školami. Přestože se přihlášky k předškolnímu vzdělávání vyplňovaly elektronicky, měli zákonní zástupci povinnost doručit osobně/poštou/datovou schránkou podepsanou přihlášku s potvrzením o očkování.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023	
Termín zápisu	3. – 4. květen 2024
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024
Počet volných míst pro školní rok 2024/2025	32
Počet zapsaných dětí s celodenní docházkou	26
Počet nepřijatých dětí	21

Kapacita běžných tříd byla maximálně naplněna. V průběhu letních měsíců očekáváme dodatečné zapsání dětí do speciálních tříd.

6. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce byla v mateřské škole provedena kontrola Českou školskou inspekcí.

Dosahované vzdělávací výsledky v MŠ odpovídaly průběžnému naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti se orientovaly v prostředí školy, komunikovaly bez zábran s vrstevníky, učitelkami, asistentkami i ostatními zaměstnanci školy. Pedagogové vedou přehledná a aktivně doplňovaná sběrná portfolia, sledují a vyhodnocují pokroky v rozvoji a učení dětí v písemně vedených záznamech. Schází však sjednocení v konkrétních pedagogických opatřeních zaměřených na rozvoj dětí podle jejich specifických potřeb, což omezuje jejich využívání při plánování navazujících činností. Vzdělávací nabídka tak nebyla pedagogy systematicky diferencována a promýšlena se zaměřením na individuální možnosti a potenciál jednotlivých dětí.

Přínosem při vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření a s odkladem povinné školní docházky byla velmi dobrá spolupráce učitelů s asistentkami pedagoga.

Silné stránky mateřské školy

- Vhodně nastavené překrývání přímé pedagogické činnosti pedagogů v mateřské škole přináší větší efektivitu vzdělávacího procesu.
- Vedení aktivně podporuje pozitivní klima mezi všemi účastníky vzdělávání v mateřské škole.

Slabé stránky mateřské školy

- Plánování a realizace vzdělávací nabídky je v některých třídách mateřské školy omezeně diferencované vzhledem k vývojovým předpokladům a specifickým potřebám dětí.

7. ZÁVĚR

Po sloučení mateřských škol se snažíme zejména o zachování a vytváření dobrého klima v obou mateřských školách a plnění vzdělávacích záměrů ŠVP. Dochází k průběžnému vzdělávání. Se všemi zaměstnanci se snažíme o sjednocení a jednotu v rámci organizace. Mateřská škola je vyhledávána rodiči nejen z blízkého okolí, ale díky svému zaměření také rodiči dětí s logopedickými vadami, ale také rodiči se zájmem návazné vzdělávání na Základní Škole Krestova s rozšířenou výukou anglického jazyka. V příštím školním roce se budeme snažit zejména o dosažení diferenciace cílů, formativní hodnocení a zkvalitnění práce s diagnostickými portfolií.

Školní rok 2023/2024 hodnotíme jako povedený. Bylo připraveno velké množství programů, které byly atraktivní nejen pro děti, ale také pro rodiče a široké okolí. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy fungovala skvěle, a to nejen na úrovni sdílení zkušeností, ale rovněž v rámci spolupráce při plánování a chystání akcí, půjčování didaktických pomůcek a obrázků a také při sdílení zkušeností z dalšího vzdělávání. Pedagogové naplňovali všechny stanovené záměry a cíle ŠVP. Mateřská škola v průběhu školního roku získala nové vybavení a pomůcky, díky kterým se posouvá stále kupředu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příloha č. 3

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se nachází 100 metrů východním směrem od budovy školy. Pro svou činnost využívá vlastní prostory v budově školní družiny a prostory v ZŠ.

V budově školní družiny jsou umístěna čtyři oddělení, herna, výtvarná třída, společné šatny a sociální zařízení. Dvě oddělení sídlí v ZŠ ve školních třídách, kde je poskytnut dostatečný prostor a zázemí pro realizaci zájmového vzdělávání. K oddělením školní družiny v ZŠ náleží sociální zařízení a šatny pro žáky.

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo celkem 177 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení. Přijati byli všichni zájemci, kteří si podali přihlášku. Osvobozeni od úplaty za zájmové vzdělávání byli v tomto školním roce dva žáci na základě rozhodnutí o osvobození a předložením měsíčních potvrzení z Úřadu práce.

Poplatek za školní družinu činil 250 Kč měsíčně a byl použit na nákup nových her, hraček, výtvarných pomůcek a sportovních potřeb používaných ve školní družině i na školní zahradě.

Provoz školní družiny zajišťovalo šest kvalifikovaných vychovatelek a dvě asistentky pedagoga. Dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek, čtyři vychovatelky na částečný úvazek. V rámci DVPP si vychovatelky a asistentky prohlubovaly svoji odbornost účastí na akreditovaných kurzech, seminářích a školeních. Dále pak samostudiem odborné literatury a časopisů.

PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ranní provoz: 06:00–08:00 Odpolední provoz: 11:30–16:30

1. oddělení	MOTÝLCI	Mgr. Denisa Plačková
2. oddělení	ŽELVIČKY	Hana Holoubková
3. oddělení	MYŠKY	Zuzana Kašíková
4. oddělení	SOVIČKY	Bc. Kateřina Brychtová
5. oddělení	CHOBOTNIČKY	Lucie Grondolská, DiS
6. oddělení	ŽABIČKY	Markéta Ptáčníková

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Každé oddělení má svou vlastní místnost vybavenou pro zájmové činnosti i odpočinek. Kromě odpočinkových aktivit (motivační, tvořivé, motorické, smyslové a didaktické hry, četba, povídání) a zájmových činností (pohybové, výtvarné, hudební, literárně dramatické činnosti), využívá družina pravidelně během celého roku rozlehlou a udržovanou školní zahradu s multifunkčním hřištěm, které je

vybaveno prolézačkami, herními prvky, altánem a která byla v květnu 2024 rozšířena o Meditační zahradu. Žáci zde mohou při odpoledních aktivitách sportovat, relaxovat a v zimním období i bobovat.

VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme vycházeli ze školního vzdělávacího programu pro žáky 1.-4. tříd *Škola pro život* a celoročního plánu školní družiny *Hrajeme si, nezlobíme, svůj obzor si rozšíříme*.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, zájmových, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her nebo kvízů. Jednotlivými činnostmi jsme rozvíjeli klíčové kompetence a zároveň jejich osobnost.

V době odpočinkových činností ve školní družině měli žáci možnost si odpočinout podle vlastní volby. Mohli si volně hrát, kreslit, číst a relaxovat dle svých potřeb. Po odpočinku vždy následovaly zájmové činnosti, které probíhaly v budovách školní družiny, ale i na školní zahradě.

Mezi rekreační činnosti byly zařazovány hry námětové, dramatizující, činnosti hudebně-pohybové, tělovýchovné chvilky i pohybové hry venku (chůze, běh, skok, házení, chytání, závodivé hry).

K zájmové činnosti jsme volili aktivity zaměřené na rozvoj individuálních potřeb, zájmů a schopností žáků, například formou her a soutěží. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme činnosti přizpůsobily jejich zdravotnímu stavu a možnostem.

Cílem výchovné práce je mimo jiné umožnit žákům smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se žáci cítili ve školní družině bezpečně, spokojeně a každodenní komunikací se učili vyjadřovat své pocity, názory a zkušenosti. Důležitou roli hraje vhodná motivace, radost z činností a zvídavost, ke které jsou žáci vhodně povzbuzováni.

Kromě pravidelných denních činností organizujeme celodružinové tematické akce v souladu s plánem a tematickým zaměřením měsíce.

Měsíc	*Téma*
Září	Kruh přátelství a kamarádství
Říjen	Kouzlo podzimu
listopad	Putování za skřítkem
prosinec	Vánoční příběh
leden	Ledové království
Únor	Rej masek
březen	Příroda se probouzí
duben	Barevný semafor
květen	Májové veselí
červen	Prázdniny za dveřmi

CELODRUŽINOVÉ AKCE

Učíme se žít spolu a vedle sebe	Ve zdravém těle zdravý duch
Barvy a chutě podzimu	Halloween
Podzimní drak	Hurá za skřítky
S čerty nejsou žerty	Putování do Betléma
Ledohrátky	Zimní víla
Čí je to stopa?	Hádej, kdo jsem
Jarní inspirace	Velikonoční tvůrčí dílny
Ve městě bezpečně	Mláďata v přírodě
Hřej, sluníčko hřej!	Plná náruč lásky
Neleníme, pohybem se posílíme	Cesta za pokladem

Během školního roku proběhly ve školní družině i další akce, např.:

- Loutkoherecké divadélko Smíšek
- Tvoření v přírodě
- Strašidelná stezka se skřítkem Pavučinkou
- Drakiáda na školní zahradě
- Den svatého Patrika
- Hledání pokladu

Fotografie z jednotlivých akcí jsou pravidelně zveřejňovány ve fotogalerii na našich webových stránkách. U veškerých společných akcí a činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období.

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na dodržování hygieny, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, psychohygieně, sociálním návykům, kladnému vztahu k pohybu, vzájemnému porozumění, respektu a spolupráci v týmech. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti žáků, jak v prostorách školní družiny, tak i při pobytu na školní zahradě.

Úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky je pro nás naprostou samozřejmostí.

V příštím školním roce budeme i nadále pokračovat v činnostech a akcích, které žáky zaujaly a bavily. Jiné akce ještě zdokonalíme a společně připravíme nové činnosti.


hry, sport, relaxace, tvoření, školní zahrada
září ve školní družině


Happy Halloween
ŘÍJEN 2023
školní družina


Adventní čas
VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
andělé
perníčky
sněhuláci


únorové
veselí
ve školní družině


DUBNOVÉ
dobrodružství
ve školní družině


Květen
školní družina

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Příloha č. 4

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 40 žáků v devátém ročníku. Zájem o obory na středních školách byl vyrovnaný. Na gymnázia odchází studovat pět žáků, sedm našich žáků bude studovat na obchodních akademiích, čtyři žákyně si vybraly obory na zdravotních školách. Do učebních oborů byli přijati čtyři žáci. Z pátých ročníků odchází studovat na gymnázium tři žáci.

Práce výchovné poradkyně začala v září sestavením přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvořením individuálních plánů pro osm žáků ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Všichni učitelé byli informováni o tom, jak se žáky, kteří mají podpůrná opatření pracovat.

Výchovná poradkyně pracovala i jako koordinátor inkluze a pravidelně se scházela s konzultantkou pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Hanou Valderovou. První schůzka proběhla 18. října. Obsahem schůzky byla kontrola individuálních plánů, plánů předmětu speciální pedagogické péče, práce s asistenty pedagoga a nastavení nových podpůrných opatření.

První organizační setkání výchovných poradců s ředitelkou PPP se uskutečnilo 12. října v Porubě.

V tomto školním roce jsme po konzultaci s rodiči a učiteli odeslali do pedagogicko-psychologické poradny celkem 31 žádostí o vyšetření, z toho 20 jich bylo kontrolních. Žáků s podpůrnými opatřeními druhého až čtvrtého stupně pracovalo na naší škole celkem 36. Individuální plán mělo osm žáků, v předmětu speciální pedagogické péče pracovalo jedenáct žáků a pomoc asistenta pedagoga mělo pět žáků.

S asistentkami pedagoga se výchovná poradkyně scházela dle potřeby. Řešily se otázky spolupráce asistentek s učiteli a s rodiči, personální zajištění práce se žáky v případě absence některé z asistentek.

Výchovná poradkyně organizovala schůzky školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou školní psycholožka, školní metodik prevence, výchovná poradkyně a zástupkyně ředitelky.

Výchovná poradkyně také pravidelně konzultuje potřebu a průběh předmětu speciální pedagogické péče s Mgr. Petrou Kořínkovou, která jako speciální pedagog tento předmět vede.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli a na základě této spolupráce vzešel podnět ke konání sedmi rozhovorů s rodiči. Nejčastěji byl řešen problém omlouvání absencí, neomluvená absence a špatná pracovní morálka některých žáků a jejich nepřipravenost na vyučování. V tomto školním roce jsme se také zabývali vulgárním vyjadřováním žáků a jejich působením na sociálních sítích.

I v tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala se sociálními pracovníky ÚMOb Ostrava-Jih, a to nejen při sledování a evidenci neomluvených hodin a záškoláctví. I v tomto školním roce jsme zaznamenali zvýšení počtu dlouhodobé neomluvené absence, která vznikla na základě neochoty zákonných zástupců komunikovat s třídními učiteli. Rodiče byli pozváni na výchovné komise a vše bylo oznámeno oddělení sociálně-právní ochrany dětí, přestupkové komisi.

Náplní práce výchovné poradkyně jsou i individuální konzultace se žáky a rodiči. Konzultace se týkaly specifických problémů: prospěchu, přijímacího řízení, výchovných problémů.

Celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školním metodikem prevence patologických jevů a společně připravili a realizovali dotazníkové šetření ve třídách. Anonymní dotazníky žáci vyplňovali v měsících únor až březen (co nejvyšší počet přítomných žáků) a v květnu. Na klimatu tříd se podle výsledků šetření pracovalo v následujících měsících.

VÝROČNÍ ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE

Příloha č. 5

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Práce kariérové poradkyně začala v září sestavením plánu práce.

Hlavním úkolem i v tomto školním roce byl správný výběr povolání a vhodné střední školy pro žáky devátých ročníků. První pohovory se žáky devátých tříd probíhaly v září a podle potřeby se konaly individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči. Na prvních třídních schůzkách byli rodiče žáků devátých tříd informováni o přijímacím řízení, o možnosti podat si přihlášky elektronicky a o dalších novinkách, které budou platné od 1. ledna 2024. Přihlášky na školy s talentovou zkouškou se budou podávat ještě v papírové podobě.

Žáci devátých tříd byli informováni o online exkurzích a online veletrhu středních škol. Dnů otevřených dveří se na středních školách účastnili žáci individuálně, dle svého zájmu, jejich nabídka byla předávána prostřednictvím Google učebny a Atlasu školství. Žáci se také zapojili do aktivit středních škol v rámci veletrhu středních škol v obchodním centru Futurum v listopadu 2023.

V tomto školním roce se podávaly přihlášky na střední školy elektronicky a podávali je zákonní zástupci, kteří se v několika málo případech přišli do školy poradit s kariérovou poradkyní. Do druhého kola si podávaly přihlášku jen čtyři žákyně a také byly přijaty ke studiu.

V listopadu se kariérová poradkyně zúčastnila konference Educatio for Career, která hodnotila aktivity z oblasti kariérového poradenství v Moravskoslezském kraji.

V průběhu školního roku pokračovalo získávání nových poznatků samostudiem a ze čtyř metodických setkání, která organizoval Magistrát města Ostravy ve spolupráci s MS Pakt, z.s. Dále kariérová poradkyně v březnu navštívila Moravskoslezské inovační centrum v Ostravě-Pustkovci a zúčastnila se dvou webinářů (Jak vést žáky k poznání světa práce, Specifika mladé generace z pohledu online marketingu).

Velkou část práce kariérové poradkyně tvořily skupinové práce se žáky druhého stupně. Jednalo se o činnosti, které souvisely se sebepoznáním, profesním rodokmenem a měly zmapovat povědomí žáků o různých typech povolání. Velmi časté byly individuální konzultace jak se žáky, tak i s jejich rodiči.

.

31. 8. 2024 Vypracovala: Mgr. Zdeňka Volochová

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Příloha č. 6

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

V letošním školním roce jsme pokračovali v již dříve prověřených aktivitách primární prevence. Důraz jsme kladli na budování pozitivního třídního a školního klimatu, posílení osobnostně-sociálního rozvoje žáků.

Realizovali jsme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy (školní projekt *Malí a velcí kamarádi*, celoškolní projekt *Adventní čas na Krestovce,* projekt v oblasti participativního rozpočtování *Pébéčko na Krestovce*, *Dětská pouť* na školní zahradě, loučení s deváťáky, akce žákovského parlamentu *Den ekologie,* aktivní podíl žáků na Dni otevřených dveří, Klubu předškoláčků).

Zaměřili jsme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii (aktivity v oblasti mezigenerační spolupráce, Den Země, charitativní dar spolku azylovému domu Debora v Ostravě, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině).

Stěžejními tématy specifické primární prevence byly šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií. Většina preventivních aktivit, které jsme realizovali ve spolupráci s o.p.s. Pavučina byla zaměřena na osobnostní rozvoj jednotlivce – budování vhodných copingových strategií, sociální dovednosti, emocionální stabilitu, pozitivní vztah k sobě, odolnost vůči zátěži, odolnost vůči skupinovému tlaku. Na prvním stupni jsme posílili prevenci již od již od 1. ročníku.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně jednou měsíčně. Akutní případy jsme konzultovali telefonicky, emailem nebo na operativně svolané osobní schůzce. Školní psycholožka Mgr. Iva Kramolišová se věnovala dětem a rodičům jeden den v týdnu. Její empatická a profesionální práce byla velkým přínosem pro žáky, rodiče i vyučující. Zejména v případech sebepoškozování, sebevražedného jednání a psychických potíží (úzkosti, duševní poruchy) byla její pomoc výrazná.

Na přelomu února a března jsme uskutečnili anonymní dotazníková šetření zaměřená na klima třídy. Žáci se mohli vyjádřit, jak se ve škole cítí, jak fungují vztahy mezi žáky třídy. Druhé dotazníkové šetření proběhlo v měsíci květnu. Dotazníky potvrdily dílčí problémy s nevhodným chováním ve třídách, které jsme většinou již dříve podchytili a na jejichž zlepšení třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, vyučujícími a rodiči cíleně pracovali.

Na školních webových stránkách mohou žáci využít anonymní schránku důvěry Nenech to být. Tuto možnost žáci téměř nevyužívají, dávají přednost osobnímu kontaktu. Nejčastěji se obrací přímo na třídní učitele nebo členy školního poradenského pracoviště.

Podněty žáků nebo rodičů vždy bereme vážně a snažíme se je řešit neodkladně. V letošním roce jsme řešili zejména záškoláctví, nevhodné vztahy v některých třídách, případy šikany (většinou propojené s kyberšikanou) v 6. a 7. třídách, sebepoškozování, sebevražedné jednání ve stádiu úvah o sebevraždě, projevy agresivního chování, opakované nerespektování nastavených pravidel, vulgární vyjadřování.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou všichni vyučující pravidelně v září seznámeni s Preventivním programem na daný školní rok, emailem jsou jim zaslány materiály,

odkazy a doporučená literatura, z nichž mohou čerpat při plánování svých třídních hodin, při tvorbě třídních pravidel, při aktivní podpoře dobrého klimatu ve třídě a ve škole.

Školní poradenské pracoviště má na školních webových stránkách záložku, kde informuje rodiče, žáky a kolegy o tématech, postupech a akcích spojených s prevencí rizikových projevů chování, jsou zde také kontakty na organizace poskytující pomoc v krizových situacích.

Školní metodik prevence kromě samostudia absolvoval webináře a prezenční školení: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (webinář NPI), Rizikové chování dětí v kyberprostoru a prevence (prezenčně, seminář projektu E-bezpečí), Kybergrooming a AI ve výuce: rizika a příležitosti (prezenčně, seminář projektu E-bezpečí).

Krátkodobé cíle formulované v Preventivním programu 2023/2024 jsme splnili, podrobný přehled je v tabulce.

Aktivita	*Termín*	*Cílová skupina*	*Realizuje zodpovídá*
ETICKÝ KOMPAS 1. ročník: Buďme kamarádi 2. ročník: Buďme kamarádi 3. ročník: Hurá škola! 4. ročník: 1. Ušetřit nebo utratit. 2. Když nesvítí obrazovka. 5. ročník: 1. Když se kouknu do zrcadla, co vidím? 2. Dobrodružství v internetových mořích. 6. ročník: 1. Síla slova. 2. Jiná nemoc, šikana. 7. ročník: 1. Trable dospívání. 2. Předsudky. 8. ročník: 1. Image a charakter. 2. Rozhodování.	listopad 2023 až únor 2024	žáci 1. - 8. ročníku	o.p.s. Pavučina *organizuje* *Mgr. I. Čechová*
AIDS-VZTAHY-SEX prevence rizikového sexuálního chování	leden 2024	žáci 9. ročníku	o.p.s. Pavučina *organizuje* *Mgr. I. Čechová*
TŘÍDNÍ HODINY podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou	1x měsíčně	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé *metodické vedení* *Mgr. I. Čechová*
TŘÍDNÍ PRAVIDLA podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu	září 2023	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé *metodické vedení* *Mgr. I. Čechová*
MALÍ A VELCÍ KAMARÁDI podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, prevence šikany	průběžně během školního roku	žáci 1. a 9. ročníku, 8. B	třídní učitelé příslušných tříd

DEN PRO MOU TŘÍDU propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	24. listopad 2023	žáci 1. a 9. ročníku	celý pedagogický sbor *hlavní organizátor* *Mgr. I. Čechová*
VÁNOČNÍ JARMARK A SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	4. prosinec 2023	žáci, rodiče, veřejnost	celý pedagogický sbor *organizace* *Mgr. D. Kořenková* *Mgr. I. Čechová*
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ TURNAJE podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	průběžně během školního roku	žáci 1. – 9. ročníku	Mgr. Š. Zezulková Mgr. M. Zemánek
DĚTSKÁ POUŤ – OSLAVA DNE DĚTÍ podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	31. květen 2024	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, rodiče *hlavní organizátor* *Mgr. K. Bartková*
LOUČENÍ S DEVÁŤÁKY podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	červen 2024	žáci 1. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor (zejména třídní učitelé 1. a 9. ročníku) *hlavní organizátor* *Mgr. K. Bartková*
PÉBÉČKO NA KRESTOVCE participativní rozpočtování, podíl na rozvoji školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima	září–listopad 2023	žáci 2. - 9. ročníku	celý pedagogický sbor, žákovský parlament *hlavní organizátor* *Mgr. M. Sekelová*
MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE prosociální chování ve vztazích a ve veřejném životě, sociální empatie	průběžně během školního roku	žáci 1. - 9. ročníku	vyučující zapojených tříd, vedení školy *hlavní organizátor* *Mgr. K. Bartková*

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO

Příloha č. 7

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme se stejně jako v předcházejících letech zaměřili na téma udržitelného rozvoje a zlepšení vztahu žáků k přírodě. Vycházeli jsme z obecných cílů EVVO školy vztahujících se k vytváření, rozvíjení a upevňování citlivého vztahu žáka k přírodě, jejího poznávání a orientování se v zákonitostech životního prostředí, získávání kompetencí ke zkoumání a řešení lokálních a globálních environmentálních problémů a konfliktů.

Výstupy aktivit zařazených ve výuce jednotlivých předmětů a v tematických dnech vedly ke splnění konkrétních cílů EVVO: realizovat smysluplná setkání s přírodou, zlepšení vztahu žáků k přírodě, získání a předávání znalostí a dovedností k šetrnému způsobu života, předcházení vzniku odpadů a snižování jejich množství.

Veškeré aktivity jsou dokumentovány na webových stránkách školy www.zskrestova.cz.

USKUTEČNĚNÉ AKCE

Aktivita	Popis
Zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně	Vítězové školního kola postoupili do okresního kola.
Tradice ve sběru papíru	Spolupráce s organizací ASA Ostrava.
Třídění odpadu	Učitelé, zaměstnanci a žáci třídí odpad do sběrných nádob k tomu určených. V každé třídě i odborné učebně jsou umístěny koše nebo tašky na papír a plasty. Sběrné nádoby na papír a plasty jsou pravidelně vynášeny.
Výukové programy OZO Ostrava	Účastní se žáci 1. - 8. ročníku
Školní výlety, lyžařský výcvik, ozdravné pobyty a exkurze	Cílem je setkávání s přírodou a zlepšování vztahu žáků k přírodě
Výuka plavání	Plavecký bazén ZŠ A. Kučery – žáci 1. stupně.
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Školní projekt EU, kdy jsou dětem 1. stupně zdarma dodávány zdravé svačiny ve formě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků
Nádoby na sběr drobných elektrospotřebičů a baterií	Spolupráce se společností ASEKOL, která zajišťuje sběr a recyklaci vytříděných drobných elektrospotřebičů a použitých baterií. Každoročně získáváme Certifikát s environmentálním vyúčtováním
Recyklohraní	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT s cílem prohloubit znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů, zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení

Klub objevitelů	V rámci Klubu objevitelů se žáci na výpravách mohou seznámit se zajímavostmi Moravskoslezského kraje.
Den Země	22.4.2024 - akce je zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí v areálu v Bělském lese.
Den Slunce	7.6.2024 – pozorování slunečních protuberancí a skvrn na Slunci protuberančním dalekohledem
Záchrana geofondu	Sbírka melokaktusů
Meditační zahrada	Slavnostní otevření dne 7.5.2024 – pergola pro piknik a mezigenerační učení, dřevěná posezení, lehátka a polštáře, meditační zóna, javorárium z japonských javorů, okrasné stromy, keře, nášlapný mech a květiny
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách i na chodbách.	
Šetření vodou a elektrickou energií ve třídách i v budově školy.	
V rámci ochrany životního prostředí používáme oboustranný tisk.	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ŠVP

Příloha č. 8

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme nadále pokračovali v přechodu na změnu profilace školy. Postupovali jsme dle celoročního plánu školy, rámcového plánu koordinátora ŠVP na daný školní rok a platného znění RVP pro základní vzdělávání.

Vzdělávání žáků bylo realizováno prostřednictvím školních vzdělávacích programů, které zachycuje následující tabulka:

Ročník	***1.***	***2.***	***3.***	***4.***	***5.***	***6.***	***7.***	***8.***	***9.***
Vzdělávací program	*ŠVP2 (digi)*	*ŠVP2 (digi)*	*ŠVP2 (digi)*	*ŠVP2 (digi)*	*ŠVP1 (digi)*	*ŠVP1 (digi)*	*ŠVP1 (digi)*	*ŠVP1 (digi)*	*ŠVP1 (původní)*
Učební plán	*RvAj/ všestr. zaměř.*	*RvAj/ všestr. zaměř.*	*RvAj/ všestr. zaměř.*	*RvAj/ všestr. zaměř.*	*RvHv/ RvVv*	*RvHv/ RvVv*	*RvHv/ RvVv*	*RvHv/ RvVv*	*RvHv/ RvVv*

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola Denní forma vzdělávání Délka vzdělávání: 9 r.

Význam zkratek:

ŠVP1 (původní) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: 549/2011; 30. 8. 2011 (v souladu s RVP ZV 2017; se zapracovanými dodatky 1 až 8)

ŠVP1 (digi) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola, která si zpívá a kreslí; č. j.: ZSKR/2022/1171/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

ŠVP2 (digi) - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Škola pro život; č. j.: ZSKR/2022/1172/pta; 31. 8. 2022 (v souladu s RVP ZV 2021)

Žáci 5. až 9. ročníku se vzdělávali ve třídách se zaměřením na hudební nebo výtvarnou výchovu dle ŠVP „Škola, která si zpívá a kreslí“. Žáci 1. až 4. ročníku se vzdělávali ve všestranně zaměřených třídách či třídách s rozšířenou výukou angličtiny dle ŠVP „Škola pro život“.

Oba školní vzdělávací programy byly realizovány v 1. – 8. ročníku v inovované formě, která v souladu s RVP ZV 2021 obohacuje vzdělávání žáků o novou podobu výuky informatiky a zavádí výchovně vzdělávací strategie pro rozvoj sedmé, digitální klíčové kompetence.

Žáci 9. ročníku pokračovali ve vzdělávání dle verze ŠVP „Škola, která si zpívá a kreslí“, která je v souladu s RVP ZV 2017 a pracuje s původním pojetím výuky informačních a komunikačních technologií. V tomto ročníku byl inovován obsah volitelného předmětu „Aplikovaná informatika“ tak, aby odpovídal současným vzdělávacím trendům v oblasti ICT. Výuka povinného předmětu „Informatika“ dle nové koncepce RVP ZV 2021 bude v tomto ročníku realizována od školního roku 2024/2025.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v návaznosti na předchozí školní rok věnovali zvýšenou pozornost rozvoji digitálních kompetencí a digitální gramotnosti žáků i pedagogických pracovníků, využívali jsme co nejvíce příležitostí k smysluplnému zařazování DIGI aktivit do výuky, sbírali a testovali různé příklady dobré praxe, vzájemně diskutovali své zkušenosti, výukové zdroje apod., účastnili se DVPP vztahujícího se k této oblasti.

Výuku nového pojetí Informatiky (dle RVP ZV 2021) jsme realizovali v 4. až 8. ročníku dle specifik stanovených v příloze ŠVP pro přechodné období 2022-2024 jejího postupného náběhu. Upravili jsme také obsah volitelného předmětu „Aplikovaná informatika“ v 9. ročníku tak, aby odpovídal současným vzdělávacím trendům. V průběhu roku vyučující informatiky vzájemně konzultovali a sdíleli postupy, metody, formy práce, pravidelně vyhodnocovali zkušenosti s výukou na metodických setkáních, průběžně se vzdělávali v dané problematice.

I v tomto školním roce jsme nadále věnovali zvýšenou pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, matematické, finanční a digitální gramotnosti žáků a naplňování standardů RVP ZV zejména v oborech Čj, Aj, M (implementace vhodných forem, metod, aktivit do výuky, vzdělávání vyučujících), v závěru roku jsme testovali a vyhodnocovali dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáků.

V průběhu celého školního roku jsme systematicky poskytovali podporu žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným, rovněž jsme se věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem (než českým). Využívali jsme diferenciaci a individualizaci výuky, doučování, konzultace, práci v zájmových kroužcích, umožňovali jsme žákům účast v soutěžích a projektech.

V rámci podpory rozvoje cizojazyčného vzdělávání žáků jsme v maximální míře zařazovali metodu CLIL do výuky všude tam, kde to bylo možné, realizovali tematické a dovednostní jazykové soutěže a projekty.

Tradičně jsme se v školním roce 2023/2024 zapojili do různých do výzev, projektů, grantů s cílem nabídnout pestrou paletu činností a aktivit žákům naší školy, umožnit jim osobní rozvoj dle jejich zájmů a preferencí, zapojit je do života místní komunity, umožnit jim mezigenerační setkávání atd. Informace o probíhajících projektech, akcích, zapojení školy do výzev a života obce lze nalézt na webových stránkách školy, ve školním časopisu, obecním zpravodaji aj.

Celoročně jsme věnovali pozornost probíhající „Velké revizi“ RVP ZV, sledovali diskuze k dané problematice, v rámci metodických setkání promýšleli nové strategie souvisejícími s navrhovanými změnami.

Po celý školní rok probíhalo vzdělávání pedagogů formou školení DVPP či sebevzdělávání v oblasti témat vztahujících se k ŠVP, metodice a didaktice vzdělávacích oborů a aktuálních trendů (formativní hodnocení, rozvoj digitálních kompetencí, robotika, nová Technika, wellbeing a mindfulness aj.).

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA ICT

Příloha č. 9

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

PRACOVNÍ STANICE

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách

V počítačových učebnách mají žáci během výuky k dispozici celkem 27 pracovních stanic rozdělených do dvou učeben, z toho 2 pracovní stanice pro vyučující. Jedná se o hodiny informatiky, ale také o hodiny dalších předmětů, kdy se využívají pro výuku školní výukové softwary. 15 stolních počítačů má OS W10 a 12 notebooků má OS W11, všechny jsou vybaveny sluchátky.

Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách

V každé třídě školy je Dock Station, do kterého lze vložit notebook, kterým je vybavený každý učitel. Další PC (stolní) jsou k dispozici v kanceláři účetní, referentek, v kanceláři ředitele školy a zástupce ředitele školy. Všechny notebooky a stolní PC mají OS W10 nebo OS W11.

Ve sborovně jsou k dispozici 3 stolní PC, 1 kus se nachází ve školní jídelně, ve školní družině je umístěn stolní počítač i notebook. Všechny počítače a notebooky jsou v síti školy s připojením k internetu – prostřednictvím WI-FI sítě nebo kabelu. Stolní počítače jsou v případě nutnosti pravidelně měněny za novější typy.

TABLETY

Škola je vybavena 51 novými iPady a 19 staršími, 10 z nich je učitelských, zbylé využívají žáci. Výuka s pomocí iPadů probíhá v rámci projektu Šablony II. a následně se stane přirozenou součástí výuky. Z 19 staršími už je výuka omezená v důsledku pomalejší aktualizace operačního systému. Přikoupeno bylo 5 tabletů, 4 budou sloužit k zapůjčení učitelům, kteří si budou chtít připravit výuku s iPady. Pátý nahradil jeden nefunkční.

NOTEBOOKY A TABLETY

Ve škole jsou k dispozici notebooky a tablety, které slouží k průběžným výpůjčkám žákům. Možnost zapůjčení je buď na celý školní rok, nebo i na kratší časové úseky.

IT TECHNIKA SLOUŽÍCÍ K PŘÍPRAVĚ PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA NA VÝUKU A K JEHO VZDĚLÁVÁNÍ, IT TECHNIKA K DISTANČNÍ VÝUCE

Kromě počítačů ve sborovně mají učitelé k dispozici učitelské notebooky, které slouží k výuce ve škole, domácí přípravě na výuku i k realizaci distanční výuky.

Počítače a notebooky ve škole jsou připojeny k síťové tiskárně, v jedné ze sboroven je k dispozici místní tiskárna. Škola využívá jednu kopírku, další jsou součásti tiskáren.

PŘIPOJENÍ K INTERNETU, OCHRANA PC

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu, a to buď pomocí kabelu nebo přes WI-FI.

Všechny počítače jsou vybaveny antivirovou ochranou (ESET). Antivirový program je pravidelně aktualizován. Přihlášení na PC je podmíněno zadáním uživatelského jména a hesla. Hlavním bezpečnostním prvkem školy je Univerzální bezpečnostní brána, která chrání síť školy ze směru

internetu i ze směru vnitřní sítě. Všichni zaměstnanci dodržují bezpečnostní pravidla v souladu s nařízením GDPR a jsou pravidelně proškolováni.

Žákovské tablety jsou zařazeny do vzdálené správy MDM (tzv. hromadná správa mobilních zařízení). Učitelské jsou chráněné pin kódem.

PREZENTAČNÍ TECHNIKA

V každé učebně je k dispozici prezentační technika – interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor nebo PC projektor.

VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE

Škola disponuje kvalitní nabídkou výukových programů. Výukový program Kids Box používá 1. stupeň v hodinách angličtiny. Stejně tak využívá v dalších hodinách multimediální učebnice nakl. Nová škola. Celoškolně lze pak využívat procvičovací systém Umíme to, jehož licenci jsme v tomto školním roce zakoupili. Nabídka výukových programů je rozšiřována podle aktuální potřeby. Pro práci s iPady a tablety je k dispozici dostatek výukových a informačních aplikací.

DALŠÍ HARDWAROVÉ VYBAVENÍ

Kromě uvedeného vybavení jsou využívány tiskárny, kopírky, skenery, laminovačky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SRPŠ V ROCE 2023

Příloha č. 10

HODNOCENÍ ROKU 2023

Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) při Základní škole na Krestově ulici v Ostravě-Hrabůvce je dobrovolná organizace, která sdružuje rodiče žáků jednotlivých tříd a další fyzické i právnické osoby.

Cílem této organizace je podporovat pozitivní aktivity žáků, motivovat je k rozvíjení jejich dovedností a smysluplnému využívání volného času.

Dále se snaží o zajištění trvalé spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností, stejně jako s dalšími jednotlivci a organizacemi, které mají vliv na chod školy. V roce 2023 se díky činnosti SRPŠ podařilo na ZŠ Krestova zorganizovat celou řadu akcí, včetně sportovních, uměleckých, zábavných a vzdělávacích aktivit.

Na ZŠ Krestova se tradičně konají žákovské soutěže, mezi které patří pěvecké soutěže Písnička, Poptalent a Zlatá šiška. Děti také soutěží v rétorice v rámci soutěže Mladý Démosthenés a recitační soutěži, jejíž vítězové následně reprezentují školu v dalších soutěžních kolech.

Dvakrát do roka se konají vícedenní soustředění pěveckého sboru Čtyřlístek, během nichž se připravuje repertoár na celou nadcházející koncertní sezónu. Sbor poté úspěšně reprezentuje město Ostravu na festivalech v různých městech ČR a aktivně se zapojuje do kulturního života obce a města.

Vyvrcholením celoročního snažení hudebně zaměřených žáků ZŠ Krestova bývají každoročně dva slavnostní žákovské koncerty, Jarní a Vánoční, které se pořádají v sále K-Tria v Ostravě-Hrabůvce za účasti rodičů a široké veřejnosti.

Pro žáky se zájmem o výtvarné umění bylo připraveno množství aktivit, včetně tvůrčích dílen, tematických výtvarných soutěží a vernisáží. V listopadu se pak všechny děti podílely na přípravách tradičního vánočního jarmarku, který se konal 4. prosince v prostorách školní jídelny.

Žáci s nadáním pro sport reprezentovali školu na mnoha sportovních soutěžích, včetně stolního tenisu, atletiky, basketbalu a florbalu.

Navázali jsme na novinku z loňského roku a v září jsme při příležitosti Dne jazyků uspořádali druhý ročník soutěže English Masters. Pro žáky prvního stupně jsme obnovili soutěž v hláskování Spelling Bee, zatímco žáci druhého stupně se utkali v anglické konverzaci.

Žáci s literárním talentem se soustředili kolem redakce školního časopisu, který nese název Kásač.

SRPŠ také finančně podpořilo celou řadu školních aktivit, jako jsou Den otevřených dveří, návštěva filmového představení v Cinestaru, oslavy Dne dětí nebo zahájení školního roku. Pěkným projektem, který spojuje nejmladší a nejstarší žáky, je projekt Malí a velcí kamarádi. Tento projekt zahrnuje několik společných setkání plných soutěží, her a zábavy.

Část aktivit byla realizována díky účelové dotaci od Magistrátu města Ostravy. Projekt se zaměřil na kultivaci života dětí z městského obvodu Ostrava-Jih. Naším cílem bylo seznámit děti s pozitivními způsoby trávení volného času, esteticky je ovlivňovat a vzbudit v nich zájem o kulturu, s cílem jejich aktivního zapojení do kulturního života obce. Děti zaplnily svůj volný čas smysluplnou a pozitivní uměleckou činností prostřednictvím účasti na zkouškách sborů, schůzkách redakčního týmu nebo

výtvarných dílnách. Při těchto kolektivních činnostech se děti zároveň učily podřídit své zájmy zájmům skupiny, a tím si prohlubovaly smysl pro zodpovědnost a kolektivní cítění. Po skončení projektu lze říci, že projekt plně splnil svůj cíl.

Díky činnosti SRPŠ se tedy v roce 2023 podařilo na ZŠ Krestova uskutečnit tyto akce:

ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE

- dějepisná olympiáda
- olympiáda z českého jazyka
- valentýnský kvíz
- soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan
- výtvarná soutěž Nejhezčí vánoční ozdoba
- májový turnaj ve vybíjené
- obvodní kolo v basketbalu a minifotbalu
- okresní kolo v atletickém čtyřboji
- okresní kolo v přespolním běhu
- turnaj ve stolním tenise – krajské kolo
- obvodní kolo v recitační soutěži
- soutěž žáků 1. - 9. tříd ve sběru starého papíru

ŠKOLNÍ AKCE

- činnost žákovského parlamentu
- Den otevřených dveří
- Klub předškoláčků
- projekt Kniha pro prvňáčky
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně
- LVK a ozdravný pobyt pro žáky 2. stupně
- Den ekologie
- exkurze žáků 9. tříd do Osvětimi a do Krakova
- odměny žákům k vysvědčení
- vítání prvňáčků
- mikulášská nadílka žákům 1. - 9. tříd
- návštěva filmového představení v Cinestar Ostrava
- vánoční jarmark

AKCE USKUTEČNĚNÉ POMOCÍ GRANTU

grant ÚMOb Ostrava-Jih *Krestovka – podpora celoroční činnosti spolku*

- výtvarné tvůrčí dílny
- výtvarná soutěž Nejkrásnější vánoční ozdoba
- oslava Mezinárodního dne dětí, 1. - 9. ročník
- recitační soutěž žáků 1. a 2. stupně
- pěvecké soutěže Písnička, Poptalent a O zlatou šišku ZŠ Krestova
- podpora činnosti školního časopisu
- Jarní a Vánoční koncert žáků ZŠ Krestova
- soutěž English Masters
- soutěž Talent na Krestovce
- školní projekt Malí a velcí kamarádi
- družba ve stolním tenise ZŠ Krestova, ZŠ Srbská a ZŠ Kpt. Vajdy

O průběhu a výsledcích aktivit organizovaných SRPŠ při ZŠ Krestova pravidelně informujeme rodiče prostřednictvím webových stránek školy a nástěnek umístěných ve vestibulu školy.

Podporou školních i volnočasových aktivit se snažíme předejít kontaktu dětí s kriminalitou a drogami. Děti, které tráví svůj volný čas smysluplně, jsou méně náchylné k nebezpečím spojeným s drogami než ty, které se nudí a stráví dny bezcílným potulováním s pouličními partami.

SRPŠ je otevřené všem rodičům a vítáme jakoukoli rodičovskou aktivitu. Rodiče, kteří mají zájem přidat nové nápady do plánování akcí, jsou srdečně zváni, aby nás kontaktovali osobně. Těšíme se na spolupráci s ochotnými rodiči, kteří chtějí podpořit SRPŠ buď formou sponzorství, nebo osobní účastí při organizaci konkrétních akcí. Děkujeme všem, kteří se rozhodnou přispět.

2. 1. 2024 Vypracovala: Ing. Libuše Kořínková

předsedkyně SRPŠ